



#### مراجعة عامة على ما سبق دراسته المِحْوَرُ الأول: الحس العددي والعمليات الوحدة الأولى ) القيمة المخالية المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية المقهوم انثانى استخدام مقهوم القيمة انمخانية الرقم – العدد – الصيغة العددية ............ (18 مقارنة الأعداد الكبيرة ...... الأعداد الكبيرة .....ا الأعداد التنازلية والتصاعدية ..... التقدير (التنبؤ بالمجهول) ..... صيغ متنوعة لكتابة الأعداد ..... قواعد التقريب ..... تكوين الأعداد وتحليلها ...... تقييم على المفهوم الثاني ..... تقييم على المفهوم الأول ..... الوحدة الثانية 🊺 استراتيجيات عمليتى الجمعُ والطرح المفهوم الأول: استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح المفهوم الثاني: حل المسائل متعددة الخطوات النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل استراتيجيات الحساب العقلى ..... الكلامية ...... الجمع مع إعادة التسمية ..... مسائل كلامية على الجمع والطرح ....... استراتيجيات عملية الطرح ..... الطرح بإعادة التسمية .....الطرح بإعادة التسمية تقييمات على الوحدة الثانية ...... الوحدة الثالثة 🌒 مفاهيم القياس المفهوم الأول: القياس المترى المفهوم الثاني: قياسات الوقت والقياسات المتدرجة الأطوال (تحركات النمل) ......الطوال (تحركات النمل) كم الساعة؟ كم تستفرق من الوقت؟ ...... (119 القياسات المتدرجة .....القياسات المتدرجة تكملة الفراغات (السعة) ...... المفهوم الثالث؛ القياس حولنا القياس والتحويل بين الوحدات ......التعاس والتحويل بين الوحدات تقييم على المفهوم الأول ...... قياس العالم من حولنا ..... تقييم على المفهوم الثالث ...... تقييمات على الوحدة الثالثة ...... الوحدة الرابعة ) المساحة والمحيط المغهوم الأول: استكشاف المساحة والمحيط مسيرة النمل (استكشاف المحيط) ....... [144 الأشكال الهندسية غيرالمنتظمة .......... تقييمات على الوحدة الرابعة .....

مراجعة عامة 🄰

#### المحْوَرُ الثَّائِي: العمليات الحسابية والتفكير الجبري

#### الوحدة الخامسة ) عملية الضرب

## المفهوم الأول: المقارنة باستخدام عملية الضرب

فهم المقارنة أوالعلاقة بين الأعداد باستخدام عملية الضرب ............. 172)

تكوين معادلات للمقاربة باستخدام عملية

الضرب ......الضرب المستسبب المستسبب المستسبب (175 حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية

الضرب .....الضرب المسامين المس

تقييم على المفهوم الأول ......



#### الوحدة السادسة 🚺 العوامل والمضاعفات المفهوم الأول: فهم العوامل

تحديد عوامل الأعداد والأعداد الأولية

وغير الأولية ..... العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ......(209



#### الوحدة السابعة )) عمليتا الضرب والقسمة والحسابات والعلاقات

#### المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقم أو رقمين

الضرب في عدد مكون من رقمين .......... (246 الضرب باستخدام نموذج استخدام نماذج مساحة المستطيل وخوارزميات مساحة المستطيل .....

> الضرب باستخدام خاصية التوزيع ........ (235 الضرب بالتجزئة وخوارزمية الضرب

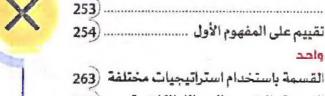
> المعيارية .....

ربط الاستراتيجيات ......244



استكشاف باقي القسمة ..... الأنماط والقيمة المكانية في عملية

القسمة



القسمة باستخدام استراتيجيات مختلفة (263 القسمة والضرب والمسائل الكلامية ...... (271

الضرب في عدد مكون من رقمين .....الضرب في عدد مكون من رقمين

ربط جميع الأجزاء (حل المسائل الكلامية)

المفهوم الثانى: خواص وأنماط عملية الضرب

ومضاعفاتها .....

استكشاف أنماط عملية الضرب .....

تطبيق الأنماط في عملية الضرب .......... (190

تقييم على المفهوم الثاني ......

تقييمات على الوحدة الخامسة ............ (196

المفهوم الثانى فهم المضاعفات

خواص عملية الضرب والضرب في 10

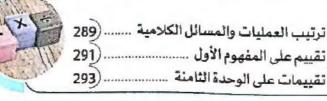
تقييم على المفهوم الثاني ...... تقييمات على الوحدة السابعة ......

#### الوحدة التاملة 🌓 ترتيب العمليات

#### المفهوم الأول: ترتيب العمليات

استراتيجيات حل المسائل ..... أي العمليات تأثى أولًا؟

285)..... (ترتيب العمليات) .....



المال المال

ملحق التقييمات 🕽 (298

# ( مراجعة عامة على ما سبق دراسته )

القيمة المكانية وقيمة الرقم في العدد 572,496 مثات الألوف المحدد 57,000 من 70,000 ومدات الصيغة القياسية يمكن التعبير عن العدد 72,000 من 70,000 من المحدد 750,000 من المحدد 1000 من	مراجعة على الأعداد حتى مئات الألوف:
القيمة المكانية العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين لليسارإلى مجموعات عددية كالأتى:  العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين لليسارإلى مجموعات عددية كالأتى:  المسغة القياسية القياسية المعادة وغلاثون الفا ومنتان وسبعة وخسيون وحدات الوف وحدات الوف وحدات الوف (كما ما ما ما من على العدد 437،000 من العدد 1732 من الأعداد حتم مثان الألوف:  المعدد 43,765 من الفطيًا ومنتان وسبعة وخسيون وحدات الوف (كما ما ما من العدد 1732 من الألفاق ومنتان وسبعة وخسيون الفا واربعمالة وسنة يكتب رمزيًا العدد 1,732 من القطية المكانية للوقم قفى العدد 1,732 من العدد 1,732 من العدد 1,732 من العدد 1,735 من العدد 1,375 من القطية المكانية للوقم قومة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان وسبعة وخمسون الفا واربعمالة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان القاوريعمالة وسنة يكتب رمزيًا وعشون الفا واربعمالة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان المنافعة المنافعة المنافعة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان المنافعة ومنتان المنافعة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان القاوريعمالة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان المنافعة ومنتان الفاوريعمالة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان المنافعة ومنتان القاوريعمالة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان المنافعة ومنتانة والمنافعة وسنة يكتب رمزيًا ومنتان القاوريعة ومنافعة ومنتان المنافعة ومنتان المنافعة ومنتانية ومنتان المنافعة ومنتان ا	
العدد العدد المتعدد ا	القيمة القيمة عشرات منات الله
المسيغة التعبير عن الأعداد:  المسيغة التياسية التياسية التعبير عن العدد و 630,257 (كتابة العدد في صورة مجموع قيم أرقامه المسيغة المعتدة (المسيغة اللفظية (المسيغة المسيغة المسيغة المسيغة المسيغة المسيغة المسيغة المسيغة المسيغة (المسيغة المسيغة المسيغة (المسيغة المسيغة المسيغة (المسيغة (المسيغة المسيغة (المسيغة (المسيغة المسيغة (المسيغة (المسيغة المسيغة (المسيغة (المسيغة (المسيغة المسيغة (المسيغة (المسي	5 7 2 4 9 6 sell
الصيغة القياسية الصيغة القياسية الصيغة القياسية المرقام فقط كالآتى:    كتابة العدد بالأرقام فقط كالآتى:   كتابة العدد بالأرقام فقط كالآتى:   كتابة العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من البمين لليسارإلى مجموعات عددية كالآتى:   ويقرأ: ستمانة وثلاثون أنفًا ومنتان وسبعة وخمسون وحدات الوف وحدات الوف   1 أكمل ما يأتى:   أكمل ما يأتى:   إلقيمة المكانية للرقم 3 في العدد 1,732 هي الفطية المكانية للرقم 3 في العدد 1,732 هي المحدد الم	قيمة الرقم 6 90 400 90 قيمة الرقم
الصيغة القياسية القياسية القياسية القياسية العدد بالأرقام فقط كالآتى: الصيغة اللفظية المعتدة الصيغة اللفظية التعدد بالأرقام فقط كالآتى: الصيغة اللفظية القيام العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين لليسار إلى مجموعات عددية كالآتى: ويقرأ: ستمائة وثلاثون أنفًا ومنتان وسبعة وخمسون وحدات الوف وحدات الوف وحدات الوف أكمل ما ياتى:  (اكمل ما ياتى: (اكمل النمط) عدد 375 ، 380 ، 375 و الكلمانية للرقم 3 في العدد 1,732 هي القيمة وخمسون الفًا وأربعمائة وستة يكتب رمزيًا (عاد الوحاو ): (ع) قارن باستخدام (> او < او = او ): (ع) عشرون الفًا وأربعة القيارية على العدد 300 عشرة وحمسون الفًا وأربعة المكانية الرقم 6 في العدد 31,375 و عشرون الفًا وأربعة المكانية الرقم 6 في العدد 300 عشرة وحمسون الفي المربعة وحمسون الفي المربعة وحمسون الفي المربعة وحمسون الفي المربعة وحمسون الفي وأربعها والمربعة وحمسون الفي وأربعها والمربعة وحمسون الفي وأربعها والمربعة وحمسون الفي والمربعة وحمسون الفي والمربعة وحمسون الفي وأربعها والمربعة وحمسون الفي والمربعة وحمسون الفي وأربعها والمربعة وحمسون الفي والمربعة وحمسون المربعة وحمسون الفي والمربعة	ثانيًا صيغ التعبير عن الأعداد:
كتابة العدد بالأرقام فقط كالآتى:    1000 + 30,000 + 200 + 50 + 7   1000 + 30,000 + 200 + 50 + 7   1000 + 30,000 + 200 + 50 + 7   1000 + 30,000 + 200 + 50 + 7   1000 + 30,000 + 200 + 50 + 7   1000 + 30,000 + 30	^
الصيغة اللفظية العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين لليسار إلى مجموعات عددية كالأتى:    1	77.7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
الصيغة اللفظية (المنافقية اللفظية (المنافقية اللفظية (المنافقية (المنافقية (المنافقية (المنافقية (المنافقية (المنافقية (المنافقية وخمسون (المنافقية وخمسون (المنافقية (المنافقة (	200 055
کتابة العدد بالکلمات عن طریق تقسیمه من الیمین للیسار إلی مجموعات عددیة کالآتی:         ویقرأ: ستمانة وثلاثون ألفًا ومنتان وسبعة وخمسون         وحدات الوف         العدد عتم مثان الألوف:         العدد عتم الألوف:         العدد عتم المثانية للرقم 3 في العدد 375 مئياً         العدد عتم المثانية المثانية للرقم 3 في العدد 375 مئياً         العدد عتم المثانية المثانية للرقم 3 في العدد 375 مئياً         العدد 300 مئياً	
(أ) العدد 43,765 يكتب لفظيًّا العدد 43,765 يكتب لفظيًّا العدد 43,765 يكتب لفظيًّا العدد 1,732 هي القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 1,732 هي الكمل النمط)  (اكمل النمط)  (ا	وحدات آلوف
(ب) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 1,732 هي (أكمل النمط)     (علم 385 ، 380 ، 375 على النمط)     (علم 385 ، 380 ، 375 على النمط)     (علم النمط)     (علم النها واربعمائة وستة يكتب رمزيًّا على النمط	
(اکمل النمط)         (اکمل النمط)         (اکمل النمط)         (اکمل النمط)         (ع)         (ع	العدد 43,765يكتب لفظيًّا
علام النقا واربعمائة وستة يكتب رمزيًّا النقا وأربعمائة وستة يكتب رمزيًّا النقا وأربعا النقا وأربعة النقا وأربعة عشرة النقا وأربعة النقا وأربعا النقا النقا وأربعا وأربعا وأربعا وأربعا النقا وأربعا و	ب القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 1,732 هي
ستة وخمسون الفًا وأربعمائة وستة يكتب رمزيًّا	(اکمل النمط) (اکمل النمط)
2 قارن باستخدام (> او < او = ):	= 45,681 3
( ) 3,175 ( ) العدد 6,215 ( ) العدد 6,215 ( ) العدد 6,215 ( ) العدد 6,215 ( ) العدد 300 ( ) العدد 3	ه ستة وخمسون ألفًا وأربعمائة وستة يكتب رمزيًّا
ج عشرون الفًا وأربعة	② قارن باستخدام (>أو<او=):
جَ عَشرونَ ٱلفَّا وأربِعة	0 ☐ 1,375 ☐ 3,175 ☐ 3,175 ☐ 0 أويمة الرقم 6 في العدد 6,215 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐ 0 ☐
2.510	20.040
(ع) خمسمانة وخمسة (ع) (ع) خمسمانة وخمسة (ع)	2540 2567



### على العمليات على الأعداد:

1,425

4,362

5,787

# أولًا الجمع

#### لجمع العددين: 1,425 و 4,362 نتبع الآتي:

# ثانيًا الطرح

#### لطرح العددين: 7,695 و 2,531 نتبع الأتي:

- 4 = 1 − 5: عاد: 5 − 1 = 4
- 2 نطرح قيم العشرات: 9 3 = 6
  - 1 = 5 6: نطرح قيم المثات: 6 5 = 1

# 5,164

7,695

2,531

### 🕢 نطرح قيم الألوف:7 - 2 = 5

# الغا الضرب في العدد 10 ومضاعفاته

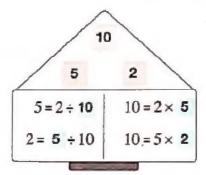
$$[5,000=1,000\times5]$$
 $[500=100\times5]$  $[50=10\times5]$ 

# فامسًا حقائق الضرب في العدد (صفر أوواحد)

 $9 = 1 \times 9$ 

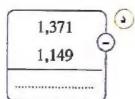
9×صفر=صفر

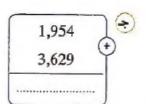
#### عائلة الحقائق till

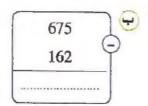


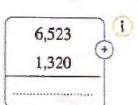
#### علم العمليات علم الأعداد:

#### 🕦 أوجد ناتج ما يأتي:









#### 🙋 أكمل ما يأتي:

$$=2\times5\times7$$

# 95 = ..... + 85

# مراجعة على الأطوال والوحدات:

#### وحدات قياس الطول

الملليمتر (مم) هوأحد وحدات قياس الطول، ويستخدم لقياس أطوال الأشياء القصيرة جدًّا.

مثل: قياس طول نحلة.



#### السنتيمتر (سم)

هوأحد وحدات قياس الطول، ويستخدم لقياس أطوال الأشياء القصيرة،

مثل: قياس طول القلم.



المتر(م)

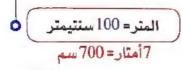
هو أحد وحدات قياس الطول،

ويستخدم لقياس أطوال

الأشياء الطويلة.

#### العلاقة بين وحدات قياس الطول

السنتيمتر= 10 ملليمترات 5 سم = 50 مم



#### تدييات على الأطوال والوحدات:

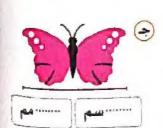
📵 ضع دائرة حول الوحدة الأنسب لقياس طول كل مما يأتي:

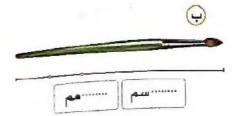


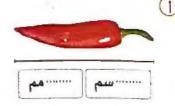




2 استخدم المسطرة لقياس طول ما يلي:









#### ا على محيط ومساحة الأشكال:

#### مراحعة

#### المحيط والمساحة

هوطول الخط الخارجي الذي يحيط بالشكل.

◄ محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

4 × محيط المربع = طول الضلع × 4

4 محيط المستطيل = (الطول + العرض)×2

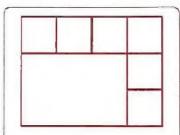
#### مثال

#### المحيط

هي عدد الوحداث المربعة المكونة للشكل. ١٠ مساحة المربع = طول الضلع ×نفسه

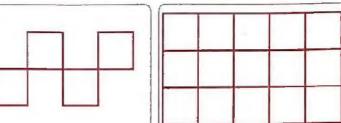
المساحة

♦ مساحة المستطيل = الطول × العرض



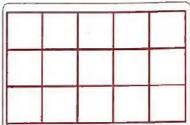
◄ المحيط = 14 وحدة طول.

المساحة = 12 وحدة مربعة.



المحيط = 16 وحدة طول.

♦ المساحة = 4 وحدات مربعة.

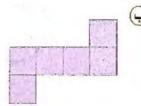


♦ المحيط = 16 وحدة طول.

المساحة = 15 وحدة مربعة.

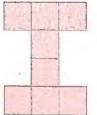
#### تدريبات على محيط ومساحة الأشكال: -

#### أوجد محيط ومساحة كل من الأشكال الآتية:



المحيط ≃ .....وحدة طول

المساحة = .....وحدة مربعة

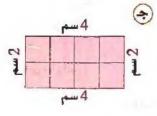


المحيط = ..... وحدة طول

المساحة = .....وحدة مربعة



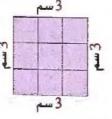
2 أوجد محيط ومساحة كل من المضلعات الآتية:



المحيط = ....سوحدة طول

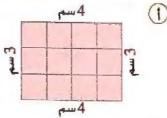
المساحة = •••••• وحدة مربعة

المساحة = ------ سم مربع



المحيط = ....سم

المساحة = ....سم مربع



المحيط = ....سم

المساحة = ....سممريع



# مراجعة على قراءة الساعة:

#### كيفية قراءة الساعة

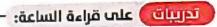


الساعة الرابعة









عقرب

الساعات

🕦 اكتب الوقت الموضح على كل ساعة مما يأتى:





2 ارسم عقرب الدقائق في كل مما يأتي:



ج ربع ساعة = ....دقيقة.

10:35





🔞 أكمل ما يأتى:



ا ساعة = ----دقيقة.

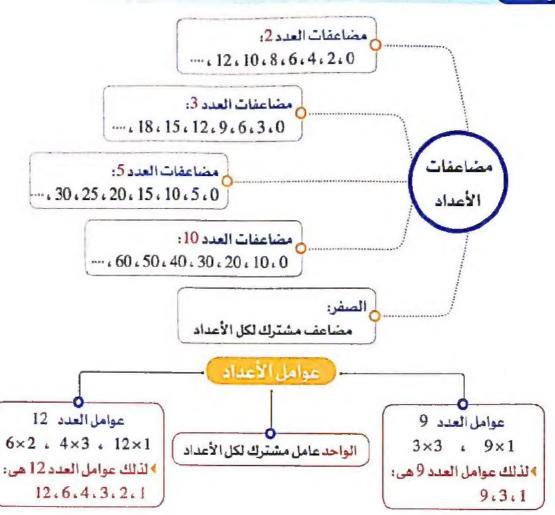


4 يقاس الوقت بوحدة:





#### مراجعة على المضاعفات والعوامل:



#### تدريات على المضاعفات والعوامل:

#### 📵 أكمل ما يأتى:

(بنقس النمط)	
(بنقس النمط)	
(بتقس النعط)	. 15, 10,
	د اكتب ثلاثة مضاعفات مشتركة للعددين 2 و 3: ، ، ،

#### 2 اكتب عوامل كل من الأعداد الآتية:









#### الوحدة الأولى القيمة المكانية

- ﴿ المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية
- ألفهوم الثاني: استخدام مفهوم القيمة المكانية

### الوحدة الثانية استراتيجيات عمليتى الجمع والطرح

- المفهوم الأول: استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح
  - 🖣 المفهوم الثاني: حل المسائل متعددة الخطوات

#### الوحدة الثالثة ) مفاهيم القياس

- المفهوم الأول: القياس المترى
- ألفهوم الثاني: قياس الوقت والقياسات المتدرجة
  - المفهوم الثالث: القياس حولنا

#### الوحدة الرابعة المساحة والمحيط

المفهوم الأول: استكشاف المساحة والمحيط



# الوحدة الأولى



#### المفهوم الأول تعزيز القيمة المكانية

- 🧼 الدرس الأول: الرقم العدد الصيغة العددية.
- يفرق التلميذ بين الرقم والعدد والصيغة العددية.
- يناقش التلميذ كيف يمكن أن تتغير قيمة الرقم.
  - 🔷 الدرس الثاني: الأعداد الكبيرة:
- يحدد التلميذ القيمة المكانية للأعداد حتى آحاد المليارات،
- يشرح التلميذ كيف يؤثر مكان الرقم في العدد على قيمته.
  - الدرسان الثالث والرابع: تغيير القيم والمقارنة بعنها:
- يشرح التلميذ كبف تتغير قيمة الرئم عندما يتحرك إلى البسار،
  - يصف التلميذ الأنماط التي يلاحظونها عند تغير القيم.
- يحدد التسيد العلاقة بين القيمة المكانية لرقم معين والقيمة
   المكانية لرقم آخريقع على يساره.
  - يستخدم التلميذ الضرب للمقارنة بين القيم المكانية.

- الدرس الخامس: مبيغ متنوعة لكتابة الأعدد:
  - يكتب التلميذ الصيغ العددية بطرق مختلفة.
- يميز التلميذ بين الصيغة القياسية والصيغة اللفظية والصيغة الممتدة.
  - 🎳 لدرس السادس: تكوين الأعداد وتحليلها:
    - يكون التلميذ الصيغ العددية.
  - يحلل التلميذ الصيغ العددية بأكثر من طريقة.

		the second named in column 2 is not to the second
and the second s	( Corks )	A. L. S
اقرأ ثم حوط حول الأعداد:		استحسر
، سن سم مدونت سول ۱ برسد، د.		

◄ خالد لاعب رياضى لديه 28 عامًا، يجرى يوميًا 3,500 متر، وشارك في 12 بطولة دولية، يحب أكل الأسمال ويذهب للصيد 3 مرات في الشهر، ويشرب يوميًّا من 2,500 ملليلترات إلى 3,300 ملليلترًا من الماء.

# تعلم ( 🧖 ) الفرق بَيْنَ الرقم والعدد والصيغة العددية:

 الرقم: هو رمز واحد يستخدم لتكوين الصيغ العددية. 9.8.7.6.5.4.3.2.1.0 ( )

> ▶ العدد: هو ما تكون من رقم (رمز) أو أكثر، 6,517,888,75,249,9,6 (dia )

◊ الصيغة العددية: هي صيغة لها صور مختلفة، وقد تكون بالأرقام أو بالحروف. مثل 6 ، 38 ، سبعة ، 725 ، ستة وخمسون ، 94,312 ، أربعمائة

# تحريب (1) صنف كلَّا مما يأتي إلى رقم وعدد وصيغة عددية (يمكن استخدام البطاقة أكثر من مرة):

7,529 خمسة 12 أربعمائة وخمسة

رقم

صيغة عددية

المراكب (2) لون الصيغ العددية فيما يلى:

عصفورة ﴿ أَثْمَانِيةَ كُتُبُ مائة 142,375

تُعْدِرُيْكِ (3) ضع دائرة حول الأرقام وخطًا تحت الأعداد في كل مما يأتي:

2 1,387 12 99 248 35 567 9

مفردات أساسية:

الرقم - العدد - الصيفة العددية.



# تدريب 4 حوط حول العدد الأكبر في كل مما يأتي:

752	6,385	29,145	2,375	المثال)
59	75,184	4,631	976 - 2 22	<u>Ú</u>
6,121	845	7,350	34	(4)
	أصغر عدد:	م الآتية في تكوين أكبر عدد و		
ئرعددهو: 1,257	اصا	🧸 أكبرعددهو: 7,521		
غرعدد هو:	. اص	◄ أكبرعددهو: .	269	4) 1
غرعددهو: .	۰۰ اص	🤛 أكبرعددهو:،	6 0 5	8
			أكمل ما يأتى:	تدریب
		قام، وهي: 5، 7، 3	د 3 <mark>75 مكون من 3</mark> أر	مثال العدو
ن من أرقام، وهي:	العدد 731,065 مكور			
من ۱۰۰۰ أرقام، وهي: ۳۰۰۰۰				
		مطلوب:	اكتب حسب ال	لتدايب (
3أرقام: ،۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	(آ) عدد مکون من	5 أرقام: 45,162	ة عددية مكونة من	مثال صيغ
4أرقام: ٠٠٠٠	(ج) عدد مكون من	6 أرقام:	عددية مكونة من	نِ) صيغة
اأرقام مختلفة:	(ه)عدد مکون من ک	4 أرقام مختلفة:	ة عددية مكونة من	🕟 صيغا
		محيحة:	اخترالإجابة الص	تلخریب (8
(12,789 : 98,765 : 99,99	99)	م مختلفة هو: ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	دد مكون من 5 أرقاه	آ اکبرء
(10,234, 12,345, 100,6	000)	نام هو:	عدد مكون من 6 أرة	(ب) أصغر
(1,003 : 2,021 : 1,004)		ام ومجموعهم 5 هو:	عدد مكون من 4 أرة	(ج) أصغر
			(5	(فنکر)

◄ لاحظ الأعداد: 25، 250، 52، 502، ثم حدد أكبر عدد وأصغر عدد، ولماذا؟

🎫 🎉 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ داليا معها ثلاثة آلاف وخمسة وأربعون جنيهًا، تقول داليا: إن المبلغ الذي معها مكون من 3 أرقام، هل توافقها؟

لا أوافق أوافق



# على الدرس 1

# تقييم الأضواء

20			دة:	🛈 اخترالإجابة الصحي	
		يا.		ا كل مما يأتى يعبرعن ه	
4 4عشرات	عصفورة			1 سبعمائة وخمسة	
				ب العدد 473يتكون من .	
14 4	5	3	4 2	3 1	
		g is the set	رقام مختلفة هو	ج أكبرعدد مكون من 6 أ	
900,000 4	987,654	3	999,999 2	968,750 1	
			175,150	157,234	
4 غيرڏلك		3	< 2	> 1	
	خَيْلَفَةً؟ ٣	لة من 5 أرقام م	سيغة عددية مكوز	<ul> <li>أى مما يأتى يعبرعن ه</li> </ul>	
46,302 4	98,755		75,303 <b>2</b>	55,555 1	
		ن فيما يأتي:	لأكبربين كل عدديا	عوطحول العددا	
8,230	92,175	<u>ب</u>	22,999	، 23,410 ا	
275,000	ه 99,900	۵	101,345	،	
95,000	مائة ألف ،	<b>'</b> 3	4,891	4,890 -	
			قيما يلي:	ن لون الصيغ العددية	
مئتان وأربعة	قطعة	18	جمع	سبعة	
15	ثلاجة	سة وأربعون	خم	345	
قسمة	مائة ا		175,342	704	
أربعة قمصان	2	صفر	2	ر 10 طيور	
	دد؛	رعدد وأصغرع	تية في تكوين أكب	استخدم الأرقام الأ	
أصغرعدد:		أكبرعدد:	-	9.4.3.7.5	
أصغرعدد:	£	آکبرعدد: …	←—	6,4,0,8,2 -	
أصغرعدد:	£	أكبرعدد:	◄──	5.2.1.6.1 -	
أصغرعدد:		أكبِرعدد: ~	←	8.4.2.4.8 2	

# الحرس 2

# الأعداد الكبيرة

استكشف ( عبر عن المواقف الأثية باستخدام جدول القيمة المكانية:

ا كعدد موظفى شركة يصل إلى ألف وخمسمانة وثلاثين موظفًا،

ب يسع استاد القاهرة خمسة وسبعين ألف مشجع.

# تعلم (1) التعبير عن الأعداد الخبيرة باستخدام جدول القيمة المُكانية:

 بمكن التعبير عن العدد 94,172,385 باستخدام جدول القيمة المكانية كالأتى: الوحدات الألوف المليارات الملايين الآحاد العشرات المثات المشرات المثاث الأحاد الأحاد العشرات المثات 3 8 5 2 9 385 172 ألفًا 94 مليوثا

سلطان العدد من اليسار إلى اليسين

تحريب (1) عبر عن الأعداد الآتية باستخدام جدول القيمة المكانية:

ويقرأ: أربعة وتسعون مليونًا ومائة واثنان وسبعون ألفًا وثلاثمائة وخمسة وثمانون.

63,194,275 1

الوحدات الألوف الملايين المليارات 1,298,730,465 ب المليارات الألوف الملايين المليارات الوحدات الألوف الملايين المليارات

# تحريب أكمل الجدول حسب القيمة المكانية لكل رقم:

				_						
مثات . الملايين	عشرات الملايين	آحاد الملايين	مثا <i>ت</i> الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد	العدد	
			4		3	2	8	1	6,453,281	ئىدا ئ
									27,325,129	1
									8,712,104	, <del>•</del>
									194,163,218	(÷
	3	6	0	1	9	1	8	5		۵
7	2	5	6	4	8	0	0	2		_&

#### مفردات أساسية:

رقم – مليار – مجموعة عددية – قيمة مكانية.

# تعلم 2 مُرَاءُةُ الأعْدَادُ الخَبِيرَةُ

يمكن قراءة العدد 8,623,941,275 من خلال تقسيمه إلى مجموعات عددية كالآتى:

لحظان ف سيقسم العدد من اليمين إلى اليسار بحيث تأخذ كل 3 أرقام معًا.

وحدات ألوف ملايين مليارات

ويقرأ من اليسار إلى اليمين:

ثمانية ملبارات وستمائة وثلاثة وعشرون مليونا وتسعمائة وواحد وأربعون ألفًا ومائتان وخمسة وسبعون. أو8مليارات و623ميونًا و 941ألفًا و 275.

# 3 اكتب كلُّا من الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية:



# وريب (4) اقرأ ثم اكتب العدد:



# اكتب كلَّا من الأعداد الآتية كما بالمثال:



## تحريب (6) أكمل بكتابة الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:



# تعلم ( 3 ) تحديد قيمة الرقم في العدد تبغا لقيمته المكانية:

الأثية، نجدأن:	عدد من البطاقات	كبرعدد وأصغر	عند تكوين أ
----------------	-----------------	--------------	-------------

9 7 5

أصغرعدد هو:15,679 لاحظ أن: قيمة الرقم 7 هي 70

أكبر عدد هو: 97,651 لاحظ أن: قيمة الرقم 7 هي 7,000

• وبالتالى فإن: قيمة الرقم تختلف بناء على القيمة المكانية لها.

# تحريب (7) اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم 3 في كل مما يأتى:

		The same has the second		6 2 0 4 7 5 7	
قيمة الرقم:	4	القيمة المكانية:	4	6,394,257	1

- 367,954,627 .-قيمة الرقم: ... . . . . . . . . . . 🤫 القيمة المكانية: .....
- قيمة الرقم: .. . . . 436,500,108 -🦂 القيمة المكانية: .....
  - 🧸 القيمة المكانية: ..... 63,215,648 3 قيمة الرقم:

# تَدَرَيْكِ (8) أكمل مستخدمًا الأرقام الأتية:

5 7

قيمة الرقم 5 هي: ---- السنسان الساسات

أصغرعدد هو: --------------قيمة الرقم 7 هي: ..... قيمة الرقم 7 هي؛ .....

# اكتب الرقم الذي يقع في كل حالة من الحالات الآتية:

ريا ، في الألوف: 3 منا العشرات: 6 منا الألوف: 3 منا الألو 💤 رقم آحاد الملايين: 7

1 274,291,506 > رقم المئات: ﴿ ﴿ وَمَ عَشَرَاتَ الْأَلُوفَ: ﴿ ﴿ فَمَ الْمُلَايِينَ: ﴿ ﴿ وَمَ الْمُلَايِينَ: ﴿ ﴿

ب 167,896,375 > رقم الآحاد: ٠٠٠٠٠٠ 🌎 رقم مثات الألوف: 🤝 رقم عشرات الملايين: .... 🛪

ج 631,275,462 وقم الألوف: … وقم عشرات الملايين: … ب ◄ رقم منات الملايين: … ...

# الوحدة الأولى: المفهوم الأول

	في كل عدد من الأعداد الأتية:	تدريب الملون الملون الملون الملون
	109,276,502 (1)	4,000 ◄ 314,275 منازیم
		72,304,156 (+)
\$0+9+42043043043999999999999999999999999		75,486,317 (3)
الموجود بخانة مئات الملايين:	جود بخانة الألوف ودائرة حول الرقم	تُحْرِيُّتِ اللَّهِ صَع خَطًّا تحت الرقم المو
234,800,127 🚓	894,500,304 😛	620,431,257
208,314,657	459,260,200	360,601,588 🕒
75,638,401,509 🕒	7,600,134,688	172,305,624
		تحريب (12) اكتب حسب المطلوب:
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الألوف به 8؟	<ul> <li>عدد مكون من 5 أرقام، ورقم آحاد</li> </ul>
	ته وې	🔫 عدد مكون من 6 أرقام، ورقم عشر
	5 ورقم عشرات الملايين به 7؟	ج عدد مكون من 8 أرفام، ورقم مناته
		تدريب (13) اكتب حسب المطلوب:
		مثال 3 قيم مختلفة للرقم 5 في العدد 5
		(1) 4 قيم ممكنة للرقم 9 في العدد 99
	: 11,111,1	😛 5 قيم ممكنة للرقم 1 في العدد 11
573	دف بين العددين: 73,240 و 30,240	التحريب 14 ما أوجه التشابه والاختلا
November 1	• أوجه الاختلاف	◄ أوجه التشابه :
مًا الأمثلة.	22. لها نفس القيمة ، اشرح مستخد	◄ يقول محمد: إن جميع الأرقام في العدد 2
	أو «لا أوافق»:	روز الله الله الله الله الله الله الله الل
		پقول حسام: إنه إذا كان كل شخص يشر
	يهم 20 شخصًا، هل توافقه ؟ 	فإن 2 مليون ملليلترمن الماء يحتاج لشر
		أوافق لاأوافق السبب:

# تقييم الأصواء على الدرسين 2 - 1

1 اخترالإجابة الصحيحة: القرية الدي 174 265 م :-

			بى .	ئعدد 23,174,265 <u>ھ</u>	رقم 3 في ا	ا القيمة المكانية لا
عشرات الملايين	4	آحاد الملايين	3	عشرات الألوف	2	1 مثات
			1601	عددية ، ما عدا :	عن صيغة .	ب کل مما یأتی یعبر:
750	4	عملية الجمع	3	ستة أقلام	2	1 أربعمائة
				2,605 هي	لعدد 412,	ج قيمة الرقم 6 في ا
6,000,000	4	600,000	3	60,000	2	6,000 1
				= 70,	000,000	د 126,000 + 450
70,126,450	4	700,126,450	3	7,126,450	2	712,645 1
				⋯ أرقام.	ن منن	ه العدد 7,305 مكو
6	4	5	3	4	2	3 1
		عدد:	سغر	، تكوين أكبر عدد وأه	م الآتية فر	🙎 استخدم الأرقا
ىقرغدد:	أص	• *******	بد: ٠٠	→ أكبرء	4.1.2	.8.7.5.3.
ىغرعدد:	أص	<b>6</b> ************************************	دد: ٠٠	أكبرع	5 . 4 . 7	ب 1،2،1،2،1 ب
ىغرغدد:	أص	£	دد: ٠٠	── أكبرء	7 . 3 . 5	ج 1،0،5،8 ج
				أو>أو=):	م الرموز (ح	قارن باستخداه
40.11	ت	19	ټ	2,356		3,265 (
440	0	444	3)	57		ج) سبعة وخمسون
251,000	0	163,275	٠. و	ربعون ألفًا		41,257 🚡
					ئلة الآتية:	اجب عن الأسا
			,	ى العدد 7,777,777	ة للرقم 7 ف	ل اكتب 3 قيم ممكن
						•
		دين؟	العد	230؟ وما الفرق بين	23م 450,	(ب) أيهما أصغر: 450,
				117 1 15 7 11+11+114115 2-11		
نة التالية لها.	الخا	انة منات الألوف إلى	مڻخ	وتتغيرقيمة الرقم 2	ب يم <b>كن</b> أن	ج وضح بالأمثلة كيف

# تغير القيم والمقارنة بينها

استکشف 🜘 أكمل ما يأتى:

ج 6 مثات = · · · والوف = · ·

= 10×11 中

 $=10 \times 3$  1

## لتغير القيم بناء على تغيير القيمة المكانية

يمكن إيجاد قيم محتلفة للرقم أفي العدد [[[]]] 1,111,111 من جدول القيمة المكانية كالاتي:

- 4 1 5 26				Ü.4.1,1.1	49111,11	نی انعدد ۱	- حرصم ، ،		
المليارات		لملايين	1		لألوف	1		وحدات	ול
الآحاد	المئات	لعشرات	الأحاد	لمئات (			المئات )	عشرات	الأحاد
	,		1	,			, [	10×	1
	,		,			-	10 ×	→ 1	0
			(			10×(	† Î	0	0_
					10×	- 1	0	0	0
			1	10 x	<b>1</b>	0	0	0	0
	1	1	10×	→ Î	í <b>0</b>	0	0	0	. 0
	1	10 x	+ i =	0	-0	0	0	0	0
	10×	- 1	0	0	0	0	0	0	0
x0.	<b>⊸</b> 1	0	0	0	0	0	0	_0	0
i	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### من خلال جدول القيمة المكانية السابق، تلاحظ أن:

قيمة الرقم التغير كلما تحركنا باتجاه اليسار، بحيث تزيد قيمة الرقم في كل مرة بمقدار 10 أمثال الخانة السابقة لها. وبالتالي فإن:

1 من العشرات يساوي 10 أمثال 1 من الآحاد

1 من المثات يساوي 10 أمثال 1 من العشرات

1 من الألوف يساوى 10 أمثال 1 من المئات

1 من عشرات الألوف يساوي 10 أمثال 1 من الألوف

1 من مئات الألوف يساوى 10 أمثال 1 من عشرات الألوف

1 مليون يساوي 10 أمثال 1 من مئات الألوف

1 من عشرات الملايين يساوي 10 أمثال مليون واحد

l من مئات الملايين يساوي 10 أمثال 1 من عشرات الملايين

1 ملياريساوي 10 أمثال 1 من مئات الملايين

قيمة الرقم في العدد تتغير وتزيد بمق<mark>دار</mark> 0! أمثال عندما تتحرك خانة واحدة لليسار.

- $10 \times 1 = 10$
- $10 \times 10 = 100$
- $10 \times 100 = 1,000$
- $10 \times 1,000 = 10,000$
- 10 × 10,000 = 100,000
- $10 \times 100,000 = 1,000,000$
- 10×1,000,000 = 10,000,000
- 10 × 10,000,000 = [00,000,000 •
- $10 \times 100,000,000 = 1,000,000,000$

مفردات أساسية:

مليار - مجموعه عددية - قيمة مكانية.



# تحريب (١) لاحظ الأعداد ثم أكمل

8,888,888,888,8

- قيمة الرقم ٪ في الأحاد =
- فيمة الرقم ا في العشرات ≈
  - ◄ قيمة الرقم 8 في الألوف «
- قيمة الرقم 8 في مثات الألوف =
- قيمة الرقم 8 في عشرات الملايين =
  - قيمة الرقم 8 في مثات الملايين =

- 1,333,333,333 🛩
- قيمة الرقم أ. في الأحاد =
- قيمة الرقم أ. في المثاث =
- قيمة الرقم 3 في عشرات الألوف =
  - قيمة الرقم 3 في الملايين =
- قيمة الرقم 3 في منات الملايين =
- قيمة الرقم 3 في آحاد المليارات ≃

# تدريت (2) ما قيمة كل مما يأتي...؟

مثال ﴾ الرقم 3 في العشرات = 30

- ب الرقم 4 في الألوف =
- الرقم 9 في الملايين =

# تحریب (3) أكمل ما يأتى:

- ا الرقم 5 في المنات =
- الرقم 8 في مثات الألوف = ··
- ◄ الرقم 7 في عشرات الملايين =
- منالج، 40عشرة=400
- . .. . = 3مشرة
  - ر د 500 عشرة =

- 7,000 مائة = 7,000 مائة
  - ب 50 مائة = ..... ج 700 ألف =

# تدریب (4) اکمل مایاتی:

- أ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 7 هي عشرات الألوف، فإن قيمة الرقم 7 تساوي
  - بِ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 4 هي المنات، فإن قيمة الرقم 4 تساوي .....
    - إذا كانت القيمة المكانية للرقم 9 هي الملايين ، فإن قيمة الرقم 9 تساوي
  - د إذا كانت القيمة المكانية للرقم 2 هي منات الألوف، فإن قيمة الرقم 2 تساوي

# تحریب (5) اکمل ما یاتی:

سان 🖟 10 أمثال المائة = 1,000

- رَلَ 10 أمثال مليون = . . . . .
- (جي 10 أمثال عشرة ملايين ≃ ....
  - 🎒 10 أمثال مليار= .....



10 أمثال عشرة ألوف = 100,000

بي 10 أمثال الألف = .......

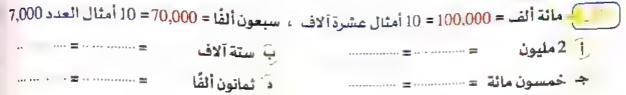
ر في 10 أمثال مائة ألف = ....

🧓 10 أمثال مائة مليون = .....

# التعريب (6) لون الأعداد التي لها نفس القيمة:

1,000,000	ا امثال مائة ألف	100,000	مليون واحد	(,)
10 أمثال ألني	10 ألاف	الف	10,000	1
10 أمثال مانتين	2,000	1,000	ألفان	<u> </u>
700,000	10 أمثال سبعة آلاف	70,000	سبعون ألفًا	ج
44,000	أريعة وأربعون ألفًا	10 أمثال أربعين ألفًا	40,400	7

# ل ورسي (7) أكمل ما يأتى:



هَ أَربِعمائة أَنْف = .....عسب = .....عسب قائم مليون = .....عسب على الله عليون = .....عسب على الله عليون الله على الله ع

# الدريس (8) صل:

رَ 10 أَمثال مائة أَلفَ بَ 10 أَمثال عشرة ملايين جِ 10 أَمثال مليون وَ 10 أَمثال مليون وَ 10 أَمثال مليون وَ ا

100,000,000 1,000,000 10,000,000

# العربيا ( و قارن باستخدام الرموز ( < أو > أو = ):

إِ 10 أمثال مائة ألف الفين الفيان ال

# وتحريب (10) رتب ما يأتي حسب المطلوب:

اعديًّا: 4 ملايين ، 10 أمثال العدد 500 ، ثمانون ألفًا ، 10 أمثال أربعون أثفًا.	تصا	ī
manataubonodeka adoubachturona. S vanaguragehorrendetangeranenga, S anna 21. d. granger yen ga. S. andanustammen sengenganban sengengan	الترز	
بِيًّا:         60,600 ، 100 أمثال العدد 5,000 ، 10 أمثال العدد 80 ، مائة ألف.	تنازا	ب
and f secret secretified and a description of the secretified and a secretified and		

28

#### تعلم ( 2 ) استخشاف العلاقات بين القيم المكانية:



♦ يمكن تحديد العلاقة بين قيم الرقم 6 في العدد 666,666 كالآتي:

قيمة الرقم 6 في خانة لُّ عشرات الألوف أ

قيمة الرقم 6 في خانة قيمة الرقم 6 في خانة الألوف

المثات



×10 أمثال 6,000

× 10 أمثال



## لاحظان 🕦

- ◄ قيمة الرقم 6 في خانة الألوف تساوى 10 أمثال قيمة الرقم 6 في خانة المنات.
- قيمة الرقم 6 في خانة عشرات الألوف تساوى 10 مرات من قيمة الرقم 6 في خانة الألوف.

قيمة الرقم في أي خانة تساوي 10 أمثال (مرات) قيمتها في الخانة السابقة لها.

# تحريب (11) اكتب حاصل ضرب كل مما يأتي كما بالمثال:

$$9,000 = 1,000 \times 9$$

$$700 = 100 \times 7$$

50 = 10×5 (1)

### ..... = 1,000 × 18 (3)

# تدريب (12) أكمل ما يأتي:

10,000 = 10,000 اَلاف

# تحریب (13) اکمل مایاتی:

1,000 = 10 مثابت

# تدريب (14) اقرأ ثم أجب:

منال إذا كان هناك 1,000,000 نملة مقابل كل شخص، فما عدد الأشخاص مقابل مليار نملة؟



- كل مليون يقابل شخصًا واحدًا، لذلك كل ملياريقابل 1,000 شخص.
- ◄ إذا كان هناك 1,000 نحلة في الخلية الواحدة، فكم خلية يوجد بها مليون نحلة؟

# اكتب قيمة كل مما يأتي:

مثال من (4 عشرات و 5 آحاد) × 10 = 45 × 10 = 450 ، (9مئات و 3 عشرات) × 930 = 930 × 930 = 93,000

### المرسيدة: مع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



4,500 ( 450 )	منال ﴾ العدد الذي يساوي 100 مرة من العدد 45 هو 4,500
760,000 . 76,000 )	ا العدد الأكبريـ 1,000 مرة من العدد 76 هو
<b>65,000</b> 6,500 )	ب العدد الذي يساوي 100 مرة من العدد 650 هو
88 000 / 8 800 )	حد المراد الذي بسامي 10 مرات من العدد 8,800 مم

إذا علمت أن محمد يوفر 10 جنيهات كل يوم ، فإن:

🧟 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

- تقول هند: إن هناك 500 ورقة فنة مائة جنيه في المبلغ 5,000 جنيه ، مل توافقها؟

أوافق لا أوافق السبب:

# تقييم الأصواء (الدروس) 4-1

20						حة:	1 اختر الإجابة الصحي
					42 هو	ا مرة من ا	العدد الذي يساوي (١٠)
420	000,0	4	42,000	3	4,2	00 2	420 1
						= 100	ب (9 آجاد و9 مثات) × 00
9	9,000	4	909,000	3	9,0	90 2	990 1
							ج 300 مائة =
ين	3ملاي	4	300,000	3	30.0	00 2	3,000 1
					تساوى	ت الألوف	<ul> <li>د قيمة الرقم 4 في عشرا</li> </ul>
40	0,000	4	40,000	3	4,0	00 2	400 1
					هو ٠	ةِ من 123	<ul> <li>العدد الأكبر بـ1000 مر</li> </ul>
1,23	0,000	4	123,000	3	12,3	00 2	1,230 1
							🙋 أكمل ما يأتى:
		*	60 عشرة =	Ļ			إ قيمة الرقم 9 في الآحا
			80 أَنْفًا =	۵		<u>=</u> _	ج قيمة الرقم 3 في المنا
	= 1(	؛ آحاد) × (	(3 عشرات و9	ė		1 أمثال	<ul> <li>1 من الألوف يساوى (</li> </ul>
		=	65 أنفًا × 100	۲	مثال	ىاوى 10 أ	ز 7 من مثات الألوف تس
					٠ أو =):	وز(دأو>	قارن باستخدام الره
	6,	231,527	قم 6 في العدد	قيمة الر		754,326	أ قيمة الرقم 5 في العدد
			قِم 3 في العدد				ب قيمة الرقم 7 في العدد
	99,	868,735	قِم 6 في العدد	قيمة الر	1,8	869,214	ج قيمة الرقم 6 في العدد
		ألف	قِم 1 في العدد	قيمة الر		مليون	<ul> <li>قيمة الرقم ا في العدد</li> </ul>
						وب:	4 اكتبحسب المطل
	6.000.E3.L4.8010				مختلفة:	ن 5 أرقام،	🧓 صيغة عددية مكونة مر
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	** **		:2 4	ورقم الآحاد به	ن 4 أرقام	<u>بِ</u> صيغة عددية مكونة مر
• 11+ 1 + 17+1	*** ***	**** ** *					<mark>ج اکب</mark> رعدد مکون من 6 ار
		41 41 1	ىئات بە 9:	2 ورقم الم	لعشرات په ا	قام ورقم ا	<mark>َ فَ الْكِبْرِ عِدْدُ مِكُونُ مِنْ 7 أَر</mark>



السنكشف (٩) قارن بين العددين الاثبين٠

700,000,000 + 50,000,000 + 600,000 + 20,000 + 5000 + 400 + 1

# تعلم [ ] أنواع الصيغ العددية فن العدد؛

م الصيغة القياسية:

4,900,530,426 مثل: 4,900,530,426

المبيغة اللنظية

١٠ هي كتابة العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين إلى اليسار كا لآتى:

900 | 530 | 426 وحدات

O--O 4,900,530,426

بصيغ مختلفة

يمكن التعبيرعن

ويقرأ من اليسار إلى اليمين كالآتى:

أربعة مليارات وتسعمانة ملبون وحمسمانة وثلاثون ألفا وأربعمائة وستة وعشرون أو يقرأ: 4 مليارات و 900 مليون و 530 ألفًا و 426.

الصبغة المبتدة:

----- 🦫 هي كتابة العدد في صورة مجموع قيم أرقامه، مثل:

4.000.000.000 + 900.000.000 + 500.000 + 30.000 + 400 + 20 + 6 = 4.900.530.426

## 

> لا يكتب الرقم () في الصيغة الممتدة، لأنه يشير إلى عدم وجود أي قيمة له في القيمة المكانية.

# تَكُورِيْتِ (1) اكتب كأُد من الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة:

6.000,000 + 300,000 + 10,000 + 4,000 + 200 + 70 + 5 = 6,314,275

= 1,504,628 1

= 9,076,250 -

..... = 25,017,240 =

# اكتب كلُّا من الصيغ الآتية بالصيغة القياسية:

5,437,526 = 5,000,000 + 400,000 + 30,000 + 7,000 + 500 + 20 + 6

.. = 40,000,000 + 1,000,000 + 200,000 + 80,000 + 3,000 + 600 + 80 + 3

= 90,000,000 + 7,000,000 + 200,000 + 60,000 + 4

مبيغة معتدة – سبغة قياسية – سبغة لفظية .



## تعلم 2 التحويل من الصيغة النفظية إلى الصيغة القياسية:

· يمكن تحويل الصبغة اللفظية «ثمانية مليارات وثلاثمانة مليون وأربعمائة وثلاثون ألفًا وتسعة « مشرون «

إلى صيغة قياسية باستخدام جدول القيمة المكانية كالأثي:

• 🐠 (भूष्ट्रजी القيمة المكانية التي ليس بها أرقام تحفظ قيمتها بوضع سسر

المليارات		الملابين			الألوف			الوحدات	
الأحاد	البنات	المشراث	الأجاء	المثاث	المشرات	Vec	لمثاث	المشرات	Sall
8	3	0	0	4	3	0	0	2	9
			8.300	.430.03	د هد: 29	ıell .			

# تَعْرَيْتِ (3) اكتب كلِّد مما يأتي بالصيغة اللفظية (الكلامية):

63,547 --- ثلاثة وستون ألفًا وخمسمائة وسبعة وأربعون.

2,560,152

← 6.371.426 +

← 40,700,500 ≥

+ 8,000,000 + 5,000 + 40 + 3 =

# تحريب (4) اكتب كلِّد مما يأتي بالصيغة القياسية:

- أتسعة آلاف وسبعة وستون:
- ب ثمانية ملايين وخمسمائة ألف وسبعون:
- ج ملياران وستمائة وسبعون مليونًا وثلاثمائة ألف وعشرون:
  - د 5 مليارات و 617 مليونًا و 25 ألفًا و 4:

# تحريب (5) أكمل الجدول التالي:

الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة القياسية
ستة آلاف وأربعمائة وخمسة عش	6.000 + 400 + 10 + 5	6,415
ثمانية الاف ومائتان وخمسو		t
}64+6>=4+8+8=5'(q044(4+4+)=+++============================	7,000,000 + 3,000 + 600 + 5	20000000 MARANA & MARANA
4 مليارات و 364 مليونًا	#(fracestanteduction)	100/400440044414444
tea. Endophianne adea Pamilettà) ré		90,160,270
12 أَلْفًا و 304		

فتحريب المعفر عدد مكون من الأرقام الآتية ثم أكمل:
6 9 3 1
ialianti i
7 0
7. Pletter
·
تحريب (<أو>او=):
6 3 2 7 1 5 8
أ • أكبر عدد (الصيغة القياسية): • أصغر عدد (الصيغة القياسية):
ب قيمة الرقم 7 في العدد الأكبر قيمة الرقم 3 في العدد الأصغر
ج قيمة الرقم 5 في العدد الأكبر
اكتب حسب المطلوب:
أ الصيغة اللفظية للعدد 48→ ·
ب الصيغة القياسية للعدد 2 + 50 + 400 + 6,000 + 20,000 →
ج الصيغة القياسية للعدد ثلاثمائة وستين <u></u>
د الصيغة الممتدة للعدد 64,152 ــــــ
وارن باستخدام الرموز (<أو>أو=):
ا 8,467,325 انضًا و 325
ب 8 + 5,000 + 5,000 + 5,000 سبعمائة وخمسة آلاف وثمانية
184,930 800,000 + 4,000 + 900 + 30 -
د أربعة مليارات وستمائة مليون ٠٠٠٠٠٠ 400,600,000
(9) (3245)
<ul> <li>اشرح كيف يمكن تكوين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام: 5، 1، 0، 7، 3.</li> </ul>
اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:
ب تقول داليا: إن كلَّا من العددين: 60,752 و (2 + 50 + 700 + 60,000) متساويان، هل توافقها؟
أوافق للا أوافق السبب:

# تقييم الأضواء 5-1

				The second second		
( 20 )					الة المحردة؛	اخترالإجا
20				أرقام.	1 مكون من	
10	4	6	2	5		
10	**	U	3	_		ب (9مئات و3،
550 000	4	02.000				
930,000	4	93,000		9,300		930 1
						ج الصيغة القيا
4,900	4	490	3		2	
				····· = 5,0	00,8 + 000,000	00+700+5 4
508,075	4	58,075	3	5,008,705	2	5,875 1
	44 +1	للرقم 3 هي …	ة المكانية	3,00ء فإن القيم	ة الرقم 3 هي 0(	<ul> <li>إذا كانت قيما</li> </ul>
ملايين	4	مثات الألوف	3	أثوف	2	1 منات
			يأتى:	فی کل عدد مما	لة الرقم الملون	2 اکتب قیم
9 می	قيمة الرقم	49,827,648	ب	ىى	قيمة الرقم 3 ه	1,634,275 †
م 8 هي	، قيمة الرق	87,256,723	7	هی ۵۰۰۰ ۵۰۰۰	<ul> <li>أ، قيمة الرقم 5</li> </ul>	ج 4,516,123 ج
قم 1 <b>هی</b> ۰۰	8، قيمة الرا	300,641,250	و	هیه	3، قيمة الرقم 9	39,628,467 🔺
					ل مما يأتي؟	3 ماقيمة كا
فائة المثات؟	ج 8في	ف ۶	خانة الألو	⊸ ب3فی	مشرات؟	1 5 في خانة ال
عانة مئات الألوف؟ ٠٠٠	و 4 في خ	يين؟	خانة الملا	ھ 7فی	برات الألوف؟	د 2 في خانة عش
					ول التالى:	أكمل الجد
لصيغة اللفظية	ı	لممتدة	الصيغة ا		سيغة القياسية	ما
			1+		565	1

الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة القياسية	1
		565	1
أربعة آلاف وسبعمائة وستة			ب
	6,000,000 + 3,000 + 50 + 4		ج
8 ملايين و125 ألفًا و702	.,.,		۷

# تكوين الأعداد وتحليلها



الستكشف ( الأعداد المتساوية بنفس اللون:



32,156

مائتا ألف وخمسمائة وواحد وأربعون

645,132

645,000 + 132

30,000 + 2,000 + 100 + 50 + 6

200,000 + 500 + 40 + 1

# تعلم 1 تكوين العدد

يمكن تكوين العدد 235 وتجميعه من الصيغ المختلفة بأكثر من طريقة كالآتى:

$$100 + 100 + 350$$

230 + 5

235

o 200 + 30 + 5

200 + 35

 $(100 \times 2) + (10 \times 3) + (1 \times 5)$ 

### الحاليات (1) كون الأعداد في كل مما ياتي:



304 = 300 + 4 , 568 = 560 + 8 , 435 = 400 + 30 + 5

700 + 20 🕌

= 5,000 + 200 + 8 $\dots = (10 \times 5) + (1 \times 3) \Rightarrow$ 

.... = 44 + 200 + 200

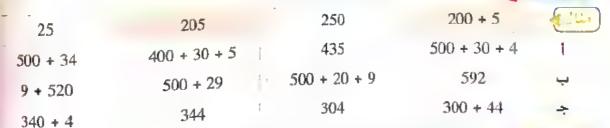
= 80 + 900 + 9

7 + 50 + 600 -

-----= =3,000 + 250 + 4 Z

400 + 11 5

### ) لون الأعداد (الصيغ) المتساوية بنفس اللون:



#### (3) صل كل عدد بالصبغة المساوية له في القيمة:



900 + 30 + 4400 + 20 + 5439 6,700 + 30 0 0 0 0 6,000 + 703430 + 9400 + 25934

تكوين ـ تحليل ـ صيغة تحليلية ـ صيغة معتدة – صيغة فياسية ـ صيغة تفظيق

# تعلم ( 2 ) تحليل العدد

#### يمكن تحليل العدد 6,257 من خلال طريقتين كالآتي:

 $(1,000\times6)+(100\times2)+(10\times5)+(1\times7)$ 

6.257

6,000 + 200 + 50 + 7

## تَحْرَيْتِ (4) حلل كلِّد من الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة:



## تحريب (5) حلل كلِّد من الأعداد الآتية بطريقة الضرب طبقًا لجدول القيمة المكانية:



$$(100,000 \times 7) + (10,000 \times 6) + (1,000 \times 4) + (100 \times 3) + (10 \times 2) + (1 \times 5) = 764,325$$



$$(\cdots \times \cdots) + (\cdots \times \cdots) = 154,627 \cdot \boxed{1}$$

# اكتب العدد بالصورة القياسية كما بالمثال:



$$807,432 = (100,000 \times 8) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (10 \times 3) + (1 \times 2)$$

$$= (100,000 \times 8) + (1,000 \times 9) + (100 \times 7) + (10 \times 5)$$

$$= (1,000,000,000 \times 8) + (1,000,000 \times 4) + (1,000 \times 5) =$$



# تعلم ( 3 تكوين العدد من جدول القيمة المكالية وتخليله:

المليارات										
آحاد		البلايين			الأثوف			الوحدات		
3(3.1	مثات	عشرات	آحاد	مثات	عشرات	آحاد	مثات	عشرات	آحاد	
2								3		

◊ تكوين العدد: 2,906,107,430

 $(1,000,000,000 \times 2) + (100,000,000 \times 9) + (1,000,000 \times 6) + (100,000 \times 1) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (10 \times 3)$ 

# الحراب (7) لاحظ جدول القيمة المكانية ثم أكمل:



المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات	-	
آحاد	منات	عشرات	أحاد	مثاث	مشرات	أحاد	منات	عشرات	أحاد	1
	2	5	0	6	0	0	5	4	2	

🦠 تكوين العدد:

♦ تحليل العدد:

المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	مثات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	احاد	مثاث	عشرات	آحاد	ب

- € تكوين العدد: 700,694,725
  - ۱ تحليل العدد:

- ۱ تكوين العدد؛
- $(1,000,000 \times 7) + (100,000 \times 9) + (1,000 \times 2) + (100 \times 6) + (10 \times 5) + (1 \times 4)$  تحلیل العدد:  $(1,000,000,000 \times 5) + (100,000,000 \times 3) +$



<sup>◊</sup> تحليل العدد: 30 + 400 + 7,000 + 7,000 + 100,000 + 100,000 + 400 + 30 ثحليل العدد: 30 + 400 + 300,000 + 100,000 + 100,000 + 400 + 30



الممتدة:	بالصيغة	الآتية	والصيغ	اكتب	8	تدريب
		_	C.			

20,000,000 + 5,000,000 + 10,000 + 7,000 + 10 + 4	مثال] \$25 مليونًا و 17 ألفًا و 14
***************************************	<u>(1</u> 26 ألفًا و 45
• pade x 1 d x + 0 > 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	بَ 34 مليونًا و 97 ألفًا
<u></u>	ج. 750 ألفًا و 12
# 1 3 4 4 5 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	(في 8 ملايين و 7 آلاف و 35
ية بطريقة الضرب طبقًا لجدول القيمة المكانية:	تُحْرِيْبُ و حلل الصيغ الآتِ
عمسة وعشرون: 70,425=(5×1)+(10×2)+(10×2)+(100×4)	منال سبعون ألفًا وأربعمائة وخ
لفًا ومائتان؛ = =	أَنْ ثمانية ملايين وسبعون أأ
وأربعون ألفًا ومائتان وعشرون: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ب تسعة ملايين وأربعمائة و
مليون وعشرة آلاف وأربعة: ······· ع ··· ع ··· ن · · · · · · · · ·	🚓 ستة مليارات وتسعمانة ا
	د مليونان و 266 ألفًا و 95
وثلاثون مليونًا وستمالة ألف:	📥 أربعة مليارات وثلاثمائة
ئساوية:	تُحْرِيْبِ الله صل الأعداد اله
$(10,000,000 \times 4) + (100,000 \times 7) + (100 \times 6) + (10 \times 6) + (1 \times 3)$	0 ( 1,400,975 )
1,000,000 + 400,000 + 900 + 70 + 5	o 649,680 -
$(100,000 \times 6) + (10,000 \times 4) + (1,000 \times 9) + (100 \times 6) + (10 \times 8)$	o o 40,700,663 -
	(مُحُون)
ن هذا المبلغ باستخدام الأوراق النقدية فنة 1 جنيه، 10 جنيهات، 100 جنيه.	◄ مع سليم مبلغ 735 جنيها، عبرع
«أوافق» أو «لا أوافق»:	🥌 🌏 اقرأ ثم أجب بـ ١
بة للمبلغ 475 جنيهًا هي 5 ورقات من فئة الجنية	
و4 ورقات من فئة 100 جنيه ، مل توافقه ؟ سبب:	
	اواهق الداواهق



# (A)

# تقييم على المفهوم الأول الوحدة الأولى

# اختر الإجابة الصحيحة:

			A second of the	
			ستوى الأول	1650
			رالأعداد الآتية هو:	🚺 أكبر
تسعة وخمسون	9 -	÷ 367	1	i
			_ رعدد مكون من الأرقام (١،	🕗 أكبر
96,310	10,369		06.201	i
		2,11 هي:	ة الرقم 3 في العدد 86,354	3 قیم
3,000,000	3,000 -	÷ 300	ب 3	ī
		: 4	سيغة اللفظية للعدد 375 هر	4 الص
	500 + 70 + 3	<del>_</del>	ثلاثمائة وخمسة وسبعون	J
3	. خمسمائة وثلاثة وسبعونا	3	300 + 70 + 5	ج
كتب	بعون ألفًا، وثلاثمانة وأربعة ت	وثلاثون مليونًا ، وثلاثة وأر	عة مليارات، ومائتان وواحد	🧐 تس
<b>93,210,</b> 430,340	9,231,043,304 -	<b>&gt;</b> 9,123,043,403	9,231,043,043	ŧ
		، 1 ، 2 ، 0 ، 3 ، 0) هو:	غر عدد مكون من الأرقام (6	🕝 أص
122,360	10,236 -	÷ 102,236	<del>ب</del> 63,210	1
	PARKING OUR PRINCES	ىدد 17,089,653 ھى:	يمة المكانية للرقم 7 في الع	📆 القِ
آحاد الملايين	المئات د		-	i
		من ۱۰۰۰۰۰۰ أرقام.	عيغة العددية 7,304 مكونة	8 الص
б	5 -			
			دد 4,503 بالصيغة الممتدة	
4+5+3			400+50+3	•
	3,000,000 + 50,000 + 4,0	000+200+7	ليارات و 534 مليونًا و 207	a 3 🕡
غيرذلك	3 = =	<u>*</u>	٠ >	ī

<del></del>			
	= 200 ± 4	+ 30,000,000 + 1,000,00	00 + 40 000 + 3 000
31,043,204 (4)		31,034,240 (中)	
	ديين، فإن قيمته هي: ٠٠٠	ية للرقم 6 هي عشرات الملا	إذا كانت القيمة المكان
60,000,000 (4)	600,000,000 (+)	6,000,000 (+)	60,000 1
	کانیة هی: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هى 70,000، فإن قيمته الم	إذا كانت قيمة الرقم 7
( د ، مئات المليارات	(ج) مليون	(ب) عشرات الأثوف	رآ) مثات
	.د 8,345,689,416 هو: ٠	انية منات الملايين في العد	الرقم الذي قيمته المك
8(4)	5 🚓	<b>ل</b> (ب)	3(1)
		ألف،	4,000 مائة =
4,000 (4)	400 (+)	40 (+)	4 1
,			
			لمستوى التالك
		يسبعون ألفًا ومائتان يساوي	العدد ثمانية ملايين. • العدد ثمانية ملايين
P 000 000		(8 + 1,000,000) × (7 + 1,0	
8,000,000 00,000 × 8) + (10,000			.00/x(105 · 2/
00,000 × 8) + (10,000	x//+(100 x 2/ 3	11.000.000 x 07 x 11.000	$\sqrt{7}\sqrt{(100 \sqrt{2})} =$
		(-,,,-, , , , ,	×7)×(100×2) →
0.000.000	80.000 %		80 أثف =
8,000,000 a 7	80,000 (*)	8,000 ( <del></del> )	800 ألف = ال 800
8,000,000 47		8,000 (پ) = 100	60 ألف = ل 800 (7 ألوف و 8 منات) ×
8,000,000 (4)		8,000 ( <del>)</del> )	) 80 أنف = ل 800 (7 أثوف و 8 منات) ×
870,000 ( 4 )	780 (*)	8,000 (پ) = 100	) 80 أنف =   800   (7 أثوف و 8 مثات) ×   7,800
870,000 ( 4 )	780 (*)	(ب) 8,000 س = 100 ب، 780,000 االرقم 5 بقيمة تساوى 000	) 80 أنف = (7 ألوف و 8 منات) × 7,800 أ الخانة التي يوجد فيه
870,000 ( 4 )	(ج) 780 1 هي ٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	(ب) 8,000 س = 100 ب، 780,000 االرقم 5 بقيمة تساوى 000	) 80 أنف = (7 ألوف و 8 مئات) × 7,800 ( ألخانة التي يوجد فيه إن الخاد
870,000 ( 4 )	(ج) 780 1 هي ٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	رب 8,000 (ب 8,000 (ب 200,000 (ب 200,000 (200,000) (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000) (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000) (200,000 (200,000	) 80 أنف = (7 أثوف و 8 مئات) × 7,800 ( آ الخانة التي يوجد فيه إن الآحاد
(د) 870,000 (د) عشرات الألوة	(ج) 780 1 هي ٠٠٠٠ (ج) آحاد الألوف	رب 8,000 (ب 8,000 (ب 200,000 (ب 200,000 (200,000) (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000) (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000) (200,000 (200,000	ا 80 أنف = 800 أنف = 800 أنف = 7,800 أنف و 8 منات) × أنف التي يوجد فيه أن التي يوجد فيه أن الآحاد أن الآح
(د) 870,000 (د) عشرات الألوف (د) 6,450,000	رج، 780 1, هي (ج) آحاد الألوف (ج) 645,000	رب 8,000 (ب 8,000 (ب 200,000 (ب 200,000 (200,000) (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000) (200,000 (200,000 (200,000 (200,000 (200,000) (200,000 (200,000	ا 80 أنف = 800 أنف = 7,800 أنف و 8 منات) × 7,800 أنف و 8 منات) × 1,800 أنف التي يوجد فيه أن الأحاد أن الأ



## الممعوم النانئ استخدام مفهوم القيمة المكانية

- 🍑 الدرسان السابع والثامن؛ مقارية الأعداد الكبيرة؛
- يستخدم التلاميذ القيمة المكانية لمقارنة الصبغ العددية
- پستخدم التلاميذ الرموز للتعبير عن المقارنات العددية.
  - يقارن التلاميذ الأعداد في صيغ مختلفة.
- يطبق الثلاميذ استراتيجيات لمقارنة الأعداد في صيغ مختلفة. الدرس الحادي عشر: قواعد التقريب:
  - 🌢 الدرس الناسع: الأعداد التنازلية والتصاعدية: -
    - و يرتب التلاميذ الأعداد في صبغ مختلفة.
  - يطبق الثلاميذ استراتيجيات ترتيب الأعداد في صيغ مختلفة.

- ﴿ الدرس العاشر: التقدير (التنيؤبالجهول):
- ♦ يشرح التلاميذ عملية تقدير العدد من خلال أول رقم على
- و يستخدم التلاميذ عملية التقدير من خلال أول رقم من اليسار لتقريب الأعداد الكبيرة.

  - يطبق القلاميذ استراتيجيات مختلفة لتقريب الأعداد.
- يناقش التلاميذ ما إذا كان ينتج عن التقريب أو عملية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار تقديرًا أكثر دقة.

## مقاربة الأعداد الكبيرة





#### الحرسات ( حاو > أو = ):

753,245 > 753,236 من 6 أرقام عدد مكون من 6 أرقام	مثال
123,978 123,658 😛	84,972 275,341 1
2,500,000,000 2,450,890,007 (3)	24,411,293 25,411,239
89,418,247 (9)	3,520,600 3,420,975
99,999,999 100,000,000 (2)	940,669 940,668

مفردات أساسية:

مقارنة - أكبر من - أقل من - يساوى - صبغة فياسية - صبغة تحليلية - صبغة ممتدة - صبغة لصلية.

#### نُتُدرِينِينِ 2 ضع خطًا تحت العدد الأصغر في كل مما يأتي:



ومثال 850,256 ومثال 850,256

5,598,672,655 : 5,680,421,226 (-)

1,231,454,435 1,231,425,234

تتحريب (3) لون العدد الأكبر باللون عليه والعدد الأصغر باللون عليه في كل مما يأتى:



the state of the s	1,		
3,155,798	3,201,564	1,974,275	مثال
8,125,674	900,745,279	563,950	1
1,500,212	600,000,000	2,555,333	<b>-</b>
2,000,000,000	9,888,888	917,626,375	•

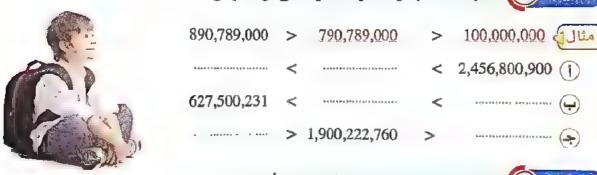
#### تحريب (4) اكتب عددًا يجعل المقارنة صحيحة في كل مما يأتي:



1 <b>5,</b> 345,000	>	12,345,000	ı	6,789,000	>	مثال 5,789,000
67,252,000	<	****************		9,634,257	>	***************************************
1,000,000,000	>	***************************************		m/ m+ a m+ r+ r+ r+ r+ r+ r+ r+ r	>	99,999,999 ج

#### اكتب أعدادًا تجعل المقارنة صحيحة في كل مما يأتي:





#### وتحريب (6) اكتب عددًا حسب المطلوب في كل مما يأتي:





#### تعلم (2) مقارنة الأعداد الكبيرة في صيغ مختلفة:

فَمثلًا 🗗 للمقارنة بين العددين:-

5 + 20 + 300 + 7,000 + 7,000 و تسعمائة وأربعين ألفًا وخمسمانة وثلاثين نتبع الآتي:

#### لاحظ أن 🕦

**ایجب** توحید صيغ الأعداد قبل المقارنة بينهما.

نقارن بين العددين بدءًا من جهة اليسارإلي اليمين، فنجد أذ: 940,530 > 907,325

نصْع كلِّد من العددين في الصورة القياسية: 940,530 6 907,325

وهذا يعني: 5 + 20 + 300 + 7,000 + 900,000 > تسعمائة وأربعين ألفًا وخمسمائة وثلاثين.

﴾ تقرأ: أقل من ﴿

تَهْرِيْكِ 7 قارن بين الأعداد الآتية باستخدام الرموز ( < أو > أو = ):



مثال ﴾ أربعة ملايين وستمائة ألف وخمسة ﴿ > ﴿ 50 + 60,000 + 300,000 + 4,000,000 + 50

4,360,050

4,600,005

40,000 + 3,000 + 100 + 20

5 مليارات و 220 مليونًا و 300 ألف

5 ملايين و 760 أَلْفًا و 8

6 مليارات و2 مليون و 578

70,000 + 6,000 + 800 + 80 + 8

1,000,000 + 900,000 +

40,000 + 3,000 + 100 + 10

🖵 5 مليارات و 230 مليونًا و 506

5,000,000 + 70,000 + 6,000 + 8 (-)

6,250,132,578

مليون وتسعمائة وستة وسبعون في مليون وسي

التحريبية (8) لون الأعداد المتساوية في كل مما يأتي بنفس اللون:



98,000,305

98 مليونًا و 305

9,000 + 800 + 50 + 3

1

1,500,070

1,000,000 + 500 + 70

مليون وخمسمائة ألف وسبعون

400,539,700

+9,000 + 700400,000,000

أربعمائة مليون وتسعة ألاف وسبعمائة

3

4

#### الوحدة الأولى: المفهوم الثاني تدريب و اكمل الجدول بكتابة صيغة لفظية تحقق العلاقة المعطاة: 6,174,005 مثال 5 مليارات ومائة وأربعة وسبعون ألفًا وخمسة $(\hat{1})$ 800,000 + 70,000 + 3,000 + 20 + 570,000 + 9,000 + 600 + 40 + 3 (ب $(\mathbf{z})$ 7,026,005,000 400,000 + 30,000 + 2,000 + 20 + 1 (3) $(100,000\times6)+(10,000\times5)+(1,000\times4)+(100\times3)$ تدريب 10) صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد: 42 مليونًا و 137 ألفًا و 502 24,517,781 مليون ومائة وسبعون أثمًا وستمائة وخمسون. 9,150,760 • تسعة ملايين ومائة وخمسون ألفًا وسبعمائة وسنون 1,170,560 • تسعة ملايين ومائة وخمسون ألفًا وستمائة وسبعون 1,170,650 مليون ومائة وسبعون ألفًا وخمسمائة وستون. 9,150,670 95 مليونًا و 201 ألف و 9 42,137,502 24 مليونًا و 517 ألفًا و 781 95,201,009

#### تحریث الکتب حسب المطلوب:

593,000 ←	صيغة عددية من مئات الألوف أقل من 793,820	مثال
-----------	--	------

- () صيغة ممتدة تساوى العدد 6,305,000 ⇒ ....
- صيغة عددية من مئات الألوف أكبر من ستين ألفًا وأربعمائة وخمسين عب .......
  - صيغة قياسية من المليارتساوى العدد سبعين مليارًا ع .........
  - (a) صيغة ممتدة أقل من 60,000,324 ⇔



◄ أيهما أكبر: (5×100) + (7×10,000×4) + (10,000×7) أم أربعون ألفًا وثمانمائة؟ ولماذا؟

تطلست ﴿ اقرأتم أجب بد «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ تقول داليا: إن المبلغ 2,174,625 جنيها الذي معها أكبر من المبلغ 2 مليون و 174 ألفًا و 25 جنيهًا الذي مع أخيها ، هل توافقها؟

لاأوافق السبب:

أوافق



#### على الدرسين 8 - 1

## تقييم الأضواء

1	_				`	
[	- 1		141			1
(	_	7	7	_	_	J
/		4	۷.	J		Ι

#### 1 اخترالإجابة الصحيحة:

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	=100×	و4مئات)	: (6 آلاف	T
		(	,	. 1

		200 // (	5110) (1		
10,000 4	64,000 3	6,400 <b>2</b>	640 1		

#### 2 حوط حول الرمز المناسب للمقارنة بين كل عددين:

							_
67,353,630	<	Ĺ	=	4	>	٠	67,353,622
مليار	<	6	=	6	>	1	999,999,999
6,000,000+300,000+2,000+100	<	ı	=	4	>	1	(ج) أ 465 مليونًا و 320 ألفًا و 126
1,321,454,435	<	۷	=	4	>	,	1,231,425,234
807,500	<		=	£	>	1	800,000 + 7,000 + 500

#### (3) اكتب قيمة كل ممايأتى:

#### 4 اكتب حسب المطلوب:

(ب) صيغة عددية أقل من 513,412 🗢	ل صيغة عددية أكبرمن 682,367 ⇒
(د) صيغة عددية أقل من 3,600,528 ⇒	ج)صيغة عددية أكبرمن 980,622 ←
(و) صيغة عددية أقل من واحد مليار الله الله الله	<ul> <li>صيغة عددية أكبر من 200 ألف ⇒</li> </ul>

# الأعداد التنازلية والتصاعدية

## استکشف (۷) قارن بین کل عددین باستخدام الرموز ( < أو > أو = )

716,241 716,520(4)

100,513 89,906

#### تعلم 🙀 تزليب الأعداد الكبيرة تصاعديا وتنازليًا:

#### لترتيب الأعداد: 351,724 ، 35,742 ، 351,472 نتبع الأتى:

الترتيب التنازلي؛ 1 نقسم الأعداد من اليمين إلى اليسار بحيث نأخذ 351,724 1 كل 3 أرقام معاد 351,472 2

35,742 3

(351,472) ( 35,742 ) ( (351,724)

2 تلاحظ أن العدد الأقل في عدد الأرقام يكون هو العدد الأصغر في القيمة وهو 35,742

 3 نقارن قيمة كل رقم من الأعداد المتبقية من اليسار إلى اليمين 351,472 < 351,724

#### الترتيب التصاعدي:

35,742 1

351,472 2

351,724 3

#### لَحْرَيْكِ (1) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

#### مثال (589,056) (598,515) (586,419) (586,815) مثال ا

الترتيب التصاعدي (من الأصغر إلى الأكبر) هو: (586,815) (586,815) ، (589,056) ، (589,056) ، (589,056)

: 645,321,4 (14,365) (143,265) (654,321) (1)

· : 325,064) · 325,046, · (143,564) · (325,604) (=)

(515,115) (515,115) (515,115) (515,115) 

:(321,745) (231,547) (321,457) (321,547)

(... ): (323,543)·(534,941)·(43,589)·(345,990) (a)

#### الأعداد الأتية ترتيبًا تنازليًّا (من الأكبر إلى الأصغر):

(9,143,271,653) (9,143,217,657) (9,413,172,769)

....: (3,287,543,121) (5,213,017,815) (3,175,123,785)

.....: (45,435,128,172) • (4,543,227,182) • (4,123,127,082)

... ... : 9,700,512,314 ) (9,800,172,500 ) (929,615,312

#### مفردات أساسية:

قارن - ترتیب - تصاعدی - ثنازلی - صبغة معتدة - صبغة قیاسیة - صبغة لفظیة.





73			
		اكمل بنفس التسلسل كما بالمثال:	تدريب
	. 4 3	3,325,418,311	
	الإكمال كالآتي:	نقوم بتقسيم جميع الأعداد المعطاة ونستنتج طريقة	;
3355		1, 3325418311, 3310418311, 3295418311	
, .		+15 مليونًا ﴿ 15 مليونًا	
, at the		327,100,588 4 327,100,578 5 327,100,566	8 i
		7,300,325,105,7,300,275,105,7,300,225,105	ب 5
		985,301,231 10,985,301,231 6,985,301,231	جا
		,417,000,751	دار
1	ثم رتبها ترتيبًا تصاعديًّا:	اعدكتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية	تدریب
الترتيب التصاعدي	الصيغة القياسية	الصيغة العددية	
		ثلاثمانة واثنان وستون ألفًا وأربعمائة وواحد	(1
		360,000 + 4,000 + 90	فيوه
		363 أَلَفًا و 589	چا
	(1	$00,000 \times 3) + (1,000 \times 2) + (100 \times 8) + (10 \times 8)$	<u> </u>
	ثم رتبها ترتيبًا تنازليًّا؛	أعدكتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية	الدريب
الترتيب التنازلي	الصيغة القياسية	الصيغة العددية	
		3 مليارات و120 مليونًا و99 ألفًا و 493	1
		3,000,000,000 + 900,000 + 900 + 90 + 2	<b>-</b> /
		، ثلاثة مليارات وعشرة ملايين وألف وأربعة وثلاثون	ج
		$(1,000,000\times3) + (100,000\times3) + (10\times9)$	2
			«فکرر
اعديًا:	,	سِفة عددية أكبر من 634,361 وصيغة عددية أقل مز	
	ىددية الثانية:	العددية الأولى: • • • • ما عالصيغة ال	الصبغة
	<b>\$</b>	بب التصاعدي: ٠٠٠٠، ٠٠٠٠، ٠٠٠٠٠٠٠	الترتب
		اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو « لا أوافق» :	وني
وعهل توافقها ؟	71.725 وهي مرتبة تصاعديًّ	: إِنْ أَعَدَادَ سَكَانَ 3 قَرَى مَحْتَلَفَةَ كَالْأَنَى: 416,320, 614,275 ،	◄ تقول ندا:
	t t t thistographes + +- p d	ق السبب:	أوافز

## تقييم الأضواء



(=20)		بحة:	1 اختر الإجابة الصح
			أ 6مئات=
60,000 4	6,000 3	600 2	60 1
	0,200		آبي 10 أمثال 8في عشرا،
800,000 4	80,000 3	8,000 2	800 1
	,	.د 145,698 هي	جَى قيمة الرقم 5 في العد
50 4	50,000 3	5,000 2	500 1
100		7 هي 700,000، فإن القيمة ا	﴿ إِذَا كَانَتَ قَيْمَةُ الْرَقَمِ [
4 ملايين	3 مئات الألوف	2   عشرات الأثوف	1 ألوف
		····= 300,000 + 60,	000 + 200 + 70 + 5
3,600,275 4	57,263 3	360,275 2	36,275 1
:1	م رتبها ترتيبًا تصاعديًّا	لعددية بالصيغة القياسية ث	عد كتابة الصيغ ا
الترتيب التصاعدي	الصيغة القياسيا	بيغة العددية	
		مليونًا وستمائة وأربعون ألفًا	أريعمائة وخمسون
		400,000 + 40	0,000 + 6,000 + 5
		$(1,000,000 \times 3) + (1,000,000 \times 3)$	$(00\times6)+(10\times5)$
	ا يأتى:	المقاربة صحيحة في كل مم	3 اکتب عددّا يجعل
6,500,282 >	ancorporate (	7,314,256	<(T
	14,526,000		≥ 2,430,152 <b>→</b>
40,346 >>	35,172	60,450 >	(≥) 43,125 (♣)
		س المطلوب:	4 اکتب ثم رثب حس
		ن 682,367 وصيغة عددية أ	
		ولى: الصيغة العا	
4,19	ة اقل من 9,264,318(9,264	ن 4,195,168 وصيغة عدديا المستقالة	ب صيغة عددية أكبره
		ولى: ، الصيغة العا ،	
			الترتيب السارلي:

# التقدير (التنبؤ بالمجهول)



العدد 9,123 أقرب للعدد 9,000 أم 10,000°

#### تعلم 🕎 🛣 تقدير الأعداد الكبيرة من خلال أول رقم من جهة اليسار،



عند التقدير باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار: نترك الرقم الأول من اليسار كما هو ، ثم نحول الأرقام المتبقية إلى أصفار.

بصفة عامة

#### الستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار: ﴿ اللَّهُ عِنْ السَّارِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الْيُسَارِ:



 $70,000,000 \Leftarrow 78.290.416$ 

,0,2,0,,10		-
512 582 🖨	€ 8.723	1

.... 
$$\leftarrow$$
  $(100,000 \times 8) + (10,000 \times 6) + (100 \times 5) + (10 \times 2) + (1 \times 9)$ 

#### تُحرِينِي (2) اختر التقدير الأنسب لكل عدد من الأعداد الآتية:

(10,000,000), 9,000,000)

(2,000,000.1,000,000)

(500,000,000,50,000,000)

(8,000,000 a 800,000)

(500,000, 5,000,000)

(300,000,000, 30,000,000)

(9,000,000,900,000)

#### 

·········· ← 1,264,850 (1)

··········· ← 567,814,900 (—)

﴿ \$25 أَلْفًا و 19 ← \$25.

= 500,000 + 7,000 + 300 + 4

 $\leftarrow$  (100,000×9)+(1,000×3)+(100×2)

مفردات اساسية:

تقدير - تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار

#### تَحْرَيْتِ 3 أكمل الجدول بكتابة التقدير الأنسب لكل عدد من الأعداد الآتية:

100,000,000		
. 1911 11 1 1111 11	مائة وثلاثة وستون مليونًا وأربعمائة وثلاثون ألفًا وثمانمائة واثنان	مثالل
1011111111	6 مليارات و 627 مليونًا و 513 ألفًا و 202	(1)
	80,000,000 + 6,000,000 + 400,000 + 3,000 + 900 + 20	( <del>•</del> )
A	700,000 + 7,000 + 700 + 70 + 7	رچ
*** ***** **** **	ستة وثمانون مليونًا وأربعمائة وثلاثة وثلاثون ألفًا وتسعمائة وعشرون	(4)
	$(1,000,000\times9)+(100,000\times2)+(10,000\times7)+(100\times3)+(6\times1)$	(a)

طع خطًا تحت التقدير الأنسب للعدد 100,000 من بين العددين المعطيين في كلُّ مما يأتي:	تعريب
--	-------

90,000 200,000

100,900 101,000 (1)

100,010 ، 90,000 حالاً

100,005, 999,000 (3)

100,010, 80,000 (+)



(د 320,265 ع)

404,120 (=)

301,009 (-)

20,5000 (1)

اكتب الأعداد المطلوبة بحيث يتكون كل منها من 6 أرقام مختلفة من بين الأرقام الآتية: 4 , 1 , 6 , 3 , 5 ,



مثال ﴾ العدد الأول تقديره يساوي 500,000 هو 513,467

🕦 العدد الثاني تقديره يساوي 700,000 هو ..

ج العدد الرابع تقديره يساوى 600,000 هو ......

و العدد الخامس تقديره يساوي 300,000 هو .......



مل القيمة المكانية مهمة في تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ يقول مروان: إن التقدير الأنسب للمبلغ: 1,467,325 جنيها هو 200,000 جنيه هل توافقه ؟

## مييم الأضواء 10 - 1

1 اخترالإجابة الصحيحة: (٢) تقدير العدد 463,920 من أول رقم من اليسار هو ... .... 400,000 2 500,000 1 4,000,000 4 563,000 3 (ب) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 170,214,325 هي ..... 1 منات الألوف 2 ملايين 4 مئات الملايين 3 عشرات الملايين (ج) 10 أمثال العدد 7 في خانة الألوف تساوي ............ 700 2 70,000 4 7.000 3 (د) يجرى خالد مسافة قدرها 6,532 مترًا، فإن تقدير هذه المسافة يساوى . .. . .. متر، 6,500 1 7,000 2 6,600 4 6.000 3 (4) العدد ثمانية ملايين وخمسة آلاف وسبعمانة وسنة وسنون يكتب: .............. 8,500,766 1 8,500,677 2 80,500,766 4 8,005,766 3 2 أكمل ما يأتى: (ج) وألوف = ..... 5 عشرات = ------ ب (وَ) 30 أَلْفًا = (۵) 20 عشرة = .... مائة = .... مائة = .... (ز) 500 عشرة = ...... آلاف, (ح) 700 مائة = ..... اثف, رماد 200 ألف = .....

€8,000,000 + 800,000 + 5,000 + 300 + 2 (9)

......  $(100,000 \times 3) + (10,000 \times 5) + (1,000 \times 5) + (10 \times 8)$ 

4 أكمل بكتابة الصيغة الممتدة لكل مما يأتى:

735,426(1)	** ************************************		***************************************
7,240,678 😔	· • · · · · · · · · · • · · · · · · · ·	***************************************	************
68,700,250 (+)	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
90,060,125(3)	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************	

## قواعد التقريب



#### استكشف (﴿ ) حوط حول الأعداد الأقرب للعدد 100,000



99,990 🝙

101,000 (+)

99,999

100,010

#### تعلم ( 1 تقريب الأعداد الكبيرة

لتقريب الأعداد الكبيرة ننظر إلى أول رقم من اليسار ثم نضع دائرة حول الرقم السابق له ، فإذا كان:

5 فاكثر (5 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9) فإننا نضيف واحدًا إلى أول رقم على اليسار ونستبدل باقي الأرقام على يمينه بأصفار مثل: 865,742 = 900,000 7,000,000 = 6.541,008:

أقل من 5 (0 أو 1 أو 2 أو 3 أو 4) فإننا نترك أول رقم على اليساركما هو ونستبدل باقى الأرقام على يمينه بأصفار 70.000 = 74,273 مثل:

600,000 = 613,125 مثل:

#### تحريب كلَّا من الأعداد الآتية كما بالمثال:





♦علامة التقريب يرمزلها بالرمز ~

-----= ≈ 8,761,230 (□)

.... = 1,235,214

 $. \dots = 18,255,444$ = 89,427,100

... = (5,000 + 800)

6,000,000 = 5,720,598 · 600,000 = 631,257 (1) = 45,362 (1

= 500,123

= 830,526,000

= 38,265,450

ط، 3 ملايين ومائتان ≃ .....

#### اخترالإجابة الصحيحة:



(300,000 , 400,000 , 40,000)

(800,000 , 600,000 , 700,000)

(8,000,000 , 90,000 , 900,000)

(2000 : 30,000 : 3,000)

(600,000 : 5,000,000 : 400,000)

(500,000 : 600,000 : 60,000)

ب العدد 750,500 = ... ....

ج العدد 8,200,000 =

د : العدد ألفان وخمسمانة = ٠٠٠٠

م العدد 4 ملايين و812 ألفًا = -

و العدد سبعة وخمسون ألفًا وثمانية =



#### تعلم ( 2 ) خالات خاصة مَن التقريب،

#### التقريب لأقرب مليار (بليون)

عند التقريب لأقرب مليار:

نحوط على الخانة السابقة له (مئات الملايين)

فإن كانت أقل من 5 لا نضيف شيئًا لخانة المليار، وإن كانت 5 فأكثر نضيف واحدًا لخانة المليار

ونضع باقى الأرقام أصفارًا.

3,000,000,000 = 3,259,130,000

7,000,000,000 = 6,798,354,000

#### التقريب لأقرب مليون

عند التقريب لأقرب مليون:

نحوط على الخانة السابقة له (منات الألوف)

ثم نتبع نفس قواعد التقريب السابقة.

621,000,000 = 621,054,486

164,000,000 = 163,مثل : 18,943 رُجُ 164

وينفس الطريقة نستطيع التقريب لأقرب

عشرات الملابين ولأقرب منات الملابين

وذلك باتباع نفس قواعد التقريب السابقة.

820,000,000 = 819,650,321

(لأقرب عشرات الملايين)

 $700,000,000 = 7\hat{1}5,410,900$ 

(الأقرب منات الملايين)

#### حالات التقريب

#### التقريب لأقرب عشرة أومانة

عند التقريب لأقرب عشرة: نحوط على الخانة السابقة لها (الآحاد)،

ثم نتبع نفس قواعد التقريب السابقة.

(لأقرب عشرة) مثل: 1,490 = 1,486

وعند التقريب لأقرب مائة:

نحوط على الخانة السابقة لها (العشرات)

ثم نتبع نفس قواعد التقريب السابقة.

مثل: 631,300 = 631,298

#### التقريب لأقرب ألف

عند التقريب لأقرب ألف:

نحوط على الخانة السابقة له (المئات)

ثم نتبع نفس قواعد التقريب السابقة.

مثل: 543,000 = 543 (186

مثل: 18,948,000 = 18,947,900

وبنفس الطريقة يمكن التقريب لأقرب عشرات الألوف ولأقرب منات الألوف.

مثل: 386 ﴿ \$ \$ = 50,000 (الأقرب عشرات الألوف) 6,900,000 = 6,865,432:

(الأقرب مثات الألوف)

#### الوحدة الأولم: المفهوم الثاني

#### تُحْرِيبُ 3 قُرب كلَّامن الأعداد الآتية لأقرب مائة:

#### تُتحريب في قرب كلَّا من الأعداد الآتية لأقرب ألف:

#### تَحْرِيْتِ فِي قَرْبِ كُلَّامِنَ الْأَعْدَادَ الْآتِيةَ لْأَقَرْبِ مِنَاتَ الْأَلُوفَ:

#### تَحْرَيْكِ 6 قَرب كلِّد من الأعداد الآتية لأقرب عشرات الملايين:

#### تحريب (بليون)؛ عرب كلَّا من الأعداد الآتية لأقرب مليار (بليون)؛



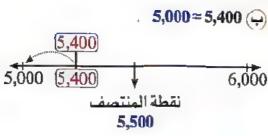
#### تعلم ( 3 التقريب باستخدام خط الأعداد،

مثال ﴿ قرب الأعداد الآثية لأقرب ألف مستخدمًا خط الأعداد:



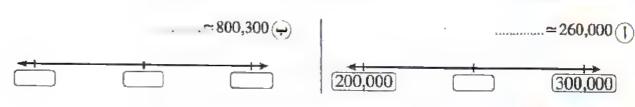


ाटवां। ♦ العدد 8,700 يقع بعد نقطة المنتصف لذلك فإنه أقرب إلى العدد 9,000



لاحظ أن 🐠 ◄ العدد 5,400 يقع قبل نقطة المنتصف لذلك فإنه أقرب إلى العدد 5,000

### تعربيت (8) قرب الأعداد الآتية لأقرب منات الألوف مستخدمًا خط الأعداد:



### تدريب (9) قرب الأعداد الآتية لأقرب مليون مستخدمًا خط الأعداد:



#### تقوريني مستخدمًا خط الأعداد الآتية لأقرب عشرة ملايين مستخدمًا خط الأعداد:

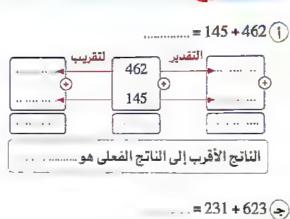


#### تعريب (11) قرب الأعداد الآتية لأقرب مليار مستخدمًا خط الأعداد:

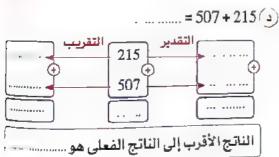


#### تعلم ( 4 التقدير والتقريب يمكن تقدير وتقريب ناتج جمع: 83 + 76 كا لآتى: التقدير 80--83 -83 80 🖭 80 🛧 76 <sup>⊕</sup> <u>7</u>6 ⊕ 70 160 159 150 159 الناتج المقرب لناتج الفعلي الناتج المقدر الناتج الفعلى الناتج الأقرب إلى الناتج الفعلى هو الناتج المقرب

تحريب (12) باستخدام استراتيجية التقريب والتقدير أوجد الناتج ثم وضح أيهما أقرب إلى الناتج الفعلى:









#### تحريب (13) أكمل مايأتى:

مسب المطلوب:	8,52 جنيهًا، قرب هذا المبنغ -	اشترى تامر تلفزيونًا بمبلغ 5:
--------------	-------------------------------	-------------------------------

ب لأقرب مائه:	] لأقرب عشرة:





#### تدريب (14) اقرأ ثم أجب:

(بُ عمارة ارتفاعها 157 مترًا ، قرب ارتفاع العمارة لأقرب مائة .

(ج) يبلغ عدد النمل الذي يعيش في إحدى المستعمرات 23,386 نملة، قرب عدد النمل لأقرب ألف،

🗴 عدد سكان جمهورية مصر العربية 104,356,172 نسمة ، قرب عدد السكان لأقرب مائة مليون .

#### المنكول الم

◄ أى من الاستراتيجيتين (التقدير أم التقريب) يعطى إجابة أقرب للناتج الفعلى:

------= 39 + 48 (۱)

🌉 🎘 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق» :

◄ ادخرحسام 42 جنيهًا يوم الأحد و 56 جنيهًا يوم الإثنين ، يقول حسام: إن تقدير ما ادخره في اليومين
 معًا أقرب للناتج الفعلي، هل توافقه ؟

أوافق لاأوافق السبب

#### معلومة من **يونيسف**



## تقييم على المفهوم الثانب الوحدة الأولى

#### أختر الإجابة الصحيحة:

		A 6	•المستوى الأول
		2,075,314	275,341 1
(د ، غير ڏلك	= (+)	ب′ <	<1
		كبرمن العدد	2 العدد 3,451,600
80,000,000	9,999,999 흦	3,510,611 😔	100,645 j
	= 4,	000,000 + 80,000 +	2,000 + 900 + 10 3
4,082,910 3	4,008,291 🗭	482,910 🖵	48,291 (1
	= (100,000×8)+	(10,000×6)+(1,000	)×4)+(100×3) <b>4</b>
864,030 ( 4)	864,300 놎	840,300 🛁	8,643 🕕
	بة أول رقم من اليسار هو	94 باستخدام إستراتيجي	5) تقديرالعدد 1,165
94,000 4	10,000 ÷	9,000 🕌	90,000 (
	(-	(لأقرب الف	≈ 698,434 <b>6</b>
698	698,000 ->	700,000 🚑	600,000 ①
	935,1 تصاعديًا هو	47 ، 935,174 ، 35,1	74 ترتيب الأعداد 74
35,174, 935,1	ي 935,174 ي	35,174, 935,17	4 ، 935,147 (1
935,174 : 935,	,147 ، 35,174 🔊	935,147 , 935,1	74 ، 35,174 🕞
	papagina	لعدد 619,425 تساوی	8 الصيغة الممتدة لا
500,000 + 20,000 + 4000	+ 900 + 10 + 6 ( <del>-)</del>	6+1+	9+4+2+5
600,000 + 9	0000 + 40 + 25 (3) 600,0		
	ف يكتب بالصورة القياسية	ت و645 مليونًا ومائتا أا	9 العدد ثلاثة مليارا
3,645,200,000 (3)	36,452,000 (*)	36,452 😛	3,645,200 1
	200,000,421	بائة وواحد وعشرون	🕡 مائتا مليون وأربعه
( غير ذلك	= (÷)	> 💬	< 1

•	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	ن يكون تقديره 3,000هو	🕕 العدد الذي يصح أ
371 🕞	3,941 ج	30,871 🥥	4,521 ①
	ائة وخمسين هي	لعدد أربعمائة أثف وستما	🔃 الصورة التحليلية ل
$(1,000 \times 4) + (100$	×6)+(10×5) 😅	400,00	00+600+50 🧻
(100,000 × 4) + (100	×6)+(10×5) 💽	(100,000×4)+	$(100\times6)+5$
		75,813 >	····· > 75,213 <b>13</b>
75,900 ③	75,500 🕞	75,123 👽	75,850 🕦
	(لأقرب مائة)	سة وتسعون≃	👍 العدد ستمائة وخم
750 🖎	690 🕞	700 😛	600 ①
	50,000 + 400 + 30	(10,000×5)+(10	00×4)+(10×3) <b>(5</b>
(ق غير ذلك	= (*)	> 😛	<①
			المستوى الأثال
		اتج جمع (89 + 13) هو	
100 (3)	90 🚓	ائي جمع /109 د1) هو (ب) 102	80 (1)
0	<u> </u>	= (1,000×9)+(10	<u> </u>
9,700 🕒	9000 (=)	9,800 🖨	9,750 (1)
0	0	9,63 ، أربعمائة وخمسة أ	0
7,000 + 300 ، 9,675 <sub>•</sub> آلاف ، 7,000			
9,675 ، 7,000 + 300 ، 9,675 ، 9			
	·	ن العددين: 620,000 وسب	<u> </u>
650,700 🕒	700,050 🚓	610,000 😛	770,000 (1)
		(لأقرب ألف)	1 العدد 9,785 ≃
1,000 🕒	10,000 🥏	9,800 😛	9,885 (1)
the contract that a title a measurement of the			قام مستواف
ىتاز(16 _ 20 _ 16)	بد (11 _ 15) سم	≛ا   ول (1 – 10) جو	
+		and the second s	_





20

#### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

	ç	ون قيمة الرقم7 هي7 آلاف	🕦 أى من الأعداد الآتية تكو
723,569 4	295,741 3		
			= 60,001,009
	60,000+1,000+9 2	60	0,000+1,000+9 1
60	,000,000 + 1,00 + 9 4		6,000 + 100 + 9 3
	•	للة رياضية صحيحة	ج أى مما يأتى يعبرعن جه
	84,760 = 84,670 2		84,670 > 84,670 1
	84,760 < 84,670 4		84,670 < 84,760 3
		(لأقرب مائة)	ص العدد 387,932 ≃
390,000 4	387,930 <b>3</b>	388,000 <b>2</b>	387,900 1
	80 تصاعديًا هو ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	00 + 20 + 9, 878, 200 + 9	🗻 ترتيب الأعداد: 270 ، 9
200 + 9 , 878	270.800+20+9 2	878 : 800 + 20 +	9,200+9,270 1
800 + 20 + 9.	200 + 9 270 878 4	878 , 800 + 20 +	9,270,200+9 3
		(لأقرب ألف)	و العدد 9,621 ≃
9,700 4	10,000 3	9,000 2	8,000 1
	• • •	أول رقم من اليسار هو ····	(ز) تقدير العدد 5,213 من
5,200 4	6,000 3	5,000 2	500 1
	نرب عشرة ملايي <i>ن</i> ؟	العدد 1,236,532,748 لأة	ح أى مما بأتى هو تقريب
1,300,000,000 4		1,230,000,000 2	
		عشرات الألوف تساوى ٠٠٠	ط قيمة الرقم 4 في خانة ع
400,000 4	40,000 3	4,000 <b>2</b>	400 1
	ن يكتب	مسون ألفًا وسبعة وعشرو	ى العدد مليون وماثة وخم
1,005,027 4	1,050,027 3	1,150,027 2	1,050,270 1
			, , , , ,

## وَرب كُلًا مِن الأعداد الأتية حسب الدرجة التقريبية المطلوبة،

, , th	لأقرب مائة أللب	لأقرب الف	العدد	
Eding objects	Can are down		1,675,382	(
	1	, , ,, ,, ,, ,, ,,,	3,200,184	(
	1	0 11 11 11 11 11 11	6,300,500	(-
		I CIVI M MAN INMINISTRALIS MAN	26,489,999	
		25 1 0 15141 115 0 4 415417	15,167,325	(

## قارن بین کل عددین باستخدام الرموز (< أو > أو = |:

) 157,326 ()	1,500,326	613,500 ( ) 613,724 (4)
ج 400 ألف	400,000	74,000,000 ( ) 32,000,527 (2)
600,000 + 50	( 600 الف	رو، 20مليولًا ( ) 2,000,000
<u> 3</u> 85 الفًا و 290	85,290	(a) 1450 (b) 2144,500 (c)

#### اكتب قيمة الرقم الملون في كل عدد مما يأتي:

اب، 5,987,120 ⇔قيمة الرقم 8 هي:	ل 4,713,256 كقيمة الرقم 3 مى: .
الرقم 9 هي: 98,333,121 عقيمة الرقم 9 هي:	ج) 8,162,300 ⇒قيمة الرقم 1 هي:
<ul> <li>أو 62,270,250 ⇒ قيمة الرقم 7هي:</li> </ul>	🏝 7,800,365 ⇒قيمة الرقم 7 مي:

#### 5 اكتب حسب المطلوب؛

<ul> <li>سيغة عددية مكونة من 4 أرقام مختلفة</li> </ul>
😛 صيغة عددية مكونة من 5 أرقام:
﴿ صيغة عددية مكونة من 3 أرقام ورقم العشرات 3؛ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
<ul> <li>أصغر عدد مكون من 6 أرقام مختلفة: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</li></ul>
ᅀ العدد 7,429 بالصيغة اللفظية ;
9 1 9 1 9 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1







20,000 + 8,000 + 100 + 90 + 4 4

# تقييم (2) على الوحدة الأولى



20				يحة:	أختر الإجابة الصد
				= 10>	<ol> <li>(5 عشرات و 7 آحاد) ؟</li> </ol>
7,500	4	750	3	570 2	57 1
				د 357,214 هي	😛 قيمة الرقم 2 في العد
20,000	4	2,000	3	200 2	20 1
				يأرقام	🚓 العدد 6,708 مكون مر
6	4	5	3	4 2	3 1
	****** 1 *1	معة يكتب	اوت	وأربعمائة وثلاثة وستون ألفً	<ul> <li>العدد سبعة مليارات</li> </ul>
7,000,364,009	4	7,000,463,009	3	7,000,463,900 2	7,463,009 1
				500,00 هو	<ul> <li>العدد الذي تقديره ()(</li> </ul>
47,324	4	51,500	3	50,142 <b>2</b>	517,328 1
				***	و 12 مائة × 1,000 = ···
12,000,000	4	1,200,000	3	120,000 2	12,000 1
			,	و 8 في العدد 789,403 مي	ن القيمة المكانية للرقه
مئات الألوف		عشرات الألوف		2 آحاد الألوف	1 مئات
م بـ 10 أمثال ما تبرع به،	ام القاد	ا قرر أن يتبرع الع	، فإذ	) جنيهًا لأحد المستشفيات	ح تبرع أحمد بمبلغ 40
				برع <b>به ه</b> و	فإن المبلغ الذى سيتب
640,000 جنيه	4	64,000 جنيه	3	6,400 2 جنيه	64 1 جنيها
					﴿ كَا الصيغة اللفظيَّة للعا
		سبعة وثلاثون ألف			1 سبعة وثلاثون أ
وثلاثون	وسبعة	مائة وثلاثة آلاف		ليونًا ومائة وثلاثة ألف	
		. =00 000 4		.د 2,081,904 هي	0
2,000,000 + 80	+ 000,	1,000 + 900 + 4	2	200,000 + 80,000 + 1	,000 + 900 + 4 1

200,000 + 80,000 + 10,000 + 900 + 4 3

#### 🙎 أكمل الجدول التالى:

لأقرب مليون	لأقرب عشرة ألاف	لأقرب مائة	التقدير من خلال أول رقم على اليسار	العدد
14 letsbetbeet	PI 64 9614 [IPE   42161)	Cheesan 144 ) 127660244	4 2400 20000100001000010006	6,543,217
	** 1241 25 \$1**********	*** ****   **   ************	4 4877.49764244057,8484254844	2,300,518
** * * ******** ****** *	th edgepower seems strongery	*** ****   >  >=  (>+* ()+* ()+)	,	37,017,125
	** 1 * 1441   414   441 7	*** 6647 **** \$8*********		41,259,444
** 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	********* 6 11555 11371244	1 1 1111		732,500,120

#### ③ قارن بين الأعداد الآتية باستخدام الرموز (< أو > أو =):

193,245	3,045	(ب		302,001 (	)	85,679 (1)
321,587 32	1,587	(E)		174,001	=	100,074 (=)
999 🔵 مليون	9,999	(6)	3	3,745,121	<u> </u>	,741,256 🍝
50,000 + 3,000 + 600	+ 50 +	9	وتسعون	_ بتون ألفًا وخمسا	ر وثلاثة وس	ن خمسمائة
، و97 المَّا و2	ملايير			5,000,000 + 90		
480,3	30,00	0 🔵	دِثونَ أَلْفًا	بونًا وثلاثمائة وثا	ثمانون مني	ك أربعمائة و
			1	سب المطلوب:	الأتية حا	ماعدلا بت 👍
4,153,217	4	1,065,312	Ł	1,534,175	4	1,432,175
#1 15 4= #700001A11(500) 5 0011 11 40 51	+	munu i	** *	114 14 2041	عدى:	الترتيب التصا
8,654,275	ı	3,421,651	4	1,276,452	6	1,425,786 😛
** *** * * * * * * * * * * * * * * * * *	(	1940 1848 34	11'444101+1+1+++++	有表示的 计分配 医乳腺腺素 化二硫酸异物 化二硫酸异物 化二硫酸	ى:	الترتيب التنازل
81,228,769	£	70,328,769	Ŀ	79,328,769	4	79,428,769 ج
* **** ******* ************************	* ( * 4 )	411411 9171 7 10		***** *******************	عدى:	الترتيب التصا
316,274	L	5,214,000	ŧ	3,250,140	٤	1,227,648 😛
14 4	444.64114		*** **** **	****** 1841 2542 41,71417712.	ئ :	الترتيب التنازا
		:01	فالقياس	الأتية بالصفة	. الأعداد	na victoria 🙃

#### 5 أكتب كلًّا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:

<ul> <li>آ) سبعمائة ألف وخمسة وعشرون:</li> </ul>	········· = 7,000 + 50 + 6 (+)
جَ ستمائة وسبعة آلاف وأربعمائة: ····	= 40,000 + 300 + 20 (a)







#### الممهوية الأول استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح

- الدرس الرابع: استراتيجيات عملية الطرح:
- تطبیق استراتیجیات مختلفة لعملیة الطرح.
  - تحديد الاستراتيجيات الأكثر فاعلية.
- 🖢 الدرس الخامس: الطرح مع إعادة التسمية:
- طرح أعداد صحيحة مكونة من عدة أرقام.
- استخدام التقدير والتقريب ومقارئتهما بالناتج الفعلى.

- 🍑 الدرس الأول: خواص عملية الجمع:
- تحديد خواص عمليتي الجمع والطرح.
- شرح ماإذا كانت خواص عملية الجمع تنطبق على عملية الطرح أم لا.
  - الدرس اثثانى؛ استراتيجيات الحساب العقلى:
  - تطبيق استراتيجيات الحساب العقلى في الجمع والطرح.
  - تحديد الاستراتيجيات الأكثر فاعلية في تحديد النواتج.
    - الدرس الثالث: الجمع مع إعادة التسمية:
    - جمع أعداد صحيحة مكونة من عدة أرقام.
  - استخدام التقدير والتقريب ومقاربتهما بالناتج الفعلي.

# خواص عملية الجمع



استكشف ( اكتب الصيغ الممتدة الآتية بالصيغة القياسية:

..... = 90,000 + 8,000 + 500

جمع وطرح الأعداد

#### تعلم (1) جمع وطرح الأعداد

#### الجمع

لجمع العددين: 3,267 و 5,612 نتبع الأتي:

1 نجمع قيم خانات الآحاد: (7 + 2 = 9)

2 نجمع قيم خانات العشرات: 3,267 (7=1+6)

5,612 3 نجمع قيم خانات المئات: 8.879

4 نجمع قيم خانات الألوف: (3+5=8)

#### الطرح

لطرح العددين: 9,678 و 3,052 نتبع الآتى: 1 نطرح قيم خانات الأحاد: (8-2-8)

2 نطرح قيم خانات العشرات: ﴿ 9,678 (2=5-7)3,052

3 نطرح قيم خانات المنات:

4 نطرح قيم خانات الألوف: (9-3-6)

6.626

تحريب (1) أوجد ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي:

······· = 1,732 - 3,942 (🖵)

-----= 3,070 + 6,819 ()

جمع وطرح الأعداد باستخدام خط الأعداد

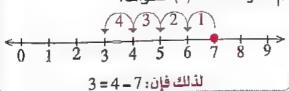


لإيجاد ناتج جمع (5 + 3) على خط الأعداد نتبع الآتى: نرسم خط الأعداد، ثم نحدد عليه العدد الأول (5)، ثم نتحرك للأمام (3) خطوات.





لإيجاد ناتج طرح (7 – 4) على خط الأعداد نتبع الآتى: نرسم خط الأعداد، ثم نحدد عليه العدد الأول (7)، ثم نتحرك للخلف (4) خطوات.



=4+6(1)

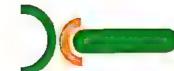
تُعربيب (2) أوجد ناتج كلِّ مما يأتي مستخدمًا خط الأعداد:

... ..... = 5 - 9 (4)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

مفردات أساسية،

عده مضاف - خاصية الإبدال - خاصية الدمج - خاصية العنصر المحايير الجمعى - مطروح منه - مطروح.



#### تعلم ( 2 ) حُواص عمليتن الجمع والطرح:

#### في الجمع

عند جمع عددين بترتيب مختلف، فإن قيمة الناتج لا تتغير. مثال 12 = 5 + 7 حالاً 12 = 7 + 5

وبالتالي فإذ: 7 + 5 = 5 + 7

#### . في الطرح

عند إجراء الطرح بين عددين بترتيب مختلف، فإن قيمة الناتج تتغير. مثال ( ع - 3 = 3 = 2

لكن 3-5 (قيمة أقل من الصفر) 5\4\3\2\1\ 0 1 2 3 4 5

لاحظ أن ال

🎙 لا بدمن إجراء

العمليات داخل الأقواس أولًا. وبالتالى فإن: 5 - 3 ≠ 3 - 5

## الإبدال

خاصية

#### الم الحسم

عند جمع ثلاثة أعداد بأى ترتيب،

فإن قيمة الناتج لاتتغير

مثال (3+5) مثال (3+5) مثال (4+8 = 4+

12 = 7 + 5 = (4 + 3) + 5

(4+3)+5=4+(3+5)

#### خاصية الدمج

خواص عمليتى الجمع والطرح

عند إجراء الطرح بين أى ثلاثة أعداد بترتيبات مختلفة،

أ فإن قيمة الناتج تنغير.

مثال 6 = 3 - 9 = (2 - 5) - 9 (كن ) 2 = 2 - 4 = 2 - (5 - 9) و 6 وبالتالى فإن: (9-5)-2+9-(5-2)

عند جمع العدد صفرمع أي عدد بأي ترتيب،

فإن قيمة الناتج لاتتغيروهي نفس العدد.

مثال ﴾ 325 + صفر = صفر + 325 = 325

وبالتالي فإن: العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.

المحايد

خاصية

#### رفئ الطائحة

عند إجراء الطرح بين العدد صفروأى عدد آخربأى ترتيب،

فإن قيمة الناتج تنغير.

(مثال) 13 - صفر = 13 (لكن )صفر - 13 (قيمة أقل من الصفر) وبالتالى فإن: عند إجراء الطرح يجب أن يكون المطروح منه أكبر من

المطروح أو يساويه.



#### تتحريب (3) استخدم خاصية الإبدال في إيجاد ناتج كل مما يأتى: ...... =9+6+11 (T) مثال 4 = 3 + 5 + 2 = 3 + 5 + 2 مثال 4 = 3 + 5 + 2 ------= = ------= = 4+3+6+7 (<del>+</del>) = 27 + 15 + 13= 15+25+35 = 2 + 14 + 28 + 16 (4) تُعَرَيْتِ (4) استخدم خاصية الدمج في إيجاد ناتج كل مما يأتي: =4+6+11 (1) 30 = 15 + 15 = (8 + 7) + 15 = 8 + 7 + 15= 17 + 20 + 4 + 10 = 9 + 15 + 25 . ..... = 14+8+66 = 24 + 6 + 12 + 33تُدريب (5) اكتب الأعداد الناقصة: 20+58 = ....+20 43 + ---- = 28 + 43 (1) 125 = ---- + 125 (3) (9+-----)+5=9+(3+5) (=) و ----- + صفر = 167 4+8+3=-----+4+3 اکتب ناتج کل مما یأتی: (1) 12 + صفر = ..... بين الله عند عند عند عند عند عند عند عند عند الله عند د مليون + صفر = ········· ه 231,526 + صفر = ····· و صفر + أربعمائة = · ········· تحريات (7) صل كل مسألة بالخاصية المناسبة لها: (3+2)+1=3+(2+1)4+3=3+45+ صفر= 5 0 الدمج العنصر المحايد الجمعى الإيدال (8) أكمل بوضع العلامة المناسبة (= ، ≠) في كل مما يأتي: 12 - صفر 25 + 11مثال 4 + 25 12 - 5(ب) 9+صفر 37 - 15 15-37 (1) صفر+9 (8-21)+17(9+4)+6 (3) 8 - (21 + 17) 9 + (4 + 6)4+(5+2)+8 3 13 - 1515+13 (4+5)+2+8



هبارة الخطاء	ام العبارة الصحيحة، وعلامة ( 🛪 ) أمام ال	ضع علامة (١٧) ام
( )	الصفر،	ىنصر المحايد الجمعي هو
( )	على خواص عملية الطرح،	ياص عملية الجمع تنطبق
( )	في عملية الجمع.	صية الدمج تتحقق دائمًا ا
( )	ا أقل من الصفر.	ج طرح 5 – 8 يساو <i>ي</i> عددً
( )		- <del>ص</del> فر = صفر - 4.
دائرة حول الخواص المستخدمة:	ني مستخدمًا خواص عملية الجمع، ثم ضع	10 أوجد ناتج كل ممايان
الإبدال ، الدمج	20+12+13	12+20+13
منصر المحايد الجمعى		
لإبدال ، الدمج		38+315+6
فنصر المحايد الجمعي	######################################	
لإيدال ، الدمج	**X***********************************	17 + 17 + صفر + 8
بنصر المحايد الجمعي		
لإبدال ، الدمج	is in an a pipateaugraphic or	10+39+21+4
بنصرالمحايدالجمعى	I DECEMBER DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRA	1
ذكراسم الخاصية المستخدمة:	لإبدال والدمج ، أوجد ناتج كل مما يأتي مع ه	الستخدام خواص ۱۱
(خاصية الإبدال)	125 = 25 + 100 = 25 + 88 + 12	= 88 + 25 + 1
الخاصية السسسسي	9) +42699 5 1 9 5 2 9 7 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	+ صفر + 200 ==
س (خامید سسسسسس	dtyjeşes-esszyőkásójárafákarvjópsyssepssesfytysór-eekovkéhodéhodysődő	= 87 + 44 + 113 +
(خاصية	967.4   1.0 b   6   244.2 p   8   2   1 p   1 p   1 p   2 p	= 77 + 42 + 58 +
		(2)
ك بالأمثلة.	ة الجمع على عملية الطرح؟ وضح إجابتا	طبيق استراتيجيات عمليا
	افق» أو «لا أوافق»:	) 🤵 اقرأ ثم أجب بـ «أو
	0,7,5,4	



# تقييم الأضواء 1

			State And and the second second
(		. %-	اخترالإجابة الصحيه
20		:45	الماحية الماحية
		ي هو ۱۰ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	1 العنصر المحايد الجمع
100 4	10 3	1 2	1 صفر
	* * ********	نى:7+4=4+7ھى…	ب الخاصية المستخدمة
4 غيرذلك	3 العنصرالمحايد الجمعي	2 الدمج	1 الإيدال
		B - 0 6 0 5 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ج ناتج: 9 + 6 + 5 يساوي
20 4	15 3	13 <b>2</b>	17 1
		, عملية الجمع؟	🕓 أي مما يأتي من خواصر
4 التقدير	3 الصيغة العددية	2 الإبدال	1 التقريب
		اصية الدمج في الجمع؟	🕳 أى مما يأتى يعبر عن خ
(2+4)+5=2+(4+5)	<b>4</b> 3 = 0 + 3 <b>3</b> (1 - 2)	-7=1-(2-7) <b>2</b>	3 + 4 = 4 + 3  1
	ئلِّ مما ياتى:	ة المناسبة (=، +) في ك	كمل بوضع العلام
5+6	6+5 (4)	7-3	3-7①
S	0+9 🕥		2+(7+1)
8 + (1 + 5)	(8+1)+5		2-(7-20)
			اكتب اسم الخاصي

#### 

# استراتيجيات الحساب العقلب



استكشف ( اوجد ناتج كلُّ مما يأني:

..... = 125 + 458 (1)

= 527 - 985 (+)

## تعلم (1) استخدام استراتيجيات الحساب العقلي في الجمع

#### استراتيجية التقدير والتقريب:

#### استراتيجية التعويض:

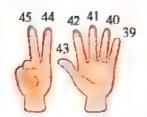
#### عند جمع العددين (37 + 24) نتبع الآتي:

طريقة الطرح ثم الإضافة

طريقة الإضافة ثم الطرح

عند جمع عددين باستخدام استراتيجية التعويض فإنه: إذًا أضفنا إلى العدد الأول فإننا نطرح من العدد الثاني نفس القيمة، وإذا طرحنا من العدد الأول فإننا نضيف إلى العدد الثاني نفس القيمة.

#### استراتيجية العد:



#### لجمع العددين 38 و7 نتبع الآتي:

نبدأ بالعدد الأكبر (38) ثم نعد من بعده للأمام العدد (7) فنصل إلى العدد 45

لذلك فان: 38 + 7 = 45

مفردات أساسية:

• تقدير – حسب عقلي – تقريب،

#### استراتيجية التحليل والتجميع: .....التحليل والتجميع:

#### لجمع العددين 438 و 351 نتبع الآتي:

- ◄ نحلل كلِّد من العددين إلى الصيغة الممتدة.
  - ◄ نجمع قيم خانات الآحاد: 8 + 1 = 9
- ◄ نجمع قيم خانات العشرات: 30 + 50 = 80
- ◄ نجمع قيم خانات المثات: 400 + 300 = 700
- ◄ نجمع قيم نواتج خانات الآحاد والعشرات والمئات: 9 + 80 + 700 = 789

#### تحريب (1) باستخدام استراتيجية العد، أوجد ناتج كل مما يأتى:



#### و استخدام استراتيجية التعويض، أوجد ناتج كل مما يأتى:



$$----= 5 + 69(-)$$

$$----= 7 + 19$$

#### المات المات المتحدام استراتيجية التحليل والتجميع، أوجد ناتج كل مما يأتى:



$$= 710 + 189$$

#### النواتج المتساوية ثم صلها بالاستراتيجية الأنسب لها:



#### 🌯 استراتيجية التحليل والتجميع



16 + 139

(1)

#### (5) استخدم استراتيجيات الجمع في إيجاد ناتج كل مما يأتي:



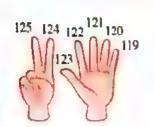
#### الاستراتيجية المستخدمة

#### المسألحة



#### تعلم ( 2 ) استخدام استراتيجيات الحساب العقلي في الطرح،

#### استراتيجية العد:



#### لطرح العددين 125 و 118 نتبع الأتي:

نبدأ بالعدد الأصغر (118) ثم نعد من بعده للأمام حتى نصل إلى 125 فنجد أننا قمنا بعدً 7 أصابع لذلك فإن: 125 - 118 = 7

#### استزاتيجية التعويض: 🦠 🔐

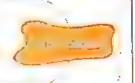
#### لطرح العددين (57 - 24) نتبع الآتي

طريقة الطرح ثم الطرح

طريقة الإضافة ثم الإضافة

$$24 - 57$$
 $33 = 27 - 60$ 

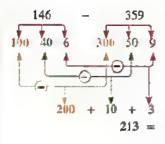
عند طرح عددين باستخدام استراتيجية التعويض فإنه: إذا أضفنا إلى العدد الأول فإننا نضيف إلى العدد الثاني نفس القيمة، وإذا طرحنا من العدد الأول فإننا نطرح من العدد الثاني نفس القيمة.



#### استراتيجية التحليل والتجميع:

#### لطرح العددين 359و 146 نتبع الآتى:

- ◄ نحلل كلُّا من العددين إلى الصيغة الممتدة.
  - ◄ نطرح قيم خانات الآحاد: 9 6 = 3
- ◄ نطرح قيم خانات العشرات: 50 40 = 10
- ◄ نطرح قيم خانات المئات: 300 100 = 200
- ◄ نجمع قيم نواتج خانات الآحاد والعشرات والمئات: 3 + 10 + 200 = 213



#### تعطرين (6) أوجد ناتج طرح كل مما يأتي باستخدام استراتيجية التعويض:



#### تندريت 7 باستخدام استراتيجية التحليل والتجميع، أوجد ثاتج طرح كل مما يأتى:



#### تَعْرَيْكِ (8) استخدم استراتيجيات الحساب العقلي في إيجاد ناتج كل مما يأتي:



#### الاستراتيجية المستخدمة

#### المسألية

#### الحريب (9) أوجد ناتج كل مما يأتى:





◄ استخدم استراتيجيتين على الأقل من استراتيجيات الحساب العقلى الإيجاد ناتج ما يأتى:

◄ يقول أحمد: إنه يستطيع إيجاد الفرق بين المبلغين: 589 جنيهًا و491 جنيهًا باستخدام استراتيجيات الحساب العقلى، هل توافقه؟



أوافق

#### 1 اخترالإجابة الصحيحة:

العنصرالمحايد	4	التقدير		س عملية الجمع، ما: 2 الإبدال	<ol> <li>كل مما يأتى من خواه</li> <li>الدمج</li> </ol>
العنصرالمحايد	4	التقدير	3	2 الإبدال	1 الدمج
					2
				,	( <del>ب</del> ) ناتج طرح: 69 – 15 =
55	4	52	3	54 2	53 1
			اوی ۰۰۰۰۰۰۰	ىعى مضافًا إليه 9 يس	<ul> <li>العنصر المحايد الجو</li> </ul>
100	4.	99	3	10 2	9 1
				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,=	ن ناتج جمع: 129 + 18
148	4	147	3	146 2	145 <b>1</b>
				1+(9+3)	(1+9)+3
غيرذنك	4	=	3	< 2	> 1
	:7	مل إلى الحل الصحيح	لحلها، ثم ص	دستراتيجية الأنسب	2 صل كل مسألة باأ
331		ميع والتحليل •	إتيجية التج	• استر	86+144
230		ة العد	استراتيجي		18 + 199
217 •		لتعويض التعويض	ستراتيجية ا	.i • • •	6+325

#### استخدم استراتیجیات الجمع والطرح فی ایجاد ناتج کل مما یأتی:

#### 4 استخدم خواص عملية الجمع في إيجاد ناتج كل مما يأتي، مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة:



# الجمع مع إعادة التسمية

(4) 1( ) = -1 - 1	استكشف (و
صع علامه (=) او (∓)	Can semi-

(ج) صفر - 5 25 + 17 ( 31 - 99 ( ) 19 - 87 ( )

الجمع بإعادة التسمية

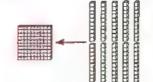
#### الجمع باستخدام جدول القيمة المكانية:

لإيجاد ناتج جمع العددين 289 و 134 نتبع الآتي:

1 نمثل العددين 289 و 134 في جدول القيمة المكانية.

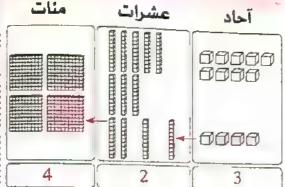
نقوم بإعادة تجميع العشرة آحاد لتكوين العدد عشرة.

نقوم بإعادة تجميع العشر عشرات لتكوين العدد مائة.



4 لذلك فإن: ناتج جمع 289 + 134 = 423.

## مخطط القيمة المكانية عشرات



#### الجمع بإعادة التسمية: ﴿ ا

لإيجاد ناتج جمع العددين 457 و 367 نتبع الآتي:

- نقوم بجمع قيم خانات الآحاد: (7 + 7 = 14)
- فنكتب العدد 4، ثم تعيد تجميع العدد ①مع العدد 5 في خانة العشرات.
  - 2 نجمع قيم خانات العشرات: (5+6+5)=12

فنكتب العدد 2، ثم نعيد تجميع العدد ① مع العدد 4 في خانة المئات.

- 3 نجمع قيم خانات المنات: (4+3+4)=8
  - 4 لذلك فإن: ناتج جمع 457 + 367 = 824



#### 1 أوجد ناتج كل مما يأتى:



······= 1,583 + 2,465 (†)

....= 5,314 + 1,987 (-)

·····= 106 + 5,918 (->)



### استحدام التقريب لتقدير ناتج الجمع

- 1 نقرب العدد 82 إلى أقرب عشرة ليصبح 80. لتقديرناتج جمع: 16 + 82
- 20 نقرب العدد 16 إلى أقرب عشرة ليصبح 20.
  - 0 3 نوجد ناتج جمع: 80 + 20 = 100 €

لذُلْكُ فَإِنْ: تَقَدِيرِ نَاتِجِ (82 + 16) مِو 100

نتبع الآتي:

تذكرأن

وهو تقدير مقبول لأنه قريب من الناتج الفعلي (98)

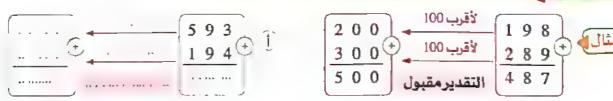
لكى يكون تقدير ناتج جمع عددين مقبولا: صفة عامة لا بدأن يكون ناتج التقدير قريبًا من الناتج الفعلي.

لا بدأن يقرب كل من العددين إلى نفس الدرجة التقريبية (الأقرب عشرة معًا أو الأقرب مائة معًا وهكذا).

### التقريب: عدر ثاتج جمع كل مما يأتي مستخدمًا التقريب:



### تَحْرَيْكِ (3) قدرناتج جمع كل مما يأتى ثم قارن ناتج التقدير بناتج الجمع الفعلى:



# تعلم ( 3 ) مُسَائِل كلامية على الجمع والتقدير،

اسْترى أحمد هاتفًا بمبلغ 2,150 جنيهًا، وساعة بمبلغ 1,020 جنيهًا، قدرما يدفعه أحمد للبائع، ثم تحقق من تقديره مقارئة بالناتج الفعلى،

# لحساب ما يدفعه أحمد لليانع وتقديره بالناتج الفعلى نتبع الأتى:

- 1 نقدر ثمن كل من الهاتف والساعة بتقريبهما بنفس الدرجة
- تقدير ما يدفعه أحمد للبائع مو 2,000 + 2,000 = 3,000 جنيه .
  - 2 نوجد الناتج الفعلى:
  - ما يدفعه أحمد للبائع = 3,170 = 1,020 + 2,150 جنيهًا.
    - 3 نقارن تقديرنا بالناتج الفعلى (مقبول أم غيرمقبول): التقدير مقبول لأنه قريب من الناتج الفعلى.

التفدير		الناتج الفعلي
2,000	لأقرب 1,000	2.150
[-	لأقرب 1,000	1,020
1.000	4	
3,000	مقبول	3,170

المحافظة

القاهرة

الجيزة

الإسكندرية

المصابين

84,546

72,304

60,135

## للحريب (4) اقرأ ثم أجب؛

- (أ) اشترت عبير غسالة بمبلغ 7,420 جنيهًا وثلاجة بمبلغ 9,150 جنيهًا، قدر عدد الجنيهات التي سندفعها عبيرللبائع ثم قارن تقديرك بالناتج الفعلى،
- ب مع مراد 690 جنيهًا وأعطاه والده 380 جنيهًا، قدر عدد الجنيهات التي مع مراد ثم تحقق من تقديرك مقارنة بالناتج الفعلى.

الجدون الدي ير للحظ الجدول ثم أكمل؛ الجدول التالي يوضح عدد المصابين بفيروس كورونا في ثلاث محافظات خلال شهر،

- 🚺 🤛 مجموع عدد المصابين في محافظتي القاهرة والإسكندرية =
- ◄ تقدير عدد المصابين في محافظتي القاهرة والإسكندرية مو ...
  - 🗩 🗖 مجموع عدد المصابين في محافظتي القاهرة والجيزة = .......
    - ◄ تقدير عدد المصابين في محافظتي القاهرة والجيزة هو ....
- - ◄ تقدير عدد المصابين في محافظتي الجيزة والإسكندرية مو .... ... ....

◄ لدى مزارع 135 بقرة، و625 خروفًا، قدرعدد الحيوانات في المزرعة، ثم تحقق من تقديرك مقارنة بالناتج الفعلى، تحسق (لا أوافق »أو «لا أوافق »؛ ﴿ أَوَافَقَ » أَو «لا أَوَافَقَ »؛

- ◄ تقول مروة: إن تقدير ناتج جمع المبلغين (275 جنيهًا و 621 جنيهًا) قريب من الناتج الفعلى، هل توافقها؟ لا أوافق أوافق



# على على على على على الأضواء 3 - 1

20

#### أخترالإجابة الصحيحة:

				-	, -
				= 1	1) ناتج جمع: 567 + 43
709	4	710	3	708 <b>2</b>	719 1
				ىة قى: 13 + <del>مى</del> قر= 13، ھى	ب الخاصية المستخده
الدمج	4	العبصر المحايد	3	2 التقريب	1 الإبدال
				11+8+3	7+12+5
غيرذلك	4	=	3	< 2	> 1
				معى مضافًا إليه 3 يساوى 🕛	العنصرالمحايد الج
5	4	4	3	3 <b>2</b>	2 1
					<ul> <li>اناتج طرح: 39 – 14</li> </ul>
27	4	26	3	25 <b>2</b>	23 1
				-1 · ·	

### وجد ناتج جمع كل مما يأتى:

#### استخدم خواص الجمع في إيجاد ناتج كل مما يأتى:

### الجدول التالى يوضح أعداد الملابس التي ينتجها أحد المصانع في شهر واحد، لاحظ الجدول ثم أكمل:

		🚺 🏲 مجموع عدد القمصان والبناطيل =
العدد	النوع	◄ تقدير عدد القمصان والبناطيل هو
3,520	قميص	ب مجموع عدد التيشرتات والقمصان =
6,845	بنطلون	◄ تقدير عدد التيشرتات والقمصان هو
9,539	تيشرت	﴿ ◄ مجموع عدد البناطيل والتيشرتات =
		و جن مرد الرياطيا، والتبشيتات هم

## استراتيجيات عملية الطرح



استخشف ( باستخدام العشرات أوجد ناتج ما يأتي:



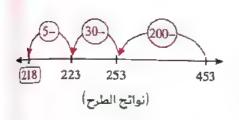
9+7+1(4)

9+6+1 (4)

### تعلم ( 1 ) استراتيجية العد التنازلي مع تخليل المطروح:

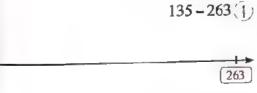
لإيجاد ناتج طرح: ( 453 - 235) باستخدام استراتيجية العد التنازلي نتبع الآتي:

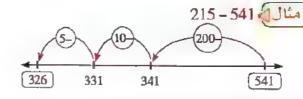
- 453 (المطروح مثه)
- 1 نرسم خط الأعداد ثم نحدد على نهايته من اليمين العدد الأول 453(المطروح منه).
  - 2 نحلل العدد الثاني 235 (المطروح) إلى الصيغة الممتدة: 5 + 30 + 200
- 3 نتحرك إلى اليسارعلي خط الأعداد بـ 3 قفزات متتالية كل
  - قَفْرَة تَمثل قيمة كل رقم في العدد 235: 200، 30، 3
    - لذلك فإن: 453 235 = 218



### تحريف (1) استخدم استراتيجية العد التنازلي في إيجاد ناتج كل مما يأتي:







لذلك قإن: ----

لدّلك فإن: 541 – 215 = 326

454 - 987 (+)

314 - 759 😛

لْدُلْكُ فَإِنْ: ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ الْمُعَالِدُ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّ

#### 2) باستخدام استراتيجيات الطرح أوجد ناتج كل مما يأتى:



..... = 329 - 789 ج

-----= = 204 - 340 (<del>•</del>)

-----= 18 - 67 (1)

·········· = 5,617 - 34,167 (3)

11. 1- 5CL

.. ... - = 104 - 10,102

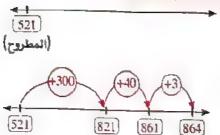
-----= 986 - 3,486 (a)

مغردات أساسية: فرق – مطروح منه – مطروح.



### تعلم ( 2 ) استراتيجية العد التصاعدي مع تحليل المطروح منه:

- لإيجاد ناتج طرح: ( 864 - 521) باستخدام استراتبجية العد التصاعدي نتبع الآتي:

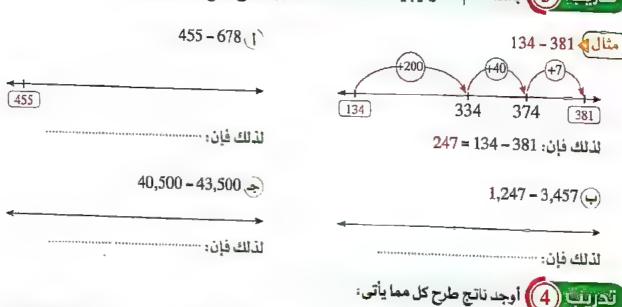


- 1 نرسم خط الأعداد ثم نحدد على بدايته من اليسار العدد الثاني 521 (المطروح).
- 2 نتحرك إلى اليمين على خط الأعداد بقفزات متتالية بالجمع حتى نصل إلى المطروح منه (864)
- 3 نجمع القفزات المتتاثية 300 ، 40 ، 3 لنحصل على الفرق وهو 3-43.

لذلك فإن: 864 - 521 = 343

تحريب (3) باستخدام استراتيجية العد التصاعدي، أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:





تحریب (4) أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:

129,999 108,631

80,645 ( 40,123

6,285 2,100

734 213

افكرت ◄ هل تنطبق استراتيجيات عملية الطرح على عملية الجمع؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ ادخر خالد 645 جنيهًا وصرف منه 271 جنيهًا، يقول خالد: إنه يستطيع إيجاد المبلغ المتبقى معه باستخدام استراتيجيات عملية الطرح، هل توافقه؟

أوافق

الدروس الدروس

# تقييم الأضواء

#### 1 اخترالإجابة الصحيحة؛

آ تقديرناتج جمع: 53 + 41 هو:

120 4

110 3

100 2

90 1

ب الحاصية المستخدمة في: (2+9) + 13 = 9 + (2+1) هي:

4 التقدير

2 العنصرالمحايد 3 الدمج

1 الإبدال

43-99 ( ) 17+29 =

4 غيرذلك

= 3

< 2

🥃 ئاتج طرح: 48 – 12 =

28 4

32 3

36 **2** 

25 1

35 4

30 3

28 **2** 

25 1

### وجد ناتج طرح كل مما يأتى:

= 501 - 943 -

= 223 - 675

= 32 - 752 4

·· = 462 · 964 🚑

### اكمل باستخدام الأعداد الآتية:

82

41

بَ العنصر المحايد الجمعي هو:

---- =45 + 37 (1)

د = 55 - 96 ء

4+( -----+8)=(4+5)+8 (-----

### استخدم استراتیجیات الطرح فی ایجاد ناتج کل مما یأتی:

ب = 920 - 1,925 ب

·····=1,246-7,948

.... = 645-667 (3)

= 106 - 317 (-)



### الطرح بإعادة التسمية

استكشف (١٠) اكتب ناتج طرح كل مما يأتي مستخدمًا استراتيجية التحليل:

--=37-521

--- = 531 - 942 (<del>-</del>)

### تعلم ( 1 )الطرق بإعادة النسوية

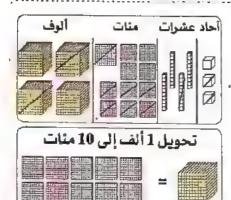
#### • الطرح باستخدام جدول القيمة المكانية:

لإيجاد ناتج طرح العددين: 4,143 و 2,712 نتبع الآتى:

- 1 نمثل العدد الأول 4,143 (المطروح منه) في جدول القيمة المكانية.
- ت نحذف من جدول القيمة المكانية العدد الثاني 2,712 (المطروح).
  - 3 و نلاحظ أنه لا يمكن طرح 7 من 1 في خانة المئات.

لذلك نقوم بإعادة تسمية 1 ألف إلى 10 منات.

لذلك فإن: ناتج طرح 4,143 = 2,712 = 1,431



عشرات مثات

6 6

**®**5

آحاد

7

#### الطرح بإعادة التسمية:

لإيجاد ناتج طرح العددين: 9,527 و 4,264 نتبع الأتي:

- 1 نقوم بطرح قيم خانات الأحاد (7 4 = 3).
- 🧴 2 نقوم بإعادة تسمية العدد 2 في خانات العشرات ليصبح 12 والعدد 5 في خانة المئات ليصبح 4.
  - نقوم بطرح قيم خانة العشرات (12 6 = 6).
    - 4 نقوم بطرح قيم خانات المئات (4 2 = 2).
    - ٥ نقوم بطرح قيم خانات الألوف (9-4=5).

لذلك فإن: ناتج طرح 9,527 = 5,263



7, 2 9 1 1, 8 4 5 🖨

3 4, 1 8 7 ] 🕞 21,629

9, 0 0 0 1, 2 5 4  $\ominus$ 

ألوف

مفردات أساسية:

إعادة تسمية - خوارزمية ،

#### تعلم ( 2 ) استخدام التقريب لتقدير نائج الطرح

لتقدير ناتج طرح العددين: (6,916 - 5,813) نتبع الآتى:

7,000 نقدر العدد 6,916 بالتقريب إلى أقرب ألف 7,000

2 نقدر العدد 5,813 بالتقريب إلى أقرب الف 6,000

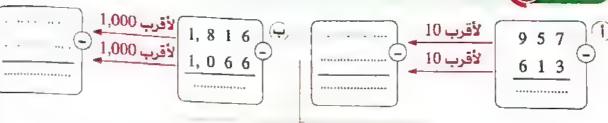
€ 3 نوجد ناتج طرح: 7,000 = 6,000 = 1,000

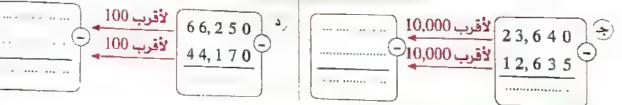
لذلك فإن:

تقدير تاتج طرح (6,916 - 5,813) هو 1,000 وهو تقدير غير مقبول لأنه ليس قريبًا من الناتج الفعلى 1,103

#### التقريب (2) قدر ناتج طرح كل مما يأتي مستخدمًا التقريب:

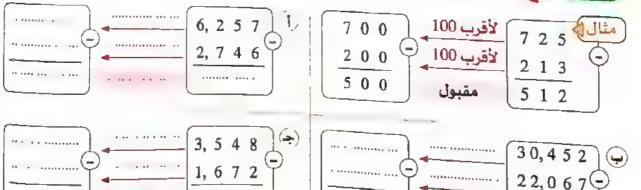






### المعلى: (3) قدر ناتج طرح كلُّ مما يأتى ثم قارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى:





# اكتب تقدير كلُّ من عمليات الطرح الآتية مستخدمًا التقريب:





#### مسائل خلامية على الطرح والتقدير

اشترى تاجر 6,850 مصباحًا كهربائيًّا فإذا باع منها 4,900 مصباح. فما عدد المصابيح المتبقية لدى التاجر؟ ثم قارن تقديرك بالناتج الفعلى.

#### -٥ لتقدير عدد المصابيح ومقارنته بالناتج الفعلى نتبع الآتى:



1 نوجد ناتج الطرح الفعلى:
 عدد المصابيح المتبقية = 6,850 - 4,900 = 1,950 مصباحًا

نقدرعدد المصابيح المشتراة والمبيعة ثم نوجد الفرق بينهما:
 تقدير عدد المصابيح المتبقية هو 7,000 – 5,000 = 2,000 مصباح

🍳 3 نقارن تقديرنا بالناتج الفعلى:

التقدير مقبول لأنه قريب من الناتج الفعلى.

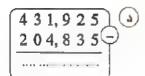
### تدريب (5) اقرأ ثم اجب:

() مع أدهم 4,250 جنيهًا فإذا صرف منها 1,300 جنيه. فقدر عدد الجنيهات المتبقية مع أدهم ثم قارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى.

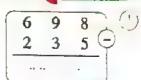
جراح للسيارات به 785 سيارة فإذا غادرمنه 350 سيارة.
 فقدرعدد السيارات المتبقية ثم قارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى.

(ج) صنع مخبر 1,232 قطعة زلابية في يوم واحد، فإذا باع منها 876 قطعة. فقد رعدد قطع الزلابية المتبقى وقارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى.

### تدريب 6 أوجد ناتج ما يلى:



6	1,	8	5	1	) ( <del>.</del> )
_	2,	_		0	$\mathfrak{g}^{\sim}$
.,.	.,,,,,				



#### مفکرت (پ

◄ استخدم استراتيجيات الطرح المختلفة في إيجاد ناتج: 735 - 389.

اقرائم اجب به «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ يقول عماد:إن ناتج طرح (125 - صفر) يساوى ناتج طرح (صفر - 125)، هل توافقه؟

لا أوافق السبب: ......

أوافق

87

## 28 77 74

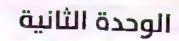
## تقييم على المفهوم الأول الوحدة الثانية

#### اختر الإجابة الصحيحة:

الوسانوي الأول
LOUIS SQUARE

	ة هو	جمعى في الأعداد الصحيحا	1 العنصر المحايد ال	
100 a	10 '->	1 (4)	(آ) صفر	
	€4.=+0.0+0 a	واص عملية الجمع ، ما عدا .	2 كلُّ مما يأتي من خر	
ردا العنصر المحايد	جَ الدمج	(ب) التقريب	(أ) الإبدال	
		+ 3,294 يساوى	3) ناتج جمع: 1,235	
د 1,178 ء	2,061 놎	(بُ) 4,529	4,429 1	
		دمة في: 5 + 3 = 3 + 5 هي	4 الخاصية المستخ	
رد غيرڌلك	رج العنصرالمحايد	(ب) الدمج	آ الإبدال	
		ــ 2,735 يساوى	5) ناتج طرح: 6,498	
9,233 3	3,763 ÷	(ب) 7,152	4,363 🕦	
		ىدمة في: 7+ صفر = 7 هي	6 الخاصية المستخ	
(دِ؛ غيرةلك	﴿ العنصرالمحايد	ب الدمج	آ الإبدال	
		- 214) لأقرب مائة هو	🕜 تقديرناتج (135 •	
500 🤞	250 (=)	300 😛	400 ①	
		<b>ساوی</b> وی	8 ئاتج: 13 + 5 + 7 ب	
20 (4)	25 (۽)	23 😛	19 🕦	
		2 ــ 4,135) لأقرب ألف هو	🤨 تقديرناتج (274,	
5,500 (3)	6,000 (*)	5,000 😛	4,000 ①	
		14+83 (	83 + 14 10	
😉 غيرذلك	<b>=</b> (*)	< ↔	>1	
			(88)	rin er

		فاصية الدمج؟	🕕 ای ممایأتی یوضح -
(5+3)+1=5+(3+1)	9=7+2 (*)	5+3=3+5 (4)	4+4 صفر=4
	P\$10100000012938649188644974 <b>(</b>	معى مضافًا إليه 9 يساوي	12 العنصر المحايد الج
د , 20	19 😞	10 💬	9 1
	4277,12	8,149 يساوى	13 ناتج جمع: 9,935 +
19,284 👵	17,063 ج	18,084 😛	15,174 🕦
		\$2 + 54 + 13	👍 أى مما يأتى يساوى:
45+15 3.	16 + 54 😞	54+15 🕞	17+54 ()
	1845554598191541	e) لأقرب مائة هو	🏗 تقدير ناتج (894 ــ 1ز
900 🛓	800 🍣	700 😛	750 ①
		-	المستنوي الثالث
			to the state of th
**	9) هو	C	16 العدد الأقرب لناتج ج
1,300,000 🕒	1,250,000 ج	120,000 😛	100,000 ①
	* =(16)35)	الله ألف يساوى	🕡 ناتج جمع : 3,275 + م
103,275 (3)	101,625 ج	100,504 😛	13,275 🕦
	يى	بى مضافًا إليه 100 يسا	18 العنصر المحايد الجمع
1,000 🕒	101 🗻	100 😛	99 🕦
	\$ fab da gi	ه ــ مليون =	🤨 ئاتج طرح: 4,625,269
3,625,269 (4)	2,500,000 ج	3,625,000 😛	(آ) 3 ملايين
	10,2′ جنيهًا،	1 جنيهًا ومع صديقه 75	20 إذا كان مع أحمد 4,150
ب جنيه ،	ريب لأقرب ألف هو .	مع أحمد وصديقه بالتق	فإن تقدير الفرق بين ما
3,500 🕒	5,000 (+)	4,000 😛	3,000 (1)
			0 = 1
متاز(16 _ 20)		10 - 1 ) جيد	Filoganto Salg
+ (20 - 10))	(15 - 11)	(10 - 1	) coères



## استراتيجيات عمليت**ب** الجمع والطرح





- الدرس السادس: النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية:
  - استخدام الرموزفي المعادلات لتمثيل القيم المجهولة.
  - استخدام النماذج الشريطية لتمثيل المسائل الكلامية وحلها.
    - تحديد قيمة المجهول في المعادلة.
    - الدرس السابع: مسائل كلامية على الجمع والطرح:
      - حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.

### النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية



استكشف (١) أكمل النقط في من المثلثات الآنية:











تعلم 🕀 🖟 التحبيرات الرباضية والمسائل الكلامية



مدرسة بها 5,620 تلميذًا، فإذا كان عدد الأولاد 3,450 ولدًا. فكم عدد البنات في المدرسة؟

لإيجاد عدد البنات في المدرسة باستخدام النموذج الشريطي نتبع الآتي:

الخطوة (1)

الخطوة (2)

نحدد الكل والمعلوم والمجهول: نعبر عن المجهول بأى رمز

نرسم النموذج الشريطي:

: ▲ أو ■ أو a أو م أو . . . مثل:

5,620 3,450

الخطوة (3)

كل لمدرسة كلهم)	
المجهول	المعبوم
(عدد المنات)	(عددالأولاد)

الكل (عدد تلاميذ المدرسة كلهم)		
المجهول	المعنوم	
(عدد البنات)	(عدد الأولاد)	

الخطوة (4)	

نكتب المعادلة التي تعبر عن المسألة الكلامية: ﴿ إِنحسب قيمة المجهول (a) باستخدام إحدى معادلات

الخطوة (5)

فنجد أن: عدد البنات (a) = 2,170 نتًا

و a+3,450=5,620 أو a+3,450=5,620

5,620 - a = 3,450 i 5,620 - 3,450 = a j

#### اقرائم أجب: (مستخدمًا النموذج الشريطي) المريطي

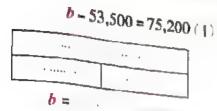


كان مجموع ما معه ومع أخيه 9,430 جنيهًا،	ا إذا كان مع أحمد 5,400 جنيه، و	
	فكم عدد الجنيهات مع أخيه؟	

- ب نظمت وزارة الشباب والرياضة مباراة بين فريقي الأهلى والزمالك، فإذا كان مجموع جمهور الفريقين 102,706 مشجعين، وعدد مشجعي قريق الأهلي 64,530 مشجعًا، فكم عدد جمهور الزمالك؟
  - ج قطاريه 1,540 راكبًا، فإذا نزل في إحدى المحطات 1,243 راكبًا، فكم راكمًا ما زال في القطار؟

مغردات أساسية نموذح شريطي = مجهول

## تُعْطِرُيْتِ السم نموذجَا شريطيًا لإيجاد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتى:



14,000	- a =	6,000	مثل
Total Section 1		,	· · ·

14,0	000
а	6,000

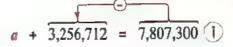
a = 14,000 - 6,000 = 8,000

 		. ,	
 	.,		************
	_		

### تَدَرَيْكِ (3) ما قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي ...؟

### =a فإن 4,617+a=5,000 فإن (ب) إذا كان 4,617

### تَكُورُنِي (4) أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:



$$a = \cdots$$

$$b + 357,218,305 = 406,977,455 ( $\rightarrow$ )$$

$$e = \frac{1}{8,979,256} - d = \frac{65,312,989}{65,312,989}$$

#### ाट्यांए) 🌕

٧٤ كمال العدد الناقص في عملية الجمع: إذا كان ناتج الجمع موجودًا فسنقوم بعملية طرح.

◄ لإكمال العدد الناقص في عملية الطرح: إذا كان المطلوب هو المطروح منه نقوم بعملية جمع.

وإذا كان المطلوب هو المطروح نقوم بعملية طرح،

◄ اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية: 25 = 13 + 13، ثم أوجد قيمة المجهول.

ماليين 👰 اقراثم أجب به: «أوافق» أو «الأأوافق»: ·

ج يقول علاء: إن قيمة الرمز a في المعادلة: 475 – a=475 هو 2,457، هل توافقه ج

لا أوافق أوافق



لصحيحة:	نابة ا	ترالا	اخا
44			

🕕 في المعادلة: 2
33 1
ب يمكن إيجاد قي
1 التمثيل ا
ج إذا كان: 200 <del>=</del>
11 1
🖎 مع لبني 100 ج
25 جنيهًا
🍙 في النموذج ال
قيمة الرمز <i>d</i>
460 1
أكمل باست
5
(أ قيمة الرمز a في
ب قيمة الرمز b فر
ج قيمة الرمز $c$ فر
د قيمة الرمز n ف
3 صل کل می
مع تامر 650 أ
فإن عدد الج
جراج به 900 فإن عدد الس
فإن عدد الس
باع صاحب و فكم رغيفًا بي

# مسائل كلامية على الجمع والطرح

7,520

5,640 13,160

15,000 13,160

1.840



### استكشف (٩) اقرأ ثم أجب:

◄ مع طارق 4,597 جنيهًا، اشترى موبايل بمبلغ 2,147 جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى معه ؟

تعلم 🤿 استزاتيجية حل مسائل متعددة الخطوات (الجمى والطرح)



مع محمد مبلغ 15,000 جنيه، فإذا اشترى ثلاجة بمبلغ 7,520 جنيهًا وغسالة بمبلغ 5,640 جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى مع محمد؟

لمعرفة عدد الجنيهات المتبقية مع محمد نتبع الأتي:

1 نحسب ثمن كل من الثلاجة والغسالة معًا عن طريق الجمع: ما دفعه محمد = 7,520 + 5,640 = 13,160 جنيها،

2 نحسب عدد الجنيهات المتبقية مع محمد عن طريق الطرح: ما تبقى مع محمد = 15,000 - 13,160 = 1,840 جنيها.

اقرأ المسائل الكلامية ثم أكمل بكتابة كل خد	تدریب 🚺
--	---------

شجرة عليها 220 عصفورًا، وانضم إليهما 150 عصفورًا، ثم طار منهما 193 عصفورًا،	î
شچره علیها 220 عصفورا ، والصم اینهما ۱۵۰ مصفورا ، ب	1

فكم عصفورًا تبقى على الشجرة؟

◄ عدد العصافير الكلى على الشجرة

طوة:

> عدد العصافير المتبقية على الشجرة = .....عصفورًا

بَ جراج به 780 سيارة ، فإذا خرجت منه 540 سيارة صباحًا ثم عادت 320 سيارة مساءًا ،

فكم سيارة في الجراج الأن؟

◄ ما تبقى من السيارات في الصباح = ------سيارة

◄عدد السيارات الكلى في المساء = ......ب بسيارة

﴿ مع هناء 1,645 جنيهًا، فإذا اشترت حقيبة بمبلغ 315 جنيهًا، واشترت حداء بمبلغ 465 جنيهًا،

فكم جنيهًا تبقى مع هناء؟

◄ ما دفعته هناء = ...... + ... ... جنيهًا

◄ ما تبقى مع هناء = ----- جنيهًا

مفردات أساسية: • تزيد - تقل - المجموع الكلي،



	اقرائم أجب:
	ا حصالة بها 1,500 جنيه، فإذا أخذ منها خالد 450 جنيهًا، وأخذت أخته هالة 300 جنيه،
	فكم جنيهًا تبقى في الحصالة؟
h + m + m + m + + + + + + + + + + + + +	III 100 C 19 TE SE TURBO II CC E 11100 A TERROPORTOR SPONGALE TO DE TERROPO
ونقلت في اليوم	ب شركة سياحية تنقل 5,000 سائح خلال 3 أيام، فإذا نقلت في اليوم الأول 1,750 سائحًا
	الثاني 2,535 سائحًا، فكم سائحًا ستنقله الشركة في اليوم الثالث؟
** 1)* **[11(1++1+(1-*))** **]** **	Dimensional and time to the control of a second control of the con
نسمة، ويبلغ عدد	ج يبلغ عدد سكان مدينة طنطا 404,901 نسمة، وعدد سكان مدينة كفرالدوار 276,370
	سكان مدينة بنها 197,029 نسمة ، فكم يزيد عدد سكان كفر الدوار وبنها معًا عن عدد س
ان <u>۱</u>	
زيد تعنى الفرق.	٠
لثالث 2,781 فرخة،	د باعث مزرعة للطيور في اليوم الأول 5,430 فرخة، وفي اليوم الثاني 3,250 فرخة وفي اليوم ا
	فكم يقل عدد الفراخ لتى بيعت في اليوم الأول عما باعته المزرعة في اليوم الثاني والثالث
ان ﴿ الله الفرق.	۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
	تحريب 3 صل كل مسألة كلامية بحلها المناسب:
1,207 •	اشترى تامر تكبيفًا بمبلغ 7,250 جنبهًا ومروحة بـ 975 جنبهًا، فإذا أعطى
1,207	البائع 10,000 جنيه ، فإن ما تبقى مع تامر ≃ جنيهًا.
1,775 •	مكتبة بها 1,785 كتابًا، فإذا باعث المكتبة 532 كتابًا صباحًا و272 كتابًا مساءً، ب فإن عدد الكتب المتبقية في المكتبة عند الكتب المتبقية في المكتبة المتبقية المتبقية في المكتبة المتبقية المتبقية المتبقية في المكتبة المتبقية المتبقية في المكتبة المتبقية في المكتبة المتبقية ال
,	
981 •	قطاربه 3,175 راكبًا فإذا نزل منه 1,200 راكب في المحطة الأولى ونزل 768 راكبًا
	مَكر الله الله الله الله الله الله الله الل
90	<ul> <li>◄ كون مسألة كلامية متعددة الخطوات مستخدمًا الأعداد الآتية: (40)، (50)،</li> </ul>
	ور اقرائم اجب به «أوافق» أو «لا أوافق»:
في المرة الأولى	◄ يريد أحمد تبليط شقة ، فإذا كانث الشقة تحتاج إلى 9,000 بلاطة ، واشترى أحمد 4,000 بلاطة
مل، هل توافقه ؟	و3,500 بلاطة في المرة الثانية، يقول أحمد إنه يحتاج إلى 500 بلاطة أخرى لكي ينهي الشقة بالكا
	•1



# **3**

## تقييم على المفهوم الثانب الوحدة الثانية

#### أختر الإجابة الصحيحة:

			المستوي الاول
	F	: 600 + 4 135 هي	1 قيمة a في المعادلة:
295 👵	465	345 🕞	400 ①
.دالجنيهات مع صديقه =	ع صديقه 350 جنيهًا، فإن عد	ننيه وكان مجموع ما معه وم	2 إذا كان مع أحمد 100 ج
😧 290 جنيهًا	€ 200جنيه	چ (چ 250 جنبهٔا	اً 150 جنيهًا
		.85 ، فإن قيمة الرمز <b>d</b> تس	
103 🖫	100 妄		30 ①
7,520 e 4,31		لى المقابل:	4 قى النموذج الشريط
4,31	U		قيمة المجهول e تس
11,830 😉	2,504 🕞		3,210 (1)
	عادلة: 990 + a = 990	مة الرمز المجهول في اله	
340 3		430 👵	
	he (made erroration)	ية $f + 750$ = أيمة $f$ تساو	6 في المعادلة: 1,340
470 🗟,	590 🤿	610 🝚	720 🕦
	آهڻ خلال	رمز المجهول في المعادلة	7 يمكن إيجاد قيمة ال
ی	😛 النموذج الشريط		أ التمثيلات البيا
	🕒 غيرذلك		<ul><li>ج) التقريب</li></ul>
خالد ومنافسه 88 نقطة،	لإذا كان مجموع عدد نقاط	ة في مناداة الاسكواش؛ ف	1-2:45 at a
		به یی مجارت م داداد: افسه بساهی	السجل حالد د+ نقط
(د) 38 نقطة	ج 51 نقطة	ر سجلها منافسه یساوی	فإن عددالتقاط النو
	_	(پ) 32 نفظه	ا 43 نقطة
£ 127 🕟	7 215	3 ـ d ، فإن قيمة d تساوع	9 إذا كان 7,000 = 15
5,137 ③	7,315 🕞	4,725 😛	6,685 ①
صفحة في اليوم الثاني،	حة في اليوم الأول و 250 ه	ية فإذا قرأ أحمد 200 صف	: 650
	حمل الحناب يساوي	المتبقية قراءتها لينهي أ.	فان عدد الصفحات
🖸 200 صفحة	ج 120 صفحة	2. 1 100 C	المنابعة الم

	عادلة: 5,720 = 1,430	ة الرمز المجهول في اله	🕧 أى مما يأتى يمثل قيما
7,150 🕥	3,110 🗻	2,570 😛	4,290 (1)
	ری	,c + 2 ، فإن قيمة c تسار	😥 إذا كان: 3,000 = 050
1,000 🕥	950 ج	5,050 😛	1,200 🕕
7,540	(	ي المقابل:	🔞 في النموذج الشريط
540 ; <b>b</b>	1	40-4-4-2-mag-4-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-6-	قيمة الرمز <i>6 تساوي</i> .
7,520 🕥	3,500 ج	5,400 😛	7,000 ①
لأمتار المتبقى جريها يساوى	رى 3,500 متر، فإن عدد ا	ر في اليوم الواحد، فإذا ج	14 يجرى محمد 000, 6 مة
رَي 2,500 متر	ج 3,000مثر		
كان معه 3,000 جنيه،	ة بمبلغ 500 جنيه ، فإذا	مبلغ 2,400 جنيه وساعا	15 اشترى أحمد هاتفًا به
	fr - 17945 -,		فإن عدد الجنيهات اا
عنيه 200	ج 150 جنيهًا	ب 100 جنیه	
			CERTIFICATION OF
			6 قيمة الرمز h في المع
5,950	5,500 🚖	عادلة: 5,000 عند - ني 5,000	
1,508 🔾	جي 1,440	. 320 ويعه عاصور 1,320 ب	t a = 1,760 إذا كان: 1,760
ن المتبقية مع سامي يساوي	ب حن مّاء فان عدد الحنيهات	ربي 1,520 1,520 بيا 1,520	1,060 🕦
(د) 810 جنيهات	جي 770 جنيهًا	بها، فإذا اعظى الحاة 250 (ب 670 جنيهًا	
	" The state of the	اب 0.75 مقبه	720 جنيهًا
8,044 (3)	4,800 ج	3 840	(19 في المعادلة: b = 3
- ين نفس النوع		3,840	آ 8,400 و إذا كان ثمن جهاز تل
	و ادال ال ال ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۱	فريون 4,500 جنيه، فإد	إذا كان ثمن جهاز تل
و 2,200 جنیه	ج به اجائع	10 جنيه، فكم جنيهًا ير	
	,-30	ب 1,500 جنیه	آ 1,000 جنيه
ممتاز(16 _ 20)			Eldiamo Erig
1 + 10/3424	جيد (11 - 15)	ول (11 – 10)	مقب

# على الوحدة الثانية



### 🚺 اختر الإجابة الصحيحة: ِ

			<b>ھو</b>	صرالمحايد الجمعى	[]العنو
10 4	9	3	1 2	صفر	1
			ps. albe eyelled by	نواص عملية الجمع:.	ب من
التقريب	الإيدال	3	2 التقدير	التوزيع	1
			) قیمهٔ a تساوی	ان: 48 = <b>a</b> + 35، فإن	ج)ذا ک
19 4	16	3	13 2	11	1
قیة معه یساوی	بإن عدد الجنيهات المتب	هًا،	ا ، فإذا أعطى أحّاه 65 جني	ان مع مؤمن 90 جنية	کاِڈا ک
28 جنيهًا	25 جنيهًا	3	20 2جنيهًا	15 جنيهًا	1
	B \$# \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	*****	215) لأقرب مائة هو	يرناتج طرح: ( <mark>936 -</mark>	€تقد
600 4	800	3	650 <b>2</b>	700	1
			,3يساوى	; جمع: 3,265 + 541	و ناتج
7,540	5,200	3	6,806 2	6,320	1
	***		: e = 25 = 75 هي	ة الرمز عفى المعادلة	(ز)قیما
150 4	100	3	90 2	55	1
			les	; طرح: 3,459 ـ 129	ح)ناتج
2,330 4	2,750	3	4,588 2	3,230	1
	500		مقابل:	النموذج الشريطى ال	ک فی ا
7	500 k 200		**********	الرمز <i>ال</i> تساوى	قيمة
700 4	300	3	250 2	200	.1
	رى 3 قمصان جديدة،	اشت	تبرع حاتم بـ 5 قمصان ثم	ّب به 12 قميصًا فإذا	ی دولا
			اتم الآن؟ ن	مقميصًا في دولاب ح	فكه
13 4 قميصًا	11 قميصًا	3	2 10 قمصان	8 قمصان	1

		5+(1+4)	(4+1)+5(-)	7+3 3+71	1
-		9-2	2-9(3)	2+10 8+9+2	
Į		مىقر+5		2+4+9 4-2-9	
Į.		ةِ الخطأ:	بارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبار	③ فع علامة (√) أمام العب	
(	)			🗍 العنصر المحايد الجمعي في ال	
(	)		, —	ب تقديرناتج جمع: (725 + 210)	
(	)		. 3	<ul> <li>من خواص عملية الطرح الدمج</li> </ul>	)
(	)		ى خواص عملية الطرح.	<ul> <li>خواص عملية الجمع تنطبق عا</li> </ul>	)
(	)		لة: 127 + a = 5,127 هو 5,000	<ul> <li>فيمة الرمز المجهول في المعاد</li> </ul>	)
			الآتية:	4 أكمل باستخدام الأعداد ا	)
		(3,89	صفر 350	7,000	
			11.74 - 410 15	آ العنصر المحايد الجمعي هو	)
				···· = 2,132 + 1,765 (-	)
			رُ.2) لأقرب ألف هم	ج جي تقديرناتج طرح: (8,651 ـ 350	-)
				<ul> <li>قيمة الرمز d في المعادلة: 600</li> </ul>	
				5 صل كل مسألة كلامية بح	
	بلتر	• 300 ملك	إذا اشترت فستانًا بمبلغ 350 جنيهًا،	مع سلمی 300 جیه، و فکم جنیهًا تبقی معها؟	
		_	1,50 ملليلترمن الماء، فإذا شرب في	يشرب تامرفي اليوم 00	
	يه	• 400		الصباح 500 ملليلتروفر	3
			الماء في المساء؟	فكم ملليلترًا يشرب من	
(	1 50	. 00	12 جنيهًا فإذا أعطى للبائع 200 جنيه،	اشتری عماد کرة بمبلغ 0	( )
	ها	80 جني	5	فكم جنيهًا يرد له البائع	
			أعطى له والدة 250 جنيها،	مع تامر 150 جنيهًا، فإذا	2
	يهًا	• 150	5	فكم جنيها مع تامر الآن	-
01					

② أكمل بوضع (= ، ≠) فت كل مما يأتت:

### تقییم (2) على الوحدة الثانية

#### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

﴿ أَ كُلَّ مِمَا يَأْتِي مِنْ خُواصِ عَمَلِيةً الْجَمِعِ ، مَا عِنَّا

2 العنصر المحايد الجمعي

1 الإبدال

4 التقريب

3 الدمج

- رب العنصر المحايد الجمعي مضافًا إليه 10 يساوي

- 100 4
- 11 3
- 10 2
- 1 صفرًا

- ج. قيمة الرمر المجهول في المعادلة: c + 13 = 27هي .

ه تقديرناتج طرح: (926 - 111) لأقرب مائة يساوى

11 1

- 21 4
- 19 3
- 14 2
  - د ناتج جمع: (3,141 + 5,423) يساوى \_

- 9,500 4
- 8,650 3
- 8,564 2
- 6,754 1

- 900 4
- 800 3
- 700 2
- 600 1
- و إذا كان: 43 = a = 98، فإن قيمة a تساوى

55 4

- 43 3
- 39 2
- 35 1

رُ مع مريم 125 جنيهًا، فإذا اشترت وجبة غداء بقيمة 90 جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى معها؟

- 25 جنيها
- 2 40 جنيهًا 3 45 جنيهًا
- **1** 35 جنيهًا

450 230

ح في النموذج الشريطي المقابل: قيمة الرمز n تساوى . .....

320 4

- 230 3
- 220 2 190 1

- ط ناتج طرح: (2,475 ـ 281) يساوى .....

2,200 4

- 2,194 3
- 1,999 2
- 17,500 1

ى أى مما يأتي يعبر عن خاصية الدمج في الجمع؟ .....

$$(6+7)+4=6+(7+4)$$
 4

$$6 = 2 \times 3 \ 3$$

2 صل كل مسألة

13+12=12+13 (7+5)+3=7+(5+3)

9 + صفر = صفر + 9 (5 + 3) + 7 = 3 + (7 + 7)

5

25

خاصية العنصر المحايد الجمعى خاصية الدمج

خاصية الإبدال

### أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

222 6,909

300 (1,500)

نيمة الرمز b في المعادلة: 396 = 4 + 174 هي  $\bullet$ 

ناتج جمع: (5,675 + 1,234) يساوى

( ) اشترى عماد ثلاجة بمبلغ 8,500 جنيه ، فإذا أعطى للبائع 10,000 جنيه ،

فكم جنيهًا يرد البانع له؟ ٠٠٠٠ سنست سنست جنيه.

### ﴿ أو > أو = أو = أو = أو = أو = أو

25 + 914 11 + 925 4

7+5

2+3+7

13+4+6 4+13+6(3)

35 - 100.

13 + 34 😞

530 375 + 121 3

44 + 44

34 = 98 🖎

### 5 رتب نواتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي تصاعديًّا:

= 563 + 275

= 4,573 + 1,295

-----= 2,453 - 5,864 **(-**)

.... = 2,350 - 7,500

الترتيب التصاعدي: .....





#### المفهوم الأؤلى القياس المترب

#### ﴿ الدرس الأول: الأطوال(تحركات النمل):

- \*يشرح الثلاميذ العلاقة بين الوحدات المترية لقياس الطول.
  - يحول الثلاميذ الوحداث المترية لقياس العلول،

#### الدرس الثانى: قياس الكتلة:

- بشرح التلاميذ العلاقة بين الوحدات المترية لقياس الكتلة.
  - يحول الثلاميذ بين الوحداث المترية لقياس الكتلة.

#### 🧔 الدرس الثالث: تكملة الفرغات (السعة):

- ن بشرح التلاميذ العلاقة بين الوحدات المترية لقياس السعة.
   ن يحول التلاميذ بين الوحدات المترية لقياس السعة.
  - 🖢 الدرس الرابع: القياس والتحويل بين الوحدات:
- عبقان التلاميذ العلاقات بين القيمة المكانية وتحويلات القياس.
   ويستخدم الثلاميذ الضرب والقسمة للتحويل بين وحدات القياس.

الستكشف ( اكتب الوحدة المناسبة (كم ، م ، سم ، مم) لقياس طول كلِّ مما يأتى:
المسافة بين القاهرة والإسكندرية تقاس بي سيب معلى الهاتف المحمول يقاس بسيب
(a) طول الشجرة التي أمام منزلك يقاس بـ
تعلم (1) وحدات قياس الأطوال أ
الكيلومتر(كم)؛ يستخدم في قياس المسافات الطويلة جدًا مثل المسافة بين
الأرض والقمر والمسافة بين مدينتين،
وحدات المتر (م): يستخدم في قياس الأطوال المتوسطة من طول الشارع وارتفاع برج.
وحدات والمتر (م): يستخدم في قياس الأطوال المتوسطة من طول الشارع وارتفاع برج. قياس الأطوال المتوسط نسبيًا. والديسيمتر (ديسم): يستخدم في قياس الطول المتوسط نسبيًا.
السنتيمتر (سم) : يستخدم في قياس الأطوال القصيرة مثل طول مكتب وطول تلميذ.
هناك وحدات قياس أطوال أخرى مثل (هكتومتر - ديكامتر)
تعلم ( 2 ) العلامة بين وحداث فياس الأظوال
10× 10× 10× 10× 10× 1,000×
(A) (LIMA) (A) (A)
÷ 10 · · · ÷ 10 · · · · ÷ 1,000 ·
1 كم = 1,000 م = 10 ديسم = 10 سم = 10 مم
تعدريت الكمل كلُّا مما يأتي كما بالمثال:
مثال ﴾ 5 كم = 5,000 م ، 3 م = 300 سم ، 4 سم = 40 مم ، 9 م = 90 ديسم
سم. (ج. 570 مه =

م = 400 سم. م = 400 سم.

و 15 کم = .....م.

(ك) 16م = .....سم.

مفردات أساسية:

د 12م = ⋯ سم.

ن ..... کم = 50,000م.

کیلومتر - متر - دیسیمتر - سنتیمتر - مللیمتر - طول - نظام متری.



## تعلم ( 3 ) التعبير عن الأطوال،

يمكن التعبير عن الطول 345 سم بطريقتين

باستخدام التحليل

3 أمتار و 45 سم

= 3م + 45 سم

( باستخدام النموذج الشريعلي )		
3	45	
45 سم	3 أمتار	
45سم	300 سے	

### المثال: 2 أكمل ما يأتى كما بالمثال:

### مثال] 2كم و 570م = 2,570 + 2,000 + 2,000 مثرًا (١) كم و 130م = ٠٠٠٠٠ مثرًا

### تحربت (3) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

### تحريب 4 أكمل كما بالمثال:

#### مثال 5,270 م = 5 كم و 270م ، 975 سم = 9 أمتار و 75 سم

### تحریب (5) اقرأ ثم أجب:

#### 🚺 منزل ارتفاعه 8 أمتان كم يبلغ ارتفاع المنزل بالسم؟

إذا كان ارتفاع منزل سعيد 15 مترًا وارتفاع منزل محمد 1,175 سم.
 فأوجد الفرق بين ارتفاع منزل سعيد و ارتفاع منزل محمد بالسنتيمترات.

#### وفكر الم

◄ بجرى خالد 3 كيلو مترات في اليوم، فما المسافة التي يجريها خالد بالمتر والديسيمتر والسنتيمتر؟

◄ يقول خالد: إن 6,514 مترًا يساوى 14 مترًا و 65 سم، هل توافقه ؟

أوافق لاأوافق السبب:
----------------------

(105)

# בער הרושו 1

# تقييم الأضواء

20

#### اخترالإجابة المحيحة

			ل ملعب كرة قدم هي	طوا	را الوحده المناسبة لقياس
4 الملليمتر	السنتيمتر	3	الكيلومتر		1 المتر
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		رِبَ 6 أمتار و 50 سنتيمترًا = .
6,500 4	540	3	650	2	600 1
			······· مترًا،		<ul><li>ج/ 800 كيلومتر و 50 مترًا =</li></ul>
8,050 4	800,050	3	80,050	2	850 1
			سنتيمترًا.	w ****	<u>د</u> 650 ملليمترًا =
65,000 4	650	3	65	2	6,500 1
			◆中央市場市場市金貨	****	مِ من وحدات قياس الطول
4 الكيلوجرا	المتر	3	الطن	2	1 الجرام

### 2 أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

60,000		845	5,0	00	500
	75		900	50	

### 3 قارن باستخدام الرموز (حاو>او=):

4,250 سم	ب 4 أمتار و 250 سم ر	7,000 سم	رِي 7 أمتار (
2كم و500متر	د 2,675 کم	) 400متر	ج.4كم (
	و 3 كم + 500 متر	50 كم	ه 500 متر
700 مم	رح 70 سم	.) 140 مترًا	ن 14 كم

### قياس الكتلة

اسلكشف ( عول كلًا مما يأتي إلى سنتيمترات:

ب 3کم و 70 مترا

را ، 7 أمتارو 45 سنتيمترًا

تعلم 🚺 وحداث قياسُ الحُتَلَ،

... 🧓 🖒 الجرام (جم): يستخدم في قياس كتل الأشياء الصغيرة، مثل: الذهب والفضة

[الكيلوجرام (كجم): يستخدم في قياس كتل الأشياء المتوسطة.

مثل: اللحوم والخضراوات والفاكهة.

وجدات قياس الكتل

🔾 الطن: يستخدم في قياس كتل الأشياء الثقيلة. مثل: حمولة السفن وسيارات نقل البضائع،



• الوزن يختلف باختلاف المكان سواء على سطح الأرض أوسطح القمر بسبب تأثير الجاذبية الأرضية ، أما الكتلة فتكون ثابتة في أي مكان.

هناك وحدات أخرى لقياس الكتل مثل: (الهكتو جرام ، ديكا جرام ، ديسيجرام ، سنتيجرام ، ملليجرام)

		, n
اكتب	$(\mathbf{I})$	وحريب

لوحدة المناسبة (الجرام ،الكيلوجرام ،الطن ) لقياس كلَّ مما يأتي:

- اب تقاس كتلة خاتم الذهب بـ (١) تقاس كتلة الخروف بـ ......
- (ج) تقاس كتلة الأرنب بـ تقاس كتلة الأرنب (ه) تقاس كتلة الحوت بـ """""""""



### والمنظاف المعادمة والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق





1 طن = 1,000 کجم

1 كجم = 1,000 جم

6 أطنان = 6,000,000 جم



#### تدريب (2) أكمل كلَّا مما يأتي كما بالمثال:

مفردات أساسية:

• جرامات - كيلوجرام - كتبة - وزن،

### تعلم ( 3 ) التعبير عن الكتل:

يمكن التعبير عن الكتلة 3,400 جم بطريقتين

باستخدام التحليل

3 كيلو جرامات و 400 جرام

= 3 كجم + 400 جم

باستخدام النموذج الشريطي			
3,4	100		
400 جم	A>53		
400 جم	3,000 جم		

3 كجم.

### تدريب (3) أكمل ما يأتى كما بالمثال:

مثال ﴾ 2,300 جم = 2 كجم و 300 جم.

جم. 4,950 جم = ········ کجم + ········ جم.

(د) 8,400 جم = .....کجم + .....جم.

### تتحريب (4) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

#### مثال [ المحم و 250 جم = 5,000 جم + 250 جم = 5,250 جم.

## للحريب (5) قارن باستخدام (< أو> أو = ):

ب 320 جم

400 [......] 400 جمر،

2,350 جم. د 22 كجم و 300 جم [....

(1) 6,500 جم = .....کجم و ... جم.

(ج) 3,600 جم = ····· کجم و ···· ·· جم.

م 7,015جم = ..... کجم و ... جم.

ج 15 طنًا ..... 15,000 كجم.

## تحربيب (6) اقرأ ثم عبر عن الكتلة بالجرام أو الكيلو جرام:

اشترى أحمد بطيخة كتلتها 5 كجم و 400 جم 🗢 ، .... - جم،

ب ثدى مريم كمبيوتر كتلته 12 كجم و 250جم

ج باع تاجر فاكهة 7 كيلو جرامات من الموزو 5,000 جرام ⇒ .... ، • کجم، ⇒ ...... ... جم.

د تحمل هند حقيبة كتلتها 4 كجم و 750 جم

متى نحتاج إلى تحويل الجرامات إلى كيلو جرامات والعكس؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

🤵 اقرأ ثم أجب يـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

پقول خالد: إن 500, جرام تساوی 3 كيلو جرامات و 500 جرام، هل توافقه ؟

لا أوافق أوافق

## على الدرسين 2 - 1

# تقييم الأضواء

1 اخترالإجابة الصحيحة: الوحدة المناسبة لقياس كتلة الخضراوات هي ..... 4 المتر (2) الكيلوجرام الطن (3) آ الجرام 싖 4 كيلو جرامات و 300 جرام = .....جم 43 4 430 .1 4,300 2 43,000 3 ج الوحدة المناسبة لقياس طول حشرة هي 1 المتر 4 الكيلومتر 2 السنتيمتر 3 الملليمتر ( 50,000 جرام = ......کیلو جرام. 5,000 4 500 3 50 1 5 2 📤 کتلة سيارة نقل فارغة تساوى تقريبًا ··· 4 50 طنَّا 3 500 کجم 2 50 كجم 1 2 طن 2 قارن باستخدام (<أو>أو=): <u>ب</u> 4 كجم + 300 جم. 430 كجم. 500 جم. 5 کجم \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* و 5 كجم + 250 جم. ج 3أمتار 5,050 جم. 3,000 سم، و 7 أمتارو 20 سم. 7,020 سم. 7,000 كجم. 7أطنان ح 9 كجم = 2,500 جم. (ن7 أمتارو 200 سم [.........] 7 أمتار. 3 أكمل باستخدام الأعداد الآتية: 1,500,000 150 950 15,000 9,750 3,200

ب 3 كجم و 200 جم = .....جم.

د 9 کجم + 750 جم = ....جم.

و 4,150 جم = 4 كجم + .....جم.

15 آ کجم = ------ جم.

9أمتارو 50 سم = ....سم... سم.

(△ 15 کم = .....متر = :....

# تكملة الفراغات (السعة)



استكشف (﴿ ) رتب تصاعديًّا حواصل الضرب في كل مما يأتي:

20×2, 20×4, 20×6

50×6,50×4,50×8 (-)

### الفرق نين الحجم والسعة.

الحجم: هو مقدار الفراغ ثلاثى الأبعاد الذى يشغله سائل أو صلب أو غار.

السعة: هي مقدار ما تحتويه زجاجة أو كوب أو أنبوبة من مادة أو سائل.

الفرق بين الحجم والسعة

### تعلم ( 2 ) وحدات قياس السعة:

اللتر (ل): يستخدم في قياس الأوعية الكبيرة والمتوسطة. متال المياه أو علبة اللبن أو خزان المياه.

الملليلتر (ملل): يستخدم في قياس سعة الأوعية الصغيرة.

مثال إلى زجاجة دواء أو الأكواب الصغيرة أو الحقنة.

وحدات

قياس

السعة

تعدرينيا (1) اكتب الوحدة المناسبة (لتر،مللياتر) لقياس سعة كلُّ مما يأتى:

- 🕦 مقدار جرعة من دواء نصح به الطبيب يقاس بـ ···
  - ب مقدارما يملأ كوبًا من الماء يقاس بـ ....
- ج مقدارما يملأ علبة عصير من الحجم العائلي يقاس بـ .....
- مقدار المياه التي يستهلكها شخص أثناء الاستحمام يقاس بـ ........

# قدريت (2) اكتب القياسات الآتية كما بالمثال:

مثال

(+)

السعة = 900 ملل



السعة = ..... ملل

ाट्टा किन्द्र

مناك وحداث أخرى

لقياس السعة مثل:

(كبلولتر - هكتولتر -

ديكالتر – ديسيلتر –

سنتيلتر)



السعة = ... .. ملل

三温







السعة = ..... ملل

مفردات اساسیة:

Scanned with CamScanner

يرارف والحجور





### تدريب (3) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

- مثال 🖒 6 لترات = 6,000 ملليلتر
  - (ب) ······· لترات = 7,000 ملليلتر.
- (١) 3 لترات = ٠٠٠٠٠ ملليلتر.
- (ج)········ لتراث = 9,000 ملليلتر.

### تعلم ( 4 ) التعبير عن اسعة:

يمكن التعبير عن السعة

### 6,435 ملليلترًا بطريقتين

#### باستخدام التحليل 6 لترات و 435 ملليلترًا

6 لترات + 435 ملليلترًا

### باستخدام النموذج الشريطي

	6,4	35
,	435 ملليلترًا	6 لترات
;	435 ملليلترا	6,000 ملليلتر

### تدريب (4) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

- (أ) 6,555 ملليلترًا = ١٠٠٠ لترات و ٢٠٠٠٠ ملليلترًا. مثال مثال 4,675 ملليلترًا = 4لترات و 675 ملليلترًا.
  - ب 9,750 ملليلترًا = ٠٠٠٠٠ لترات و ٠٠٠٠٠ ملليلترًا. ملليلترًا = 2 لترو 345 ملليلترًا.

### تحريب (5) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

- (۱) 5 لتراث + 1,000 ملل = ۱,000 ملل تراث.
  - مثال 4 لترات + 625 ملليلترًا = 4,625 ملليلترًا.
- (ج) 3,000 ملل ÷ 2,000 ملل = ········ لترات. (ب) 8 لترات + 2,000 مىل = ········لترات.

### تدريف (6) اقرأ ثم أجب

- (1) وعاء به 6 لترات، فإذا تم إضافة 1,345 ملليلترًا إليه، فكم عدد الملليلترات الكلى داخل الكوب؟
  - (ب سيارة بها 9,650 مالياترًا ، استهلكت 5 لترات ، فكم ملليلترًا من البنزين تبقت في السيارة؟
- ﴿ إِنَاء سِعِتِهِ 4 لِتَرَاتَ، وضع به 3,750 ملليلترًا من عصير النفاح، فما كمية العصير المطلوبة لملء الإناء؟

### \*فكرت

- ◄ كون جدويًا وضع به وحدات قياس كل من الأطوال والكتل والسعة.
  - 🌉 🁰 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:
- ◄ تقول إسراء: إن 3,645 ملليلترا تساوى 36 لترا و 45 ملليلترا، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

### 1 اخترالإجابة الصحيحة،

		نياس سعة كوب قهوة:	<ol> <li>الوحدة المناسبة لن</li> </ol>
4 الملليمتر	3 الملليلتر	2 المتر	1 اللتر
	لواحد تقريبًا:	بيعي من المياه في اليوم ال	بَ يستهلك الفرد الط
4 2,500 ملليلتر	150 <b>3</b>	2 1,500 لتر	1 15 لترًا
	:1:	يدات قياس الطول ، ما عد	ج کل مما یأتی من و۔
4 الملليمتر	3 الكيلومثر	2 المتر	1 الجرام
	۰۲	90 جرام =ع	ه 8 کیلو جرامات و ()
89 4	890 3	8,900 <b>2</b>	9,800 1
		السعة: ٠٠٠٠٠٠	🍙 من وحدات قياس
4 الكيلومتر	3 المتر	2 الملليلتر	1 الملليمتر
		الأعداد الآتية:	أكمل باستخدام
4,00	6,0	000)	500
6,500	20,000	820	
5 ملل ≕ ۰۰۰۰۰۰ ملل.	رب 10 لترات + 00	٠٠ ملليلتر،	20 لترًا =
اء = ام	د 8أمتارو 20س	ملل ≔ ملليلتر.	ج ولترات - 2,500
	لملليلتر تساوى:	ن الماء، فإن سعة الوعاء با	ه وعاء به 6 لترات م
	1 70.541 .0.50	å . 1 ti ti t m i m	

( و يجرى أحمد 4 كيلومترات في اليوم الواحد، فإن المسافة التي يجريها أحمد بالمتر تساوى:

## 3 قارن باستخدام الرموز ( < أو > أو = ):

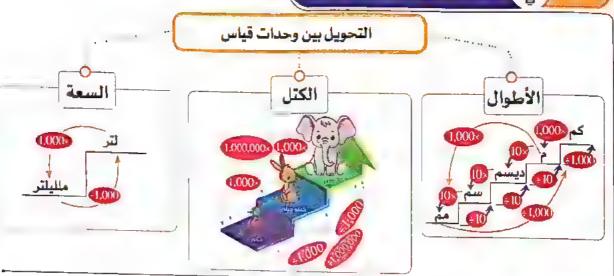
آ 3 لترات،	 300ملل،	رب 7 كجم و 400 جم.		4,700 جم.
ج 2 لترو500 ملل.	2,500 ملل،	رد 6 أمتار + 30 سم،		630 سم.
ه 10,452 جم،	10 كجم.	(و) 8 لترات + 250 ملل.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	8,250 ملل.
ن 9أطنان.	 900 كجم.	رحَ 5 سم و30 مم.	(	5,300 مم.

### القياس والتحويل بين الوحداث

### استكشف (٥) اقرأثم أجب:

تحتوى زجاجة مياه على لترواحد و 500 ملليلتر من الماء، فإذا شرب علاء 750 ملليلترًا من الماء، فكم ملليلترًا تبقى في زجاجة المياه؟

### تعلم 🙀 التحويل بين وحدات القياس،



#### لاحظان 🕲

- انستخدم الضرب للتحويل من الوحدات الكبرى إلى الوحدات الصغرى.
- انستخدم القسمة للتحويل من الوحدات الصغرى إلى الوحدات الكبرى.

## تحريب (1) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال ﴾ 3م = 3×100 = 1,000 سم، 7 كجم = 7,000 = 1,000 × 7 جم، 5 لتراث = 5,000 = 1,000 مثل ب 13 لترًا = ٠٠٠٠٠٠ ملليلتر.

- ر 6 مسم = ---- مسم عام
- د 4 دیسم = ...... = ..... سم.
- ج 4 أطنان = ..... = ... كجم.
- 12 🛋 ---- عند سنمار
- و واطنان = ------ جم.

### تدريبة (2) أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال ﴾ 300 سيم = 300 ÷ 100 ÷ 3 م ، 5,000 جم = 5,000 ÷ 5,000 = كجم ، 8,000 مليلتر = 8,000 ÷ 8,000 = 8 لترات \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

12,000 (1) م = .....عم. عم. کم.

ج 8,000 كجم = ..... = ..... أطنان. د 15,000 ملليلتر = ..... اترًا. هے 40,000 سم ≃ ..... = .... م. و 9,000,000 جم = ..... طن.

	ب قيمة a في كلُّ مما يأتي كما بالمثال؛	تدریب (3) احسا
4,000 مثر عمال عمال عمال عمال عمال عمال عمال عمال	4,000 ملليلتر ( a ) 1. ( ملليلتر ( a )	مثال)
متر 400 متر عبر 225 متر عبر متر	جم (ج) (ج) (ج) (ج) (ج) (ع) (ج) (ع) (ج) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع) (ع	1,000 = a
Profitable	· = # = =	= a
givena	الكميات الآتية حسب المطلوب:	رتب (4 بيريت
الحظائ المترتيب نقوم أولًا بتوحيد	، 6 لترات ، 20,000 ملليلتر. (ترتيب تصاعدى)	ر 4,000 ملليلتر
ر بالقياس ر		الترتيب هو:
	9 أطنان ، 3,000,000 جم. (ترتيب تنازلي)	🍚 8,000 کجم ،
	*******	الترتيب هو:
	د کم ، 8,000,000 سم.	😞 40,000 م ، 30
		الترتيب هو:
	الجدول التالي كما بالمثال:	الحراب (5) أكمل
3,000,000 جم	أطنان 3,000 كجم	مثالثه
153000000000000000000000000000000000000	الطنان كجم	5 (1)
***************************************	دیسم	. •
· 	ئترات 6,000 ملليلتر	•••••••
3,000 سم	أطنان 4,000 كجم أمنان	
	) — ) — ) — ) — (	\ -/
	بين كل عددين باستخدام الرموز ( < أو > أو = ):	تحریب 6 قارن
2,000 مم	جم = 6,500 جم 1 20 مترًا	(مثاله 6 کجم و 500
جم 🔵 6گجم		ري 4 نترات و 120 ب
2,500 ملل	11 A 31 H L O C 11 C C C C C C C C C C C C C C C C	ب ب مورت و 20 آمتارو 20سا
م 12 مترًا و 50 سم		و کجم + 050



## تدريب (7) لون الكميات المتساوية في كل مما يأتي:

3 لترات+ 50 ملليلترًا	4 لترات	3,050 ملليلترا	4,000 ملليلتر	مثاله
530 جم	مستسسست به به ۱۹۵۵ جم 5,300 جم	50,300 جم	5 کجم + 300 جم	1
7,000 سم	م مراسط المسلم	700 سنتيمتر	7أمتار	( <b>.</b> )
5 لترات + 300 ملل	5,300 ملل	530 ملل	5 لترات و 300 ملل	$\odot$
4,900 متر	49,000 متر	490 کم	4 كم + 900 م	0

5 لترات + 300 ملل	5,300 ملل	530 ملل	ج کاترات و 300 ملل	
4,900 متر	49,000 متر	490 كم	4 كم + 900 م	9)
			ريب (8) اقرأ ثم أجب:	تخر
عنتيمترات مرة أخرى؟	راجة بالمترات مرة وباله	عافة التي قطعتها الد	آ) سارت دراجة 15 كم، ما المد 	D
	رة بالكيلوجرامات؟	كهة، كم حمولة السيا	﴾ تحمل سيارة 45 طنًا من الفا ·	•
يستهلك 1,500 ملليلتر.	ي الصباح، وفي المساء	 ترمن المياه للشرب ف	﴾ يستهلك حسن 2,500 ملليا	9
			احسب عدد لترات المياه الت	
	 أثناء العودة سارت نفس	بت مسافة 2,500 م، و		9
	ادت من العمل.	ی سارتها مروة حتی ع	احسب عدد الكيلو مترات الن	
ون	طماطم، و 2,500 جم مو		﴿ ذُهبت سعاد إلى السوق فَاسُ	<b>a</b> )
	عاد.	لكلى التى اشترتها س	احسب عدد الكيلو جرامات ا	
,	طرة تصنع اللتر؟	صنع 1ملليلتر، فكم ق	<ul> <li>اذا كان 10 قطرات من الماء تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	9)
			الم الم	١
نابتك بالأمثلة.	يل القياسات؟ وضح إج		ويمكن أن يساعدك جدول القر	◄ کيف
de ete a apis eta irreptutus principa principa de caso e diretta de apis esta caso de apis e abre de apis e ap	र्व करियों के इंड्रक्ट्डिक के किन की र कार स्वास्त्राजनीत्राचेत्रीत्त्र स्थाननेत्रका स्थान स्थान कर कर कर है है कहा		💯 🧖 اقرأ ثم أجب بـ «أو	, a.
السعة ،هل توافقه ؟	تل هي نفسها وحدات قياس 	نفسها وحدات قياس الك	أحمد: إن وحدات قياس الأطوال هي	<mark>◄ يقول</mark> 
***************************************			وافق لا أوافق السيس	<u>i</u>

# (S)

### تقييم على المفهوم الأول الوحدة الثالثة

#### أختر الإجابة الصحيحة:

المستوى الأول

	A. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	، طول الشجرة هي	1 أنسب وحدة لقياس
( ) الجرام	﴿ الكيلومتر	ب المتر	أ السنتيمتر
	\$ 9.00 0.25 400	اوی تقریبًا	2) سعة كوب الماء تس
( 250 ملليلترًا	چى 20 لترًا	奌 25 ملليلترًا	اً 3 لترات
		+	3 8,250 کچم = 8 کج
25 🔊	125 🚓	250 😛	500 🕦
			4) من وحدات قياس ا
<ul><li>السنتيمتر</li></ul>	. ﴿ الكيلوجرام	ب اللثر	( الكيلومتر
	************	القاهرة تقاس بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5 المسافة بين دمياه
( السنتيمتر	﴿ الكيلوجرام	ب المتر	(أ) الكيلومتر
	-	ة دجاجة:	6 يمكن أن تكون كتلة
(ه) 1 طن	ج 20 جم		(250 كجم
	بالإناء يساوي	لليلتر، فإن عدد اللترات ب	7) إناء سعته 5,000 م
🕥 50,000 لتر	ج 5 لترات	ب 500 لتر	
	جرامًا.	عرامًا =	8 کیلوجرامات و گ
5,573 💿	5,000 🗻	5,375 😛	3,755
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	يدات قياس السعة؟	<ul> <li>أى مما يأتى من وح</li> </ul>
ً الكيلومتر	🚓 السنتيمتر	ب اللتر	المثر
		کیلوجرام	10 3أطنان≃3
30,000 🕒	3,000 🗻	300 😛	30 ①



			ىلل =	1 5 لترات + 2,000 م
	ن 7,000 ئىتر	ج 2,500 ملل	즞 7 لترات	5,200 ملل
			700,00 جم	🔞کجم = 0
	7,000 🖎	700 ج	70 😞	7 (1)
			مترًا =ستا	🔞 8 أمتارو 150 سنتي
	800 💿	1,850 ج	950 😛	850 🕦
			کم.	12,000 م =
	1,000 🕒	12 🕞	1,200 😛	120 🕕
		رامًا	3,42 جرامًا = جـ	🚯 9 كيلو جرامات 🗕 0
	6,000 🕓	5,580 🕞	850 🧓	5,000 ①
				المستتوى التاليد
	2) 0	est what a te		
			مم و 700جم، فإن كتلته ب	
	580 💿	57,000 (辛)	5,700 😛	570 ①
		لليلتن	<u>ياترًا</u> = ·	14 🕡 14 لترًا – 5,250 ملا
	7,000 🗅	7,580 🕞	8,750 😛	8,500 ①
	متر،	بالمتريساوى	مترات، فإن طول الطريق	13 طريق طوله 7 كيلو
	1,000 (a)	70,000 🤿	7,000 😛	700 (t)
*****	لهاتف یساویلها	بإن مجموع كتلتى الكرة وا	ماتف كتلته 750 جرامًا، ف	19 كرة كتلتها 2 كجم و
	🍛 950 جرامًا	جرامًا 2,750 جرامًا	🧓 750 كجم	3 (آ) 3جرامات
		† ± ÷ < < 0	مترًا تساوی	250 - 1 أمتار + 250 سنتيا
	🍛 75 مترًا	ج 750سم	🕁 525 سنتيمترًا	آ) 525 مترًا
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		تارع مستولات
,	تاز(16 _ 20)	مم (15 - 11)-	ااا ل (1 = 10)           جيد	
	+	THE RESIDENCE OF THE PERSONS ASSESSMENT		~



### المفحوم الثانب قياسات الوقت والفياسات المتدرجة

- 🤵 ليا يبدل لجاميس و لسادس
- اكم الشاعم؟ كم يستماق من الوقت: "
  - والمرأ لتلاميد الساعة بالدفاس
- م يشرح المديد العلادات بين وهنات فياس الوقت
  - ه بشرح تلاميد معني توقت تسقمس
  - بشرح علاميد مسائل تولث المنقصي
- بشرح التلاميد الاسترائيجيات التي يستحدمونها تحل مسائل وقت تستمين

- الدرس السابع: القياسات للشرحة
- ورسم اللكاميد محطط الثمثيل بالتقاط لثمثيل السابات المسابات
- بحدد الثلاميذ مقتاحًا ومقياس ثدرج مناسبين لمحطط الثمتيل بالنقاط
- يكتب الثلاميد أستلة يمكن الإحابة عنها باستخدام مخططات التمثيل بالنقاط



## كم الساعة؟ كم تستعرق من الوقت؟



استكشف ( اكتب الوقت الموضح أسفل كل ساعة:













عقرب الساعات هو العقرب القصير

5دقائق•

عقرب الدقائق هو العقرب الطويل

وتقرأ الساعة: السابعة وخمس وعشرون دقيقة.



تُدريب (1) ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتوضح الوقت المطلوب:











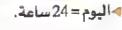


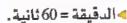




- ◄ الأسبوع = 7 أيام.
- ◄الساعة = 60 دقيقة.
- ◄ الساعة = 60 × 60 = 3,600 ثانية.
  - ◄ السنة = 365 يومًا.











11 30

الساعة

#### مفردات أساسية،

الساعة ذات العقارب - تحويل - رقمي - وقت منقض - خط أعداد بدون علامات.

					ما يأتي:	تحريب (2) أكمل
س دقیقة.	، 1 أسبوع قائق = ياعات = دقائق =	26 €	، 1 دقیقة = 60 =دقیقة يوم، أسبوع،	ب 3 ساعات : 48 ساعة =	.قيقة ، ساعة. يومًا. ساعة.	مثال 4 ساعة = 60 مثال 4 ساعة = 60 مثال 5 ساعة = 10 أيام = 2 أسابيع = أن 120 أيقة =
					ما يلى:	تدريب (3) أكمل
			ئة = 200 دقيقة	1 دقيقة + 20 دقية	2 دقیق <b>ة = 8</b> 0	مثال که 3 ساعات و 0!
· ساعة. ثانية.	40 hm m m d d	۔ = ۵	ب 1يوم و8ساعاد د. 3دقائق و 20ثان	ا	ekrijegar bi na sala gar 🚆	🚺 أسبوع ويومان
سدقائق.	re-e =4=0004ee04ee46	- ) دقیقة :	و ساعة وخمسونا	يومًا.	إم =	<ul><li>أسبوعان و 5 أيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
يومًا.	d h n	م=	© 3 أسابيع و9أيا	.40	z	(زُ) 3أيام و3 ساعا
			و = ):	رموز( < أو > أ	باستخدام الر	تعریب 4 قارن
	180 ثانية		(ب) 6 ساعات	1 ساعة		آ 75 دقیقة
	يومين		3 48ساعة	24 يومًا	ام	ج 3أسابيع و 5 أي
	25 ساعة		و يوم + ساعتين	100 دقيقة		ه ثلاث ساعات
				لوب:	حسب المط	تعوریت (5) رتب
(تصاعدی)	٠ .	4	· الترتيب هو: ·	عة و 50 دقيقة 😘	ا دقيقة ، سا	€ 10 ساعات ، 00
(تنازلي)	****************		»الترتيب هو؛ ··········	ساعة ا	باعتان ، 30 س	ب يومان ، يوم وس

### تحریب (6) اقرائم اجب:

ج 25 ساعة ، يوم ، 48 ساعة

(٤) 25 دقيقة ، 75 دقيقة ، 1 ساعة

- () ينام حسام 8 ساعات كل يوم ، احسب بالدقائق عدد الساعات التي ينامها حسام.
- (ب) يذاكر خالد صِباحًا 3 ساعات وفي المساء 4 ساعات ، احسب بالدقائق عدد الساعات التي يذاكرها خاله،

🦊 الترتيب هو: ....... ۽ .......

..... (تصاعدی

(تنازلي)

- ﴿ ذهبت دائيا أسبوعًا لقضاء رحلة في شرم الشيخ ، احسب بالساعات المدة التي قضتها دائيا في رحلتها،
- د استغرق فلاح 28 يومًا لجمع محصول العنب، فكم عدد الأسابيع التي استغرقها الفلاح ليجمع محصوله؟
- ه استخدمت سعاد هاتفها المحمول 3 ساعات يوم السبت، 4 ساعات يوم الأحد، 6 ساعات يوم الإثنين، فكم مجموع الدقائق في الـ 3 أيام التي استخدمتها سعاد؟



#### الوقت المستغرق الوقت المنقضي::

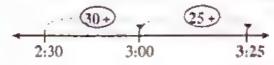
ذاكر خالد دروسه لمدة ساعتين و 30 دقيقة ، تبقَّى أمامه 55 دفيقة أخرى لينتهي من مذاكرة دروسه تمامًا ، احسب الوقت الذي استغرقه خالد لينتهي من دروسه.

#### يمكن حساب الوقت المستغرق في المذاكرة بطريقتين:

#### خط الأعداد

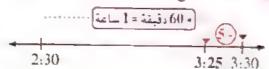
#### الإضافة ثم الإضافة:

- 1 نرسم خط الأعداد ونحدد على بدايته من اليسار 1 يجمع الدقائق ⇒30 دقيقة +55 دقيقة = 85 دقيقة. المدة الأولى 2:30
  - 2:30
    - (30 دقيقة + 25 دقيقة)
    - إضافة المدة الثانية إلى المدة الأولى.



#### ◄ الإضافة ثم الطرح:

- 1 ترسم خط الأعداد وتحدد على بدايته من اليسان المدة الأولى 2:30
- 2 نكتب المدة الثانية 55 دقيقة = (60 دقيقة -5 دقائق)
  - عضيف ونطرح المدة الثانية من المدة الأولى،



#### التحويل

#### 🖝 تحويل الساعات إلى دقائق:

- - 28 دقيقة = ساعة و 25 دقيقة.
  - ق نجمع: ساعتين + ساعة و 25 دقيقة ≃3 ساعات و25 دقيقة.

#### ◄ تحويل الدقائق إلى ساعات:

- 1 ساعتان و 30 دقيقة ⇒60 + 60 + 30 = 150 دقيقة .
- 2 نجمع: 150 دقيقة + 55 دقيقة = 205 دقائق.
  - 3 بتحويل 205 دقائق إلى ساعات ودقائق:
    - 205 دقائق = 180 دقيقة + 25 دقيقة
      - ≈3 ساعات و25 دقيقة

### • 💿 (विकित्त

يمكن كتابة 205 دقائق = 3 ساعات و 25 دقيقة ، . بطريقة الطرح المتكرر:

25 60 - 85 60 - (145) 60 - 205 نلاحظ؛ قمنا بالطرح 3 مرات وتبقى 25 دقيقة.

#### تحريب (7) أكمل للحصول على الوقت المنقضى كما بالمثال:

- م ﴿ ﴿ وَهِ: 6:30 صِبَاحًا حَالَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ ا
  - ومساء = 9 مساء = 9 مساء
- ب 11:15 صباحًا ⇔ 5:30 مساءً
  - حـ 8:20 مساة 🗢 12 صباحًا
  - د 3:35 صباحًا 🗢 6 صباحًا
- ه 10:30 مساءً 🗢 2:15 صباحًا

- الوقت المنقضى هو: 30 دقيقة .
- 🍬 الوقت المنقضي هو :
- الوقت المنقضى هو:
- الوقت المنقضى هو :
- الوقت المنقضى هو:
  - الوقت المنقضى هو:

### تحريب المثال: المعالية على مما يأتى كما بالمثال:

..... = 4:15 + 9:30 (a) = 2:13 - 5:07 ()

### قدريت (9) أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

الوقت المستغرق	وقت النهاية	وقت البداية	
ساعة و 35 دقيقة	12:30 مساءً	10:55 صباحًا	مثال
3 ساعات و 15 دقیقة	7:35 صباحًا	70 40 - 15191613 7 4027-11192177-011	
4 40 114 104 104 104 104 104 104 104 104	4:25مساءً	3:00 صباحًا	( <del>C</del>
ساعتان و 35 دقيقة	10:40 مساءً		( <del>-&gt;</del> )
4 ساعات و45 دقيقة	401744665 0 045 h 4111 4 4 7	9:40 مساءً	(7)

### تدريب (10) اقرأ ثم أجب:

- (1) وصل أحمد إلى المدرسة في تمام الساعة 8:00 صياحًا، وغادر المدرسة الساعة 3:15 مساءً، ما المدة التي قضاها أحمد في المدرسة؟
- 🍚 قضت مريم 3 ساعات في أداء واجبها المدرسي ، فإذا انتهت منه في تمام الساعة 10 :6 م ، فمتى بدأت في أداء واجبها؟
  - ج) قام قطار من مدينة الزقازيق الساعة 6:45 ص، فوصل إلى مدينة القاهرة الساعة 8:30 ص، احسب زمن الرحلة.
    - 🕒 إذا كانت صلاة الفجر في الأيام في تمام الساعة (🗕 🤇، والشروق في تمام الساعة ( 🦯 فأوجد الفرق بين وقتي صلاة الفجر والشروق.
- (ه) قضى محمد 75 دقيقة لإنهاء واجباته المدرسية ،فإذابدأفي الساعة 7:15م، فاحسب الوقت الذي انتهى فيه من واجباته،
- و تغرد الطيور كل يوم صباحًا لمدة ساعتين، فإذا بدأت التغريد في تمام الساعة 6:45 ص، فمتى تنتهي من التغريد؟
  - (ز) بدأ اللاعب كريم مباراة الإسكواش في تمام الساعة 7:05 م، وانتهى في تمام الساعة 35:8م، فما الوقت المستغرق في المباراة؟

### افكرات

أوافق

◄ يعمل خالد في اليوم الواحد لمدة 14 ساعة، فكم ساعة يعملها خالد في ثلاثة أيام؟

اقرأ ثم أجب به «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ تقول حنان: إنها تستطيع مشاهدة 3أفلام في خمس ساعات ، الفيلم الأول مدته ساعتان و 15 دقيقة ، والفيلم الثاني مدته ساعة و 57 دقيقة ، والفيلم الثالث مدته ساعتان و 10 دقائق ، هل توافقها؟ لا أوافق

# تقييم الأضواء (6 - 1

	The same of the sa			
20			سحيحة:	1 اخترالإجابة الم
				] أسبوع ويومان =
	10 4	9 3	8 2	* .
*			<u> </u>	ب) ساعة وخمسون دا
	180 4	110 3	50 <b>2</b> .	60 1
				=2:51 + 4:24
	7:45 4	6:05 3	7:07 (2)	7:15 (1
			表示会员员 化加黎安德 拉力工作的 电中型电影 经股份股份 经股份股份	=3:11 - 5:59
	2:40 4	8:48 3	<b>2:48 2</b> ,	3:08 1
			· 自有自命中央 · 即中本 经自身与债务的证券的	€ 10 كم و 10 م =
	1,001 4	10,010 3	1,100 2	
				2 أكمل ما يأتي:
	دقیقه	(ب) 14 ساعة =	کم و کم و	16,450 م =
	مينة	(د) 12 دقيقة =	<u> ۱۰۰٬۰۰۰٬۰۰۰</u>	جَ 3 كجم و 400 جم
	······= 2 :	17-6:26 (9)	يلترًا = ملليلتر	هَ 6 لترات و 465 ملا
	. = 3;	12+5:07 (2)	عقيقة =عند	نَ 4ساعات و 20دق
				3 أجب عمايأتي:
لعمل؟	م قضى محمد فى اا	عمله الساعة 2:32م، ك	ساعة 9:14 ص وانتهى من	آ) بدأ محمد العمل ال
		# 1 5# 5. EG 5. 1 4	611 * 111 4.50 T 114	
اكرتها؟ 	ن انتهت هیه من مدا 	ترىمدە در دخيمه ، حمب	ا الساعة 4:52م وظلت تذاك	ب بدات هیه مدادریه
قيقة.	د لمدة ساع <b>ة</b> و 52 د	قيقة، ويتمرن يوم الأحا	لسبت لمدة ساعتين و 25 د	ج يتمرن حسام يوم ا
		مین۶	الذى تمرنه حسام خلال اليو	ما مجموع الوقت
		مة ، أحد الأباء بدأت ،	، دراجتها في أيام الإجازات،	د اعتادت منارکوب
(7)	حوب الدراجة الساء	وحي احمد ا ديد ا بدا حد ر		ب معدد سی رسی

# القياسات المتدرجة

صل الحقائق الرياضية بالعدد الذي بكما، الفراغ	(	استكشف
--	---	--------

44,	728	48
		y y 🐞 y
9	O	11

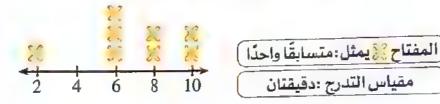
### تعلم (1) محطط التوليّل البيالي بالنقاط:

قام معلم بجمع بيانات حول أوقات مجموعة من المتسابقين بالدقائق في الجدول التالي:

الثامن		السابع		لسادس		خامه	31	الرابع		الثالث	الثاني	,	الأول	٠	المتسابق
10	r	8	1	6	****	10		6	# # ghb !	2	8		6	-	الوقت بالدقائق

ويمكن تمثيل هذه البيانات باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط كالآتى:

العنوان: أوقات المتسابقين



من الرسم، تلاحظ أن؛

- ◄ أكثر الأوقات تكرارًا بين المتسابقين هو 6 دقائق.
- ◄عدد المتسابقين الذين استغرقوا 10 دقائق هو 2 متسابق.

البيانات الآتية تمثل كتل ٤٠ تلميذًا في الصف الرابع الابتدائي بالكيلو جرام، ارسم مخطط التمثيل البياني ثم أجب عما يأتي:



20	28	24	20	( ,,,,, ,,,,
28 -	34	32	30	
32	36	24	24	<del>4  </del>
28 -	36	32	30	
30	28	32	24	

,	مقياس التدرج:	 	العنوان:
<del>*   </del>		<u>n</u> )	

- ب كم يزيد عدد التلاميذ الذين كتلتهم 36 كجم عن 26 كجم؟ ......



#### البيانات الآتية تمثل أطوال بعض تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالسنتيمتر، ارسم مخطط التمثيل بالنقاط ثم أجب عما يأتي:



130	126	122	120
122	124	124	120
	132		
120	122	126	124
124	128	134	130
120	130	128	130
132	130	124	122
128	130	118	118

العنوان: ......

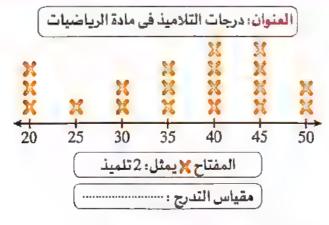
<b>∢</b>	 	1				
	,,,	* 4	ىثل:	ناح 💥 په	المفا	

- ب ما هو الطول الأقل تكرارًا؟ .. ..........
- ج ما هو مجموع التلاميذ الذين أطوالهم تزيد عن 128 سم؟ .....
- 😉 بكم يزيد عدد التلاميذ الذين أطوالهم 124 سم عن 118 سم؟ ........................
- 🥃 ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين أطوالهم 132 سم عن 134 سم؟ ······
  - و رتب أطوال التلاميذ حسب أعدادهم تصاعديًا:

الترتيب هود النام على المحادث

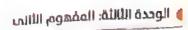
التمثيل البياني بالنقاط الآتي يوضح درجات التلاميذ في مادة الرياضيات، لاحظ الرسم ثم أحب عن الأسئلة الآتية:





- ]) كم عدد التلاميذ الحاصلين على 45 درجة ؟ ---
- بُ) كم عدد التلاميذ الحاصلين على 40درجة ؟ .....
- ج ما مجموع التلاميذ الحاصلين على 50 درجة و20 درجة معًا؟ .......
- د. ما الفرق بين عدد التلاميذ الحاصلين على 40 درجة والحاصلين على 25 درجة ؟ ····· ··· ···
- - و كم يقل عدد التلاميذ الحاصلين على 25 درجة عن التلاميذ الحاصلين على 45 درجة؟





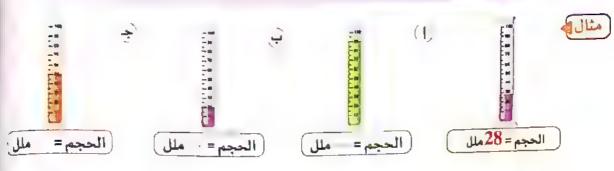
### تعلم ( 2 ) القياسات المتدرجة:

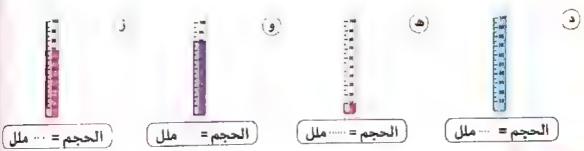
### الأسطوالة المدرجة

- هي أداة لقياس حجم السوائل.
- أ تكون مدرجة من 0إلى 100 ملل.
- الأرقام المدرجة المكتوبة عليها تكون بالعد بالقفر بمقدار 10.

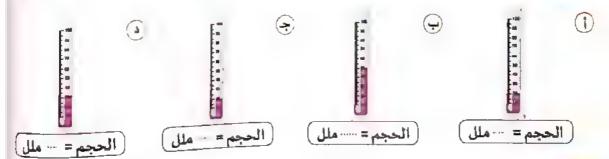


### تدريب (4) اكتب القياسات الآتية كما بالمثال:





اكتب حجم الماء داخل كل أسطوانة مدرجة فيما يلى:

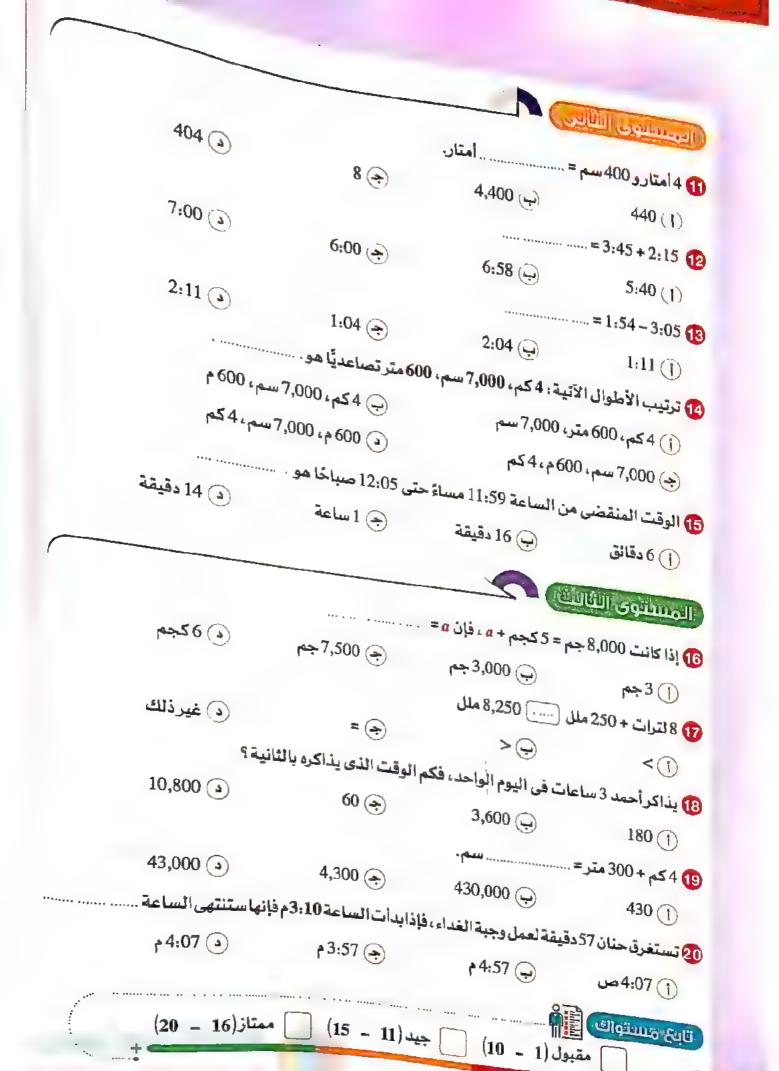


### تقييم على المفهوم الثانى الوحدة الثالثة

# **100**

#### اختر الإجابة الصحيحة:

			المستوى الأو
		کجم.	9 أطنان =
9,000 ③	900 ج	90 🕞	9 (1)
		<u>. p</u>	2 45 دیسم =
45,000 🕥	4,500 🚓	450 😛	45 1
		医多次性原性 化基金性 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	6,134 ملليلترًا =
ملليلترًا	ب 61 لترا و34 ·	1 ملليلترًا	6 لترات و34
ملليلترات	<ul><li>(د) 613 لترًا و4 م</li></ul>	6 ملليلترًا	ج 4 لترات و34
		2,00 سے	20 مثرًا 0
🌢 غيرذلك	= (+)	> 😛	< 1
	ليلترًا.	لليلتن =ما	5 ئترات + 321 م
3,513 🕒	5,321 ج	3,251 😛	3,215 🕦
			3 6 م + 20 سم = .
320 🕒	230 ج	32 😛	23 (1)
		• ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	4 7 دیسم =
4,000 (3)	400 🚓	40 🕣	4 (1)
	50 ملليلترات.	ليلترًا 👑 3 لترات و4	8 كاترات و450 ما
<ul> <li>غیرذاٹ</li> </ul>	= (->	> (4)	<(1)
		جم =جم.	
5,500 🕥	5,550 ج	550 💬	5,000 (1)
-,		ر	
425 🕟	4,000 (4)	6,250 💬	4,250 (1)
723	.,,,,,,	-,	1,230



128



#### المفهوم الثالث القياس حولنا

- 🍎 الدرسان الثامن والتاسع: قياس العالم من حولنا:
- يطبق التلاميذ الجمع والطرح في حل مسائل القياس والمسائل الكلامية.
- يطبق التلاميذ المصرب والقسمة في حل مسائل القياس والمسائل الكلامية.
  - يحل التلاميذ مسائل كلامية تتعلق بالقياس،

## الدرسان 8 – 9 قیاس العالم من حولتا

استکشف (۱) اقرائم اجب:

لدى تاجر فاكهة 125 كجم من الفاكهة ، باع في الصباح 52 كجم، وياع في المساء 47 كجم، كم كيلو جرامًا من الفاكهة متبقية لدى التاجر؟

### تعلم ( 1 مُسائل كُلامية عَلَى الجَمَعُ:

اشترت سارة 5 كيلو جرامات من المانجوو 2 كيلوجرام و 750 جرام من السكرو 250 جرامًا من المكسرات، فما المجموع الكلي للكتل التي اشترتها سارة بالكيلوجرام؟

### لمعرفة مجموع الكتل التي اشترتها سارة، نتبع الأتي:

- 1 نقوم بتحويل وحدات القياس إلى وحدة واحدة (نحول الكيلو جرام إلى جرام) 5كيلو جرامات = 5,000 جرام ، 2كيلو جرام و 750 جرام = 2,750 جرام
- 2 نقوم بجمع كل الكتل التي اشترتها سارة
   مجموع كتل ما اشترته سارة = 5,000 جرام + 2,750 جرام + 250 جرامًا = 8,000 جرامًا
  - 3 نقوم بتحويل مجموع الكتل من الجرامات إلى الكيلو جرامات. المجموع الكلى للكتل بالكيلو جرامات = 8 كيلو جرامات.

### تحريب الصحيح:

- اشترى علاء 2 كيلو جرام من الموز وكيلو جرامًا و750 جرامًا من العنب و500 من العنب و500 من الحوخ، فإن مجموع الكتل التي اشتراها علاء يساوى .... جرامًا
- ذاكر خالد 3 ساعات و 20 دقيقة بينما ذاكرت سلمي ساعتين و 50 دقيقة، و 7,500 فإن مجموع الدقائق التي ذاكرها كل من خالد وسلمي يساوي دقيقة.
- اشترى شريف قارورة مياه سعتها 6 لترات وزجاجة مياه سعتها 1,500 ملليلتر، ، ، 4,250 و فإن العدد الكلى للملليلترات من الماء التي اشتراها شريف يساوى ملليلتر.

### تحريب 2 اقرأ ثم أجب:

- (1) شريت مريم 1,850 ملليلترًا من الماء في أحد الأيام، بينما شرب زكريا 2 لترمن الماء في نفس اليوم، فأي منهما؟ فأي منهما شرب كمية أكثر؟ وما مجموع اللترات التي شريها كل منهما؟
  - ب جرى أحمد 3 كيلو مترات في الصباح و 2 كيلو متر في المساء، بينما جرى طارق 4,200 متر، فأي منهما جرى مسافة أكثر؟ وما مجموع المسافات التي جراها أحمد وطارق معًا؟
  - (ج) لدى هانى كلب كتلته 15 كجم وقطة كتلتها 6 كجم، بعد أسبوع زادت كتلة الكلب 750 جم وكتلة القطة 180 جم، فما مجموع كتلة كل من الكلب والقطة الآن؟

#### مفردات أساسية:

» جمع – طرح – ضرب – قسمة – كثبة – سعة،



#### على الطرح: 2 مسائل كلامية على الطرح:

وعاء سعته 6 لترات، فإذا أضيف فيه 4,000 ملليلترمن الماء، فما عدد اللترات التي يجب إضافتها حتى يمتلئ الوعاء بالكامل؟

### لمعرفة عدد اللترات التي يجب إضافتها للوعاء، نتبع الأتي: )

- اللترات إلى ملليلترات  $6,000 = 1,000 \times 6$  نقوم بتحويل اللترات إلى ملليلترات  $0,000 = 1,000 \times 6$  ملليلتر
- 2 نقوم بطرح عدد الملليلترات المضافة من سعة الوعاء:
   عدد الملليلترات التي يجب إضافتها ≈ 6,000 ملل 4,000 ملل = 2,000 ملل
  - 3 نقوم بتحويل الملليلترات إلى اللترات:
     عدد اللترات التي يجب إضافتها حتى يمتلئ الوعاء بالكامل ≈2 لتر

### تحريب (3) اقرأ المسائل الكلامية الآتية ، ثم أكمل:

- (1) اشترت سلمى 4 كيلو جرامات و 500 جرام من السكر، فإذا استخدمت 2,500 جرام لعمل العصائر، فإذا عدد الجرامات المتبقية من السكريساوى .....جرام.
- - (ج. اشترت كاميليا 3 أمتار من القماش، فإذا استخدمت 230 سنتيمترًا في صناعة فستان، فإن عدد السنتيمترات المتبقية من القماش لدى كاميليا يساوى .....سم،
- د ينام سامح 8 ساعات يوميًا، فإذا نام في أحد الأيام 5 ساعات و50 دقيقة ، فإن عدد الدقائق التي ينبغي على سامح نومها حتى يكمل الـ 8 ساعات يساوى .........دقيقة .

### تدریب 4 اقرأ ثم اجب:

- ا اشترت عبيرزجاجتين من العصير، سعة كل منهما لترو 500 ملليلتر، فإذا شربت 2 لترمن العصير، فكم لترا تبقى من العصيرمع عبير؟
- (ب إذا كان طول حسام الآن هو مترًا و 20 سنتيمترًا، فإذا زاد طوله عن العام السابق بمقدار 45 سنتيمترًا، فما طوله في العام السابق؟
- (ج. اشترت داليا 3 كيلو جرامات و 250 جرامًا من الدقيق، فإذا استخدمت 2,300 جرام في صناعة الكيك، فما عدد الجرامات المتبقية من الدقيق؟
- د يعمل خالد 9 ساعات يوميًا، فإذا قضى 6 ساعات و 150 دقيقة أثناء العمل، فما عدد الدقائق المتبقية التي يجب على خالد عملها؟
- سى يجب سى المداد برنامج 28 يومًا، بينما يستغرق حازم 3 أسابيع فى إعداد نفس البرنامج، فأى المدين على المداد برنامج والمداد برنامج والمداد المداد المدا

### (3) مسائل كلامية تتضمن الجمع والطرح:

اشترت رانيا تفاحًا كتلته 2 كيلو جرام و 500 جرامًا وموزًا كتلته أقل من كتلة النفاح بمقدار 1,000 جرامًا، فما كتلة كل من النفاح والموزمهًا بالكيلو جرام؟

### لمعرفة كتلة كل من التفاح والموزمعًا، نتبع الأني:

- 1 نقوم بتحويل الكيلو جرامات إلى جرامات ع كيلوجرام و 500 جرامًا = 2,500 جرامًا
  - 2 نقوم بإيجاد كتلة الموزعن طريق الطرح:
     كتلة الموز= 2,500 جرامًا 1,000 جرامًا = 1,500 جرام.
  - 3 نقوم بإيجاد كتلة كل من التفاح والموزمعًا عن طريق الجمع:
     كتلة التفاح والموزمعًا = 2,500 + 2,500 = 4,000 جرامًا.
  - 4 نقوم بتحويل كنلة التفاح والموزمعًا من الجرامات إلى الكيلو جرامات: كتلة التفاح والموزمعًا بالكيلو جرام = 4 كيلو جرامات.

### اقرأ المسائل الكلامية ثم أكمل بكتابة كل خطوة:

فى الصباح و 900 ملليلترفى الغداء،	آ اشترى تامر زجاجة مياه سعتها 2 لتر، فإذا شرب 750 ملليلترًا
	فما عدد الملليلترات التي يجب على تامر شربها في المساء؟

سىسىسى يىسى سىسى مىللىلتى	+	صباح والغداء =	ه تام ف، ال	ماش به
---------------------------	---	----------------	-------------	--------

- رب اشترت هيام 7 كيلو جرامات من السكر، فإذا استخدمت 3 كيلو جرامات ونصف كيلوجرام في عمل العصائر، و1,250 جرامًا في عمل المشروبات الساخنة، فما عدد الجرامات المتبقية من السكر؟
  - ◊عدد الجرامات المستخدمة في صناعة العصائر والمشروبات الساخنة

٠٠٠ جرامًا	·= ····	*********	+	4) *****	_
			T	** ******	=

♦عدد الجرامات المتبقية من السكر= ........ عند الجرامات المتبقية من السكر=

### تحريب 6 اقرأ ثم أجب:

- اشترت مريم عبوتين من الحليب، كل عبوة سعتها 2 لتر، فإذا شربت في اليوم الأول 1,200 مللياتر
   وفي اليوم الثاني 950 ملليلترا، فما عدد الملليلترات المتبقية من الحليب؟
  - ب لدى داليا كلب كتلته 15 كيلوجرامًا، فإذا زادت كتلته بعد أسبوع بمقدار 2,000 جرام، فكم كيلوجرامًا؟



يتدرب خالد على رياضة الإسكواش يوميًا ويحتاج إلى شرب 500 ملليلتر من الماء 4 مرات أثناء التدريب، فكم لترًا من الماء سيشريه خالد في أسبوع؟

### لمعرفة عدد اللترات التي سيشربها خالد في أسبوع، نتبع الأتي:

- 1. نقوم بإيجاد عدد اللترات التي سيشربها خالد في اليوم الواحد: عدد اللترات التي سيشربها في اليوم الواحد = 500 ملليلتر × 4 = 2,000 ملليلتر
  - 2,000 ← تارات إلى لترات ← 2,000 ملليلتر = 2 لتر
  - نقوم بإيجاد عدد اللترات التي يشربها خالد في أسبوع:  $^{\circ}$  عدد اللترات التي يشربها خالد في أسبوع = 2 لتر $^{\circ}$  14 لترًا.

### تدريب 7 صل كل مسألة كلامية بحلها الصحيح:

### تدریب (8) اقرأ ثم أجب:

- آ) يذاكر تامر 30 دقيقة يوميًّا، فما عدد الساعات التي يذاكرها تامر في 8 أيام؟
- ب تمشى أميرة 500 مترفى اليوم الواحد، فما عدد الكيلومترات التي تمشيها في 10 أيام؟
- ج تستغرق مريم 50 دقيقة في عمل طبق الكيك الواحد، فكم ساعة تستغرق في عمل 6 أطباق من الكيك؟
  - يتدرب كريم برفع 100 كيلوجرام أثقالًا في اليوم الواحد،
     فما عدد الكيلو جرامات التي يرفعها كريم في 30 يومًا؟
  - هي تشرب سائي 250 ملليلترًا من العصائر 4 مرات في اليوم الواحد، فكم لترًا من العصير تشربه في 8 أيام؟

تعلم ( 5 مسائل كلامية على القسمة، عنه الممهوم الثالث

اشترت سارة قطعة من القماش طولها 1,500 سنتيمتر وتريد تقطيعها إلى 3 قطع متساوية في الطول،

# لمعرفة طول كل قطعة قماش، نتبع الأتى:

1 نقوم بتحويل طول قطعة القماش من السنتيمتر إلى المتر 1,500 سم = 15 مترًا

2 نقوم بإيجاد طول كل قطعة قماش عن طريق القسمة: طول كل قطعة قماش بالمتر=15 منزا ÷ 3 = 5 أمتار

3 نقوم بإيجاد طول قطعة القماش بالسنتيمتر: طول قطعة القماش بالسنتيمتر = 5 أمتار × 100 = 500 سنتيمتر.

## التحريب 9 اقرأ ثم أكمل:

- أ اشترى مازن 20 كيلو جرامًا من التفاح ويريد توزيعها على 4 أكياس بالتساوى، فإن عدد الكيلوجرامات في كل كيس يساوي ... ... كيلوجرامات.
- ب لدى أحمد قطعة خشب طولها 12 مترًا ويريد تقطيعها إلى 4 قطع متساوية في الطول، فإن طول كل قطعة خشب بالسنتيمتريساوى سنتيمترات.
  - ج يذاكرهاني 3 مواد مختلفة بشكل منتظم في 180 دقيقة،

فإن عدد الساعات التي يستغرقها هاني في مذاكرة المادة الواحدة يساوي

### اقراب (10) اقرا ثم اجب:

(1) يسير مروان 4 كينو مترات على 4 مراحل متساوية ، فما عدد الأمتار التي يمشيها مروان في كل مرطة ؟

ساعة.

- (ب) لدى هشام عمود من الزينة طوله 50 مترًا ويريد تقسيمه إلى 5 قطع متساوية الطول، فما طول كل قطعة بالمتروالسنتيمتر؟
  - ج) اشترى تاجر 40 كيلو جرامًا من الطماطم ويريد توزيعها على 4 صناديق بالتساوى، فما كتلة الطماطم في كل صندوق بالجرام والكيلوجرام؟
- د اشترت نسمة قارورة مياه سعتها 60 لترًا وتريد توزيعها على زجاجات مياه سعة كل منها 6 لنراث، فكم زجاجة مياه يمكن ملؤها؟
- ه اشترت مريم قطعة قماش طولها 20 مثرًا، فإذا استخدمت 5 أمتار و 30 سنتيمترًا في صناعة مفراً و 8 أمتارو 70 سنتيمترًا في صناعة فستان، فما عدد الأمنار المتبقية من قطعة القماش؟



### تحريب (11) اقرأ ثم أكمل:

كيلومترا	est
Davidaria	أ تسير نملة 5,000 متركل يوم، فإن عدد الكيلومترات التي تسيرها النملة في 6 أيام يساوي
	ب اشترى ياسرزجاجة مياه سعتها 3لترات، فإذا شرب منها 1,200 ملليلتر،
	فإن عدد الملليلترات المتبقية في الزجاحة يساويهلليلتر.
مذاكرة الرياضيات	ج يذاكرخالد الرياضيات 60 دقيقة كل يوم، فإن عدد الساعات التي يستغرقها خالد في
	خلال أسبوع يساويساعات.
الطول،	د لدى نسرين قطعة قماش طولها 30 ديسيمترًا، وتريد تقطيعها إلى 3 قطع متساويا
	فإن طول كل قطعة بالمتريساويمتر.
	تحريب (12) صل كل مسألة كلامية بحلها الصحيح:
7 •	يلعب حسام مع زملانه 30 دقيقة يوميًّا، فإن عدد الساعات التي العبها حسام في 10 أيام يساوى سيست ساعات.
5	لدى هند قطة كتلتها 10 كيلوجرامات وخلال شهرزادت كتلتها 3,000 خرام، فإن كتلة قطة هند تساوى كيلوجرامًا،
13 •	إناء سعته 10 لتراث صب فيه 3,000 ملليلترمن الماء، فإن عدد اللترات و جب صبها حتى يمتلئ الإناء بالكامل يساوى المسادرات الترات الترا
	تدریب (13 أم أجب:

- أ اشترت علياء 3 كيلو جرامات من الطماطم و 2,500 جرام من البطاطس وكيلو جرامًا ونصف الكينو من الجزر، فما كتلة ما اشترته علياء بالكيلو جرام؟
- ب سلك كهرباني طوله 50 مترًا ويريد هشام تقطيعه إلى قطع متساوية طول كل منها 50 سنتيمترًا، فما عدد القطع التي يمكن تقطيعها؟
  - ج طريق طوله 10 كيلو مترات ويريد نادر زراعة شجرة كل 500 متر، فما عدد الأشجار التي يمكن وضعها في هذا الطريق؟

>إذا كانت هناك نملة تقع في قاع بتربعمق 20 مترًا وتحاول الوصول إلى الأعلى، فإذا كانت كل يوم تتسلق 4 أمتار ولكن في كل ليلة تنزلق إلى الأسفل مترين، فما عدد الأيام التي تلزمها حتى تخرج من البثر؟

🧛 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

> يلعب زياد من الساعة 45 : 3 مساءً حتى 10 : 5 مساءً، فإذا كان مسموحًا له اللعب 80 دقيقة فقط، فيقول زياد إنه تجاوز مدة اللعب بمقدار 10 دقائق، فهل توافقه؟

الا أوافق السبب: ٠٠٠٠

أوافق



### (20) 2//\r

### تقييم على المفهوم الثالث الوحدة الثالثة

#### أختر الإجابة الصحيحة:

المستنوئ الأول

		جرام =	🚺 4 كيلو جرامات و 700
د 47 كجم	ج 4,700 کجم		i) 470 جرامًا
		···· يومًا.	3 أسابيع = 3
25 🔊	21 🗻	18 😔	15 🕦
		* *** **** **** ****	🗿 متران و 50 سنتيمترًا =
و 500 سم	جے 52 سم		25 سم
سبوع يساوى	لو مترات التي يجريها في أ	ركل يوم ، فإن عدد الكي	👍 يجرى أحمد 2كيلو مت
🕃 18 كيلومترًا	ج 14 كيلومترًا		(آ) 10 كيلومترات
	• 4 9 1	تساوی	5 7 لترات و 20 ملليلترًا
22 كترًا 72	ج 720 تترًا	ب 720 ملليلترًا	7,020 ماليلترًا
	سئتيمتر.	عتيمترا =	6 ويسيمترات + 12 س
102 🕥		129 😛	
	**	2,3 جرام =	7 كيلو جرامات + 300
و 7,300 جرام	🤿 73 كجم		5,200 کجم
		6240492192246660409446664	🔞 من وحدات قياس الو
( الجرام	(ج) اليوم		اللثر أ
		ساعة .	9 يومان =
96 🕒	72 🕞	48 😛	. 24 ①
	AND	رنیهٔ تساوی تقریبًا	🐽 سعة زجاجة مياه معا

ب 25 ملليلترا

🚓 10 ملليلترات 🕒 5 ملليلترات

1 التر

			(سيسيق لتأني
		:اسابيع .	14 🕧 14 يومًا و 4 أساييع =
6(4)	5 ()	4 (4)	3 1
ت دون رصف یساوی 🧓	د الكيلو مترات التي تبقيا	صف منه 23 كم، فإن عد	⊉ طريق طوله 55 کم ر
(د) 32 كيلومترًا	رج 27 كيلومترا	ب 17 كيلومترًا	آ 22 كيلومترًا
	23,7112	ب تساوی تقریبًا	🚯 كتلة أسورة من الذه
(د) 150 كجم	رجہ 10 جرامات	رب 2 طن	1 2کجم
		سسسبرر أيام	96 👍 ساعة =بسير
5(4)	4 (=)	3 🕣	2 1
		··· كيلوجرامًا	15,000 چرام =
1,500 (4)	150,000 (+)	150 😓	15 🗓
			المستوى الثالث
أجره بالجنيهات يساوى	عمل لمدة 120 ساعة فإن	جنيهات لكل ساعة ، فإذا د	
		ب 1,040 جنيهًا	
75 دقیقۂ حتی ینتھی مر	اعة 15 : 7 مساءً وقضى	الرياضيات في تمام السا	📆 بدأ محمد أداء واجب
		فيه محمد الواجب هو	فإن الوقت الذي أنهي
(ه) 45:8مساءً	(ج) 15 : 8 مساءً	😓 30 8 مساءً	7 : 55 رمساؤ
		. دقیقة .	4,800 ثانية =
90 (4)	80 🚓	60 🕞	50 ①
	الأثقال بشكل منتظم،	، يوميًّا برفع 200 كجم من	مطل رفع أثقال يتدرب (
	હ	متى نهاية الأسبوع يساوي	فإن مجموع ما يرفعه -
(د) 2 ملن و 500 كم	(ج) 2 طن	طن و900 كجم	<ul><li>آ اطن و 400 كجم</li></ul>
	ي عصير التفاح ،	نع فيه 3,750ملليلترًا مر	إناء سعته 4 لترات ، وم
	بالكامل تساوى	للوب وضعها لملء الإناء ب	فإن كمية العصيرالمط
(ع) 1,250 ماليلترًا	ج 250 ملليلتڙا	😛 125 ملليلترًا	ك 25 ملليلترًا
A 41 41 44 411 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		4 5 6 4 4 40 40 40	ellogano fai
از(16 _ 20)	اممت (15 – 11	10 - 1 جيد (	
+		/ •• • • • • • • • • • • • • • • • • •	, -3.



4 7جرامات

### تقييم (1) على الوحدة الثالثة

90 3



#### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

dφ Δψ(x++((0, p)) sin 040

أ 3 ساعات = ١٠٠٠٠٠٠٠٠ دقيقة.	دقيقة.	457	-		-,-	=	ساعات	3	1
------------------------------	--------	-----	---	--	-----	---	-------	---	---

60 2 30 1

🤫 7 كيلو جرامات و 300 جرام = .....

73,700 4 (2. 73.30 کجم عرامًا (2. 7,300 جرامًا (2. 73.30 کجم

(ج) 5,000 ملليلتر = .....ترات.

5 4 1,000 3 500 2 50 1

(د) من وحدات قياس الطول: .....

ا المتر 2 الكيلوجرام 3 الطن 4 اللتر

ه 3 أمتار + 520 سنتيمترًا = .....ديسيمترًا.

90 4 8,200 .3; 82 2, 820 1

و 48 ساعة = .....وم

4 4 3 3 2 2 1 1

(ز) 725 طنًّا = .....كيلوجرام.

1,000 4 725,000 3 72,500 2 7,250 1

ربع يوم = ....ساعات.

24 4 3 3 . 6 2 12 1

ر 1 3 أطنان (2 كجم 2 كجم الله 3 3 كجم

ى أسبوعان و7أيام = ....

21 يومًا 24 يومًا 24 يومًا 24 يومًا 24 يومًا

		2 صل كل الكميات المتساوية؛
(ج) 2 سنتيمترو 55 ماليمترًا	رب / 3 لِترابّ و 2,750 ملليلترًا	راء 5 كيلو جرامات و 1,500 جرام
5 لترات و 750 ملليلترًا	6 كيلوجرامات و 500 جرام	7سنتيمترات و 5 ملليمترات
75 ماليمترا	رُ ( 5,750 ماليلترًا )	6,500 جرام
	: = gf <	3 قارن باستخدام الرموز < أو
لل () كلترات () 100 دقيقة () 62 ديسم.	كجم (د)ساعة ونصف	40 أيام ( 48 س. 470 م 700 م
	بة:	4 أكمل باستخدام الأعداد الآتب
	( 1,200 (1,200 ) قيقة. (ب) لتران وربع =	<ol> <li>2,250</li> <li>سامتان و 50 دقیقة =د.</li> </ol>
ع =اسابيع.	- مترًا. ﴿ (﴿ 14 يَومًا و 3 أَسَابِي	چ 4 كيلومترات و 20 مترًا =
ى فى تمام الساعة 25 : 7 مساءً	ش فى تمام الساعة 00 : 6 مساءً وانته	<u> ب</u> دأ أحمد في تدريب رياضة الإسكوا
		فإن الوقت المستغرق في التدريب
2,31 جرام في صناعة العصائر،		و اشترت سلمی 3 کیلوجرامات و 500 در دور میشترین میشترین
	وى جرام.	فإن الكمية المتبقية من السكر تسا

139

الترتيب التصاعدي هو: .....

5 رتب الكميات الآتية حسب المطلوب:

اً 350 ملليلترًا ، 2 لتر، 1,250 ملليلترًا

ب 6أمتار، 750 سنتيمترًا ، 5,000 ملليمتر

الترتيب التنازلي هو: "







### اختر الإجابة الصحيحة:

		•	
1,000 4		···· کیلو جرام،	<u> 1</u> 5 أطنان = ····
1,000 4	5,000 3	50 <b>2</b>	500 (1)
125 4		عة =دقيقة.	😛 ساعة وريع السا
*~5 %	75 <b>3</b>	65 <b>2</b>	57 1
10,000 4		···· ملليلتر.	ج) اللتر =
,	1,000 3	100 2	10 1
5 4		کیلو جرامات و	د 3,250 جرامًا = ·
	4 3	3 2	2 1
8 4		ح =أساييع.	آیام و 3 أسابیه
	6 3.	5 2:	4 1
520 4	7,000 0	·	و 5 أمتار + 20 ديـ
	7,000 <b>3</b>	700° <b>2</b> ,	70 Î
4 2 ماليلتر	<b>5</b> 220 <b>3</b> 。	الشاي تساوي تقريبًا ،	ن سعة كوب من ا
	9=20 <b>3</b> ,	و 200 مىلياتى	1 200 لتر
60 4	75 <b>3</b>		ح ساعة ونصف =
		90 2	45 1
30,000 4	300 3	· Constanting condend	ع 3,000 ماليلتر <del>-</del>
	. •	3 2	30 1
63 4	5 acc	2,300 مٿر ≃	ى 4 كيلومترات +
03 4	7,200 3	630 ②	_
	7		6,300 7

		ـدام الرموز  < أو > أو = :	عارن باستد	
760 سم	<u>ب</u> 7 امتارو 50 سم	500 جرام	4 کجم	
25 يومًا	4(٤) أسابيع	350 ملليلترًا	€ 3لترات	
200 دقيقة	و 3 دقیقة ( ۱۳۰۰ ساعات و 25 دقیقة	۔۔۔۔۔ 20 سم	2 دیسم	
		دام الأعداد الآتية:	ا أكمل باستد	
19	8,500 9	8 4	230	
٠ يومًا.	ب أسبوعان و 5 أيام =	ر 500 جرام =جرام .	8 کیلوجرامات	
رات.	4,000 ملايلتر=لت	بمترًا =را =	ج متران و 30 سنت	
و 500 جرام.	و 9,500 جم = ٠٠٠٠٠٠ کجم و	نية =دقائق.	📤 6 دقائق و 120 ثا	
	ep:	لكميات الآتية حسب المطل	(تب كلًّا من ا	
4 ساعات ، 300 دقیقة ، 21,000 ثانیة				
الترتيب التصاعدي هو: , ,				
5 کجم ، 500 جم ، 500 کجم کجم				
	الترتيب التنازلي هو:، ، ، ،			
		لة كلامية بحلها الصحيح:	5 صل کل مسأ	
135	2,500 جرام، م.	تفاحًا کتلته 6 کجم وعنبًا کتلته سُتراه أحمد تساوی مسسس جرا	اشتری أحمد أفإن كتلة ما الم	
90 •	تی امتلاً نصفه ، فإن كمیه مل تساوی ملیلتر.	إناء فارغ سعته 6 لترات، فإذا سقط فيه الماء حتى امتلاً نصفه، فإن كمية الماء التي يجب إضافتها حتى يمتلئ الإناء بالكامل تساوى مليلتر.		
8,500		بدأت نهى فى طهى الطعام فى تمام الساعة 30:4 مساءً وانتهت فى تمام الساعة 6:45 مساءً، فإن الوقت المستغرق فى عمل الطعام يساوى دقيقة.		
3,000+	•	إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهات، فإن ثمن 9 كيلوجرامات = جنيهًا		



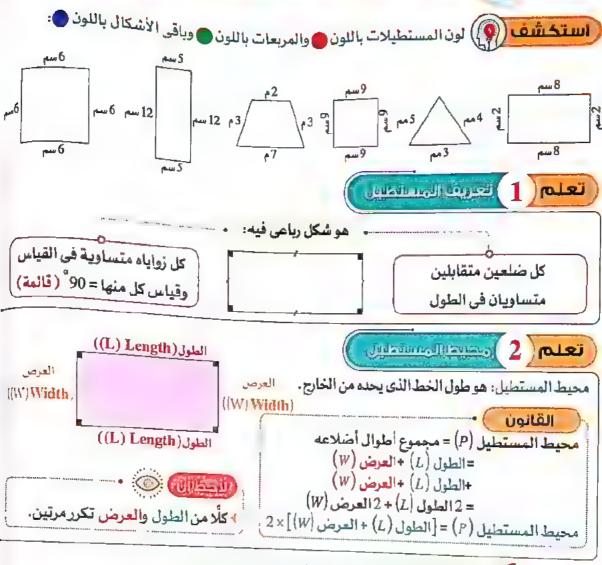


### المفهوم الأولى استكشاف المساحة والمحيط

- الدرس الأول: مسيرة النمل (استكشاف الحيط)
  - تحديد مفهوم المحيط.
- استخدام قانون محيط المستطيل في حساب المحيط.
  - 🍑 الدرس الثاني: المساحة:
  - تحديد مفهوم المساحة.
- استخدام قانون المساحة في حساب مساحة المستطيل.
  - 🗣 الدرس الثالث: ما القيمة المجهولة؟
- استخدام قوانين المحيط والمساحة في حساب الأبعاد المجهول.
  - الدرس الرابع: الأشكال الهندسية غير المنتظمة:
  - حساب مساحة الأشكال المركبة ومحيطها.
  - تحديد استراتيجيات حساب محيط ومساحة الأشكال المركبة.
    - 🔷 الدرس الخامس: تطبيقات على المحيط والمساحة:
    - استخدام قوانين المساحة والمحيط لحل تطبيقات حياتية.

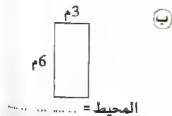
## مسيرة النمل (استكشاف المحيط)

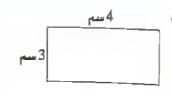




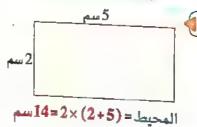
### احسب محيط كل مستطيل مما يأتي:

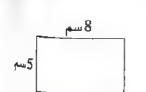




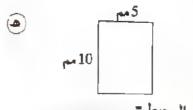


المحيط = ،، .....المحيط =





المحبط = .....



	(4)
5 مم	•
· [	
9مم	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

(3)



### Booksbore 3 Pale

### هوشكل رباعي فيه:

كل زواياه متساوية في القياس ( وقياس كل منها = 90° (قانمة )



كل أضلاعه منساوية في الطول

#### مارل المنابع مارك المارك ا

### 4 Pole

محيد المربع هو طول الخط الذي يحده من الخارج.

#### القانون

لاحظال 🔘 •

۱۱ المربع هو أحد أنواع
 المستطيلات حيث:
 طول الضلع يرمز له بـ (۵)

محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه = طول الضلع +طول الضلع + طول الضلع + طول الضلع

Perimeter  $(P) = 5 \times 4$ 

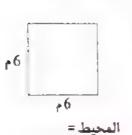
مسط المربع عاطول الصبع الا

### احسب محيط كل مربع معايأتي:





المحيط=

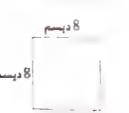


9 \_\_\_\_ 1

9---9

المحيط =

المحيط =



5 \_\_\_ 5

5سم

لمحيط = 5 - 4 = 20 سم

مم <u>10 مم</u> م

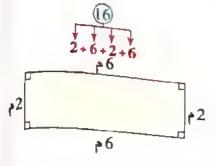
لمحبط =

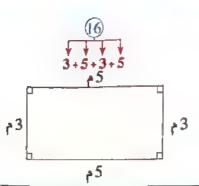
### (3) احسب محيط كل مربع مما يأتى:

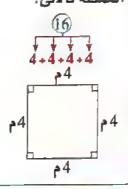
- ا مربع طول ضلعه 12 سم، فإن محيطه =
- ب مربع طول ضلعه 20 م، فإن محيطه =
- م مربع طول ضلعه 4 ديسم، فإن محيطه = مربع طول ضلعه 2 مم، فإن محيطه =
- ه مربع طول مسلعه 7 سم، فإن محيطه "
- = م = دیسه
  - = مم
  - len :

### تعلم ( 5 تطبيقات على المحيط

يمكن رسم أشكال مختلفة (مربع أو مستطيل) ومحيط كل منها 16 مترًا، عن طريق تحديد أطوال الأضلاع الممكنة كالآتى:







#### التريب 4 اقرأ ثم أجب:

- (١) ارسم أشكالًا مختلفة (مربعًا أو مستطيلًا) ومحيط كل منها 32 سم.
- ب ارسم أشكالًا مختلفة (مربعًا أو مستطيلًا) ومحيط كل منها 20 ديسم.

### صل كل مسألة بالحل المناسب:

- رب مسطرة على شكل مستطيل طوله، 50 سم وعرضه، 5 سم، فإن محيطها=
- ج ستارة على شكل مستطيل أبعادها 3 م، 2 م، فإن محيطها=....

### والدريب (6) اقرا ثم اجب:

- 🕦 حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م، وعرضه 8م، احسب محيطه ؟. ..... .... .....
- ( ) أيهما أكبر في المحيط: مستطين طوله 7 سم وعرضه 5 سم أم مربع طول ضلعه 6 سم؟ .....

- ◄ يجرى خالد 100 متركل يوم، ارسم مسارين مختلفين على شكل مستطيل يتبعهما خالد أثناء الجرى.
  - اقرأ ثم أجب به «أوافق» أو «لا أوافق»:
  - ◄ مع خالد 200 جنيه ويقول إنه يستطيع شراء برواز على شكل مستطيل طوله 4 م وعرضه 3 م وثمن المترالواحد منه 10 جنيهات، هل توافقه؟

أوافق لا أوافق السبب: ....



### على الدرس 1

# تقييم الأضواء

20			اخترالإجابة الصحيحة:
	سنتيمترا.	شه 5 سم، فإن محيطه = .	🕦 مستطيل طوله 8 سم وعره
30	4 26	3 13 2	2 40 · 1
	ييطها =مترًا.	ل ضلعها 10 أمثار، فإن مح	찆 حديقة على شكل مربع طو
100	4 . 80	3 40	20 1
	سنتيمترًا.	ن محيطه =	ج مربع طول ضلعه 7 سم، فإ
32	4 28	3 22 2	14 1
	», tittiaderreitisbie korpebocobistisbi	محيطه 24 سنتيمترًا هي .	<ul> <li>الأبعاد الممكنة لمستطيل</li> </ul>
6 سم، 5 سم	4 مساء 4 مساء 4	3 7سم،4سم	1 6سم،4سم
		تتيمترًا ، يكون طول ضلعه	. (ه) المربع الذي محيطه 40 سنا
8سم	5 5 سم	2 10 سم 3	1 4سم 1
·	حيح:	, ثم صل إلى المحيط الص	2 احسب محیط کل شکر
4 (3)	رچ) 5 سم آج	- 1	- Land 1
10 سم	: 12 سم	16 سم	14 سم
		<أو>أو=):	3 قارن باستخدام الرموز (
10 أمتار	محيط مربع طول ضلعه	لترًا وعرضه 10 أمتار	ا) محيط مستطيل طوله 11 ه
)سم، 5 سم	محيط مستطيل أبعاده و	سم (	ۻ محيط مربع طول ضلعه 8 ب
4 دیسم	محيط مربع طول ضلعه	سم وعرضه 20 سم	ج محيط مستطيل طوله 6 دي
5 ديسم وعرضه 10 ديسم	محيط مستطيل طوله 0		د محیط مربع طول ضلعه 3 أ

# المساحة

استكشف (٥) حل المسائل الآتية:

.....=2+19<

..... = 12 + 19 <del>-</del> .....=7+18-

..... = 5 + 19 4 ..... = 13 + 8 **4** 

..... = 5 + 8 <

..... . = 49 + 26 ◀

= 25 + 26

..... = 25 + 25 <

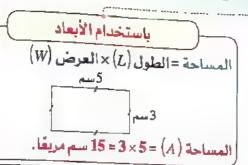
تحريف المساعة

المساحة ( Area ): هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل (ثنائي الأبعاد)

#### ر و سرون الله المرسون عوال تعلم

### يمكن إيجاد مساحة المستطيل من خلال الطرق الآتية:

## باستخدام الوحدات المساحة (A) =عدد الوحداث المربعة المكونة للشكل. المساحة (A) = 15 وحدة مربعة.

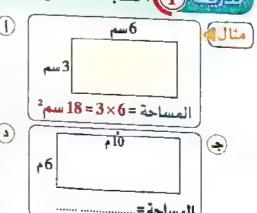


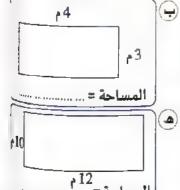
### تعلم ( 3 سعاد التساس

المحيط (P) هو: كم أوم أو ديسم أو سم أو مم.

أو ديسيمترمربع (ديسم²) أو ملليمترمربع (مم²).

احسب مساحة كل مستطيل مما يأتى:





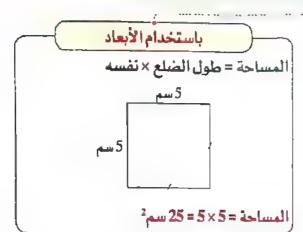
المساحة =\_\_

مغردات أساسية: مساحة (Area) - طول - ثغالى الأبعاد - عرض،



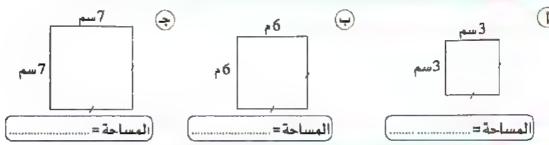
### تعلم ( 4 ) مساحة المربئ

#### يمكن إيجاد مساحة المربع من خلال الطرق الآتية:



45 491 7 444 7 77				
باستخدام الوحدات				
المساحة = عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.				
المساحة = 16 وحدة مربعة				

### ب مساحة كل مربع مما يأتى:



### العراس (3) أكمل ما يأتى:

- 🕦 مربع طول ضلعه 9 سم، فإن مساحته 🖵 مربع طول ضلعه 8 ديسم، فإن مساحته 😑 . ....... ... ... ... ديسم² ج مربع طول ضلعه 10 مم، فإن مساحته = . .... ... .... .... .... هم 🖎 مربع طول ضلعه 4 م، فإن مساحته = ..... =
  - الدرسي (4) اقرأ ثم أجب:
  - (١) ورقة على شكل مربع طول ضلعها 10 سم، فما مساحة الورقة؟
  - ب سجادة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار، فما مساحة السجادة؟
    - ﴿ برواز على شكل مربع طول ضلعه 20 ديسم، فما مساحة البرواز؟
    - ( ) ملعب على شكل مربع طول ضلعه 30 مترًا، فما مساحة الملعب؟

### تحريب (5) أيهما أكبر في المساحة؟

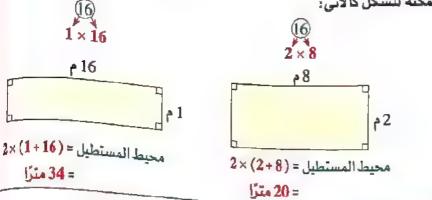
- 1) مربع طول ضلعه 2 ديسم
  - اب مربع طول ضلعه 12 سم
  - ج مستطيل أبعاده 9 سم، 4 سم

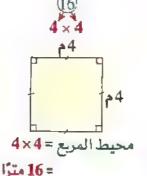
- مربع طول ضلعه 10 سم.
- مستطيل طوله 12 سم وعرضه 9 سم.
  - مربع طول ضلعه 9سم.

### تعلم ( 5 ) تظبیقات علی المساحة

يمكن رسم أشكال مختلفة (مربع أو مستطيل) ومساحة كل منها 16 مترًا مربعًا وله محيط مختلف عن طريق

تحديد أطوال الأضلاع الممكنة للشكل كالآتى:





### تحریب 6 اقرائم اجب:

ارسم مستطيلين لهما نفس المساحة 18 سم2، ولكن لهما محيطان مختلفان.

ب ارسم أشكالًا مختلفة (مربعًا أو مستطيلًا) ومساحة كل منها 36 ديسم2.

### اقرا وأجب ثم ارسم نموذجًا لكل شكل واكتب أبعاده:

- آ قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار، وعرضها 3 أمتار، أوجد محيطها ومساحتها.
  - ب زرع حامد حديقة طولها 5 أمتار، وعرضها 4 أمتار، أوجد محيطها ومساحتها.
- جَ صنع أحمد إطارًا يضع به صورته على شكل مستطيل أبعاده 7 سم، 5 سم، أوجد محيطه ومساحته.
  - مربع طول ضلعه 9 سم، أوجد محيطه ومساحته.
  - ه حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 5 م، أوجد محيطه ومساحته.
  - و سجادة على شكل مستطيل طولها 50 مثرًا وعرضها 20 مثرًا، احسب محيطها ومساحتها.

### ونكر (١) اقرأتم أجب:

قطعة من الورق طولها 6 أمتار وعرضها متران، فإذا كانت تحتاج جنات إلى ورقتين من نفس النوع لعمل لوما
فنية، فما مساحة ومحيط قطعة الورق التي تحتاجها جنات؟

بقول عماد: إن مساحة قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها 9 أمتار، 4 أمتار
 بقول عماد: إن مساحة قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه 6 أمتار، هل توافقه ؟
 تساوى مساحة قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه 6 أمتار، هل توافقه ؟

أوافق

لا أوافق

# تقييم الأضواء

20		صحيحة:	اخترالإجابة الد
مترمريع،	إن مساحته =	أمتاروعرضه 3أمتار، في	مستطيل طوله 5
24 4	16 3	15 <b>2</b>	8 1
***	ىاوى	ی طول ضلعه 6 سم ید	ب مساحة المربع الذ
4 36 سم <sup>2</sup>	36 عسم	24 2 سم 2	24 مم
	ساویمترًا،	ي طول ضلعه 5 أمتاري	ج محيط المربع الذي
	10 3		
مديقة =مثرًا،			-
36 4.	18 3		
		, المساحة:	
4 مم	3 م <sup>2</sup>	2 سم	
·		م الرموز (<أو>أو=):	عارن باستخداد
ستطيل الذي بعداه 5 سم، 4 سم		ى طول ضلعه 6 سم	🕥 مساحة المربع الذ
لتطيل الذي طوله 10 أمتار وعرضه 1 متر		، طول ضلعه 4 أمتار	ب محيط المربع الذي
يع الذي طول ضلعه 3 مم		، الذي طوله 5 مم وعرضه	
ع الذي طول ضلعه 8 أمتار	ر محيط المرب	الذي أبعاده 10 م، 6م	محيط المستطيل
		التالى:	3 أكمل الجدول
12 ديسم 20 سم 10 أمتار	10مم 8سم	6سم 9أمتار	طول المستطيل
10 ديسم 2سم 9أمتار	7مم 5سم	3سم 8أمتار	عرض المستطيل
**************************************	4044140001141411 1 44440001104990 = =	6+66mhidad 44+8b	محيط المستطيل
BAIND GANNOWOW TO TOP TO A STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPER	・	Kehnedapahipan (Appleshallwyea	مساحة المستطيل
		المساحة؟	4 أيهما أكبر في ا
12 17 t.t tet la.	المستعداة أمتاد أدماس		
على شكل مربع طول ضلعه 7 أمثار.		ل مستطیل طولها ۱۵۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	قطعه ارض علی شکر

### ما القيمة المجهولة؟





◄ قطعة أرض على شكل مستطيل طولها 12 مترًا وعرضها 8 أمتار، فما مساحثها؟

تعلم [1] الأبعاد المجفولة في المستطيل ا

يمكن إيجاد البعد المجهول (الطول (L) أو العرض (N)) في المستطيل إذا علم:

(L) والعلول ( $\Lambda$ ) والعلول

(الطول (العرض (W) = مساحة المستطيل (A)  $\div$  الطول (ا (W) والعرض المستطيل (A) والعرض

غإن:الطول (L) = مساحة المستطيل (A) ÷ العرض (W)

(L) والطول محيط المستطيل (P)

(العرض (W) = (محيط المستطيل (P)  $\div$  (الطول (E) الطول (E)

محيط المستطيل (P) والعرض (W)

. قان: الطول (L) = (محيط المستطيل (P) - العرض (W)

### تعربيب (1) أكمل ما يأتي كما بالمثال:



مثال مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3سم، فإن طوله = (المحيط + 2) - العرض = 3 - (2 ÷ 16) =

🗍 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله = ..... .....

ب مستطيل محيطه 20 سم وطوله 6 سم، فإن عرضه =

رجي مستطيل محيطه 22 سم وعرضه 2 سم، فإن طوله = ....

هستطیل محیطه 28سم وطوله 10سم، فإن عرضه =

(a) مستطيل محيطه 40سم وعرضه 8سم، فإن طوله =

### اوجد طول الضلع المجهول ثم أوجد المحيط:



(1)

18 سم2

الطول =

	9سم	<b>ب</b> 
	45 سم²	
l		

العرض = ... المحيط =

 	 ,
30 سم²	£ m-1

الطول = ..... . . . . . . . . . المحيط = .........

#### أكمل الجدول التالي:

3 سم	طول المستطيل
2سم	عرض المستطيل
	1 2 to At a

* 101(01+ 4 PI00010130410	12 سم 12 سم	5 سم 10 سم	3سم	طول المستطيل
Paul sau 8	4 سهم ا دست	**********	2	L Port Sa .
Jen 20 " ""	22 ســـم المستدان المستد	том 32		1.7 44 44 4
80	75 سم² 30 سم²	15 سم²	*** ******	مساحة المستطيل

مفردات أساسية: مساحة - أبعاد - قانون - محيط - مجهول.



### علم (2) الأبعاد المجهولة من المربع:

### يمكن إيجاد طول ضلع المربع إذا علم:

#### محيطه

فإن: طول الضلع = محيط المربع + 4

مثال كم مربع محيطه 20 سم، فما طول ضلعه؟

طول الضلع = المحيط ÷ 4 = 20 ÷ 4 = 5 سم

#### مساحته

نبحث عن العدد الذي إذا ضرب في نفسه يعطى المساحة. مثال مم مربع مساحة 36 سم مفاطول ضاعه ؟

العدد الذي إذا ضرب في نفسه يساوى 36 هو العدد 6. وبالتالي فإن: طول الضلع = 6 سم.

### تحريب (4) أكمل الجدول التاثى:

	20 سم		*************	2 سم			444 + 1444 /*	م 5 سم	3 سو	طول ضلع المربع
*********	******	16 سم	***********	*********			24 سم		,	محيطالمريع
81 سما <sup>2</sup>	quant-hause	******	49 سم²	**********	64 سم²	100 سم²	400) - 14 1	1		مساحة المربع

### الحريب (5) اقرأ ثم أجب:

- () لدى أحمد قطعة أرض على شكل مربع محيطها 40 م، فما طول ضلع الحديقة ؟ وما مساحتها؟
- ب لدى هدى بروازعلى شكل مستطيل محيطه 22 سم وعرضه 4 سم، فما طول البرواز؟ وما مساحته؟
- (ج) فرش خالد أرضية غرفته التي على شكل مربع بسجادة مساحتها 36 م2، فما طول ضلع الغرفة ، وما محيطها؟
- (د) بنى حسام حديقة على شكل مستطيل مساحة أرضيتها 48م وطولها 12م، فما عرض الحديقة . وما محيطها؟

### اقرأ وأجب ثم ارسم نموذجًا لكل شكل:

- (أ) يريد مازن بناء حديقة مساحتها 84 مترًا مربعًا وأحد أبعادها 12 مترًا، أوجد البعد الآخر.
  - (ب) شباك محيطه 16 مترًا وعرضه 3 أمتار، أوجد طول الشباك، وما مساحته؟
  - (ج) برواز على شكل مربع مساحته 144 سم2، فما طول ضلع البرواز، وما ومحيطه؟



فكر المقابل: المقابل: المقابل:

المحيط = ...... متر ⊳ المساحة = ....... متر مربع

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»: ....

◄ يقول سامح: إن طول ملعب كرة قدم على شكل مستطيل محيطه 220 مترًا وعرضه 50 مترًا هو 170 مترًا على توافقه؟

لاأوافق السبب:......

أوافق

3-1

# تقييم الأضواء



20			بعب العصوبي:	
	and the second	رطوله 10 سم، فإن <sub>عرد</sub>	ىساختە 30 سم²،	را مستطيل،
7 4	4 3	4	2	5 1
	سم².		ضلعه 6 سم، فإن	ب مربع طول
64 4	36 3		2	12 1
مترًا.		ته 100 م²، فإن محيط	، شکل مربع مساح	ج ملعب علو
50 4	40 2	20		10 1
		وله 7 سم، فان عرضه	محيطه 20 سم وط	د مستطیل
5 4	4 3		2	2 1
		· ************************************	ت قياس المحيط: .	ه من وحداد
4 مم <sup>2</sup>	3 سم	م2	2	1 كم2
حيحة:	» لا) أمام العبارة غير الصد	رة الصحيحة وعلامة (٢	لامة (√) أمام العيا	ឧ ضع عا
)	ضلعه یساوی (41 سم.	<b>وى 16 سم²، فإن</b> طول	مساحة المربع تسا	اً إذا كانت
)		28 سم² وعرضه 4 سم،		
)		فإن مساحته تساوی ۵		,
)	ترهو 3 أمتار.	طيل بعديه 3أمتار، 1 ما	وازعلى شكل مستد	🕃 محیط برو
		مجهول ثم إلى محيطه	ل شكل إلى بعده ال	3 صل کا
<sup>2</sup> pu 40 <sup>7</sup> 1	رجـ '	24 مسم 24	2 paras	36
3 سم	4 سُم	10 سم	, pam i	5
المحيط = 22 سم	المحيط = 28 سم	المحيط = 26 سم	ط = 20 سم	المحيد

#### درس الأشكال الهندسية غير المنتظمة 4



◄ ما الطرق الممكنة لحساب مساحة الشكل المقابل؟

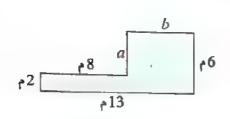
### تعلم ( 1 ) تعزیف الشکل المرکب

هو شکل هندسی مکون من مربعات أو مستطیلات مثل:

### تعلم 2 مديط ومساكة الأشكال المركبة

يمكن إيجاد محيط ومساحة الشكل المركب المقابل باتباع الآتى:

ي إيجاد أطوال الأضلاع المجهولة: نرمز لأطوال الأضلاع المجهولة بـ (b, a) نرمز لأطوال الأصلاع المجهولة بـ (b, a) نعلم أن: في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول. وبالتالي فإن: b + b = 13 = b = 15 م b = 13 = 2 + a



8سم

12 سم

2 إيجاد محيط (P) الشكل المركب:
 b + a + 8 + 2 + 13 + 6 = a + 8 + 2 + 13 + 6

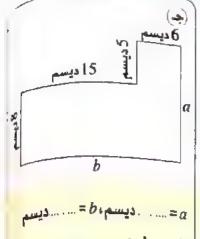
محیط الشکل = مجموع اطوال اصلاعه = 38 + 4 + 8 + 2 + 13 + 6 = 38 مترًا

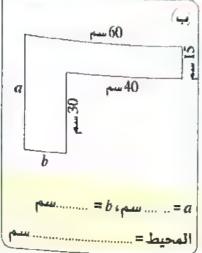
3 إيجاد مساحة الشكل المركب:
 ولإيجاد مساحة الشكل المركب نتبع إحدى الطريقتين:

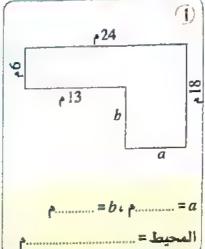
 $^{2}$  46 =  $^{2}$  46 +  $^{2}$  =  $^{2}$  46 =  $^{2}$ 

## تلحريب (العد أطوال الأضلاع المجهولة، ثم احسب محيط الشكل:



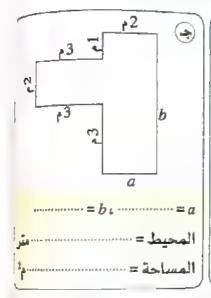


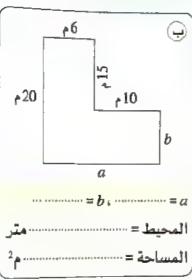


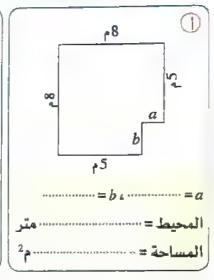


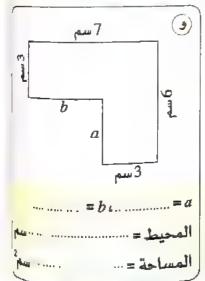
### اكتب أطوال الأضلاع المجهولة، ثم احسب محيط ومساحة الشكل:











	ھ 5سم
	2
9 11	a b 3
· ·	0
4+1	= c : = b : = a
س	المحيط=
" <i>س</i> م²	المساحة =

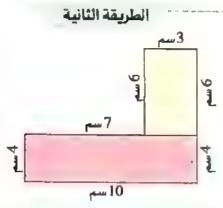
80	8 سم a	(3)  b
****	······· = b & ······	= a
سـ م	ط =	المحي
ســــما	حة =	المسا

### تَحْرَيْنِ عَلَى مِنْ الشَّكُلِينَ الْآتِيينَ شَكُّلًا مِركَبًا وَاحدًا، ثم احسب محيطه ومساحته:



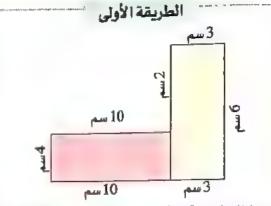
4 10 سم 6سم

لإيجاد محيط ومساحة الشكل المركب نكونهما بإحدى الطريقتين الآتيتين:



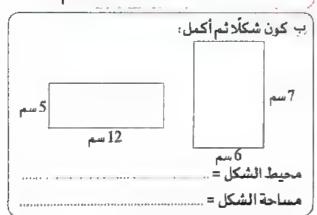
محيط الشكل = 6 + 4 + 10 + 4 + 6 + 3 + 6 + 7 + 4 السم  $(4 \times 10) + (6 \times 3) = 1$ مساحة الشكل

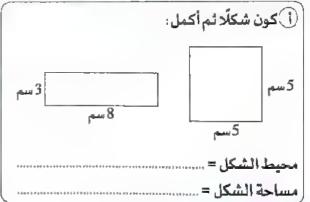
 $^{2}$ سم  $^{2}$  = 40 + 18 =



محيط الشكل = 6 + 3 + 10 + 4 + 10 + 2 + 38 سم  $(4 \times 10) + (3 \times 6) = 1$ مساحة الشكل

 $2_{\text{mag}} = 40 + 18$ 







◄ ما أوجه التشابه والاختلاف بين طرق حساب مساحة الأشكال المركبة؟

اقرا ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

مركب المقابل تساوى 50 سم²، هل توافقها؟	تقول مها: إن مساحة الشكل ال
dependent de provincia de la companya de la company	أوافق لاأوافق السب

### الداوس 4 - 1

# تقييم الأضواء

20

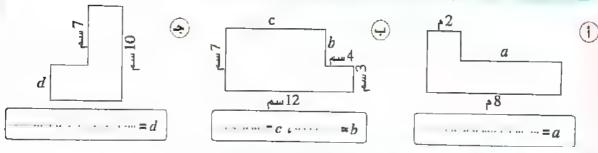
	1	_	_		
بحيحة	الص	ية ا	الإجا	اختر	

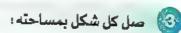
- - 20 4 15 3 10 2 8 1
    - ب طول ضلع المربع الذي مساحته 16 مترًا مربعًا تساوى ......
- 1 2 متر 2 4 أمتار 3 8 أمتار 10 متر 10 أمتار 10 أمتار 10 في الشكل المقابل: ﴿ فَي الشَّكُلُ الْمُقَابِلُ: ﴿ الْمُعَالِ

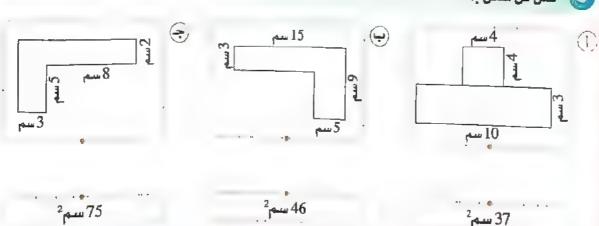
  - هنجادة على شكل مستطيل بعداه 3 أمتار ومتران ، فإن مساحة السجادة = .....
- 1 4 أمتارمربعة 2 5 أمتارمربعة 3 6 أمتارمربعة

  - 49 4 36 3 16 2

### الأشكال، ثم أكمل بكتابة الرمز المجهول:









الجدول التالي يوضح عدد ساعات مذاكرة 4 تلاميذ، لاحظ الجدول ثم أكمل:	استخشف (۹)
--	------------

عددالساعات	التلاميذ	= ضعف عددساعات مذاكرة خالد.	الله عدد ساعات مذاكرة حسام
1	عجمد	= عدد ساعات مذاكرة أحمد،	
2	أحمد		عدد ساعات مذاکرة حسام
4	خالد	= عدد ساعات مذاكرة أحمد،	
8	حسام	= عدد ساعات مذاكرة محمد.	◄ عدد ساعات مذاكرة خالد

### تعلم 🖑 العلاقة بين إبعاد المسلطيل

# إِذَا كَانَ عَرِضَ المستطيل هو 5 سم وكان: طوله ضعف عرضه طوله ضعف عرضه طوله ضعف عرضه فإن:طوله = 5 × 5 = 10سم فإن:طوله = 5 × 5 = 10سم فإن:طوله = 5 × 5 = 10سم

## الاحتادات المسابق المس

 4	****	 ****	=	🗍 مستطيل عرضه 3سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله	1
			=	ك من تمامل مامام 5 أمثلا و منه بمورضه = 10 سمع فإن طوله	1

### تحريب (2) ارسم نموذجًا حسب المطلوب، ثم أوجد محيطه ومساحته:

	ال كالمستطيل عرضه 2 مير، وطوله تلايه امثان عرضه.
	→ عرض المستطيل = 2متر
2	♦ فإن طول المستطيل = 3 × 2 = 6 أمتار
	محيط المستطيل = (2+6) ×2=16 مترًا
46	مساحة المستطيل = £ ×2 = 12 مترًا مربعًا
	ت بي د د د د د د د د د د د د د د د د د د

المستطيل عرصه دسماء وحود
 * (1100 - 1   1100 - 100   1100   1100   1100   1100   1100   1100   1100   1100   1100   1100   1100   1100
 ·
) مستمارات عرضه 8 ديسم، وطوله ضعف عرضه.

مفردات أساسية:

• مصفوفة ، مقارنة باستخدام الضرب ، وحدات مربعة.

### 🤰 الوحدة الرابعة؛ المفهوم الأول



30	آ مستطيل طوله 5 أمثال عرضه ، فإذا كان عرضه 3 سم، فإن محيطه =
48	(ب) مستطیل عرضه 2 م، وطوله 6 أمثال عرضه، فإن مساحته =سم²
36	ج مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه ، فإن محيطه = سم
24	(ع) مستطيل عرضه 4 سم، وطوله 3 أمثال عرضه، فإن مساحته = سم <sup>2</sup>
	تحريب (4) اقرأ ثم اجب:
ط الحديقة.	<ul> <li>حديقة على شكل مستطيل طولها 3 أمثال عرضها، فإذا كان عرضها 5م، فاحسب محيد</li> </ul>
17417 4140 -	
Personal Control of the cold of	
نة البرواز.	(ب) بروازعلی شکل مستطیل طوله ضعفه عرضه ، فإذا کان عرضه ، فاحسب مساح
	A A CONTROL DE LA CONTROL DE L
19007 A 10110 401800414 1	
حمام السياحة.	<ul> <li>حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 4 أمثال عرضه ، فإذا كان عرضه 2م ، فاحسب محيط</li> </ul>
	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
** North 110	<ul> <li>(ح) غرفة على شكل مستطيل مساحة سطحها 24م²، فإذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساعة سطحها 24م² فإذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م مساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م مساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م، فاحسب طول المساحة سطحها 24م² مؤذا كان عرضها 4 م مساحة المساحة ا</li></ul>
العرفة.	د عرفه علی شکل مستطیل مساحه شطحها ۱۹۵۰ کا عرضها ۲۹٬۵۰۰ کسب طول ا
عة الأرض.	
One symparates in the	
Mah. Inner	to see 4



### تدريب المطلوب، ثم أجب عما ياتى:



مثال ﴾ حديقتان على شكل مستطيل، الأولى مساحتها 30م²، وعرضها 5م، والحديقة الثانية طولها 3أمثال طول الحديقة الأولى، وعرضها ضعف عرض الحديقة الأولى.

احسب محيط ومساحة الحديقة الثانية.

ول الحديقة الأولى = المساحة ÷ العرض = 30 ÷ 5 ≈ 6م	€ ط
---	-----

الحديقة الثانية

الحديقة الأولى

◄ وبالتالى فإن: طول الحديقة الثانية = 3 × 6 = 18م عرض الحديقة الثانية =2×5=10م

- $^{2}$ انذلك: محيط الحديقة الثانية = (10+18)=2م، مساحة الحديقة الثانية =  $10\times18=10$ م الذلك: محيط الحديقة الثانية =  $10\times18=10$
- حمامان سباحة على شكل مستطيل: الأول محيطه 24م، وطوله 10م، الحمام الثاني طوله ضعف طول الحمام الأول، وعرضه يساوى عرض الحمام الأول، احسب محيط ومساحة الحمام الثاني.

(ب) ملعبا كرة قدم على شكل مستطيل: الملعب الأول مساحته 100م2، وعرضه 4م، الملعب الثاني طوله نفس طول الملعب الأول وعرضه ضعف عرض الملعب الأول ، احسب محيط ومساحة الملعب الثاني.

﴿ نَافَدْتَانَ أَحَدُهُمَا مَرِيعِ مَحِيطَهِ 160 سم، والأَخْرَى على شكل مستطيل طوله 3 أمثال طول ضلع النافذة الأولى، وعرضها ضعف طول ضلع النافدة الأولى، احسب محيط ومساحة النافذة الثانية.

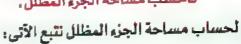




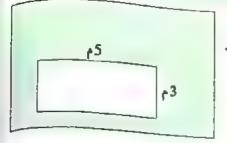
### تُدرُبِبِ 6 احسب مساحة الجزء المظلل في كل مما يأتي:

مثال المقابل،

إذا كان طول المستطيل الأكبر 4 أمثال طول المستطيل الأصغر. عرض المستطيل الأكبر ضعف عرض المستطيل الأمنفر. فاحسب مساحة الجزء المظلل،



- نحسب أبعاد المستطيل الكبير:
- طول المستطيل الأكبر = 4 × 5 = 20 م
- 2 نحسب مساحة كلِّ من المستطيلين:  $^{2}$ مساحة المستطيل الأصغر = 5  $\times$  3 = 15 م

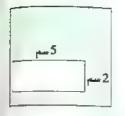


عرض المستطيل الأكبر =  $2 \times 3 = 6$ م

 $^{2}$ مساحة المستطيل الأكبر =  $6 \times 20 = 120$  م

3 نحسب مساحة الحزء المظلل: مساحة الجزء المظلل = مساحة المستطيل الأكبر – مساحة المستطيل الأصغر = 120 – 15 = 105م-

> (1) إذا كان عرض الشكل الأكبر 5 أمثال عرض المستطيل الأصغر، وطول الشكل الأكبر ضعف طول المستطيل الأصغر



4

(ب) إذا كان طول المستطيل الأكبر 3 أمثال طول ضلع المربع، وعرض المستطيل ضعف طول ضلع المربع.

### تدریب (7) اقرأ ثم أجب:

- أ قطعة أرض على شكل مستطيل بني بداخلها منزل على شكل مستطيل طوله 10 م وعرضه 7م، فإذا كان طول قطعة الأرض ثلاثة أمثال طول المنزل وعرض قطعة الأرض ضعف عرض المنزل. فاحسب مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض لزراعتها.
- (ب) قطعة من الورق على شكل مستطيل قص منها قطعة على شكل مربع طول ضلعه 6 سم، فإذا كان طول قطعة الورق 5 أضعاف طول الجزء المقطوع، وعرض قطعة الورق ضعف عرض الجزء المقطوع، فاحسب مساحة الجزء المتبقى من الورقة.



◄ ما العلاقة بين مساحتى مستطيلين لهما نفس الطول، وعرض أحدهما ضعف عرض الآخر؟

تَطَيِينِينَ ﴾ 🎊 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ رسمت مريم لوحة فنية بمساحة 24 م² وطول 8م، وتقول إنها إذا رسمت لوحة أخرى لها نفس الطول وعرضها ضعف عرض اللوحة الأولى، فإن مساحتها تساوى 48 م2، هل توافقها؟



### تقييم على المفهوم الأول الوحدة الرابعة



#### اختر الإجابة الصحيحة:

المستثوى الأول

-2 <sub>pass</sub>	إن مساحته ≃ ان مساحته	. 7 سم، وعرضه 3 سم، ف	🚹 مستطيل طوله
32 (a)	21 (ج)	20 (ب)	10 (1)
	مريد المريد	4 سنتيمترًا ، فإن طول ضا	2 مربع محیطه ()
8 (2)	20 ()	4 💬	10 (†)
، رمس	فإن عرضه =	عله 20سم ، وطوله 8 سم ،	🕄 مستطیل محید
4 (3)	3 (*)	2 😓	5 (1)
مترًا،	تار، فإن محيطها يساوى	كل مربع طول ضلعها 5 أم	👍 سجادة على شا
100 🕒	50 🚓	25 😛	10 ①
	عرضه 10 مم يساوي	ل الذي محيطه 50 مم، و:	5 طول المستطي
20 🔊	15 😜	12 迎	8 ①
٠ بينين ،	م، فإن عرضه =	حته 24 سم²، وطوله 8 س	6 مستطيل مسا-
16 🕒	8 🚓	4 😛	3 ①
. 7 سم، 3 سم.	. محيط مستطيل بعداه	ول ضلعه 5 سم	7 محيط مربع طر
	= (+)		
ون بوحدة	ناء مدينة سكنية جديدة يكر	قطعة أرض مخصصة لبن	8 حساب محيط
ک سم <sup>2</sup>	ج کم	<sup>2</sup> کم (ب	() متر
ام 4سيم ۽ 6 سيم.	مساحة مستطيل بعن	لول ضلعه 6 سم	9 مساحة مربع ط
( غيرذلك	= 🚓	< ()	> 1
	م، فإن عرضه يساوى	له 26 مترًا وطوله 700 س	10 مستطیل محید
1,300 🕓	13 😞	600 😞	6 ①



			The second secon
مترًا،	له، فإن محيطه =	ا أمتار وعرضه نصف طو	10 مستطیل طوله (
30 · s	50 ( <del>+</del> )	(ب)	15 (1)
5 Sung Sung Sung Sung Sung Sung Sung Sung		ل:	👍 في الشكل المقاب
		ظلل ≃ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مساحة الجزء الم
pu 6 2 25 2	( <b>ج</b> ) 21 سم²	(ب <sup>2</sup> ) 18 سم²	را 15 سم²
	***************************************	1 سم²، فإن محيطه ≠	🔞 مربع مساحته 0(
50 ( a )	40 🍝	25 💬	10 ①
·2	إن مساحته ≃	5 سم، ومحيطه 28 سم، ف	👍 مستطیل عرضه
48 3	47 ج	ب 46	45 🕕
يطها ت مترًا.	ّ، وطولها 9 أمتار، فإن مح	, مستطيل مساحتها 45 م	👍 سجادة على شكل
34 ( )	28 🗻	20 🗐	14 🕦
			المستقوى القال
		سم، فإن مساحته =	_
د ' 56 سم 2		پ 49 سم²	
سم	، فإن محيطه = 💎 🔻	2 سم ، وعرضه ثلث طوله	🕡 مستطيل طوله 1
147 (3)	90 🍣	60 😓	56 ①
** * 1 *	شه 20 دیسم یساوی .	ل الذي طوله 5 أمتار وعره	🔞 مساحة المستطي
رد 100 دیسم <sup>2</sup> مم	ع 1 ديسم²	2 م <sup>2</sup> 100 م	10 ()
5سم 2	14044	مقابل تساوی	19 مساحة الشكل ال
22 سم <sup>2</sup> مسم 22 مسم	ع 18 سم²	<u>ب</u> 16 سم²	<sup>2</sup> سم 12 سم
	لعه یساوی	هو مساحة مربع طول ض	20 الديسيمتر المربع
💽 10 سم	ج 1 دیسم	ب 10 دیسم	1 سم
	ш мем с петпе , .		ලල්කාන දින්ල
متاز(20 _ 16)	يد (11 – 11) م	الله الله الله الله الله الله الله الله	مقد ا
We pure			~
iii			

## على الوحدة الرابعة



20		(बर्गयमा ८	مر الأخان
	<u>مترًا.</u>	ىه 10 أمتار، فإن محيطه = ·	أمريع طول ضك
60 4	50 3	40 2	20 1
باك يساوى مترًا.	وطوله 3 أمتار، فإن عرض الش	$^{2}$ كل مستطيل مساحته $^{2}$ م	ب شباك على شه
18 4	5 3	2 2	3 1
، 5سم	محیط مستطیل بعداه 7سم	ول ضلعه 6 سم	ج محيط مربع ط
4 غيرذلك	= 3	< 2	> 1
ار.	امتار، فإن طوله = أمت	حته 24 مترًا مربعًا وعرضه 4	🕓 مستطیل مسا
8 4	7 3	6 2	5 1
	محيطه =سه.	، 7سم، وعرضه 4سم، فإن،	📤 مستطيل طوله
32 4	28 3	22 2	11 1
	اویسم.	يع الذي محيطه 28 سم يس	و طول ضلع المر
7 4	6 3	5 <b>2</b>	4 1
8 سم a		قابل:	ن في الشكل الم
15 سم		مجهول (a) یساویم	طول الضلع ال
23 4	15 3	7 2	6 1
		ة في المستطيل =	ح قیاس أی زاویا
°180 <b>4</b>	°120 <b>3</b>	°90 2	°45 1
فإن طوله يساوى سم.	ض المستطيل يساوى 6 سم،	ضعف عرضه ، فإذا كان عرو	ه مستطيل طوله
18 ,4	12 .3	6 2	3 1
	يبسبسنتيمترًا.	16 سم <sup>2</sup> ، فإن محيطه يساو	ی مربع مساحته
64 · 4.	32 - 3	16 2	8 1

### شع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: (۱) إذا كانت مساحة مربع 64 سم<sup>2</sup>، فإن طول ضلعه يساوى 8 سم. رب تقاس مساحات الأشكال بالوحدات المربعة . رج مساحة المستطيل = ( الطول + العرض) × 2 رد) مساحة قطعة أرض أبعادها 3 كم، 2 كم تساوى 5 كم<sup>2</sup> هَ · المستطيل الذي طوله 2 ديسم ، وعرضه 5سم تكون مساحثه 100 سم 2 3 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =): محيط مستعليل بعداه 6 سم، 4 سم (1) محيط مربع طول ضلعه 5سم مساحة مستطيل طوله 8سم وعرضه 3سم رب مساحة مربع محيطه 24 سم $^2$ طول ضلع مربع مساحته $^3$ 6 سم ج طول ضلع مربع محيطه 24 سم محيط مربع مساحته 25 سم<sup>2</sup> رد محيط مربع طول ضلعه 7سم 4) صل كل شكل بمساحته: 10 سم 54 سم<sup>2</sup> 18 سم2 35 سم 2 أكمل باستخدام الأعداد الآتية: 15 100 80 👔 مستطيل عرضه 4 سم وطوله ضعف عرضه ، فإن محيطه يساوى 💎 ....سم. 🗼 مربع طول ضلعه 10سم، فإن مساحته = .....سسسسم2. (ج) مستطيل بعداه 8 أمتار، 10 أمتان فإن مساحته = ....... مترًا مربعًا. مستطیل عرضه 3 سم، وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله = .... سم. مربع محیطه 20 مترًا، فإن طول ضلعه = ............ أمتار.

## تقييم (2) على الوحدة الرابعة



أختر الإجابة الصحيحة:

(			14	
٠,٨٠٠	له يساوي	ت <b>ان عرضه 4</b> سم، فإن طو	<ul> <li>الثانة أمثال عرضه ، فإذا كا</li> </ul>	مستطيل طول
	12 4	9 3	6 2	2 1
		اوی	عه 9سم، فإن مساحته تس	ب مربع طول ضا
	81 4	54 3	36 2	18 1
15 سم	]		قابل:	ج في الشكل الم
e	:	14419	مجهول (e) يساوى	أ طول الضلع الـ
6سم	11 4	9 3	8 <b>2</b>	6 1
مترًا.	إن طوله يساوى	إمريعًا وعرضه 3 أمتار، ف	مستطيل مساحته 15 مترً	🕒 باب على شكل
	45 4	30 3	5 2	2 1
	اه 9سم ، 6سم	مساحة مستطيل بعد	طول ضلعه 8 سم	ه مساحة مربع د
	4 غيرذلك	= 3	< 2	> 1
	· pass	ضه، فإن محيطه يساوى	» 20 سم وطوله ضعف عرد	و مستطیل طوله
	200 4	100 3	60 2	30 1
		باویدیسم.	36 م <sup>2</sup> ، فإن طول ضلعه يس	ن مربع مساحته
	90 4	9 3	60 <b>2</b>	6 1
	= دیسم.	له 60سم، فإن محيطه	ىل مساحته 30 دىسم $^2$ وطو	ح عرض مستطي
	22 4	18 3	14 <b>2</b>	10 1
			س المساحة : ب	ط من وحدات قياء
	4 دیسم	3 هم	2 2	1 سم
	سم ²	ن مساحته تساوی ۰۰۰۰	ه 10سم، وعرضه 2سم، فإ	ی مستطیل طول
	10 4	16 3	20 2	5 1

### 🛭 أكمل الجدول التالم؛

	pa 10			5م	9سم	طول المستطيل
2م		pau 4	3 دیسم		7سم	عرض المستطيل
	(30 مم	(	20 دیسم		·	محيط المستعليل
<sup>2</sup> ¢6		28 سم²	Learning son.	2 <sub>0</sub> 20		مساحة المستطيل

### اقرأ ثم أجب:

(1) قطعة أرض على شكل مستطيل، بنى بداخلها منزل على شكل مربع طول ضلعه 5 أمتار، فإذا كان طول قطعة الأرض أربعة أمثال طول ضلع المنزل وعرض قطعة الأرض ضعف طول العنزل، فاحسب المساحة المتبقية من قطعة الأرض.

رب سجادة على شكل مستطيل مساحتها 35 م وطولها 7م، فما محيط السجاده؟

### 👍 أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

900

 $\begin{bmatrix} 14 \end{bmatrix}$ 

49

🕥 مستطيل طوله 5 سم وعرضه 20 مم، فإن محيطه يساوى ...سم،

🖵 مربع طول ضلعه 7سم،فإن مساحته = .... سمتر

جَ مستطيل طوله يساوي خمسة أمثال عرضه ، فإذا كان عرضه 3سم ، فإن طوله =

🕒 مربع محيطه 36 مترًا، فإن طول ضلعه يساوى = . . . ..سم:.

### 😏 احسب مساحة الجزء المظلل في كلّ مما يأتي:

آ) طول المستطين الأكبر ثلاثة أمثال طول المستطيل الأصغر، وعرض المستطيل الأصغر، الأكبر ثلاثة أمثال عرض المستطيل الأصغر.

3 سم 2

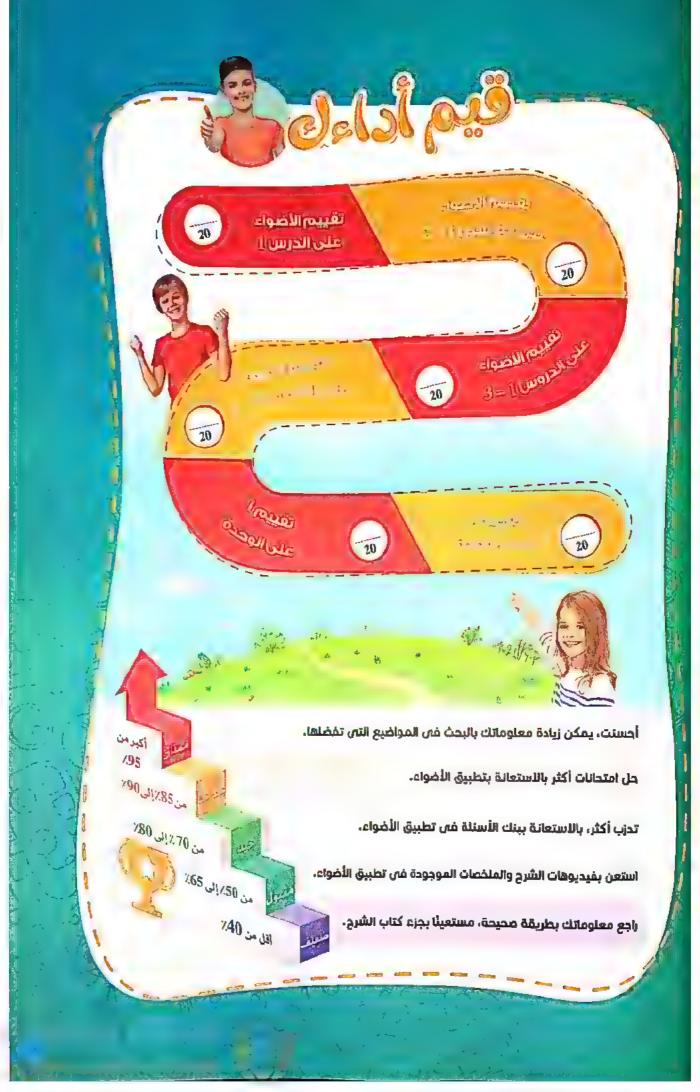
المساحة = .... ....

ب طول المستطيل ثلاثة أمثال طول ضلع المربع وعرض المستطيل ضعف طول ضلع المربع.

15



المساحة = ..... ... ...









#### الوحدة الخامسة عملية الضرب

- ﴿ المفهوم الأول: المقارنة باستخدام عملية الضرب.
  - 🧄 المفهوم الثاني: خواص وأنماما عملية الضرب.

#### الوحدة السادسة العوامل والمضاعفات

- ﴿ المُقهوم الأول: فهم العوامل
- المفهوم الثانى: فهم المضاعفات

#### الوحدة السابعة عمليتا الضرب والقسمة والحسابات والعلاقات

- ﴿ المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقم أو رقمين
- 🖢 المفهوم الثاني: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

### الوحدة الثامنة ترتيب العمليات

📦 المفهوم الأول: ترتيب العمليات



### المفهوم الأول المقارنة باستخدام عملية الضرب

- الدرس الأول: فهم المقارنة أو العلاقة بين الأعداد باستخدام عملية الضرب:
  - يعرف التلاميذ العلاقة باستخدام عملية الضرب.
  - يمثل التلاميذ مسائل العلاقة باستخدام عملية الضرب.
  - 🌳 الدرس الثاني: تكوين معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب:
- يكون التلاميذ معادلات لتمثيل مسائل العلاقة باستخدام عملية الضرب.
  - بستخدم التلاميذ الرموزفي المعادلات لتمثيل القيم المجهولة.
    - لدرس الثالث: حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب:
- يكون التلاميذ معادلات باستخدام علاقة عملية الضرب وإيجاد حلول هذه المعادلات.

### فهم المقارنة أو العلاقة بين الأعداد باستخدام عملية الضرب



استکشف (۹) أجب عما يأتى:

لدى عامر شريط من الزينة طوله 60 مترًا، ويريد تقطيعه إلى أجزاء متساوية طول كل منها 6 أمتار، فكم عدد الشرائط التي يحصل عليها عامر؟

تعلم 🦞 لُحَدِيدُ العلاقة بين العوامَلُ وحاصل ضربهم:

لتحديد العلاقة بين الأعداد: 3 ، 4 ، 12 نتبع الآتم:

### العلاقة بين العدد 4 والعدد 12

⇒ نقوم برسم مخطط شریطی یمثل العدد 12.

> ثم نقسمه إلى 4 مجموعات متساوية،

بحيث كل مجموعة تمثل العدد 3

وبالثالي فإن: العدد 12 يساوي 4 أمثال العدد3.

#### العلاقة بين العدد 3 والعدد 12

◄ نقوم برسم مخطط شريطي بمثل العدد 12.

◄ ثم نقسمه إلى 3 مجموعات متساوية ،

بحيث كل مجموعة تمثل العدد 4

وبالتالي فإن: العدد 12 يساوي 3 أمثال العدد 4.

### تحرفت (1) لاحظ المخططات الشريطية الآتية ثم أكمل:



العدد 30 يساوي 6 أمثال العدد 5

6		6	60
0	O	0	(E)

العدد ...... يساوي ...... أمثال العدد ......

9	9	9	9	(3)

العدد ...... يساوي ...... أمثال العدد ......

### 2 2 2 2 2 2 1 العدد يساوى أمثال العدد .... ..

7 7 7 7 7 7

العدد ...... يساوي ..... أمثال العدد .....

4	4	4	4	4	4	4	4	۵
*********	لعدد	ثال ا	ΔŤ	ي	يساو	******	عدد .	ال

### تحريب (2) أكمل كما بالمثال:

مثالث 4

24 ، لذلك فإن: 24 تساوى 4 أمثال العدد 6

، لذلك فإن: ..... تساوى ... ... أمثال العدد .....

، لذلك فإن: ......تساوى ...... أمثال العدد . .....

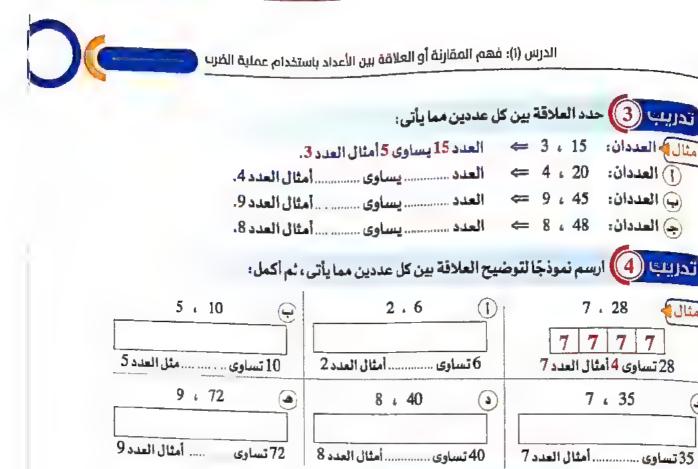
د 6 ع 18 مثال العدد 6 × الذلك فإن: سسس تساوى ...... أمثال العدد 6

× 5 = .... ، لذلك فإن، ... تساوى ...... أمثال العدد .....

..... = 7 × 6 €

.... = 10 ×

<mark>مفردات أساسية:</mark>



تدريث (5) أكمل كما بالمثال:

مثال

(4)

..... = ..... × ..... = 6 + 6 (1) 12 = 3 × 4 = 4 + 4 + 4 (1) LLA ..... = ...... × ..... = 8 + 8 + 8 (-) ..... = ...... × ..... = 2 + 2 + 2 + 2 (-)

..... = ..... × ..... = 4+4+4+4+4+4+4 (a) ..... = ..... × ... = 7+7+7+7+7 (s)

تتحريف (6) ارسم مخطط الشرائط الذي يمثل كلَّا من العلاقات الآتية:

مثال 4 تساوى ضعف العدد 2 (1 81 تساوى 9 أمثال العدد 9 (ب) 50 يساوى 5 أمثال العدد 10

تحريب (٢) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة:

 $6 = 2 \times 3 = 2 + 2 + 2(1)$ (ب) 50 تساوى 5 أمثال العدد 8 ويمثلها مخطط الشرائط 8

بالعدد 8 يساوى 4 أمثال العدد 4

5 بعنى أن العدد 20 يساوى 5 أمثال العدد 4 (١) مخطط الشرائط 5 | 5

«فكرت ➤ كيف تساعدنا العلاقة بين العوامل وحاصل صربها على فهم العالم من حولنا ووصفه؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»: .... قرأ ثم أجب بـ «أوافق» الله عند الله المائة المائة المائة المائة الم

◄ يقول أحمد: إن العدد 30 يساوى 5 أمثال العدد 6، هل توافقه ؟

السيب لاأوافق أوافق

### ode Wiail 1

# تقييم الأضواء



		الصحيحة:	1 اخترالإجابة
			= 4 × 7(1)
21 4	26 3	28 <b>2</b>	11 1
		× 6 =	6+6+6+64
24 4	4 3	5 2	6 1
		ساوى 5 أمثال العدد 2.	ج) العددي
20 4	15 <b>3</b>	7 2	10 1
لاثة أمثال 4.	، أن العدد يساوي ث	ط 4 4 4 يعبرعن	<ul> <li>هخطط الشرائد</li> </ul>
12 4	7 3	3 2	4 1
		مثال ا	رکھ 60 تساوی 10 أ
6 4	70 <b>3</b>	10 2	60 1
		;	2 أكمل ما ينى
		× 3	= 7 + 7 + 77
		ئال	رب 20 تساوى 5 أم
		1) تساوى .	جِي 7 أمثال العدد (
يساوى 5 أمثال	1 كيعبر عن أن العدد	ط [ 10 ] 10 [ 10 ] ط	و) مخطط الشران
		× 2	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>
ة الخطأ:	ية وعلامة (X) أمام العبارا	(٧) أمام العبارة الصحيح	علامة علامة
	الشرائط 5 5 5	. 3 × 5 = 15 يمثلها مخطط	(1) معادلة الضرب
			(ب) 21 تساوی 7 أه
		3 × 5	≈ 5 + 5 + 5 <del>(</del> -)
	ل a.	× م، فإن 12 تساوى 6 أمثا	
		ب المطلوب:	ارسم حسد
	N 40 17 a . 14	11 a f	

- (أ) مخطط الشرائط الذي يعبر عن أن العدد 14 يساوى 7 أمثال العدد 2.
- ب مخطط الشرائط الذي يعبر عن أن العدد 18 يساوي 6 أمثال العدد 3.



### تكوين معادلات للمقارنة باستحدام عملية الضرب

	لٌ مما بأتين	ن العبارة المناسبة لتكملة ك	استکشف (۵) لو
.£		اوى تقريبًا ( 300 مثل ،	
ك على قدميه .	2مثل سعة شخص بتح	وى تقريبًا 5 أمثال ، 00	سيعة تحرك طائرة تساو
		ا معادلة تعبر عن العا	
		عل الضرب:	1 التعبير عن حاد
(:u	ىرب العوامل 3 ، 4 كالآت	مكن التعبير عن حاصل ض	<b>i</b>
÷	A	Apapaga admiripportati eda librer (C) to diete seb diblioaktelekt skil seks,	g 1945-1954-1954-1954-1954-1954-1954-1954
4 أمثال العدد 3	4 كأمثال العدد 4	🍑 عدد ما پساوی:	🏲 عدد ما یساوی:
يساوى عددًا ما:	يساوي عدد ما:	3 أمثال العدد 4	4 أمثال العدد 3
4×3 = a مثل	3 × 4 = a € 1	مثل a = 4 × 3	a=3×4 مثل .
		: العوامل:	2 التعبير عن أحد
نين: 6 كالأتن:	عدد 18 والعامل الآخر	عبير عن أحد عوامل الا	يمكن الت
•	ì	ò	1
◄ كم مثل العدد 6	🍑 6 أمثال عدد ما	<b>→</b> 18 تساوّی	: 🍑 18 تساوی
يساوى 18:	أ تساوى 18:	أ كم مثل العدد 6:	. 6أمثال عدد ما: ٠ - أ
مثل a × 6 = 18	6 × a = 18 مثل أ	18 = a × 6 مثل	18 = 6 × a مثل ا
	ئل مما يأتى:	م المعادلات في التعبير عن مُ	تحترس (۱) استخد
)[ أمثال عددما ←	(ز) الحدد 60 يساوي	h=5×1<-1 1 14	
ساوی عدد ما ⇔		أمثال العدد 4 ← 4×5= d	مثال الله عدد ما یساوی د
		أمثال العدد 5 ⇒	ب عدد ما يساوى 6
بساوى 90 ←	י איזוף ארני און (שי) (	ساوى العدد 49 ⇒	<ul> <li>کم مثل العدد 7یـ</li> </ul>
	-1	C M B I Later of .	

(أ) العدد 60 يساوى 10 أمثال عددما ←	$b=5\times4$ $\Rightarrow$ 2 are algorithm $\Rightarrow$ 3 are algorithm $\Rightarrow$ 3 are algorithm.
﴿ وَأَمْنَالَ الْعَدَّدِ 3 يَسَاوَى عَدَّدُ مَا ←	<ul> <li>ب عدد ما يساوى 6 أمثال العدد 5 ⇒</li> </ul>
, 🝙 10 أمثال عدد ما يساوي 90 ⇒	د كم مثل العدد 7 يساوى العدد 49 ⇒
بأتى:	دريب (2) اكتب تعبيرًا مناسبًا لكل معادلة مما ي

4×a=8 (1)	يساوى العدد 36	شار $a = 36$ فأمثال عدد ما با
b=8×3 (a)		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
$\Leftarrow 10 \times n = 50$	← k-100 ○	

تنوية:

معادلة – عامل - مقارئة باستخدام عملية الضرب - ناتج الضرب.

المفهوم الأول	الخامسة:	الوحدة	1
---------------	----------	--------	---

	تدريب (3) صل بالمعادلة المناسبة:
50 = 5 × c	(1) 4 أمثال عدد ما يساوى 24
عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 6	$6 \times a = 48 (4)$
	10 15 at 50 and (at)
$4 \times b = 24$	(ج) العدد 50 يساوى 5 أمثال عدد ما
ا 6 امثال عدد ما يساوى العدد 84	b = 3 × 6(s)
	تدريب (4) اخترالإجابة الصحيحة:
$(9-3=c+9\times3=c+9+3=c)$	رآ وأمثال العدد 3 يساوي عدد ما 🕳
	رب) 4×c=20 يعبر عنه د
عدد ما يساوى العدد 20 ، 4 أمثال عدد ما يساوى (2)	، (20 مثل العدد $c$ يساوى العدد $c$
$(6 \times a = 9 \cdot a \times 9 = 6 \cdot a = 6 \times 9)$	رج عدد ما يساوى 6 أمثال العدد 9 ے
$(24 = 3 \times b : 24 \times b = 3 : 24 \times 3 = b)$	رد 24 يساوى 3 أمثال عدد ما عه
	تحريب (5) اكتب معادلة تمثل كل موقف مما يلى
يساوى4 أمثال ما مع أختها ب المعادلة: 4 × a: 12	مثال مع منى 12 قطعة من الحلوى، فإذا كان ما مع منى
المدة التي ذاكرها حسام.	🚺 ذاكرحسام 3 ساعات بينما ذاكرت أخته 4 أمثال
* 1 M 1 10	المعادلة: المعادلة
ان ما ادخره محمد يساوى 90 جنيهًا،	🧓 ادخرمحمد 10 أمثال ما ادخره أخيه تامر، فإذا كا
	المعادلة:
يماثل عدد أفدنة والدحسام عدد أفدنة حسام.	﴿ زرع أحمد 6 أفدنة ، وزرع والده 30 فدانًا ، كم مرة
	المعادلة: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
بت هبة إلى المدرسة في 7 دقائق،	🔕 ذهبت أمل إلى المدرسة في 21 دقيقة بينما ذه
	كم مرة يماثل عدد دفائق أمل عدد دفائق هبة؟
إلى 24 دقيقة لتصل إلى المدرسة بالدراجة ،	◄ سيارة سرعتها 3 أضعاف سرعة دراجة ، وتحتاج سلمى
سلمى للوصول إلى المدرسة بالسيارة؟	اكتب معادلة الضرب التي تبين كم من الوقت تحتاج ،
	💎 🥌 🎘 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»

◄ تقول مروة: إن العدد 25 يساوى 5 أضعاف عدد ما يعبر عنه بـ 5 = × 25، عل توافقها؟



أوافق

لا أوافق

# على الدرسين

# تقييم الأضواء

 20	)							:2	حيحا	المد	إجابة	فترالا	i 1
						1*	, 3 أمثال	ساوي	زαت	4، فإر	×3:	ن a =	ا)إذا كا
		a	4		12	3	;	3 2				4	1
						ل b.	ویامثا	ا تسا	ان 6	ڊ 8 <sub>4</sub> ف	< <b>b</b> =	ن 16	باذا کا
		9	4		2	3	10	6 <b>2</b>				8	1
							***		× 5	± .	مدد 5	ال ال	ج 7أمث
	:	35	4		12	3		5 2				_	1
	,	81	4						in horament i	ئال	، 3 أما		15 تى
		ro	4		15	3	,	3 <b>2</b>				5	1
										:	ايلى	مل م	si 🙎
				**==+++	F0 = 1 + 9 + + + + + + + + + + + + + + + + +	********	تساوي 5أمثال	ن m	5، فإ	×б=	ن <i>m</i>	إذا كا	1
							, X	وى 6	اتسا	ىدد 6	ال ال	8 أمثا	<b>(</b>
						.7	10 أمثال العدد	اوی ا	<u>.</u>		Ardshop N	العدد	•
					ar ثال	أم	3 تساوی3	إن 0	: 3، ف	× n =	ن 30	إذا كاد	(3)
			:44	ŽI Į	الشرائد	بططات	نمثل كنَّد من مخ	لتي ت	رب ا	ة الث	عادثا	نب م	3 اک
	b= 9021 4A + 941	=	**************************************	×	···	⇐			3	3	3	3	
	P.C. P. T. S. T. S	=	B = 1 1 4 4 4 7 9 0 9 9 4 4 4 9 1-1	×	***********	←				4			]   
	************	=	**************************************	× .	14 = 1 = = = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1	←	5	5	5	5	5	5	] ]
	PR 4 本本 2 中 4 中 4 中 5 中 4 中 5 中 5 中 5 中 5 中 5 中 5	=	·····································	×	)}===a=aa+p=pppp+pp.	=	2 2	2	2	2	2	2	
						:,_	نبرب لكلُّ مما يا	ام الم	14. 9	1	1 NF. L		10
				41 44411									÷ 🕞
			E statembly a	*******	2 4 4 4 4 4 2 1 4 4 6 2 2 2 2	46444444				ى 10			
							······································	: 9	يتال	ى 4أە	ساه	13.14	

### حل معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب



### إستكشف (١٠٥) أكمل الأعداد الناقصة:

 $27 = 9 \times$ 

20 = ....×5 ◀

18=...×6◀

5 = ÷ 25 🤞

+16 ◀ 8 =

×4-36=

### تعلم 🦃 تحديد قيمة المجهول في معادلات الضرب

◄ المجهول في المعادلة هو: a

المعادلة تعنى أن: 3 أمثال عدد ما يساوى 15

15 = 5 x 3 : أن: 3 = a قيمة 4

وهي عملية القسمة.

; ( 3×a=15 قاعلام)

#### يمكن إيجاد قيمة الرمز المجهول في معادلة الضرب إذا كان:

#### المجهول (أحد العوامل)

◄ فإننا نقوم بضرب العوامل للحصول على قيمة 🔷 فإننا نستخدم العملية العكسية العملية الضرب,

فعثلا ◄ إدا كان: 20 = 2 × a ، فإن: a × 2 = 20

3 = 5 ÷ 15 = b : فَإِنْ اللَّهِ 15 = 15 ؛ فَإِنْ اللَّهِ 15 = 5

### ○ المجهول (<mark>حاصل الضر</mark>ب)

المجهول.

فمثلًا ◄ إذا كان: 5 × a = 2 × 5 فان: 4 = 10

### تعربيا (1) أوجد قيمة الرمز المجهول في كلُّ مما يأتي:

= b فإن  $b \times 4 = 20$ 

د 8×8 = n ، فان n

= Rو 0 = 70 فإن  $R \times 10 = 70$ 

- $2 \times a = 6$  ا فإن  $2 \times a = 6$
- ج 5×9=c ، فإن ء
- ..... m×7=56 فإن m ×7=56 هـ

### الكراس (2) أكمل بكتابة العدد:

- أ عدد يساوى 3 أمثال العدد 11، فما هو؟ ... ب عدديساوي 4 أمثال العدد 8، فما هو؟
- رج 5 أمثال عدد ما يساوى 30، فما هو؟ ... ....... د 6أمثال عدد ما يساوي 48، فما هو؟
- ه ه 36 تساوي 4 أمثال عدد ما، فما هو؟ ... .... و 54 تساوي 9 أمثال عدد ما، فما هو؟

### تندريب (3) لون المعادلة التي حلها ٣ باللون ﴿ وَالْمَعَادِلَةُ الْتِي حَلَهَا ٤ باللون ﴿ وَالْمُعَادِلَةُ الْتِي حَلَهَا ٤ باللون ﴿ وَالْمُعَادِلَةُ الْتِي حَلْهَا ٤ باللون ﴿ وَالْمُعَادِلُهُ اللَّهِ الللَّالِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

$$7 \times c = 28 \div$$

$$5 \times b = 20 \div$$

 $k \times 9 = 27 \left( \triangle_j \right)$  $30 = n \times 10^{-6}$ 

 $6 \times b = 24 (t)$  $4 \times c = n / 2$ 

$$3 \times a = 9 \left( 1 \right)$$

 $36=9\times m$ 

 $2 \times a = 6$ 

مفردات أساسية: 🔸 عكسي = مجهول = معادلة الضرب،





# استخدم المعلومات الموضحة بالجدول لكتابة معادلة

محمد عدد القطع التي مع أحمد؟	=11 .clou	وكم مرة يماثل عدد قطع ال	مثال
محمد عدد القمام الله	ستلوی النی مع	,	-
النظام النظام الدي مع أحمد؟		$3 \times a = 6$ : It is a second of the second o	

2=3 ÷6=a 4429	
$\frac{2+3}{2} \div \frac{3+6}{2} = 0$	) دم مره يماس عدد القط
SICIA RA REDITIONE	. 51 4 11

*======================================	; <del>aags</del>	181	
القطع مع أحمد؟	م سعاد عی	الل عدد القطع م	ن) جما مرہ تم
القطع مع احمد؟		******************	- Hawlette -
_	قىمة،	**** *** ** * * * * * * * * * * * * * *	

Sweds adapted has seen as a seen as	م کم می آثامی آثامی می کرد
بع سعاد عدد القطع مع محمد؟	الحجا معامرة تعادل عدد العطع ا
المستعد السطع مع محمد؟	المعادلة:
قيمة:	searches receiped and a little

د قطع الحلوى	الطالب	
3		أجمد
6	:	محمد
24	. : .	سعاد
12		هدی

### تدريب (5) اقرأ ثم عبر بمعادلة وأوجد حلها:

 أكل أيمن 4 ثمرات من التفاح في الصباح، أكل شقيقه الأكبر 3 أمثال هذا العدد، 

ب اشترى محمد كراسة بـ 4 جنيهات واشترى صديقه كراسات بمبلغ 20 جنيهًا، كم عدد الكراسات التي اشتراها صديق محمد؟ ......

﴿ ادخرت مروة 12 جنيهًا وادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ ، كم جنيهًا ادخرته والدة مروة؟...

 اشترى علاء حلوى بمبلغ 5 جنيهات واشترى خالد حلوى بمبلغ يساوى 6 أمثال مبلغ علاء، بكم جنيه اشترى خالد الحلوى؟ .....

### تحريبي (6) صل كل معادلة بالحل المناسب لها:



		a	4 manual and the second south
There are the successions recovered their training or to Spinishment the Hill Rep.		/	5 V
9 = a		0	$5 \times a =$
as Herencem with the statement of th		· yel day day glangs · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	and the present of the company of the present
a corner was the transmission of the second			-×44-
49 = a	<b>D</b>	0	$a\times 4=$
services and the contract of the same deposit of the same of the s			The second second section is the second seco
which the control of		A AN HORSE ANSSES PROS	Manual In the Contract of the Contract II object-148800
7 = a	6	0	8×9=

$$18 = a \times 2$$

$$72 = a \qquad \bullet \qquad a = 7 \times 7 \bigcirc$$

◄ إذا كان عدد مقاعد أتوبيس 24 مقعدًا، فاكتب مسألة توضح المقارنة بين عدد المقاعد في الأتوبيس بسيارة عدد مقاعدها 4 مقاعد فقط.

ن اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول هنادى إن قيمة المجهول في المعادلة:  $60 = 5 \times b$  هي b = 13 ، هل توافقها؟

لا أوافق أوافق



# **%**

### تقييم على المفهوم الأول الوحدة الخامسة

#### اختر الإجابة الصحيحة:

#### المستوى الأول

	v	2		1	4	3	L	3	4	3	0
,	A	3	=	J	7	J	T	U	T	J	

- 9 4
- ج 12
- 3(1)
- 2 6 أمثال العدد 3 =

- 15 a
- 16 +
- اب 18
- 99
- (3) إذا كانت 4×3 = a، فإن a تساوى 3 أمثال ...

- 6 4
- 4 ج
- 51
- 👍 6 أمثال العدد 🗗 =

- 6-b s.
- 6b -
- 6+b \( \psi \) b+6 (1)

- *n* → 10 (1)
- ج 10 n
- = k إذا كانت  $6 \times 5 = k$ ، فإن  $6 \times 5$

 $\times n = n$  أمثال العدد 10 (5)

4 30

100 a

- جہ 25
- 20 🛶
- 11 🦷
- 7 إذا كانت ∂ تساوى 3 أمثال 5، فإن 6 ≃
- ه 25
- 20 🗻
- بب 18
- 15 (1
- 8 قيمة المجهول في المعادلة: 50 = n × 5 هي ....

- د 20
- ج 15
- رب 10
- 5 (1)
- 9 5 أمثال العدد 4 = .... 5
  - 4 (4)
- 5 (1)

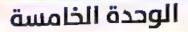
- 20(3)
- رجه / 45

5

- 10 مخطط الشرائط ...... يمثل أن 4 تساوى ضعف 2
- 2 (4) 2 2 2

- 4
- 2

		العددا	10 20 تساوى 5 أمثال
30 (4)	4 🚓	20 💬	5 ①
يساوى 5 أمثال العدد 3	ر. 3 يعبرعن أن العدد	3 3 3 3	12 مخطط الشرائط
30 (3)	20 (-)	15 😛	8 ①
		، ، فإن <i>b</i> تساوى	13 إذا كانت 6×7 = ط
5 (3)	7 🚓	13 😛	6 ①
		العدد	21 👍 21 تساوى 7 أمثال
14 🕒	7 🕞	5 😛	3 ①
		6+6+6+6	=×4 15
12 🕓	10 🗻	6 😛	4 ①
,			المستنوي النالا
	لة التي تعبرعن ذلك هي		A STATE OF THE STA
$a = 5 \times 4$	لە الىي بغېرغن دلك ھى (جَ-) 4+a=5	5×a=4 (-)	$4 \times a = 5 (1)$
4-5/4	<u> </u>	0	17 إذا كان m×3 = 21
30 (3)	4 (3)	21 🗭	3 (1)
			آب د اذا كانت 32 تساون
4 (3)	16 (3)	6 (-)	8 (1)
	0		4×c=24 إذا كان: 4
6 🔊	20 🚓	24 🕞	4 (1)
مع محمد یساویعنهات.	مد ضعف ما مع أحمد، فإن ما ،	بنيهات وكان ما مع محر	20 إذا كان مع أحمد 5-
20 🕒	5 🗻	15 😞	10 ①
	dhe en baddana e 114 de 1 d h d d d d		قابع مستواك
ىتاز(16 _ 20)	جيد (11 ء 15) 🔲 مم	ول (10 - 1)	
+			-
81)			





### عملية الضرب



### المفهوم الثانث خواص وأنماط عملية الضرب

#### 🍑 الدرسان الرابع والخامس؛ خواص عملية الضرب والضرب في العدد 10 ومضاعفاتها:

- يشرح التلاميذ خاصية الإبدال في عملية الضرب،
- يستخدم التلاميذ خاصية الإبدال في حل المسائل.
- يستخدم التلاميذ خاصية العنصر المحايد في عملية الضرب لحل المسائل.
- يستخدم التلاميذ خاصية الضرب في العدد صفر في عملية الضرب لحل المسائل.
  - يتعرف الثلاميذ الأنماط التي تتكرر عند الضرب في 1,000,100,100,100,

#### 🖢 الدرس السادس: استكشاف أنماط عملية الضرب:

- يستخدم التلاميذ مفاهيم القيمة المكانية في عملية الضرب في مضاعفات 10، 100، 100، 1,000
  - يشرح التلاميذ أنماط الضرب في مضاعفات 10، 100، 100، 1,000.

### ♦ الدرسان السابع والثامن: تطبيق الأنماط في عملية الضرب:

- يشرح التلاميذ خاصية الدمج في عملية الضرب.
- يستخدم التلاميذ خاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب.
- يستخدم التلاميذ تحليل العدد إلى عوامله وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل المعادلات بمضاعفات 10،000،100،

### حُواصُ عَمَلِيةَ الضَّربِ وَالصَّربِ فَمَ الْعَدِدُ 10 وَمَضَاعُمَاتِهَا



استکشف (﴿ اجب عما یاتی؛

لدى أحمد 24 كتابًا ويريد ترتيبها على شكل صفوف وأعمدة، فبكم طريقة يمكنه ترتيب الكتب؟

تعلم [ ] خواصُ الضَربُّ:

خاصية الإبدال

عند ضرب أي عددين بأي ترتيب، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير،

 $5 \times 3 = 3 \times 5$  فان: 5

مثال 🎝 ×3 = 15 = 3 × 5 مثال 🕏

خاصية الضرب في العدد صفر

💠 عند ضرب أي عدد في العدد صفر، فإن ناتج حاصل الضرب يكون صفرًا.

مثال∯ 2×صفر=صفر ، 19×صفر=صفر، 375×صفر=صفر

خاصية العنصر المحايد الضربي

🔾 عند صرب أي عدد في العدد واحد ، فإن ناتج حاصل الضرب يكون نفس العدد.

لذلك فإن: العنصر المحايد الضربي هو الواحد.

مثال ال 438 = 1 × 438 ، 23 = 1 × 23 ، 7 = 1 × 7

خاصية الدمج

عند ضرب أي ثلاثة أعداد، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس.

 $(4\times3)\times2$ 

4×(3×2) مثاله

(4×3)×2=4×(3×2): لذلك فإن 24= 12 ×2=

تدريك (1) أكمل ما يأتي مستخدمًا خاصية الإبدال:



 $7 \times 3 = 3 \times \dots$ 

....×5=5×6 (1)

2×4=4×2 مثال مثال

.....×5=5×9 (a)

(183

20×6=....×20 (a)

28×....=4×28

تُدريب (2) اكتب قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

مثال ! = a:فإن: 12×5=5× مثال مثال !

..... = m : فإن: m × 54 = 8 × 54

.... = b فإن:  $b \times 3 = 3 \times 6$ 

.....= n : قَانَ: 39×5 = n×5 (ب

...... 2 × 18 = \$ × 18 (ع)

. ..... = h : فإن: h × 76 = 12 × 76

تنوية،

· تم استخدام الرموز (... ت ع استخدام بدلًا من الرموز (سي، ص عرع ا

 مصفوفة - عمود - خاصية الإبدال في عملية الضرب - عامل – آفقی – حاصل ضرب – صف – رأسی.



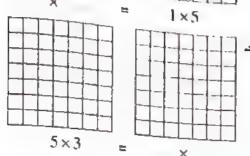
# تحريب (3) عبر عن مسائل الضرب الأتية باستخدام المصفوفات بطريقتين مختلفتين كما بالمثال،

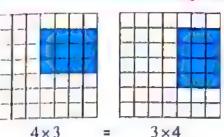


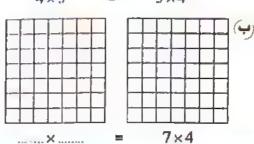












### تحريب (4) اقرأ ثم أجب:

() مع محمد 30 جنيهًا ويريد تقسيمها بطريقتين مختلفتين ، عبر عن ذلك باستخدام المعادلات وخاصية الإبدال.

بَ لدى نهى 12 لعبة وتريد تنظيمها بطريقتين مختلفتين، عبر عن ذلك باستخدام المعادلات وخاصبة الإبدال في الضرب.

> ج) صنعت هدى 18 قطعة من الكيك وتريد تقسيمها بطريقتين مختلفتين ، عبرعن ذلك باستخدام المعادلات وخاصية الإبدال.

> > د پرید هانی رسم 16 عصفورًا علی شجرة بطریقتین مختلفتین، عبرعن ذلك باستخدام المعادلات وخاصية الإبدال.

### تحربيا (5) اكتب ناتج كل مما يأتى:









زو) 2,000 × صفر=.. .....

 $1 \times 10 (\Rightarrow)$ 

(طُ) x 1 حصفر

الضرب في العدد صفر

الإبدال

العنصر المحايد الضريا

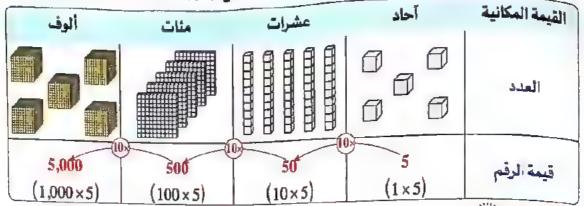
... ...... =

. . . . . =



## علم ( 2 ) العلاقة بين أنماط القيمة المكانية مُن مُسَائِل الصّربُ؛

بمكن استخدام جدول القيمة المكانية في إيجاد حواصل ضرب المسائل:5×1،5×5،10×5،100 كالأتي:



لاحظاأن

كل حاصل ضرب يساوى 10 أمثال حاصل الضرب السابق له.

يصفة عامة

عند ضرب أي عدد في 10 أو 100 أو 1,000 فإن ناتج حاصل الضرب يكون به عدد الأصفار مساويًا لعدد أصفار أحد العوامل (10 أو 100 أو 1,000)

### (7) اكتب حاصل الضرب في كل مما يأتي كما بالمثال:

2=1×2 مثال

 $2,000 = 1,000 \times 2$  $200 = 100 \times 2$ 

 $20 = 10 \times 2$ .....=10×3()

.....= 100 × 16 (♣) ...... .=10×23(€)

.....= 1,000×7 (-)  $..... = 1,000 \times 58$ 

..... =  $1,000 \times 153$ 

تحرنت (8) أكمل ما يأتى:

600 = 100 × .. .(\*)

رب) 5×100 =.

20 = ..... ×2()

..... = 10,000 × 4(9)

1,400 = ..... × 14 (a)

 $7,000 = ..... \times 7$ 

تحريف (9) أوجد قيمة a في كل مما يأتي:

... ...... عن عن عن a× 100 = 200 (ب

.... عاد 10 × 10 عان: a = a : فإن: a = a (ع

... 8 × a = 80 (1) عان: a = ....

ج 17,000 عان: a = 17,000 ج

ه غان: a × 14 = 1,400 (

◄ يوجد 42 شخصًا يريدون لعب كرة القدم، يقول محمد إنه يمكن تكوين 6 فرق، وكل فريق يضم 7 أشخاص. وتقول سارة إنه يمكن تكوين 7 فرق، وكل فريق يضم 6 أشخاص. فهل كلاهما صواب؟

🚅 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»: ---

مع طارق 9 رزم كل رزمة بها 1,000 جنيه، يقول طارق إن معه 900 جنيه، هل توافقه ؟

لا أوافق

أوافق





# تقييم الأضواء

				_	
20			يبحة:	اخترالإجابة الصح	
				= 0 × 25 (1)	
52 4	1	3	0 2	25 1	
				= 1 × 36 (+)	
4 مىفر	37	3	1 2	36 1	
			لضرب هو	﴿ العنصر المحايد في ا	
100 4	1 <b>0</b>	3	0 2	1 <b>1</b>	
				= 100 × 9 🗈	
1,000 4	9,000	3	900 2	90 1	
			yenhobeh	= 8 × 1,000 <b>(a</b> )	
9,000 4	000,8	3	800 <b>2</b>	1,000 1	
				2 أكمل ما يلي:	
× 13 = 13 × 12(+)		_	0 ~ 95 (		
				= 1 × 925 (i)	
4,500 = 45 × ······	ساوى	العدد 5يـ	(هـ) 7 امثال	= 100 × 6	
			ساوية:	و صل النواتج المت	
125			•	100 × 3	
ە مىفر			©	7 × 10	
15 0			ي اليم شاه ها ي المراد الم	الله أمثال العد	
70 •			The decision of the second process	1 4 4 4	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			e managani	0 × 91	
300			\$ \$ \$ \$ \$	1 × 125	
				اقرأ ثم أجب:	
لعة الواحدة 15 جنبهًا،	، فإذا كان سعر القط	ئى منزلە:	للعة كيك لإقامة حفل ف	(أ) اشترى هاني 100 قد	
-			لها؟	فكم دفع هانى ثمنًا ا	
S.L.I	نامد فكم حزيمًا م	 ئا مامعا	100 to 1 to 1	71 1 0 1- 0	
احمدا	C. 45-1 1-1-2-1		ومع احيه احمد ١٠٠٠	ب مع تامر 9 جنيهات،	
يته مروة من الكراس	ها 10 أمثال ما صنع	عنعت أم	احتمن الكيك، بينما م	الم	
ج صنعت مروة 12 قطعة من الكيك، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته مروة من الكيك، كم قطعة كيك صنعتها والدة مروة؟					
			وتما والدة مروة؟	ک قدادتا کیاک صنا	

# استكشاف أنماط عملية الضرب



 $8000 = 1000 \times 8 < 2$ 

 $60 = 100 \times 6 < 1$ 

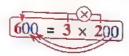
#### تعلم ( 1 الصرب في العدد (١٥ ومضاعف إنها:

#### يمكن إيجاد حاصل ضرب: 200×3 بطريقتين كا لآتى:

#### استخدام حقائق الضرب

خنقوم بضرب العدد 2×3

نضع صفرین أمام نائج حاصل الضرب.



#### استخدام العد بالقفز

(200+) (200+) 200+ 600 200 400

أو نقوم بتكرار العامل 200 كحاصل جمع 3 مرات 600 = 200 + 200 + 200

 $600 = 3 \times 200$  لذلك فإن:

## تحریف (1) اکتب حاصل ضرب کل مما یأتی:



رجي 100×5=.....

....=7×40 (+)

. ... = 60 × 7 ()

 $... = 90 \times 2$ 

..... = 3 × 60 (1)

مثال 4 × 20 مثال

----=4×4,000 (a)

.....=5×50 (a)

## تحريب (2) أوجد قيمة 6 في كل مما يأتي:

..... 3 × b = 210 ب غان: ط = منان: ط

600 × b = 1,200 فان: ط = 1,200

4 × b = 2,800 ج

(هـ) 500 × b = 1,500 مان: طان: ط

## تدريب (3) قارن باستخدام الرموز (> أو حأو =):



6×70 😛  $7 \times 600$ 

(و) b × 5 = 3,000 فإن: d = ,....

د b = 9 × 5,000 عان: d = .

 $800 \times 9$ 9×80 (1)

و 300×صفر ( Ix3 (

4×200 ( )4×300 (†)

7×500 600×9 €

> 600 60 × 10 (a)

> > مفردات أساسية:

المضاعفات،



## تعلم ( 2 ) نمط ضرب أحد مضاعفات العدد 100 في العدد

نحدد عدد الأصفار في ناتج حاصل الضرب عند الضرب في العدد 5 كالأتي:

(تلاحظ أن عدد الأصفار كما هو)

■ عند ضرب: 300 × 5 = 500 مند

(نلاحظ أن عدد الأصفار ازداد صفرًا واحدًا)

مند ضرب: 200 × 5 = 1,000 م

إذا كان رقم مضاعف العدد 10 خلاف الأصفار هو رقمًا فرديًا ، فإن عدد الأصفار يظل كما هو لا يتغير.

يصفة عامة

◄ إذا كان رقم مضاعف العدد 10 خلاف الأصفار هو رقمًا زوجيًّا، فإن عدد الأصفار ازداد صفرًا واحدًا.

## تندريت (4) أكمل ما يأتى:

..... = 5 × 200 (a)

 $\dots = 500 \times 7$ 

.... = 400 × 5 1 ..... = 5 × 800 (s)

.. ..... ≈ 5 × 100 ()

....= 50 × 20 (16)

...... = 900 × 5 (a)

..... =  $300 \times 5$ 

.... =  $5 \times 600$  ( $\tau$ )

#### تحزيب (5) صل النواتج المتساوية:



 $6.000 \times 5$ 

 $2 \times 9,000$ 

 $400 \times 5$ 

 $300 \times 4$ 

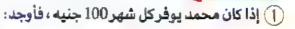
2.000

1,200

18,000

30,000

### تحريف (6) اقرأتم أجب:



→ ما يوفره محمد في 4 أشهر = ... جنيه ⇒ ما يوفره محمد في 15 شهرًا = ... .... جنيه

ب) إذا كان ثمن الهاتف المحمول 500 جنيه، فأوجد:

→ ثمن 3 هواتف من نفس النوع = .. ... جنيه

→ ثمن 5 هواتف من نفس النوع = ..... . جنيه

⇒ ثمن 4 هواتف من نفس النوع = .... .. جنبه → ثمن 8 هواتف من نفس اثنوع = ......جنبه

⇒ ما يوفره محمد في 9 أشهر = ......خنيه → ما يوفره محمد في 124 شهرًا = .... .. حنيه

#### الفكرت

اسرع رجل في العالم هو (يوسين بولت) فهويمكنه الجرى بسرعة 44كيلومترًا في الساعة تقريبًا، واسرع طائرة في العالم يمكن أن تطير بسرعة تساوى 1,000 مرة من سرعة (يوسين بولت)، احسب سرعة هذه الطائرة.

معسين 🔯 اقرائم أجب بـ «أوافق» أو «الأأوافق»:

➤ يقول خالد: إن حاصل ضرب 400 × 5 يساوى 200، هل توافقه؟

لأأوافق

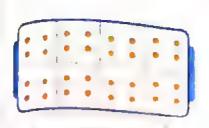
أوافق

على الدروس 6 – 1

# تقييم الأضواء

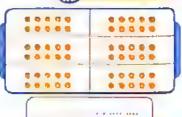
						_
20				:	سحيحة	اخترالإجابة ال
					******	= 400×4
16,0	000 4	1,600	3	160 2	2	800 1
					****	=6×70 (a)
	130 4	4,200	3	420 2	2	42 1
						= 2,000 × 12 (\$\infty\$
	24 4	24,000	3	240 2	2	14,000 1
					***1	×15 = 15×51
	51 4	55		11 2		15 <b>1</b>
			****	ساوى 6 أمثال العدد	، فإن <i>b</i> ت	5×6= ف إذا كان 5×6=
	65 4	5	3	30 2	2	6 1
						2 أكمل ما يلى:
				•	* ***	=1×981 ①
						= 0 × 59 (-)
						<ul> <li>العنصر المحايد ف</li> </ul>
					=5×	=5×(2×3) (3
		-1	نال ¤	: تساوی أمث	: ، فإن 30	5 × a = 30 إذا كان
				> أو < أو = ):	الرموز(:	قارن باستخداه
. 7	×60	6×700 😛			4×3	
3	0×5	5×30 (a)			50×2	
10	00×5	50 💿			0×60	
	ان	ب في كل مما يلر	لضره	ستخدمة لإيجاد ناتج ال	.trs /	
	. 0	= 85 × 0 💭	ſ		(صیبه (به	
		7=7×8 (3)			(2)	99=1×99 (1)
(180)		0			(2×4)	×3=2×(4×3)

# تطبيق الأنماط فت عملية الضرب









#### تعلم [ ] خاصية الدمج مُن الضرب

## لإيجاد حاصل ضرب: 2 × 3 × 4 باستخدام خاصية الدمج نتبع الأتى:

$$(4 \times 3) \times 2$$

$$12 \times 2 =$$

$$24 =$$

 $4 \times 3 \times 2 = (4 \times 3) \times 2 = 4 \times (3 \times 2)$  زن:

وبالتالي فإن: عند ضرب أي ثلاثة أعداد، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس، وهذا ما يسمى بخاصية الدمج.

#### تخريب (1) أكمل مستخدمًا خاصية الدمج:



$$(5\times9)\times2=5\times(---\times2)$$

$$4\times(\cdots\sim \times 6)=(4\times 7)\times 6$$

#### تحريب (2) مستخدمًا خاصية الدمج أوجد ناتج ما يلى:



$$=6\times(3\times2)+\cdots=3\times(2\times5)\,\widehat{1}$$

$$\dots = 4 \times (5 \times 5) \Rightarrow \qquad = (4 \times 2) \times 8 \Rightarrow$$

$$= 2 \times (3 \times 6) \text{ [c)} \qquad = (5 \times 2) \times 7 / \text{ [j]}$$

$$=9\times(2\times4)$$

#### تحريب (3) أوجد ناتج كل مما يأتي كما بالمثال:

• خاصية الإبدال في الضرب - خاصية الدعج في الضرب - قواس - تحليل العند إلى عوامله - عوامل - مضاعفات.

## العدد 10 مضاعفات العدد 10 مصاعفات العدد 10 مصاعفات

#### تحليل مضاعفات العدد 10

## 4 حلل كلَّا مما يأتي كما بالمثال:

$$1,000 \times 6 = 6,000$$

$$100 \times 7 = 700$$



### تدريب (6) صل النواتج المتساوية:



$$100 \times 3$$



$$10 \times 12$$

30

300

6,000

$$100 \times 2$$



## تعلم ( 3 تطبيق أنماط عملية الضرب

## يمكن استخدام خاصية الدمج في إيجاد حاصل ضرب $2 \! imes \! 30$ كا $4 \! imes \! 1$

- 10 × 3 = 30 نقوم بتحليل المدد 30 = 3 × 10
- 2 ¢ نقوم بإعادة كتابة مسألة الطيرب، 5×3×10 ♦
- $150 = 10 \times 15 = 10 \times (3 \times 5)$ : نستخدم خاصية الدمج في إيجاد حاصل الضرب **3** ♦ 0

## تدريب (7) أوجد ناتج كل ممايأتي كما بالمثال:

$$=30\times5$$
 \(\tau\). \(\text{=}70\times7\)

## تندريني (8) أوجد ناتج كل مما يأتى كما بالمثال

## الكتب ناتج كل مما يأتي مع كتبة اسم الخاصية:

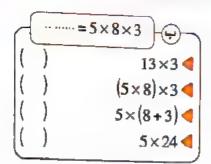


أ يرك مسافة .. مثراً واحدًا بينك وسي الأخرين ابناء التنجي

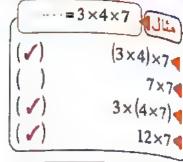


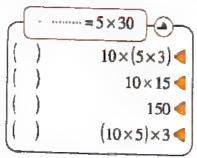


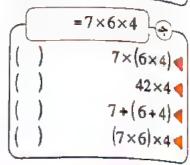
## ندليب (√) أمام المسائل التي لها نفس القيمة:



$\mathcal{A}$	****	=10×2×6
6	)	10×(2×6)◀
lè	j	10×12◀
lè	)	20×6◀
lì.	)	(10×2)×6◀







## تدريب السلام أجب:

متجر للطيوريه رفان، وعلى كل رف 3 أقفاص، ويكل قفص 7 عصافير، فما عدد العصافير في المتجر؟	D
AND AND ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF THE PROP	

ي مكتبة بها 4 أشخاص، كل شخص معه 3 كتب، كل كتاب به 50 صفحة ،كم عدد الصفحات الكلى؟

رَجَ 6 أصدقاء يشترى كل منهم 2 بالونة في اليوم الواحد، فما عدد البالونات التي يشترونها في الأسبوع الواحد؟

٤ عمارات سكنية، كل عمارة بها 5 أدوار، كل دوريه شقتان، فما عدد الشقق السكنية؟

فکر۔

4×8×10 ⊕

◄ استخدم خاصية الدمج في عملية الضرب الأتية: 1 4×7×2

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ تقول نسمات: إن 40×7 = 280، هل توافقها؟

لا أوافق السبب:

أوافق



## (%) (%)

## تقييم على المفهوم الثانى الوحدة الخامسة

#### اختر الإجابة الصحيحة:

4	المستوى الأول
_	9-10-9

				×4=4×3 1
7	۵	ج- 3	4 ب	12 (1
			a×5	= 5×2
0	۵	5a ÷	رب, 5	a į
		ضرب	عنصر المحايد في عملية ال	3 هوال
100	۵	10 🗻	ب 1	ا صفر
			611723úszes	<b>4</b> صفر×15 =
20	7	ج صفر	۱٬۰۰	15
		في عملية الضرب	(3×4) تسمى بخاصية	$\times 2 = 4 \times (3 \times 2) $ 5
العنصرصفر	۵	ج العنصرالمحايد	ب الدمج	إ الإبدال
				··· = 1×999 <b>6</b>
صفر	۵	چ. 999	1,000 ( )	998 🧃
			5×	·····=5×(4×5) <b>7</b>
100	۵	5 🚓	رب 4	20 ①
			* *****	= 10×9 (8
19	٥	9,000 ÷	وپ 900 رپ	90 (1)
			P#14#49+06a	= 100×21 <b>9</b>
21,000	ă	2,100 🚓	(ب) 210	21 (1)
			عشرات	= 80 10
80 ′	3	18 (🖚)	10	9 🕥





4×3 (1)

..... = 5 × 30 (14)

- 10 😔 90 ج 900 (3) 숂 أي مما يأتي يعبر عن المصفوفة
- 5×2 (+) 2×2 🚓 4x2(1)  $4 \times \dots = 4 \times 3 \times 7$  (13)
- 21 (1) 3 (+) 7 (3) 10 🕙
- 15 (1) 150 💬 80 ج 1,500 (2)
- 100 (1) 430 😓 43 🚓 4,300 (3)

### المستوى الثالث

4,300 = 100×------

 $\times 8 \times 7 = 7 \times 5 \times 8$ 

 $= 400 \times 7$  (9)

- 40 (1) 8 ਦ 7 🕞 5 (3)  $0 = \dots \times 99 = 0 \times 88$
- 1(1) 0 (-)88 (辛) 99 (4)
  - $1 \times \cdots \times 3 = 300$
- 0 😛 100 🕦 30 (3) 10 🕞
- 28 (1) 1,100 (+) 2,800 (-) 300 (4)
  - $\times 100 \times 5 = 900 \times 5$  20
- 9 (3) 5 🕞 90 😔 900 (1)

قابح مستواك مقبول (1 - 10) جيد (11 - 15) ممتاز (16 - 20 م





20

#### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

#### العنصر المحايد في عملية الضرب هو

- 0 1 100 - 41 2 10 3
  - ب =0×999 بــ
- 0 1 1,000 4 1 2 999 3
  - ج- ×9=9×51 ج
  - 9 1 45 4 51 2 60 3
    - ....×6=6+6+6
  - 12 2 6 1 3 3
    - مُ 5 أمثال العدد 4= ....
  - 4 2 5 1 20 4 9 3
    - و. 6×100 = .....
- 6 1 60 **2** 600 3 6,000 - 4
  - $=8\times30$  3
- 30 1 24 2 240 3 300 4
  - 350 = . . .×35 ₹
- 1,000 4 100 3 10 2 1 1
  - ط معادلة الضرب التي تعبر عن مخطط الشرائط 2 2 2 هي
- $8 = 4 \times 2 \quad 4$   $12 = 6 \times 2 \quad 3$   $12 = 4 \times 3 \quad 2$   $6 = 3 \times 2 \quad 1$ 
  - . ..... ×5=5×(3×2) (c)

  - 30 4
- 6 3
- 3 2 2 I

_					و اکمل ما یلی:
				= 1,00	ر) 100 × 6 = 5× 100 (1)
>					× 4 = 4 × 25 (4)
=					90 = 9× (*)
				اوىأمثال <i>b</i>	د ا کان 20 × 5 × فإن 20 تسا 5 × 4 فإن 20 تسا
4					= a اذا كان 6×a = 36 ، فإن ع
					🔞 أوجد ناتج ما يلى:
			= 1×151 (a)	=0×313 ( <del>-</del>	=5×2×6(j)
			=6×30(9)	=1,000×71 (a)	= 100×25 (a)
			العبارة الخطأ:	صحيحة وعلامة (x) أمام	👍 ضع علامة 🗸 أمام العبارة ال
(		)	رپ	ملية الضرب يتغيرناتج الض	🕦 عند تغيير ترتيب العوامل في ع
(		)			$300 = 50 \times 6 \bigcirc$
(		)			$71 \times 8 = 8 \times 71 $
(		)			د 3 أمثال العدد 10 يساوى 30
(		)			$(9\times3)\times2=9\times(3\times2) \  \textcircled{a}$
				, من المعادلات الآتية:	5 أوجد قيمة المجهول مٰم كل
					$2 \times a = 8$
	41	****			5×b=25 ⊕
				>=====================================	3 ~ 6 - 25 😜
					4×c = 24 €
		,		***************************************	
					$n \times 6 = 60$

197



## تقییم (2) على الوحدة الخامسة



## 🚺 اختر الإجابة الصحيحة:

نسمى بخاصية ...... في الضرب  $6 \times b = b \times 6$ 

2 الدمج

1 الإبدال

- 4 العنصرصفر
- 3 العنصرالمحايد
- ب العدد . . . . . يساوى 7 أمثال العدد 3

- 10 4
- 21 3
- 3 **2**
- 🚓 إذا كان a = 3 × 3 ، فإن a تساوى 5 أمثال ......

3 1

7 i

- 35 4
- 8 3
- = 10×98 (3

10 4

- 980 **2**
- 98 1

- 9,800 3
- $\times (5 \times 4) = (9 \times 5) \times 4 \implies$

45 4

- 4 2
- 5 3

=7×50 e

9 1

3,500 4

- 7 2
- 50 1

- =0×895 じ

- 8,950 4
- 895 3

5 3

350 3

- 1 2 0 1

×3=5+5+5 z

8 4

- 3 2 15 1

ط إذا كان 66 × c = 66 فإن ع = --- ---

- 11 4
- 60 3

ى قيمة المجهول في المعادلة 49 = 4× 7 هي

- 49 4
- 7 a 3

66 2

7 1

6 1

أكمل ما يلى:	2
--------------	---

- () حاصل ضرب أي عدد × صفر = .. .....
  - ..... = 3 × 500 (+)
  - .....=4× .....=4×(3×2)(=)
    - 1,000 × ..... = 6,000 (4)
- (ه) إذا كانت 8 × 6 = a ، فإن a تساوى 6 أمثال ......
  - و 7×3=3×7 تعبرعن خاصية .....

## 🔞 اكتب معادلة الضرب لكل مما يلى ثم أوجد قيمة المجهول:

- 1 ما هو العدد الذي يساوي 4 أمثال العدد 6؟
- ب ما هوالعددالذي يساوي 5 أمثال العدد 3؟
- ج ما هو العدد الذي يمثل 7 أمثال العدد 10؟
- 🕘 ما هو العدد الذي يمثل 3 أمثال العدد 9؟

#### ضع خطًا تحت معادلة الغير صحيحة فى كل مما يلى:

- $0 = 0 \times 51 (\uparrow)$
- $1 = 1 \times 981$
- 90=9×10 (÷)

 $3,600 = 600 \times 6$ 

- $500 = 5 \times 1,000$  ( $\triangle$ )
- $120 = 4 \times 30$

#### أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ارسم مخطط الشرائط الذي يمثل أن 20 تساوى ضعف 10.
  - (ب) أوجد ناتج صُرب 30×5 مستخدمًا خاصية الدمج.









#### المفهوم الأول فهم العوامل

- الدرسان الأول والثانى: تحديد عوامل الأعداد والأعداد الأولية وغير الأولية:
  - يحدد التلميذ عوامل العدد.
- يميز التلميذ الأنماط التي يلاحظها في الأعداد التي أحد عواملها 2، 5، 10.
  - يميز التلميذ الأنماط التي يلاحظها في الأعداد التي أحد عواملها 3، 6، 9.
    - 📍 يحدد التلميذ ما إذا كان العدد أوليًّا أو غير أولى.
      - الدرس الثالث: العامل المشترك الأكبر (ع.مم.م):
    - يحدد التلميذ العوامل المشتركة بين عددين.
    - يحدد التلميذ العامل المشترك الأكبريين عددين.

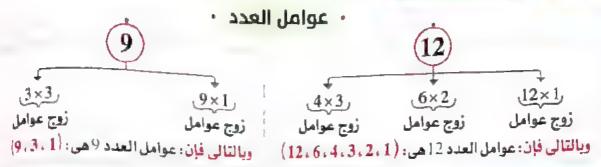
## تحديد عوامل الأعداد والأعداد الأولية وعير الأولية



## استكشف ( اقرأ ثم أجب:

♦ فصل به 12 مقعدًا، يريد المعلم إعادة تنظيمها بأكثر من طريقة ، اكتب الطرق الممكنة .

تعلم 1 عُوامِّل المعامل العوامل مي: الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين ناتج ضرب معين.



#### لاحظان 🕕

- 1 عبوامل العدد تعنى: تحليل العدد عن طريق كتابته في صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر.
  - 2 كلِّر من 1×2،12×4، 4×4 يسمى أزواج عوامل العدد 12.
- 3 الواحد هو عامل مشترك لكل الأعداد. 4 عدم تكرار العوامل. 5 الصفر ليس عاملًا لأى عدد.

## تحريف (1) أوجد عوامل الأعداد الآتية كما بالمثال:

العدد 20 عوامله	شال) العدد 8 عوامله ( ۱8،4،2،۱) العدد 8
ج العدد 16 <u>عوامله</u>	بِ العدد 10 <u>عوامله</u>
ه العدد 48 عوامله	قَ العدد 30 عوامله

تعطرانك (2) اكتب أزواج العوامل للأعداد الآتية:

## ندريب (3)

عدد العوامل	عوامله	العدد	
4	27,9,3,1	27	مثال
* 4=4=4 ***		36	į
+1 ##+		23	3
	, 1990 4100 / 1000 1 1000 910041170 100	42	انجا
h 1400101 - 7		40	(3)

مفردات أساسية:

العامل أزواج عوامل العدد ، العد بالقفر ، ثاتج المسرب ،



## تحديد الأعداد التي أحد عواملها 2 إو 5 إو 10 باستخدام مخطط المالة.

العد بالقفر بمقدار 10	القفزيمقدار 2أو العد بالقفز بمقدار 6	العدر
91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80	91 92 93 94 95 96 97 98 81 82 83 84 85 86 87 88 71 72 73 74 75 76 77 78	99 [100] 89 90 79 80
61 62 53 54 55 56 57 58 69 70 61 42 43 44 45 46 47 48 49 50	61 62 63 64 65 66 67 68 51 52 53 54 55 56 57 58 41 42 43 44 45 46 47 48	69 70 59 60 49 50
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	31 32 33 34 35 36 37 38 21 22 23 24 25 26 27 28	39 40 29 30 19 20
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8	9 10

#### تستنتج أن

عند العد بالقفر بمقدار 10 نجد أن كل الأعداد التي آحادها الرقم صفريكون أحد عواملها العدد (1) مثل: 50 ، 50 ، 100

عندالعد بالقفز بمقدارة نجدأن كل الأعداد التي آحادها الرقم (0أو 5) يكون أحد عواملها العدد 5، مثل: 15: 65

عند العد بالقفر بمقدار 2 نجد أن كل الأعداد الزوجية أحد عواملها العدد 2 مثل: 2، 14، 36، 36، 98

### تدريب (8) حوط الأعداد التي أحد عواملها العدد 2:



14,328 : 6,143 : 5,224 : 102 : 18 : 15 : 8 : 4

عربيب (9) حوط الأعداد التي أحد عواملها العدد 5:



5,551 : 4,265 : 2,327 : 1,460 : 3,123 : 125 : 56 : 15

هريب (10) حوط الأعداد التي أحد عواملها العدد 10:



1,000 : 1,278 : 73,410 : 1,256 : 330 : 65 : 40

## محروب (11) أكمل ما يأتي:

﴿ العدد 45 أحد عوامله الرقم ٠٠٠٠	العدد 72 أحد عوامله الرقم
----------------------------------	---------------------------

(ج) العدد 130 أحد عوامله العدد ···· · · · · . · . · كل الأعداد (8، 14، 36، 100) أحد عواملها العدد ·

🕳 الأعداد التي أحد عواملها 2 هي أعداد ..........

و الأعداد التي أحد عواملها 5 يجب أن يكون رقم آحادها ---- -----، أو ....

🚺 الأعداد التي أحد عواملها 10 يجب أن يكون رقم آحادها ...............

🕏 الأعداد التي أحد عواملها العدد 2، والعدد 5 معًا يكون أحد عواملها العدد ......



# تعلم (4) تحديد الأعداد التي أحد عواملها 3 أو 6 أو 9 باستخدام مخطط المائة،

	العد بالقفز بمقدار 6								
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

عند العد بالقفز بمقدار 6

أي عدديكون أحد عوامله هو العدد 6إذا كان:

💋 مجموع أرقامه هو عدد يظهر عند القفر

مثال: 96 - 94 والعدد

15 يظهرعند القفز

بمقدار 3

🚺 آحاده عدد زوجي (أحد عوامله 2).

بمقدار3.

1	قدار و	غزيما	، بالق	والعد	ار3ا	بمقد	القفر	لعديا	1
	102	- Ki	94	95	災	97	98	5.	100
91	92	83	3/2	85	86	300	88	89	27.
8	82	73	74	75.	76	77	7	79	80
71	60	12	64	65	56	67	68	100	70
61	62	53	44	55	56	177	58	59	1
	52	43	44	45	46	47	415	49	50
41	22	75.	34	35	36	37	38		40
31	32	23	27/19	25	26	2,1	28	29	53(
24	22	13	14	185	16	17	11	19	20
11	2	4	4	5	(6)	7	8	2	10
1	2	46.3							

#### التستنتجان

#### عند العد بالقفز بمقدار 9 إذا كان مجموع أرقام أي عدد يظهر عند القفز بمقدار 9، فإن أحد عوامله هوالعدد 9

مثال: العدد 27 أحد عوامله هو العدد 9 لأن: 7 + 2 = 9ظهر عند القفز بمقدار 9

#### عند العد بالقفز بمقدار 3-

إذا كان مجموع أرقام أى عدد يظهر عند القفر بمقدار 3، فإن أحد عوامله مو العدد 3

مثال: العدد 63 أحد عوامله هو العدد 3 لأن: 3 + 6 = 9 ظهر عند القفا بمقدار 3

## العدد 9 وحوط العدد الذي أحد عواملها هو العدد 6 وحوط العدد الذي أحد عوامله هو العدد 9:



5,004 : 417 : 132 : 105 : 99 : 20 : 18 : 54 : 13

## تحريب (13) صل العبارات بما يناسبها:



- 🚺 العدد 15 من عوامله
- 💬 العدد 28 من عوامله
- العدد 24 من عوامله
- العدد 39 من عوامله
- العدد 100 من عوامله
  - و العدد 25 من عوامله

25 , 5 , 1

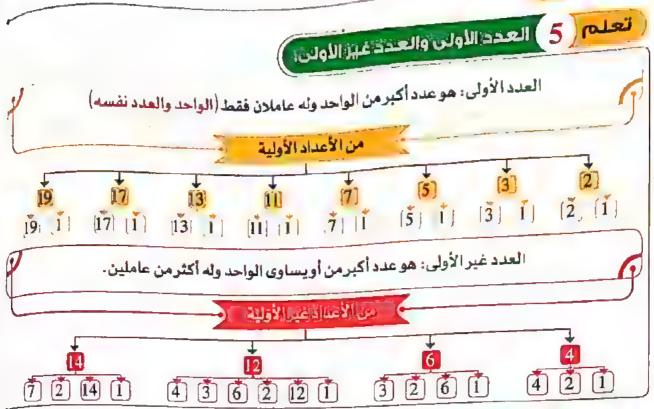
14 . 7 . 4 . 2

15 , 5 , 3

13 , 3

25 . 20 . 10 . 5 . 4

4 . 6 . 3 . 2



## الخوريس (14) أكمل الجدول الآتي كما بالمثال:

أولى / غيراولي	عوامله	العدد		اولی / غیراولی	عوامله	العدد	
400111105/2000	#94#94#94#,941zz#4##ba7zw6.b.b.	15	1	غيرأولي	9.3.1	9	مثال
# \$ \$ \$ = 1 = 1 = 1 \( \tau \)	\$\$\$\\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	21	(3-)	==+=>== 001 = d 1-0 f	465044402443444444444444444444444444444444	11	( <del>.</del> )
	*****************	29		касьска орёвтеко	9668×686804«0680»664404040	25	(3)
111 414484 1941	#191914\$; tel 14354 #944	23	(3)	医海峡色线 经申请申请 戶 电场验室	*******************	42	(9)
	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	31	(بول)	****************		24	(2)
14****		39	رك)	**** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	建甲胂林金母原用 医有类性 医原生性 化二甲基乙烷 化二甲基甲基	40	S

## التحريب (15) اكتب حسب المطلوب:

الأعداد الأولية المحصورة بين 10 ، 20⇒	
ب الأعداد الأولية المحصورة بين 20 ، 30 ⇒	
﴿ الأعداد الأولية الأقل من 15 ← الأعداد الأولية الأقل من 15	
<ul> <li>العدد الأولى التالي مباشرة للعدد 18 =</li></ul>	
(△) العدد الأولى السابق مباشرة للعدد 24 ⇒	
= 12 dlalac com a 211 + 124	***
١٩٤٠ من من العددين 20 0 واحد عوامله: ١٩٤١ من ١٩٠٠	41.
	M. Anna
(ح) العدد الزوجى الأكبر من 40 وأقل من 60 وأحد عوامله العدد الزوجى الأكبر من 40 وأحد عوامله العدد الزوجى الأكبر من ورقم خانة العشرات فيه أقل من رقم خانة الأحاد وأحد عوامله: 5، 7 =	***************************************

## العلاقة بين مخطط المائة والأعداد الأولية،

					,					
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	4	5	6	7	Q	0	10	

ب عدد عوامل العدد الأولى يساوي

د اکبرعدد اولی مکون من رقمین هو

لاحظ أن 🔘

و الأعداد الأولية كلها فردية ما عدا 2

2 العدد الأولى الزوجي الوحيد هو 2

3 اصغرعدد أولى فردى هو 3

## تدریب (16) أكمل ما يأتى:

### مَنْالَ ﴾ العدد الأولى الذي يلي مباشرة العدد 11 هو 13

🕦 العدد الأولى الذي مجموع عوامله 6هو . .....

(ج) عدد أولى الفرق بين عوامله 1 هو .....

#### تَدُرِيْكِ (17) اخترالإجابة الصحيحة:



(5.4.3.2)	العدد الأولى الزوجي الوحيد هو
-	3 1 3 0,35 05

(5.4.3.2) (ب) اصغر عدد اولی فردی هو .....

(18, 17, 16, 15) (ج) العدد الأولى السابق مباشرة لعدد 19 هو ......

(5,4,3,2) ( ) العدد الأولى الذي مجموع عوامله 4 هو .....

(21, 25, 27, 28) العددان 3 ، 7 عاملان أوليان للعدد .... .... ...

(21, 19, 15, 10) 

## ∞فکر 🕝 💽

◄ اكتب ثلاثة أعداد من عوامل كلُّ منها: 2، 5، 10. ما الذي تلاحظه بين الأعداد الثلاثة؟

عصلين 🎑 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ تقول رشا: إن كل الأعداد الأولية أعداد فردية ، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

## الدرسين 2 \_ 1

## تقييم الأضواء

( 20 )

#### 1 اخترالإجابة الصحيحة: العدد الأولى له فقط ......من العوامل. 5 3 2 2 (ب) أصغر عدد أولى هو ..... 1: مبقر 2 3 ج من الأعداد الأولية ..... 1 3 37 4 17 2 27 3 (a) الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 6 هي عوامل العدد ............. 10 4 8 3 2 أكمل ما يأتى: 🚺 العدد الأولى الذي يلي مباشرة العدد 13 هو ····· ب جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا العدد ...... (ج) عوامل العدد 1 هي ..... (۵) أصغر عدد أولى فردي هو ..... 🕒 العدد الأولى الذي مجموع عوامله 14 هو ..... ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ: () جميع الأعداد 1،2،3،7،11 أعداد أولية. ب) العدد 43 عدد أولى. العددان 4 ، 7 عاملان أوليان للعدد 28 ( الواحد عدد صحيح أولى. كل الأعداد الأولية أعداد فردية. ضع خطّا تحت الأعداد الأولية: 37,33,32,31 57,34,29,25,7,2(1) 133, 107, 102, 87, 58(3) 56,43,42,41,40 5 اكتب حسب المطلوب:

كل الأعداد الأولية الأقل من 30

## العامل المشترك الأكبر (ع،م،١)



يتكشف 💡 اد	U
------------	---

نمل الأعداد الناقصة 14=2×··· ··· -

20 = ···· · × 4

10 = 4 ÷ ÷ 18 🗸 –

## تعلم [ ] العوامل المشتركة بين عددين

. لإيجاد العوامل المشتركة بين العددين 12 و18 نتبع الأتي:

1 نوجد أزواج عوامل كل عدد؛



2 نرتب أزواج عوامل كل عدد تصاعديًا:

 $12.6.4.3.2.1 \leftarrow 12$ 

18,9,6 3 2,1 ← 18

3 تحدد العوامل المشتركة بين العددين 12 و18 وهي: ا ، 2 ، 3 ، 6

- 1 الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد
- 2 العامل المشترك بين أى عددين أوليين

هوالواحد فقطء مثل: 3، 5

3 العامل المشترك بين أي عددين أحدهما أولى والأخر غيرأولى مالم يكن أحدهما عاملًا للآخر هوالواحد،

مثل: 17 ، 22 22 11

#### تهرس (1) أكمل كلَّا مما يأتي:

- ب 🦠 عوامل العدد 10 في -🕦 🥌 عوامل العدد 16 هي . ... ... ... . . . . 🖊 عوامل العدد (30 مي
  - 🕶 عوامل العدد 18 هي ، .....
  - ◄ العوامل المشتركة للعددين 16 ء 18
    - 🤕 🧸 عوامل العدد 24 هي 👵 🕳
      - 🔫 عوامل العدد 36 هي ، .... ......
  - ◄ العوامل المشتركة للعددين 24 ، 36
    - هي ، ... ...
  - 🝙 🔰 عوامل العدد 21 هي 🔐 🔻
  - 🦊 عوامل العدد 35 هي · 🕟 · · ·

هي .... ... ... هي

◄ العوامل المشتركة للعددين 21 ، 35

و 🔷 عوامل العدد 23 هي.

د 🔷 عوامل العدد 12 هي -

عوامل العدد 17 هي.

- 🥕 عوامل العدد 11 هي -
- العوامل المشتركة للعددين 23 ، 11

العوامل المشتركة للعددين 10 ، 30 ،

العوامل المشتركة للعددين 17 ، 12

تحريب (2) أوجد العوامل المشتركة بين الأعداد الآتية (مستخدمًا شحرة العوامل)

19, 15

رج 8 ء 32

49، 14 😞

36,16 (1)

مغردات أساسية:

## تعلم ( 2 ) العامل المشترك الأخبر بين عددين (خُ، جُ، أُ)

لإيجاد العامل المشترك الأكبربين العددين 15 ، 25 بطريقتين نتبع الأتي:

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

1 نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية





2 نضع كل عدد في صورة حاصل ضرب أعداده الأولية

3 بتحديد العامل المشترك الأكبر وهو 5 أى أن: ع. م. أ = 5

إيجاد أزواج عوامل العدد

1 نواتج أزواج عوامل كل عدد



2 ترتب أزواج العوامل تصاعديًا

3 بتحديد العوامل المشتركة بين العددين وهما 1 ، 5 وبالتالي فإن: العامل المشترك الأكبرهو 5 أى أن: ع. م. أ= 5

## تُحريب (3) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة الخطأ:

- ب/ع.م. أ للعدين 12 ، 18 هو 6
- د ع.م. العدين 8، 24 هو 8
- (أ الصفريعتبر عاملًا مشتركًا لكل الأعداد،
  - ج ع. م. العدين 14 ، 21 هو 7

#### تحريب 4 صل العبارات بما يناسبها:

- 5 . 1
- 14 . 7 . 2 . 1
  - 10
  - 15

- ع. م. أ للعدين 15 ، 45
- ع. م. أ للعدين 40 ، 30
- العوامل المشتركة للعدين 35 ، 25
- العوامل المشتركة للعدين 14 ، 28

#### تُحْرِيْتِ (5) أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد الآتية:

رج 42 ، 56

(ب) 30 ، 45

18, 14(1)

(1)

(+)

36,24 ()

30 ، 10 🗻

60 45 (3)

#### تُحريب (6) أوجد (ع.م.١) للأعداد الآتية:

رج 18 ء 42

16:12(-)

50, 20 (1)

39.26

49 ، 35 🝙

40.45 (3)



3): العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)	درس (ا 
-----------------------------------	------------

اخترالإجابة الصحيحة:	توريث (7)
----------------------	-----------

	تدليب (7) اخترالإجابة الصحيحة:
(2 2 1 0)	العامل المشترك لجميع الأعداد هو
(3,2,1,0)	😛 ع .م. العدين 12 ، 6 هو
(18, 9, 6, 12)	ج ع.م. أللعدين 6 ، 9 هو
(18, 10, 9, 3)	ن ع.م. أ للعدين 45،35 مو
(45:35:15:5)	
	تدريب (8) اقرأ ثم أجب:
,	مثال اشترك في رحلة مدرسية 36 بنتًا و27 ولدًا، أوجد:
تكوينها من الأولاد والبنات معًا.	1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن ت
<ol> <li>عدد الأولاد في كل مجموعة.</li> </ol>	
	الحلك 1 لإيجاد أكبرعدد من المجموعات التي يمكن تكوين
10,10,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0	ع .م. أ للعددين 36 ، 27 هو 9
=9محموعات،	أي أن: أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها:
3 عدد الأولاد = عدد الأولاد الكلى = $\frac{27}{9}$ = 3 أولاد	$\frac{36}{9}$ عدد البنات = $\frac{36}{3}$ عدد المجموعات = $\frac{36}{9}$ = 4 بنات.
ر أو جك ا	<ul> <li>مكتبة بها 45 كتابًا عن الحيوانات، 35 كتابًا عن الطيور</li> </ul>
	1 أكبرعدد من المجموعات المتساوية التي يمكن ت
3 عدد كتب الطيورفي كل مجموعة.	2 عدد كتب الحيوانات في كل مجموعة.
	(ب) مستشفى يعمل به 20 دكتورًا، 30 ممرضة أوجد:
كوينها من الدكاترة والممرضات معًا.	1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن ت
3 عدد الممرضات في كل مجموعة.	2 عدد الدكاترة في كل مجموعة،
	(ج) مزرعة بها 16 بقرة ، 24 خروفًا أوجد:
كوينها من البقر والخراف معًا.	1 أكبرعدد من المجموعات المتساوية التي يمكن ت
3 عدد الخراف في كل مجموعة.	2 عدد البقرفي كل مجموعة.
	(P) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
	ا الله الأعداد: 3، 6، 18. وضح العلاقة بين الأعداد: 3، 6، 18.
garan da en	
يدد 5، هل توافقها؟	تقول داليا: إن العامل المشترك الأكبر للعدين 23 ، 25 هو الع
	11
	أوافق لاأوافق السبب:

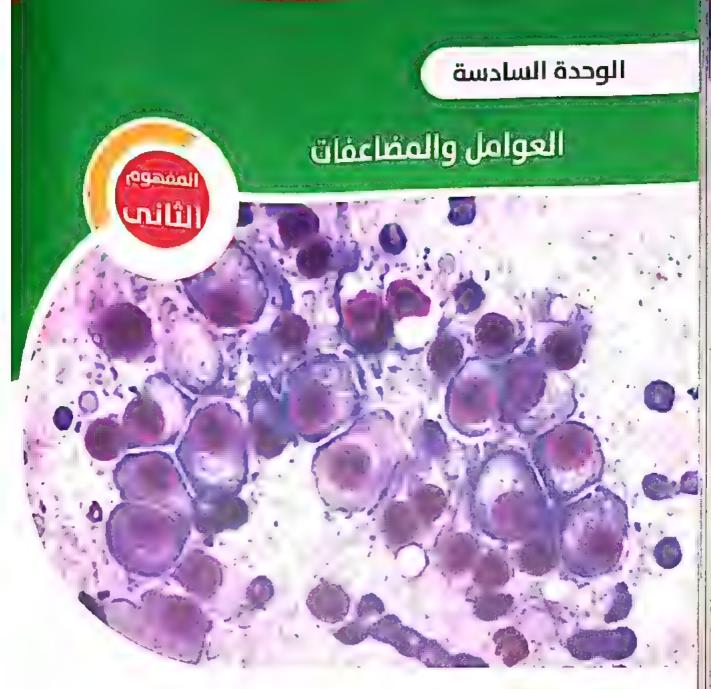
## تقييم على المفهوم الأول الوحدة السادسة



#### اختر الإجابة المحيحة:

			المستوئ الأو
		ن 6 مي عوامل للعدد	🚺 العوامل 🗓 2 ۽ 3
د 6	4 +	3 🖵	2 1
		والأعداد هو	2 العامل المشترك
3 4	ج 2	1 +	اً′ صفر
		هوهو	🗿 اصغرعدد اولی
3 s	2 ->	ب ا	ا صفر
		، فرد <i>ی</i> هو ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	4 أصغرعدد أولي
د 3	2 ÷	1 🕌	ا صفر
		وامله ۰۰۰	<b>5</b> العدد 24 أحد ع
د کل ماسبق	10 ÷	رب 5	2.1
		········· هو عدد أولى،	العدد6
د 13	28 ÷	26 🛶	24 (1
		بوامله	7 العدد 35 أحد ع
د کل ما سبق	10 ÷	5 😓	2 . 1
		عوامله «««««»» «	8) العدد 50 أحد :
د کل ما سبق	چ 10	(ب 5	2 1
	<u>بو</u>	ذى يلى مباشرة العدد 11 ه	9 العدد الأولى اا
د 19	ج 14	13 (ب)	12 (1)
	7هو	رك الأكبربين العددين 5،	🕡 العامل المشتر
35 (4)	5 (=)	2 (4)	1 ①

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ل العدد 16 يساوى	🚯 عدد أزواج عوام
6 🔾	4 🗻	3 😛	2 (1)
		أحد عوامله 9.	العدد
81 🕥	15 🕞	24 😛	64 🕦
	امعًا.	من عوامله العددان 3 ، 9	3===== ===============================
12 (a)	63 🕞	15 😛	21 ①
	24 هو2	ك الأكبريين العددين 36 ،	👍 العامل المشترا
12 🗅	6 🗻	4 😛	3 🕦
	لعدد 5 هو	بين 20 ، 30 ومن عوامله ا	👍 العدد الذي يقع
26 💿	25 🚗	23 😛	22 ①
			المستوى الت
	العدد 10 هو	? وأقل من 50 وأحد عوامله	The drawn on
50 🕓	45 🏟	د واهل من 30 واحد عوامت (ب 40	
			35 ①
14 🕥	13 ج	<sub>ى</sub> مكون من رقمين هو ب 12	
	#dvopce25.64	_	11 1
13 🔊	9 🚓	، ہین عواملہ ہ سو ب	18 عدد أولى الفرق
	*****************		5 ①
<ul> <li>غيرذلك</li> </ul>	3 🚓	<u>ك الأكبريين 23 ، 25 هو</u> (ب) 2	
4.	باوى 3ھو ·	رد الذي مجموع عوامله يس	1 (1)
4 (3)	3 🗻	2 🚇	
the same of the sa	to it we retitivity a west	270	1(1)
ممتاز(20 - 16)	جيد (11 – 15) سيج	مقبول (1 - 10)	تابع مستواك



#### المقهوم الثانب فهم المضاعفات

- 🏟 الدرس الرابع: تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة:
  - تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة.
  - تحديد العلاقة بين العدد ومضاعفاته.
    - 🔷 الدرس الخامس: المضاعفات المشتركة:
  - تحديد المضاعفات المشتركة لعددين أوأكثر،
- الدرس السادس: العلاقات بين العوامل والمضاعفات:
  - تحديد العلاقة بين العوامل والمضاعفات،
- تحديد ما إذا كان عدد ما مضاعفًا أم عاملًا لعدد آخر.



(١٠) استخدام العد بالقفز على خط الأعداد؛ استخشف

◄ بمقدار 5

تعلم 🖑 تحديد مضاعفات العدد



#### لإيجاد مضاعفات عدد معين نتبع الآتم:

- ... باستخدام خط الأعداد:
- إنرسم خط الأعداد ونعد بالقفز بمقدار 2بدءًا من العدد صفر.

◄ بمقدار 3

ופכנ

 $0\ 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9\ 10\ 11\ 12\ 13\ 14\ 15\ 16\ 17\ 18\ 19\ 20\ 21\ 22\ 23\ 24\ 25\ 26\ 27\ 28\ 29\ 30$ 

◄ نحدد الأعداد التي تظهر عند القفز وتكون هي مضاعفات العدد 2.

🧿 باستخدام نواتج حاصل الضرب:

◄ نقوم بضرب العدد 2 في كل من الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، ....).

ا وهكذا  $6 = 3 \times 2$  ،  $8 = 4 \times 2$  ،  $6 = 3 \times 2$  ،  $4 = 2 \times 2$  ،  $2 = 1 \times 2$  ،  $0 = 0 \times 2$ 

إنواتج حاصل الضرب تعبر عن مضاعفات العدد 2

لذلك فإن: مضاعفات العدد 2هي: 0 ، 4 ، 4 ، 6 ، 4 ، 12 ، 10 ، 14 ، 12 ، 10 ، 8 ، 6 ، 4 ، 2 ، 0

باستخدام خط الأعداد:

مرسم خط الأعداد ونعد بالقفر بمقدار 5 بدءًا من العدد صفر.

♦ نحدد الأعداد التي تظهر عند القفر وتكون هي مضاعفات العدد 5.

و باستخدام نواتج حاصل الضرب:

ضقوم بضرب العدد 5 في كل من الأعداد (١٠٥، ٤، ٤، 4، 5، ٠٠٠٠).

 $25 = 5 \times 5$  ،  $20 = 4 \times 5$  ،  $15 = 3 \times 5$  ،  $10 = 2 \times 5$  ،  $5 = 1 \times 5$  ،  $0 = 0 \times 5$ 

إنواتج حاصل الضرب تعبر عن مضاعفات العدد 5

لذلك فإن: مضاعفات العدد 5 مي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ، 40 ، 35

مضاعفات العدد هي نواتج ضرب العدد في كل من الأعداد (٥، ١، 2، 3، 4، ........

#### مفردات أساسية:

<sup>•</sup> مضاعفات ــ العد بالقفرُ،

تعدريت (أ) ضع دائرة حول مضاعفات الأعداد الآتية:
12 ، 37 ، 30 ، 25 ، 21 ، 14 ، 12 ، 6 ، 2 ⇐ 37 العدد 3
€ المدد 6 ، 52 ، 48 ، 36 ، 30 ، 22 ، 18 ، 30 ، 60 ﴿
(←) العدد 10 ، 100 ، 100 ، 55 ، 40 ، 30 ، 25 ، 10 ، 5 ← 10 ، 100
الكوريت (2) أكمل بكتابة مضاعفات كل من الأعداد الآتية:
العدد 4: 0 ، 12 ، 12 العدد 4: 0
ب العدد 7: ا
€ العدد 9؛
تحریب 3 اکمل باستخدام مضاعفات العدد 5:
95> 91 > 90 ، 50> 47 > 45 ، 25 > 23 > 20 مثال ا
····> 43 >> 24 > 11 > 1
·····> 95 > ······· > 69 > ······· > 76 > ······ •
الكمل باستخدام مضاعفات العدد 10:
مثال 93 > 90 60 > 59 > 50 ، 40 > 36 > 30 مثال 60 > 59
····· > 43 > ······ > 11 > ······ > 24 > ····· 1
> 95 > 3
اكتب حسب المطلوب:
$8 + 6 + 4 + 2 + 0 \Rightarrow 10$ مثال مضاعفات العدد 2 الأصغر من 10
(i) مضاعفات العدد 3 الأقل من 25: ······ ب مضاعفات العدد 5 الأقل من 30: ··
(ج) مضاعفات العدد 9 الأصغر من 60: · · · · (د) مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 12 ، 45:
ا آما يذهب خالد إلى العمل الذي يبعد عن منزله مسافة 18 كيلو مترًا ويستقل خالد القطار الذي يتوقف كل 4 كيلو
فكم المسافة التي سوف يقطعها خالد على قدميه؟
اقرا ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»: من
حدد 3، هل توافقها؟ ◄ تقول نسمات: إن العدد 53 هو أحد مضاعفات العدد 3، هل توافقها؟
أوافق لا أوافق السبب:

## على الدروس 4 - 1

# تقييم الأضواء

(- ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						بحة:	اخترالإجابة الصحي
20							
						ت العن	العدد 40 من مضاعفان
	,	7 4	6	3	8	2	3 1
				بداد.	ف مشترك لكل الأء	مضاء	ب العدد
	100	0 4	10	3	12	2	0 1
					ضاعفات العددة.	من ما	
	24	4 4	21	3	15	2	9 1
			**********	,,,	م الآحاد لكل منها	كون رق	ن مضاعفات العدد 10 يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	;	3 4	0	3	2	2	5 1
				مدد2	بي من مضاعفات ال <u>ـ</u>	<b>.</b>	<ul> <li>کل الأعداد</li> </ul>
	ىيرذلك	<u> </u>	الأولية	3	الزوجية	2	1 الفردية
							عصل:
7			•			ات الع	 (أ) العدد 25 من مضاعة
11 ,						ء،الع	ب من مضاعفات العدد
14				***		4+4+	<ul> <li>العدد الأولى الذي مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
5,			, ,,		4 4		51 1 4
			* ** *				<ul> <li>العدد الأولى التالى ه</li> </ul>
		រៀះ	) أمام العبارة الخط	x) z	إرة الصحيحة وعلام	ام العب	ها(√)أه ضع علامة
	(	)					1) العدد 8 أحد عوامل ال
	(	)					
	(	)			100	-11. C	🧡 العدد 27 أحد مضاعة
	(	)			والدام	إمل تك	🥏 العدد 10 عامل من عو
	(	)			ە داش€.	a 24 s.	<ul> <li>عدد أزواج عوامل العد</li> </ul>
217					30 3	ل العدا	🌰 الصفر عامل من عوام

# المضاعفات المشتركة

استكشف العدد (منر) ارسم خط الأعداد وحدد اماكن توقف كل أتوبيس إذا كان نقطة انطلاقهم جميعًا العدد (منر)

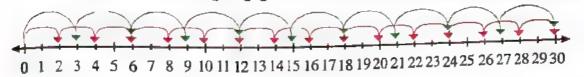
- أتوبيس يتوقف كل 3كم
- ◄ أتوبيس يتوقف كل 5كم
- ◄ أتوبيس يتوقف كل 7 كم

## تعلم ( المضاعفات المشيرخة بين عددين

يمكن إيجاد المضاعفات المشتركة للعددين 2، 3 بطريقتين:

#### 1 باستخدام خط الأعداد:

نقوم برسم خط ونحدد عليه مرة مضاعفات العدد 2 ومرة أخرى مضاعفات العدد 3.



نقوم بتحديد الأعداد التي ظهرت معا عند القفز بمقدار 2، 3.

فنجد أنها: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين 2، 3معًا هي: 0، 6، 12، 18، 24، 30، 36، 36،

#### ... 2 باستخدام مضاعفات العدد:

- نوجد مضاعفات كل من العددين 2، 3على حدة.
- → مضاعفات العدد 2هي: 0، 2، 4، 2، 0، 18، 16، 14، 12، 10، 8، 6، 4، 2، 0
  - + مضاعفات العدد 3هي: 0 ، 3 ، 6 ، 12 ، 15 ، 15 ، 18 ، 11 ، 11
- نقوم بتحديد المضاعفات المشتركة بين العددين 2، 3وهي: 0، 6، 12، 18، ...
   وبالتالى فإن: المضاعفات المشتركة للعددين 2، 3معًا هي: 0، 6، 12، 18، 24، 30، 36، ...

## لاحظائن 💿

الصفرهو مضاعف مشترك لكل الأعداد ماعدا نفسه.

 إناتج حاصل ضرب أي عددين هوأحد المضاعفات المشتركة للعددين.

مثل آ) العدد 35هوأحد المضاعفات المشتركة للعددين 5، 7معًا، لأن: 5×7=35

عفات المشتركة		or a residuality of	
	من الأعداد الآتية:	كتب المضاعفات المشتركة لكل -	براتب الم
	مضاعفات العدد 5	ىد3: مشتركة للعددين 5،3 هي:	مضاعفات العا
	مضاعفات العدد ()	ـد5: ·· ······مشتركة للعددين 10،5 هي: ······	بعا تافدانهم ر ما تافدانها
***************************************	مضاعفات العدد 6	دد2:مشتركة للعددين 6،2 هي:	بعاا تافدائم ج
	مضاعفات العدد 8	دد): ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ي مضاعفات العا
#1====================================	مضاعفات العدد 2	دد 4:مشتركة للعددين 2،4 هي:	ه مضاعفات العد المضاعفات ال
دالآتية:	كل زوج من أزواج الأعدا	اكتب أربعة مضاعفات مشتركة لأ	تدریب (2)
7.3 🕥	8.5 🚓	6.2 💬	8,4 ①
		اكتب حسب المطلوب:	تدريب (3)
40 , 30 , 20 , 10 , 0 =	والأصغرمن50 =	ات المشتركة للعددين: 2 ، 5 معًا،	مثالاً المضاعفا
··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	والأصغرمن 30 =	ات المشتركة للعددين: 2 ، 3 معًا ،	المضاعفا (أ
···		ات المشتركة للعددين: 3 ، 5 معًا ،	
		ات المشتركة للأعداد: 2 ، 3 ، 5 م	
		اخترا لإجابة الصحيحة:	

(9,6,5) (20,9,0) ب كل مما يأتي مضاعف مشترك للعددين 4 ، 5 معًا ، ما عدا: """"" (15,10,0) جَ المضاعف المشترك بين كل الأعداد هو ...... (24, 20, 15) المضاعفات المشتركة للعددين: 4 ، 5 والمحصورة بين 30 ، 70 هي ......

(20 و 40 ، 40 و 60 ، 40 و 75 ، 30 و 70 )



60 , 54 , 50 , 45 , 36 , 27 , 18 , 9

تحریب (6) اکتب کلّامما یأتی:
(1) مضاعفات العدد 2حتى العدد 30
ب مضاعفات العدد 3-حتى العدد 30
(ج) مضاعفات العدد <sup>5</sup> حتى العدد <sup>30</sup>
<ul> <li>المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 3، 5 حتى العدد 30</li> </ul>
تَحْرِيْكِ 7 اقرأ ثم أجب:
آ منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين، ويدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات، في منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعة يدقان معًا لأول مرة بعد ذلك؟ فإذا كان المنبهان قد دقًا معًا الساعة 12، ففي أي ساعة يدقان معًا لأول مرة بعد ذلك؟
صندوق به عدد من الكرات ينحصريين العددين: 40، 60، فما عدد الكرات بالصندوق؟     فإذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين 4، 7 معًا، فما عدد الكرات بالصندوق؟
إذا كان عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين العددين: 30 ، 40، وكان عدد مضاعف للعدد 2 ومضاعف للعدد 3 في الوقت نفسه ، فكم يكون عدد تلاميذ الفصل؟
ما العلاقة بين أى عدد ومضاعفاته ؟ وضح إجابتك بالأمثلة.  ما العلاقة بين أى عدد ومضاعفاته ؟ وضح إجابتك بالأمثلة.  و القرائم أجب بر «أوافق» :  و اقرائم أجب بر «أوافق» :  و السبب :



## على الحروس 5 - 1

# تقييم الأضواء

2-		The state of the s			
20				الإجابة الصحيحة	
		m+4=49		مل العدد 20 يساو	ا عدد عوا
6 4		4 3	5 2		3 1
	******************	دَّمعًا،العدد	ة للعددين: 2 ، 3	عاعفات المشتركة	من المع
16 4	1:	5 3	12 2	2	5 1
		#++= a.a	principal and a second	هو أحد عوامل العا	(ج) العدد 2
82 4	43	3 3	15 2		5 1
		*************	وعهما 8 هو	املان فقط ومجم	د عدد له ع
10 4	9	3	8 2	2	7 1
		ىدد 35	ل من عوامل ال	عام	هالعدد
15 4	10	3	2 2	2	5 1
			الآتية:	باستخدام الأعداد	أكمل 2
0	13	9	5	1	
		***	ناد هو	مشترك لكل الأعا	_ (1) العامل ال
		*****	ق بينهما 12 هو	املان فقط والفرأ	ب) عدد له ع
				المشترك لكل ا	~
				ل ا <b>لع</b> دد 15 ، العد	ف أحد عوام
			3.1=	عقات العدد 3، ال	ه احد مضا
					3 صل:
20.10.0	6		777 +14 A 7 P +3	 عدد 21 هي	] عوامل ال
7,5,3,2	4			*** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
1636362	*		من 10 هی	ت العدد 2 الأقل	المضاعفان

😅 المضاعفات المشتركة للعددين 2، 5 الأقل من 25 هي ......

﴿ الْأَعِدَادِ الْأُولِيةِ الْأَقْلِ مِنْ 10 هِي .....

# العلاقات بين العوامل والمضاعفات





- ◄ عدد فردى أكبر من 20 ومضاعف للعددين 3، 5.
- ◄ عدد زوجي ينحصربين 10، 20 ومضاعف للعددين 8،4.
  - عدد زوجى مضاعف للأعداد 3،4،3.

## ] الفرق بين العوامل والمضاعفات

#### المضاعفات

مضاعفات العدد هي الأعداد التي تظهر عنر القفرُ بمقدار عدد معين بدءًا من العدد صفر.

#### العوامل

عوامل العدد هي كل الأزواج التي يكون ناتج حاصل ضربهم معًا يعطى هذا العدد.

#### العلاقة بين العوامل والمصاعفات

بملاحظة الأعداد: 12 ، 6 ، 3 ، نجد أن:

العدد 6 العدد 12

هو أحد مضاعفات العدد 6 هو أحد عوامل وكذلك أحد مضاعفات العدد 3

. 0... ... العدد 3 العدد 12

العدد 3 - ----

هو أحد عوامل العدد 6 وكذلك أحد عوامل العدد 12 . هو أحد مضاعفات

عامل

عامل

مضاعف

وضاعف

عامل

وضاعف

## تدريب (1) اكتب حسب المطلوب:

👔 ثلاثة عوامل للعدد 30 👄 ..... ﴿ أَرْبِعَةً عَوَامِلَ لُلْعِنْدُ 24 ← ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَالْعِنْدُ الْعُنْدُ لِكُوا اللَّهِ الْعُنْدُ لِلْعُنْدُ وَالْمُ

🕒 خمسة مضاعفات للعدد 5 👄 ........

😛 ثلاثة مضاعفات للعدد 6 👄 ...

مفرحات أساسية:



## تدريب 2 أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

مضاعفاته	عوامله	العدد
		6
	3.2	a part of the second
*	TATION A PLAN AREA ACTIVATED IN THE PARTY OF	5
		4119757 18199454455188 1818184745114
1 to the team treatment the second treatment	4 . 3	
	4417 1155100111577 4005 41 117115 7	***************************************
	7 7 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	8
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		se e to promo e total sur e
*** ****** 75 * ***********************	5.4	MIRCHITTON MINISTERNATION
: ( X ) أمام الإجابة الخطأ: ( )	ام الإجابة ال <mark>صحيحة وعلاما</mark>	( / ) أه علامة ( / ) أه دد 15 المدد 15
( )	دد 4	يدد 10 أحد مضاعفات الع
( )	8 77	يدد 16 أحد مضاعفات الع
( )	د 4 وأحد عوامل العدد 16	يدد 8 أحد مضاعفات العد
( )	دد 5 وأحد عوامل العدد 25	يدد 10 أحد مضاعفات الع

تدريب (4) أكمل الجدول التالي كما بالمثال:



لعلاقة بين: 4، 8، 32.	والمضاعفات وضح أ	سن العوامل	اد العادقة	حاستخر
		الل الحواس	יול ותמול כי	The state of

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

والعدد 6 مضاعف مشترك للعددين 4،2، هل نواقمها ؟	ي مان المرين 2 ي 4 من عوامل العددة و	المقوا وال
		سول مايد

أوافق لا أوافق السبب: .....



## تقييم على المفهوم الثانى الوحدة السادسة

### اختر الإجاب<mark>ة الص</mark>حيحة:

## المستوى الأول

		ن مضاعفات العدد 6	🚺 العددم
28 (3)	16 🗻	بياً 12	19
		هَاتَ الْعِرْدِهَاتَ الْعِرْدِ	2 العدد 21 من مضاء
9 (4	5 😩	3 (4)	2 ①
		ن مضاعفات العدد 3	3 العدد
10 🔥	جـ 8	7 (پِ)	6 ①
		ف مشترك للعددين	4 العدد 15 هو مضاع
5 4 4 'a	ج 3،3 ج	5,2(4)	3.2
مْسِه.	كِ لجميع الأعداد ماعدا نا	بو مضاعف مشترك مشتر	5 العدد 5
رد 3	2 ج	1 (4)	0 ①
		.د 8ء العدد ٠٠	6 من مضاعفات العد
63 s <sub>j</sub>	45 🗻	36 4	32 🕦
		يفات العدد · · · ن	7 العدد 40 من مضاء
7 3	6 🚓	8 💫	3 1
	ددين 3 ، 57	ة مضاعفات مشتركة للعا	<ul> <li>أى من الأعداد الآتي</li> </ul>
27 . 21 . 15 (3)	35 ، 28 ، 21 놎	63 ، 42 ، 21 😛	7,3,1
	}	يكون رقم الآحاد لكل منها	9 مضاعفات العدد 5
(-) 5 أو 2	رجہ) 5 أو 7	🤪 مىفر أو 5	2 أو 3
		ن مضاعفات العدد 7	العددا
32 🕓	رج) 39	56 😛	50 ①

	;	من مضاعفات العدد 5 حصاعفات العدد 5	124111111111111111111111111111111111111
30 (3)	41 (	24 (부)	21 🚓
(د) غيرذلك		2 مي أعداد	مضاعفات العدد
	(ج) أولية	(ب) فردیه	ا زوجية
	10	ة صحيح ٠٠٠٠	اى العبارات الآتي
	3 ، 4 عاملان للعدد 12	ضاعف للعدد 12 ، لان ا	4 44 4 Justi
	2 ، 9 من عوامل العدد 18	مضاعف للعدد 2، لأنُ ا	الحدد 18 هو
	، 6 من عوامل العدد ٥	ضاعف للعدد 6، لأن 0	A sa 6 susti
	5 ، 10 من عوامل العدد 15	مضاعف للعدد 5، لأن أ	د العدد 15 هو
3,6(3)	**********	ب مشترك للعددين	14 العدد 27 مضاعة
	3 , 5 🤿	9 ، 3 😛	9,20
ـ د أخر	لأعداد ، ، ، ؟	ة يعبرعن مضاعفات اا	العبارات الآتي
يع عدد الخا	(ب ۱۱ کیچ جمع مصات	، عددين معًا	ا حاصل ضرب
على عدد اسر	(و) ناتج قسمة عدد	، د من عدد آخر	ج ناتج طرح عد ج
			- 0
,			Till and the same of the same
,	'المحصورة بين 80 ، 90	7 Augustus a	المستمال
56 (3)	المحصورة بين 80 ، 90 (ج) 84	- من مضاعفات العدد 7	6 العدد في
56 (3)	'المحصورة بين 80 ، 90 جى 84	من مضاعفات العدد 7 (ب 87	(ا) 88 (العدد
56 (a) 45 (a)	84 🤿	- من مضاعفات العدد 7 (ب 87	6 العدد في
		. من مضاعفات العدد 7 ب 87 ب 25	89 (1) × 3 = 75 (7)
	35 🚓	من مضاعفات العدد 7 ج 87 ب 25 عدد 24، العدد	89 آلعدد × 3 = 75 <b>17</b>
45 (*)	84 ( <del>•</del> ) 35 ( <del>•</del> )	من مضاعفات العدد 7 ج 87 ب 25 عدد 24، العدد ب 12	89 (أ 89 (أ × 3 = 75 (7) 15 (أ) العدد سناعفات ال
. 72 (3)	35 جَ 18 جَ 30 معًا ، العدد	من مضاعفات العدد 7 (ب) 87 عدد 24، العدد	89 (أ 89 (أ × 3 = 75 (7) 15 (أ) العدد سناعفات ال
45 (*)	35 ج 18 ج 30 مغاء العدد 25 ج	من مضاعفات العدد 7 ج7 ج7 عدد 24، العدد	89 (أ) 89 (أ) 15 (أ) 15 (أ) 10 من مضاعفات ال 6 (أ) 10 من المضاعفات 10 (أ)
45 (a) . 72 (a) 90 (4)	35 ج 18 ج 30 مغاءالعدد 25 ج	من مضاعفات العدد 7 (ب) 87 عدد 24، العدد (ب) 12 المشتركة للعددين 15. (ب) 75 المشترك للعددين 3،	89 (أ) 89 (أ) 15 (أ) 15 (أ) 10 من مضاعفات ال 6 (أ) 10 من المضاعفات 10 (أ)
45 (3)	35 ج 18 ج 30 مغاء العدد 25 ج	من مضاعفات العدد 7 ج7 ج7 عدد 24، العدد	89 (أ) 89 (أ) 15 (أ) 15 (أ) 10 من مضاعفات ال 6 (أ) 10 من المضاعفات 10 (أ)
45 (a) 72 (a) 90 (a) 7 (a)	35 ﴿  18 ﴿  35 ﴿  18 ﴿  25 ﴿  25 ﴿  9 ﴿	من مضاعفات العدد 7 (ب) 87 عدد 24، العدد (ب) 12 المشتركة للعددين 15. (ب) 75 المشترك للعددين 3،	89 (أ 89 (أ 15 (أ) 15 (أ) 15 (أ) أ من مضاعفات ال 6 (أ) 45 (أ) العدد 27 مضاعفات 5 (أ)
45 (a) . 72 (a) 90 (4)	35 ﴿  18 ﴿  35 ﴿  25 ﴿  9 ﴿  9 ﴿  18 ﴿  1	من مضاعفات العدد 7 (ب) 87 عدد 24، العدد (ب) 12 المشتركة للعددين 15. (ب) 75 المشترك للعددين 3،	89 (1) 89 (1) 15 (1) 15 (1) 15 (1) 15 (1) 10 (1) 1

# تقييم (1) على الوحدة السادسة

## 🧚 🚺 احْتر الإجابة الصحيحة:

			***	لی ؟ ۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰۰	وا	الأعداد الآتية عدد ا	من	را ای
6 4	<b>4</b> 1	5	3	7		2	1	1
	*** ***, 11	414	411 77441	ددين 96 و 84 هو ·····	جا	لمشترك الأكبربين ال	مل ا	<u> چ</u> العا،
21 /	4	2		7			6	
				. 48991		لعدد 42 هي	مل ا	ج)عوا
42.2	1,14,7,6,3,2,	1	2			42, 12, 6, 2, 1,	0	1
	42,21,14,6,2,	1	4			42,14,7,3,2,	1	3
				***************************************	بد	داد الآتية أولى ، ما ء	لأع	کل ا
2	4	15	3	3		2	11	1
				ف العوامل؟	ž a	رة الصحيحة التي تم	حبا	ها ال
على عدد آخر بدون باؤ	ى قسمة عدد صحيح	A	2	(عدد آخر.	×	ن حاصل ضرب عدد	هر	1
محيحين،	الفرق بين عددين ص	ھو	4	إلى عدد آخر.	17	راضافة عدد صحيع	څر	3
960	الأكبرللعددين 18 ، ا	رك	مشت	، لهما تقس العامل اا	ن	دان الصحيحان اثلذا	عدد	وما ال
27.8	4 36.	48	3	6.9		12.4	12	1
	11 + 2112 )-	1+4444	عدد٠	ددين 3 ، 4 معًا هو ال	1.	ف المشترك بين ال	تناء	(ز)المد
38	4	30	3	12		2	8	1
				Liveretherman 444054	P '8-4	دد أولى فردى هو …	فرع	ح)أصا
7	4	5	3	3		2	2	1
		44+ 1	** ***	مترك للعددين	4	1 هو المضاعف الم	رد (	بط) العا
11.8	4 9	6 ،	3	5.2		2 5	.3	1
				***************************************	٢	عوامل العدد 120ءا	أحد	(ی)من
کل ما سبق	4	10	3	5		2	2	1
J J								600

و طا:

ا کبرعدد آولی مکون من رقمین	35, 30, 25	
يه عدد عوامل العدد الأولى	47	
چ عوامل العدد 35	2	
<ul> <li>ق مضاعفات العدد 5 التي تقع بين العددين 20 ، 40 .</li> </ul>	35.7.5.1	
﴿ ﴾ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ﴿ ﴾ أمام العبارة الخد		
] المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد.	)	(
ب عدد عوامل العدد 16 هو 4	)	(
ج مضاعفات العدد 6 الأقل من 20 مي 6 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 24 ، 24 ، 38 ، 34 ، 24 ،	)	(
( الواحد عدد غير أولى،	}	(
ه العدد الأولى الذي مجموع عوامله 4 هو العدد 3.	)	(
(4) أكمل ما يأتب:		
( العدد 96 عوامله هي ٠٠٠٠٠		
ب عدد أزواج عوامل العدد 38 هو		
﴿ المضاعفات المشتركة بين العددين 3 ، 9 الأقل من 30 هو -		
<ul> <li>عوامل العدد 27 هي</li> </ul>		
<ul> <li>العامل المشترك الأكبريين العددين 18 ، 26 هو · · · · · · · · ·</li> </ul>		
5 أكمل باستخدام مضاعفات العدد4 فى كل مما يأتى:		
······· > 27 > ······· (i)		
······································		
The same?	7)	27

## تقييم (2) على الوحدة السادسة



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

***		ن 30 ، 70 هي	نصورة بي	نة للعددين 4 ، 5 والمح	ضاعفات المشترك	([)الما
30 و 70	4	40 و 75	3	2 40 و60	20 و 40	1
				يع عوامله 18 هو	د الأولى الذي مجمر	ب)العد
3	4	17		2 2	9	
		العددين 16 ، 28،	نتركة بير	تى تحدد العوامل المث	عبارة الصحيحة ال	ج ما ال
		الأكبرلكل منهما،	ناد العامل	لعددين 16 ، 28 ثم إيج	تحديد العوامل لا	1
		ل المشتركة بينهما،	ناد العوام	لعددين 16 ، 28 ثم إيج	تحديد العوامل لا	2
		الأصغرلكل منهما.	ناد العامل	لعددين 16 ، 28 ثم إيج	تحديد العوامل لا	3
		ل المختلفة لكل منهما	ناد العوام	لعددين 16 ، 28 ثم إيج	تحديد العوامل لا	4
			,	ياوى	عوامل العدد 8 يس	وعدد
6	4	4	3	3 <b>2</b>	2	1
				ء المشترك للعددين 3	د 12 هو المضاعف	هالعد
36	4	15	3	9 2	4	1
				لعدد ۰۰	عوامل العدد 24، 11	ومن ۽
9	4	3	3	5 <b>2</b>	10	1
		***	* ** \$04144654	رللعددين (7، 9) هو ٠٠	بل المشترك الأكب	(ق)العام
7	4	3	3	1 2	0	1
				2 H 3 - 4 H 2 H 4 A 4 A 7 A 7 A 7 A 7 A 7 A 7 A 7 A 7 A	د 96 أحد عوامله ٠٠	ح العدد
10	4	5	3	8 2	7	1
				مضاعفات العدد 25	دمن	ك العد
100	4	15	3	10 2	5	1
				ع الأعداد هو العدد	ل المشترك لجميا	ی العام
2	1	2	3	1 2	0	1

	野		و صل من العمود الأول ما يتناسب مع العمود الثانى:
10000			وي والمحاصد يحاسب مع العمود الثاني:
1/3		17	ي العدد 25 من مضاعفات العدد
$x = -x^3$		140	العدد 8 هو أحد عوامل العدد
13/5		5	(ج) العدد الأولى الذي يلى العدد 13 مباشرة
			آکمل باستخدام مضاعفات العدد (3)؛
			>8>
			>94>
			اکمل ما یأتی:
			() مضاعفات العدد 5 الأصغر من 30 هي ············
			(ج) عوامل العدد 26 هي
			و مصاعفات العددين 22 م معا المصادر من 22 هي
			5 ضع علامة 🗸 أملم العبارة الصحيحة وعلامة 🗷 أمام العبارة الخطأ:
	(	)	الصفريعتبرعاملًا مشتركًا لكل الأعداد.
	(	)	ب من بين مضاعفات العدد «7» العددان صفر، 7
	(	)	جيمن عوامل العدد 63 العدد 6
	229	,	والعدد 17 هوعدد أولى-





## المفهوم الأول الضرب مُى عدد مكون من رقم أو رقمين.

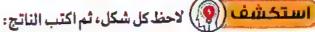
- 🗣 الدرس الأول: الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل:
- استخدام نموذج مساحة المستطيل في ضرب عدد مكون
   من رقمين في عدد مكون من رقم واحد.
  - 🖣 الدرس الثانى: الضرب باستخدام خاصية التوزيع:
    - استخدام خاصية التوزيع في عملية الضرب.
- الدرسان الثالث والرابع: الضرب بالتجزئة وخوارزمية الضرب المعيارية:
  - أستخدام خوارزمية الضرب بالتجزئة.
  - استخدام الخوارزمية المعيارية لضرب عددين،
    - الدرس الخامس: ربط الاستراتيجيات:
  - استخدام الخوارزميات المختلفة لضرب عدد مكون من
     رقم واحد في عدد صحيح حتى 4 أرقام.

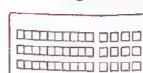
- 🌳 الدرس السادس: لضرب في عدد مكون من رقمين:
- ضرب عدد مكون من رقعين في مضاعفات العدد 10.
  - الدرسان السابع والثامن استخدام نماذج مساحة المستطيل
- وخوارزميات الضرب في عدد مكون من رقمين:
  - استخدام نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب عددين كل منهما مكون من رقمين.
  - استخدام استراتيجيات مختلفة لحل مسائل الضرب.
  - الدرس التاسع: ربط جميع الأجزاء (حل المسائل الكلامية):
- استخدام العمليات الحسابية المختلفة لحل المسائل الكلامية.

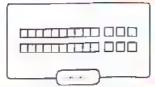


## الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل









### الضرب باستخدام مكعبات العدد

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 14 imes 3 باستخدام، مكعبات العد كالآتى

- 📵 نقوم بتكوين مصفوفة من مكعبات العد مكونة من: 3 صفوف بكل صف 14 مكعيًا.
- 2 نوجد حاصل الضرب عن طريق عد العدد الكلى للمكعبات، فنجد أن:
  - ◄ عدد مكعبات الآحاد (12 مكعبًا).
  - ◄ عدد مكعبات العشرات (30 مكعبًا)؛ لأن: 3×10 = 30

ئذلك فإن: 14 × 3 = 42

العشرات

30

الآحاد

+) 12

وبالتالي فإن: العدد الكلى للمكعبات = 12 + 30 = 42 مكعبًا.

## تعلم ( 2 الضرب باستعداق بمودج مساحة المستطيل

🚹 نقوم برسم مستطيل، بحيث يمثل الطول العدد 28 والعرض العدد 5

نقوم بتحليل الطول 28 إلى 8 + 20 ، مع تقسيم أ المستطيل إلى مستطيلين أحدهما طوله 8،

والآخر طوله 20: 8 20

إيجاد حاصل 5×28:பும் باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالآتى:

يمكن

👍 نقوم بجمع مساحتي المستطيلين (الأصغر، والأكبر) لإيجاد حاصل صرب: 28 × 5، فنجد أن: مساحة المستطيلين الأصغر والأكبر

140 = 100 + 40 =100 = 20 × 5 ئذلك فإن : 28 × 5 = 140 5 5 ×8=40

- 3 نقوم بإيجاد مساحة كل مستطيل على حدة:
- مساحة المستطيل الأصغر
  - $40 = 8 \times 5 =$

مساحة المستطيل الأكبر = 5 × 20 = 100 ح  $100 = 20 \times 5$ 40=8×5 5





في إيجاد حاصل ضرب كلَّ مما يأتي:	ستخدم نموذج مساحة المستطيل	را بناء

$$= 3 \times 64 \ (\mbox{$\sigma$}) = 3 \times 64 \ (\mbox{$\sigma$}) = 5 \times 43 \ (\mbox{$1$}) = 30 \times 7 \ (\mbox{$210 - 30 \times 7$} \ (\mbox{$35 = 5 \times 7$}) = 245 = 210 + 35$$

$$= 8 \times 49 \ (\mbox{$\sigma$}) = 4 \times 65 \ (\mbox{$\sigma$}) = 6 \times 59 \ (\mbox{$\sigma$})$$

## تدريب (2) أوجد حاصل ضرب كلُّ مما يأتى:

$$= 2 \times 58 \text{ } = 3 \times 63 \text{ } = 6 \times 29 \text{ }$$

$$= 4 \times 75 \text{ } = 7 \times 35 \text{ } = 5 \times 96 \text{$$

## تدریب (3) اقرأ ثم أجب:

ا اشترى أحمد 4 كرات، فإذا كان ثمن الكرة الواحدة 85 جنيهًا، فكم دفع أحمد للبائع؟	
---	--

ب مبنى به 18 طابقًا، فإذا كان كل طابق به 6 غرف، فما العدد الكلى للغرف بالمبنى؟

﴿ مدرسة بها 8 فصول، فإذا كان كل فصل به 29 طالبًا، فما العدد الكلى للطلاب بالمدرسة؟

توفرنسرين 25 جنيها يوميًا، فما عدد الجنيهات التي توفرها في أسبوع؟

## فکری (۱)

◄ لون النموذج الصحيح المستخدم في إيجاد ناتج: 63 × 8، ثم أوجد الناتج.

60	3		_		الصحيح الم
		١,		6	3
		8			
			L		

ت اقرأ ثم أجب به أوافق» أو «لا أوافق»: ....

◄ رحلة مدرسية بها 3 حافلات، كل حافلة بها 36 تلميذًا،
 ◄ عافلات، كل حافلة بها 36 تلميذًا،

يقول أيمن: إنَّ العدد الكلَّى للتَّلاميذُ في هذه الرحلة هو 180 تلميذًا، هل توافقه ؟

أوافق لاأوافق السبب	السبب: "	لا أوافق	أوافق
---------------------	----------	----------	-------

(233)

# تقييم الأضواء

20		صحيحة:	اخترالإجابة اا
		4 × 13:-	🕦 ناتج حاصل ضرد
52 (4)	43 3	27 (2)	32 (1)
	هو:هو:	ىرىب فى 9 ويكون الناتج 99	ب العدد الذي إذا خ
10 4	100 3	11 2	19 1
يدُ بِالمدرسة يحسب عن طريق:	ا، فإن العدد الكلى للتلام	ول، في كل فصل 25 تلميذً	ج مدرسة بها 8 فص
8÷25 · 4 ·	9+25 3	8-25 (2)	8×25 (1)
	* ********* * ***	للرقم 5 في العدد 57 هي	القيمة المكانية ا
٠٤٠ ألوف	3 مثات	عشرات عشرات	آحاد (1
مرالـ5حقائب يساوى	الواحدة 66 جنيها، فإن سم	فائب، فإذا كان سعرالحقيبة	اشترى أحمد 5حة
4 400جنیه		2 210 جنيهات	71 1 جنيهًا
	لى:	مناسب مكان النقاط فيماي	عع العدد ال
185 100	صفر	112	40
*********	= 5 × 37 (4)	• = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	···= 4 × 25 ①
	· · × 5 ③		ج 89 × صفر =
حلوى؛		علب من الحلوى ، فإذا كان	
	_ <u>3 = 1 - 3</u>	, لقطع الحلوى =	فإن العدد الكلي
	لمستطيل الخاص به:	لة ضرب ينموذج مساحة ا	3 صل کل مسأ
4 × 47 (÷)	3 × 56	( <del>-</del> )	× 38
0	0		0
	0		
50 6	30 8	6 40	7
			4

# الضرب باستخدام خاصية التوزيع



اكتب العدد الناقص في كلِّ مما يأتي:		استخشف
-------------------------------------	--	--------

-----+ + 500 = 539

+ 600 = 9,630

## تعلم (1) الضرب باشتخدام تمودج مساحة المستطيل:

## يمكن إيجاد حاصل ضرب: 4 × 356 × 4 باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالأتى:

انقوم برسم مستطيل بحيث يمثل الطول العدد 356 والعرض العدد 4

356

﴿ نقوم بایجاد مساحة کل مستطیل علی حدة

♦ مساحة المستطيل الأول = 6 × 4 = 24

4 مساحة المستطيل الثاني = 50×4 = 200
 4 مساحة المستطيل الثالث = 300×4 = 200

300	50	6	
4×300	4×50	4×6	4
1.200 =	200 =	24 =	"

- نقوم بنحليل العدد الأكبر 356 إلى 6 + 50 + 300 300 مع تقسيم المستطيل إلى 3 مستطيلات أطوالها 6 و 50 و 300 50 6
- نقوم بجمع مساحة الـ 3 مستطيلات لإيجاد حاصل ضرب: 356×4، فنجد أن: مساحة الـ 3 مستطيلات 1,424 = 1,200 + 200 + 24 = 300 50 6 4×300 4×50 4×6 1,200 = 200 = 24 = 1,424 = 4×356

### الصرب باستحدام خاصية التوريع

### يمكن إيجاد حاصل ضرب: 397 × 5 باستخدام خاصية التوزيع كالآتى:

1 نقوم بتحليل العدد الأكبر 397 إلى الصيغة الممتدة

2 نقوم بتوزيع العدد 5 على قيمة كل رقم في العدد 397

3 نقوم بإيجاد نواتج حاصل الضرب

أ نقوم بإيجاد مجموع نواتج حواصل الضرب

لذلك فإن: 5×397 = 1,985

 $(300+90+7)\times 5 = 397\times 5$   $> (300\times 5) + (90\times 5) + (7\times 5) =$  1,500+450+35 = 1,985 =



مغردات أ<mark>سا</mark>سية:

نعوذج مساحة المستطيل - يحلل العند إلى عوامله - خاصية التوزيع في عملية الضرب.

### تُحريب (1) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب كلُّ مما يأتي: -- = 2×1,673 ج .... = 7 × 723 . ₩ ------= 5×483 (1) تُدريت (2) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد حاصل ضرب كلُّ مما يأتي: $5,355 = 4,900 + 420 + 35 = (700 + 60 + 5) \times 7 = 765 \times 7$ ---= ----= 775×9 () ··=··+····= (·····+·····)×······= 627×8 ب ·=····+····=(····+····-=(····-+····-)×······=1,265×3 (-) تُحرَقِق (3) اكتب حاصل ضرب كلُّ مما يأتي كما بالمثال: (....+....)×....=875×7 ① (·× )+(····×···)+(····×··)= (20+7)×5=27×5 (1) $(20 \times 5) + (7 \times 5) =$ \* (.....+....+....+....)×····=5,217×9 + 135 = 100 + 35 =(.... + +.....)× ....=479×8 ... ( ·×···)+( ×··)= (··×····)+(···×···)+ (···×···)+(··×···)= · = ·+ + ·+ = (....×....)+ 4 اكتب حاصل ضرب كلُّ مما يأتي: - - 3×217 ج ····=4×35 🛶 .....=7×76 ··· · · = 2×458 ...... ≈5×321 🝙 .... = 4×542 (1) الدرياب (5) اقرأ ثم أجب: أ اشترى خالد 3 قمصان، فإذا كان ثمن القميص الواحد 235 جنيهًا، فما عدد الجنيهات التي دفعها خالد؟ ب قطار به 196 مقعدًا، فكم عدد المقاعد في 5 قطارات من نفس النوع؟ ج اشترى تاجر 124 قلمًا، فإذا كان سعر القلم الواحد 6 جنيهات، فكم جنيهًا دفعه التاجر؟ قطعة أرض على شكل مستطيل طولها 15 مترًا وعرضها 6 أمتار، فما مساحة قطعة الأرض؟ >يبلغ طول أتوبيس 1,280 سنتيمترًا، كم يبلغ طول 3 أتوبيسات من نفس النوع؟ 😥 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»: ◄ تقول جنات: إن حاصل ضرب: 6 × 365 يساوى 6 × (3 + 60 + 60 +) ، هل توافقها؟ لاأوافق

أوافق

4 4

30

# م الأضواء



## اختر الإجابة الصحيحة:

<sub>[21,444,141</sub> ]	600 + 60	+6)×3	وضرب:	حاصل	ا) ناتج
THE RESERVE AND PERSONS ASSESSMENT	000				

18×3 1 1,800 3 1800 + 180 + 18 2 190 4

ب فريق لكرة القدم به 11 لاعبًا، فإن عدد اللاعبين في 5 فرق يساوي ............. لاعبًا.

55 (2) 65 (3) 75 4

7×50 1 5×9 2 50+9 3 50×9 4

 سجادة على شكل مستطيل طولها 15 مترًا وعرضها 9 أمتار، فإن مساحة السجادة = .............. 135 (1)

140 (2) 147 (3) 163 4

= a فإن قيمة a = a أذا كانت a6-1/ 5 2)

3 3)

## 2 أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

1.925 312 3,746 1.792

----=7×256(1)  $\cdots = 5 \times 385$ 

 $(\cdots \times 4) + (9 \times 4) = 39 \times 4$ ..... = 1,873 × 2(a)

🛆 مدرسة بها 8 فصول ، كل فصل به 39 تلميذًا ، فإن عدد التلاميذ بالمدرسة = .......

## 3 صل:

483×5  $7 \times 32$ 

 $(70 \times 7) + (2 \times 7)$  $(400 \times 5) + (80 \times 5) + (3 \times 5)$  $(7 \times 2) + (7 \times 30)$ 490 + 14 = 14 + 210 =2,000 + 400 + 15 =

224 2.415 504

## الضرب بالتجزئة وخوارزمية الضرب الصعيارية



استكشف (٧) حلل كلَّا من الأعداد الآتية إلى الصيغة الممتدة:



······= 325 **1** 

...... = : ≈ 30,908 4

-----= 45,618 **(** 

### تعلم [ الضرب بالتجزئة ا

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 4 × 632 × 4 باستخدام عملية الضرب بالتجزئة كالآتى:

: 2 نقوم بتحليل العامل الأكبر (632) إلى:

$$600 + 30 + 2$$

1 نقوم بكتابة كلُّ من العددين أسفل بعضهما:

4 نقوم بجمع نواتج عملية الضرب بالتجزئة كالأتى:

$$2,400 + 120 + 8 =$$

2,400 ( 120 🗘 2,528

 3 نقوم بضرب العامل الأصغر (4) في قيمة كل رقم في العدد (632):

120

$$8 = (2 \times 4) \blacktriangleleft$$

1) أوجد حاصل ضرب كل من الأعداد الآتية مستخدمًا الضرب بالتجزئة:



متال

328 5 🟵

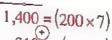


 $73\overline{1}$ 4 \*



1





$$210 = (30 \times 7)$$

$$63 = (9 \times 7)$$

~~~~~=7×3,705 (a)

=6×6,421 (a)

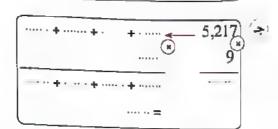
=3×2,523 (s)

<mark>مفردات أساسية</mark>: خوارزمية الضرب المعيارية - الضرب.



## اكتب حاصل ضرب كل مما يأتى كما بالمثال:





| ++    | 479 |
|-------|-----|
|       |     |
| ··· = |     |

### تدريب (3) أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي باستخدام الاستراتيجيات الآتية:

| الضرب بالتجزية | خاصية التوزيع | نموذج مساحة المستطيل | المسألة |
|----------------|---------------|----------------------|---------|
|                |               |                      | 4×476() |
|                |               |                      | 5×235Q  |
|                |               |                      | 7×5,326 |

## تدريب (4) أوجد ناتج كل مما يأتي باستخدام استراتيجيات الضرب:



## أكمل بنفس التسلسل كما بالمثال:





. 16 . 8 . 4 . 2 (1)

. 135 ، 45 ، 15 ، 5

. 64 . 16 . 413

. 125 . 25 . 5 . .....

## تعلم 2 الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية (الطريقة التقليدية):

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 653 × 4 باستخدام الخوارزمية المعيارية كالآتى:

## الخطوة الثالثة

نضرب المثات:4×6=24 ثم نجمع: 24 + 2 = 26 ونكتب الـ26 في الناتج.

### 😁 🦎 الخطوة الثانية

تسمية الـ 1 في خانة العشرات. فنكتب 1 في الناتج مع إعادة

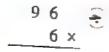
إتسمية الـ 2 في خانة المئات -

### الخطوة الأولى

نضرب الآحاد: 4 × 3 = 12 لضرب العشرات: 4 × 5 = 20 فنكتب 2 في الناتج مع إعادة أثم نجمع: 20 + 1 = 21

لذلك فإن: 653 × 4 = 2,612

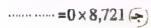
## التريب (6) أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدمًا طريقة الخوارزمية المعيارية:





## تدريب (8) أكمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:

### لدريث ( ) أوجد حاصل الضرب فيما يلى:



## دريب (10) أوجد حاصل الضرب ثم قارن باستخدام الرموز (< أو> أو =):



$$5 \times 6,912$$

$$5 \times 3,00^{\circ}$$

$$7 \times 9,427$$

## إذا علمت أن: 49 × 7 = 343 ، 49 × 30 = 1,470 ، فأكمل ما يلي: (بدون إجراء عملية الضرب)





## تعلم ( 3 ) التقدير وعلاقته بحاصل الضرب

لتقديرناتج حاصل ضرب عددين، نقوم بتقريب العامل الأكبر لأقرب عشرة أو مائة أو الفي



| التقدير            | فمثلًا: الفعلى |
|--------------------|----------------|
| قرب 10 م           | 7 4            |
| 3                  | 3 *            |
| مقبول 210          | 222            |
| ب من الناتج المعلى | التقدير قري    |

المعلى: (12) قدر ناتج حاصل ضرب كل مما يأتى ثم قارن تقديرك بناتج حاصل الضرب الفعلى:



## لتحريب (13) قدر حاصل ضرب كل مما يأتى:

| = 9×125(=)     | ······· = 4×123(+) | = 3×74        |
|----------------|--------------------|---------------|
| =3 × 2 351 (a) | = 5 × 752 (a)      | = 6 × 025 (1) |

## تعورياب (14) اقرا ثم اجب:

- (ال يوفر حسن 145 جنيهًا شهريًا، فكم جنيهًا يوفره حسن في 6 شهور؟
- ب إذا كان ثمن قطعة شوكولاتة 7 جنيهات، فكم يكون ثمن 35 قطعة شوكولاتة من نفس النوع؟
  - (ج) اشترت بسمة 3 أمتار من القماش لتفصيل فستان، فإذا كان ثمن المتر الواحد 75 جنيها، فكم دفعت بسمة للبائع؟
- ( مصنع لإنتاج التكييفات، ينتج 375 تكييفًا يوميًّا، قدر عدد التكييفات التي ينتجها المصنع في 5 أبار

## فکر ا

- عتقد حازم أن ارتفاع مبنى متكون من 5 طوابق وكل طابق ارتفاعه 250 سنتيمترًا، هو 125 ديسيمترًا، هل توافقاً



على الدروس

# تقييم الأضواء

20

## اخترالإجابة الصحيحة:

آ تقدیر حاصل ضرب: 17 × 20 هو ..... آ

< 1

## 2 أكمل مستخدمًا الأعداد الآتية:

$$(4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4)$$
 (4 × 4) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 × 8) + (4 ×





660

8,375

## ربط ألاستراتيجيات



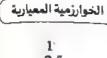
استكشف (٩) ضع علامة (٧) اسفل حاصل الضرب الصحيح في كل مما يأتي:







### يمكن إيجاد حاصل ضرب: 25 × 3 باستخدام طرق مختلفة:



الفترب بالنجزنة  

$$\frac{25}{3} \times \frac{3}{60} \approx (20 \times 3)$$
  
 $\frac{15}{75} = (5 \times 3)$ 



$$(20+5)\times 3$$
  
 $(20\times 3)+(5\times 3)=$   
 $60+15=$   
 $75=$ 

$$\begin{array}{c|cccc}
20 & 5 \\
\hline
3 \times 20 & 3 \times 5 \\
60 = & 15 = \\
\hline
75 = 60 + 15
\end{array}$$

## تحريت (1) أوجد حاصل ضرب كل مما يأتى، باستخدام استراتيجيات الضرب المختلفة:



## الحرالات (2) اكتب حاصل الضرب فيما يلي:



-----=6×286 (♣)

## افتكات (ا

◄ أوجد ناتج حاصل ضرب: 675 × 8 باستخدام ثلاث استراتيجيات مختلفة . ووضح أي منها أسهل بالنسبة لك.



◄ تقول سلمى: إن ناتج حاصل ضرب: 623 × 4 يساوى 2,492، هل توافقها؟



أوافق

مفردات أساسية: راجع مفردات الدروس السابقة.

الدروس

# ييم الأضواء

20

ħ

4

## اختر الإجابة الصحيحة:

$$(2,000+200+10)$$
 4

< 1

$$1,000 + 300 + 70 + 5$$
 3

$$4,000 + 700 + 30 + 4$$
 2

$$4,000 + 700 + 3 + 40$$
 i

$$3,600 + 240 + 18 = (600 + \dots + 3) \times 6$$

4 3

40 1

## 2 أكمل مستخدمًا الأعداد الآتية:

## (تب ما يلى حسب المطلوب:



## الضرب في عدد مكون من رقمين

استکشف (۹) أجب عما يأتى:

4 تاتيج حاصل ضرب 4 × 56 أقرب إلى 200 أم أقرب إلى 52,000 أ

بناتج حاصل ضرب 156 × 4 أقرب إلى 500 أم أقرب إلى 150,000

العدد 10 عضاعفات العدد 10

هي الأعداد الناتجة من ضرب العدد 10 في أي عدد، مثل:

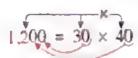
 $10.000 = 1.000 \times 10 \ 8.000 = 800 \times 10 \ 500 = 50 \times 10 \ 100 = 10 \times 10 \ 90 = 9 \times 10$ 

### تعدد 10 مُعا ( 2 ) صُربِ عَدَدَيْنَ مِنْ مِضَاعِفَاتِ العَدَدَ 10 مِعَا

يمكن إيجاد حاصل ضرب؛ 40 × 30 باستخدام طريقتين:

أفقنا

ا نقوم بكتابة الأصفار في ناتج الضرب نضرب الأعداد المتبقية



رأستًا

أ تقوم بكتابة الأصفار في ناتج الضرب ب نقوم بضرب الأعداد المتبقية





﴾ عند ضرب عددين من مضاعفات العدد 10 معًا، فإن ناتج حاصل الضرب يكون له صفران على الأقل.

## تُحريب (1) أوجد حاصل ضرب كلِّ مما يأتى:

$$=30\times$$

$$=50\times60$$
 (3)

$$\sim = 50 \times 40 (4)$$

$$----=90 \times 10 (3)$$

$$=70\times60(\tau)$$

$$\cdots = 80 \times 70 (3)$$

## تدریب (2) أكمل ما يلي:

$$\frac{90}{20} \times 1$$



## ضرب عدد محُونَ من رقمين أو أخثر من مضاعفات العدد 10

## يمكن إيجاد حاصل ضرب: 40 × 40 باستخدام الاسترات<mark>يجيات الأتية،</mark>

### الخوارزمية المعيارية

• نكتب الـ0 في الناتج ﴾ نظرب: 4×62 ا فنحصل على 248 40 2,480

| التجزئة | الضرب   |
|---------|---------|
|         | 62      |
|         | 40 ×    |
| 80 =    | (2×40)  |
| 2,400 = | (60×40) |
| 2,480   |         |

| لمستطيل                   | ح مساحة ا   | غوذ |
|---------------------------|-------------|-----|
| 60                        | 2           |     |
| $60 \times 40$<br>2,400 = | 2×40<br>80= |     |
| 2,400 =                   | = 08        | 40  |

### $2,480 = 2,400 + 80 = 40 \times 62$

## دربب کل مما یاتی:

## دريك (4) أكمل ما يأتي:

### لاحظان 🏵

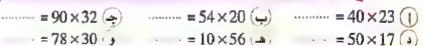
 تقدیرناتج حاصل ضرب:  $2,400 = 40 \times 60 + 40 \times 62$ وهو تقدير مقبول لأنه قريب من ناتج حاصل الضرب الفعلي،



100× 3.600

45 x 1

## تدريب (5) قدر ناتج حاصل ضرب كلُّ مما ياتى:



## تدريب (6) اقرأ ثم أجب:

- ا اشترى أحمد 15 كتابًا، فإذا كان ثمن الكتاب الواحد 40 جنيهًا، فما تكلفة ما سيدفعه أحمد؟
- ﴿ لَذِي تَاجِرِ 17 صِنْدُوقًا مِنَ الْفَاكِهِ ، فَإِذَا كَانَ كُلُ صِنْدُوقَ بِهِ 10 كَيْلُو جِرَامَاتَ ، فَمَا كَنْلَةَ الْـ 17 صِنْدُوقًا؟
  - ج يجري خالد 12 كيلو مترًا يوميًا ، فما عدد الكيلو مترات التي يجريها في 30 يومًا؟

4 راجع الإجابة التالية. هل الإجابة صحيحة أم خطأ؟ 20×50 = (20+2)×50 = (20+2) + (2×50) + (2×50) + (2×50) = (20+2)

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

\* تقول داليا: إن العدد الذي إذا ضرب في 15 كان الناتج 1,500 هو 10 ، مل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

على الحروس **6 - 1** 

## تقييم الأضواء

| (20)                      |                     |             |                    | يحة:  | اختر الإجابة الصح                |
|---------------------------|---------------------|-------------|--------------------|-------|----------------------------------|
|                           |                     |             |                    |       | = 10×36/1/                       |
| 630 4                     | 36                  | 3           | 360                | 2     | 306 <b>1</b><br>(ب) 306 عند      |
| 24 4                      | 240                 | 3           | 100                | 2     | 2,400 <b>1</b><br>1,500 =×15 (ج) |
| 1 4                       | 15                  | 3           | 100                | 2     | 10 1                             |
|                           |                     |             |                    |       | = 30×64(a)                       |
| 190 4                     | 192                 |             | 1,920              |       | 1,900 1                          |
| رسة هو طالبًا.            | الكلى للطلبة بالما  | فإن العدد   | مل به 30 طالبًا،   | ل فص  |                                  |
| 408 4                     | 480                 | 3           | 840                | 2     | 48 1                             |
|                           |                     |             | اد الآتية:         | لأعدا | أكمل مستخدمًا ا                  |
| 90 [1,600                 | 300                 | ] [1        | ,440)              | 5,4   | 1,500                            |
| لمصنع في 40 يومًا = ثلاجة | لاجات الثي ينتجها ا | إن عدد الثا | 3 ثلاجة يوميًّا، ف | نتج 6 | أ مصنع لإنتاج الثلاجات ي         |
|                           | ِحاصل ضربٍ: 84      |             |                    |       | =70×78، ب                        |
|                           |                     | ** * bild 4 | = 50×30            | فإن:  | رد)إذا كان: 3×50 = 150ء          |
|                           |                     |             | 99,900 = (1,00     | + 00  | 100 + 10)×(🖎)                    |
|                           |                     | *1          | 3، فإن: a =        | ,600  | (و) إذا كان: 60×65 + a = 65      |
|                           |                     |             | ناتج الصحيح:       | ب بال | 📵 صل کل حاصل ضر                  |
|                           |                     |             |                    |       |                                  |
| 1,257                     | 35                  | <u>ځ.</u>   | 821<br>20<br>      | (پ    | 572<br>3<br>                     |
| 16,420                    | 1,716               | [           | 12,570             |       | 350                              |

## استخدام نماذج فساحة المستطيل وجوارزميات الضرب في عدد مكون من رقمين



المسائة، وحدد أي استراتيجية تساعدك في إيجاد الحل:

رخركل من سليم وسلمى وميرا وحكيم مبلغ 240 جنيهًا لكل واحد منهم، وأرادوا تجميع نقودهم معًا لشراء سيارة لبة ثمنها 960 جنيهًا، هل لديهم نقود كافية لشراء السيارة ؟

### الاستراتيجية الثالثة

$$=4 \times 240$$

|   | 200 | 40  | 0 |
|---|-----|-----|---|
| 4 | 800 | 160 | 0 |

960 = 0 + 160 + 800

### الاستراتيجية الثانية

$$=4 \times 240$$

$$800 = 4 \times 200$$

$$160 = 4 \times 40$$

$$0 = 4 \times 0$$

وبالنالي:

$$960 = 0 + 160 + 800$$

### الاستراتيجية الأولى

$$=4 \times 240$$

### تعلم (1) الصرب باستحداق بمودج مشاحة المستطيل

ايمكن إيجاد حاصل ضرب: 17 × 28 باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالآتى:

2 نقوم بإبجاد مساحة كل مستطيل على حدة، ثم نحمه نواتج حميع المساحات

|                      | يم نجمع يورج       | حدد، |
|----------------------|--------------------|------|
| 20                   | 8                  | ×    |
| $140 = 20 \times 7$  | 56=8×7             | 7    |
| $200 = 20 \times 10$ | $80 = 8 \times 10$ | 10   |

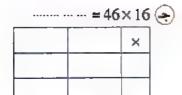
 $476 = 200 + 140 + 80 + 56 = 28 \times 17$ 

(1) نقوم برسم مستطيل ونحلل كل عدد تبعًا لقيمته المكانية 17 = 7 + 10 ، 28 = 8 + 20

| 20 | 8 | X  |
|----|---|----|
|    |   | 7  |
|    |   | 10 |

لذلك فإن: 17 × 28 × 476

## تدريب (1) استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب كلُّ مما يأتي:



=53×14 ()

| bear her age | = 12 | ×81 | 1 |
|--------------|------|-----|---|
|              |      | ×   |   |
|              |      |     |   |
|              |      |     |   |

### مفردات اساسیة:

### تعلم ( 2 الضربّ بالتجزئة

### يمكن إيجاد حاصل ضرب: 53×28 باستخدام عملية الضرب بالتجزئة كالآتى:

| [50+3] | 2 نقوم بجمع نواتج عملية |
|--------|-------------------------|
| 20+8   | الضرب بالتجزئة:         |
| 24     | لذلك فإن: 53×28         |
| 400    | 1,000 + 60 + 400 + 24 = |
| 60     | 1,484=                  |
| 1,000  | .,                      |
| 1,484  |                         |

| ,,, |                                        |
|-----|----------------------------------------|
|     | 50+3←-53                               |
|     | 20+8 - 28                              |
|     | 24 = 3×8                               |
|     | $400 = 50 \times 8$ $60 = 3 \times 20$ |
| ŀ   | $1,000 = 50 \times 20$                 |
| ı   |                                        |

1 نقوم بتحلیل کل عدد تبعًا للقيمة المكانية، ثم نضرب العدد 8 في قيمة كل رقم في العدد 53 والعدد 20 في قيمة كل رقم في العدد 53

## للدريب التجزئة: عاصل ضرب كلُّ مما يأتي مستخدمًا الضرب بالتجزئة:



### تعلم ( 3 ) الصرب باستخدام الحوارز وية المعيارية (الطريقة التقليدية)

## يمكن إيجاد حاصل ضرب: 38×42 باستخدام الخوارزمية المعيارية كالآتى:

- 3 نقوم بجمع نواتج حواصل الضرب 38 42 76 1,520 1.596
- 1 نقوم بضرب رقم الآحاد (2) 2 نقوم بضرب رقم العشرات (4) في العدد 38 مع وضع صفر في أ خانة الآحاد في الناتج. 76 1,520

في العدد 38

|   | -9011 | 40 | 80-11-5 | pa |            |    |   |     | ****** |    |
|---|-------|----|---------|----|------------|----|---|-----|--------|----|
| 1 | .59   | 6  | =       | 4% | $2 \times$ | 38 | : | فار | الك.   | ij |

## لتحريب (3) أوجد حاصل ضرب كلٌّ مما يأتى:



| 2 | 3 | × | 1 |
|---|---|---|---|
| - | _ | - |   |

| 9 | 4 | v | (4) |
|---|---|---|-----|
| 3 | 1 |   |     |

## تُدريب (4) أوجد حاصل الضرب، ثم قارن باستخدام الرموز (<أو>أو=):

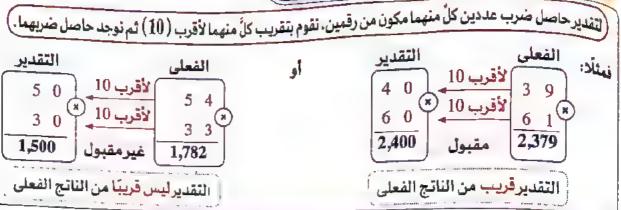
| 15×30 | 14×32 🗐  | 15×27 | 13×27 ()  |
|-------|----------|-------|-----------|
| 17×46 | 25×37 🕙  | 18×22 | 26×14 🤝   |
| 2×56  | 8×14 (9) | 15×20 | 5×23 🚄    |
| 10×40 | 25×26 C  | 50×13 | 77×11 (3) |

36 x (4)

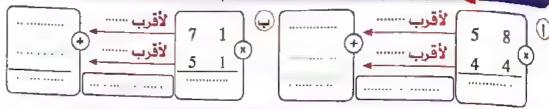




## التقدير وعلاقته بحاصل الضرب



## قدرناتج حاصل ضرب كلِّ مما يأتي، ثم قارن تقديرك بناتج الضرب الفعلى:



## تدریب (6) قدر حاصل ضرب کل مما یاتی:

## أوجد حاصل ضرب كلُّ مما يأتي مستخدمًا استراتيجيات الصرب المختلفة:

## لدرس (8) اقرأتم أجب:

alsi

- ① اشترت ندى 26 مترًا من القماش، فإذا كان سعر المتر الواحد 43 جنيهًا، فما عدد الجنيهات التي دفعتها ندى؟ ب اشترى صاحب مكتبة 15 صندوقًا من الكتب، فإذا كان كل صندوق به 25 كتابًا، فما عدد الكتب التي اشتراها؟
  - اشترى خالد 15 لترًا من العصير بسعر اللتر 20 جنيهًا، فكم جنيهًا دفعه خالد؟
  - إذا كان ثمن قطعة البيتزا 55 جنبها، فكم يكون ثمن 14 قطعة من نفس النوع؟

    - مركز لتأجير أجهزة الكمبيوتر، يؤجر الجهاز الواحد بمبلغ 95 جنيهًا، فما المبلغ الذي يحصل عليه المركز مقابل تأجيره 18 جهازًا؟

# ا آما المعلى بالنسبة لك؟ المستخدام ثلاث استراتيجيات مختلفة للضرب. ووضح أي منها أسهل بالنسبة لك؟ وجد حاصل ضرب: 57 × 24 ، باستخدام ثلاث استراتيجيات مختلفة للضرب.

اقرأ ثم أجب بـ«أوافق» أو «لا أوافق»: ....

كيقول مدحت: إن مساحة سجادة غرفته التي طولها 98 سم، وعرضها 64 سم هو 6 أمتار مربعة ، هل توافقه ؟ لا أوافق

على الدروسا

## تقييم الأضواء



| 20                    | اختر الإجابة المحيحة:                                                           |                        |                               |  |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|                       | (آ) أي مما يلي يوضح الضرب بالتجزئة لحاصل ضرب 56×42                              |                        |                               |  |  |  |
|                       | $(4+20)\times 56$ (2) $(40\times 50)+(2\times 50)+(40\times 6)+(2\times 6)$ (1) |                        |                               |  |  |  |
|                       | $(4\times20)+(6\times2)\cdot4$                                                  |                        | (50+6)40 (3                   |  |  |  |
|                       |                                                                                 | = 1                    | ب حاصل ضرب: 12×44             |  |  |  |
| 18 4                  | 1,008 (3)                                                                       | 8,001 (2)              | 108 🚺                         |  |  |  |
|                       |                                                                                 | ×6                     | $6 = (300 + 40 + 6) \times 6$ |  |  |  |
| 364 (4)               | 46 3                                                                            | 346 2                  | 436 1                         |  |  |  |
|                       | نيهًا؟بنيهًا،                                                                   | سعرالكتاب الواحد 46 جا | 🖎 ما ثمن 15 كتابًا إذا كان    |  |  |  |
| 645 (4)               | 60 (3)                                                                          | 690 2                  | 960 1                         |  |  |  |
|                       |                                                                                 | 24                     | 48×13♠                        |  |  |  |
| .4. غيرڏلك            | = .3                                                                            | > ,2                   | < .1                          |  |  |  |
|                       |                                                                                 | الرموز (<أو>أو=):      | ឧ قارن باستخدام               |  |  |  |
| 80×20                 | 40×60 (-)                                                                       | 32×15                  | 10×24 ①                       |  |  |  |
| 20×60                 | 23×56(3)                                                                        | 46×33                  | 24×15 🕞                       |  |  |  |
| حاصل ضرب (20×10) حاصل | € تقدير(16×20)                                                                  | 342×4 (3               | 00+40+2)×4 🖎                  |  |  |  |
| $(300+10+5)\times 6$  | 513×6(z)                                                                        | 3×53                   | 12×16 (j)                     |  |  |  |
|                       |                                                                                 | رب بالناتج الصحيح:     | ول کل حاصل صُ                 |  |  |  |
| 32×16                 | 86×34                                                                           | 43×24                  | 11×46                         |  |  |  |
|                       |                                                                                 |                        |                               |  |  |  |
|                       |                                                                                 | O                      |                               |  |  |  |
| 2,924                 | 506                                                                             | 1,032                  | 512                           |  |  |  |

# ر بط جميع الأجراء (حل المسائل الكلامية)

استكشف ( أوجد حاصل الضرب باستخدام إحدى استراتيجيات الضرب المختلفة:



 $85 \times 144$ 

12×65

## تعلم 🙀 حل المسائل الكلامية

شترى تاجر فاكهة 25 كيلو جرامًا من المانجو بسعر 15 جنيهًا للكيلو الواحد، والمعرد المعنب بسعر 12 جنيهًا للكيلوجرام الواحد، فكم جنيهًا دفعه التاجر؟ 40.

لمعرفة عدد الجنيهات التى دفعها التاجر، نتبع الآتى:

## (3) نجمع ثمن كلِّ من المانجو والعنب مغاه 4 8 0 ₹ من العنب لذلك فإن: ما دفعه التاجر=

855 = 480 + 375 حنبها





## تدريب اقرأ ثم أجب؛

- () اشترى تاجر نوعين من القماش أحدهما بسعر 97جنيهًا والآخر بسعر 58 جنيهًا. فإذا اشترى 9 أمتار من النوع الأول و127 مترًا من النوع الثاني، فكم جنيهًا دفعه التاجر؟
  - ﴾ باع جزار 210 كجم من اللحم يوم الجمعة وباع ضعف هذه الكمية يوم السبت وباع 130 كجم يوم الأحد، فكم تزيد الكمية التي باعها الجزاريوم السبت عن يوم الأحد؟
    - ﴿ تستخدم نهى 3 ليمونات لعمل إناء من العصير، فكم ليمونة تحتاج لعمل 15 إناء؟
    - 🕙 إذا كانت كتلة طبق حلوي 257 جرامًا، فكم تكون كتلة 20 طبق حلوي من نفس النوع؟
  - 🕒 تبيع آية لوحتها للمعارض الفنية ابسعر 86جنيهًا للوحة الكبيرة و35جنيهًا للوحة الصغيرة، فإذا ياعت 8 لوحات كبيرة و 13 لوحة صغيرة خلال أسبوع، فكم جنيهًا حصلت عليه آية مقابل بيع اللوحات؟



◄ في إحدى المناسبات، اشترت أسرة 18 كجم من اللحم بسعر الكيلو جرام 140 جنيهًا، و 16 لترًا من العصير بسعر اللتر 20 جنيهًا، فكم جنيهًا دفعت الأسرة؟

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

| رًا هي 476 مترًا مربعًا، هل توافقه؟ | ستطيل طوله 34 مترًا وعرضه 14 مت | احة حمام سباحة على شكل م | 'يقول عماد: إن مس |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                     |                                 |                          |                   |

لاأوافق

أوافق

مفردات أساسية:

## تقييم على المفهوم الأول الوحدة السابعة



### اختر الإجابة الصحيحة:

| مستوى الأوا     |                           |                      |           |
|-----------------|---------------------------|----------------------|-----------|
| حاصل ضرب: 60    | =10×6                     |                      |           |
| 61,             | 16 🕌                      | 160 🗻                | 600 s     |
| = 13×20         | 101 0410                  |                      |           |
| 260 (†          | (ب) 620                   | 26 🚓                 | 206 👍     |
| تقديرحاصل طبر   | پ: 39×26 هو               |                      |           |
| 1,040 🧻         | آب 1,014                  | (ج. 1,200            | 1,170 (a) |
| =3×16           | T4 644 0 000              |                      |           |
| 84 1            | (پ) 480                   | 48 🚓                 | 408 a)    |
| ×24             | 2,400 =                   |                      |           |
| 10 (1)          | (ب 100                    | 1,000 🚓              | 1(3)      |
| 8 2×63          | 3×4                       |                      |           |
| <(1)            | (ب) <                     | (ج) =                | اد غيرذلك |
| 89×صفر=         | A078640400000             |                      |           |
| 89 (1)          | 1 (4)                     | (ج) صفر              | 890 🦫     |
| القيمة المكانية | للرقم 8 في العدد 8,076 هر | \$142012150215020216 |           |
| آ آحاد          | (ب) عشرات                 | (ج) مثات             | (د) ألوف  |
| ×8              | 160 =                     |                      |           |
| 10 (1)          | 20 迎                      | (چ) 30               | 40 (3)    |

400 🕞

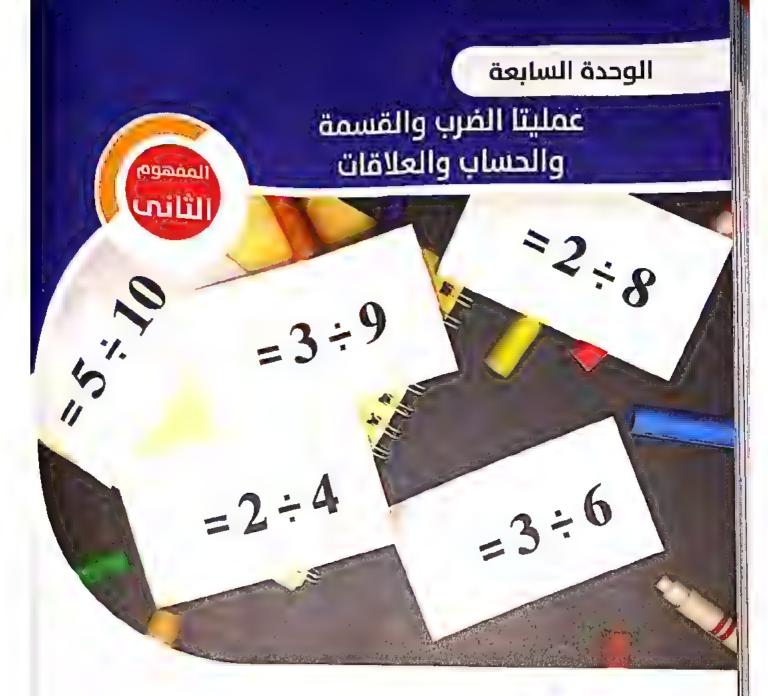
84 🕥

320 (1)

360 💭



| مد 200 جنيه،                            | قميمر يسجد الماح | 17: جنيها، ثم اشترى لأخيه 2                         | صان <mark>بسع</mark> ر القميص 5             | 👣 اشترى خالد 3 قم      |
|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| • • • • •                               | حبيص: سحر، س     | سيد جنيفا.                                          | ى سيدفعه خالد =                             | فيكون المبلغ الذو      |
|                                         | 925 (3)          | 525 (=)                                             | (ب) 400                                     | 900(1)                 |
|                                         | 723 (4)          | 323 (-,)                                            | $(600+30+5)\times$                          | 635×5 <b>(2</b> )      |
|                                         | (د) غيردْلك      | <b>=</b> ( <b>-</b> )                               | > (+)                                       | <(i)                   |
|                                         | (-) عيردت        | — (= <sub>i,j</sub>                                 | b @ 4                                       | = 925×3 🔞              |
|                                         | 127×6 (a)        | 7,275 🗻 (500+                                       | (ب) 5×(5+50                                 | 334×5(1)               |
|                                         |                  | ر 180 هو                                            | ب في 18 يكون الناتج                         | 🔞 العدد الذي إذا صر    |
| •                                       | (د) مىڤر         | 1 (=)                                               | 100 💬                                       | 10(1)                  |
| جنيهًا.                                 | كتانًا           | بها 30 <b>جنيهًا ، فيكو</b> ن سعر 14                | » سعر <b>الكتاب</b> الواحد                  | 🚯 مكتبة لبيع الكتب     |
|                                         | 42 (3)           | 24 (辛)                                              | (پ) 420                                     | 240 (j)                |
|                                         |                  |                                                     |                                             | المسالوي الثال         |
|                                         |                  |                                                     | 8 100 =                                     | ×90 (16                |
|                                         | (د) 90           | 100 (ج)                                             | ع. 900<br>رب 900                            | 9 (1)                  |
|                                         | 90 (2)           |                                                     |                                             | ر)<br>أنى المخطط المقا |
|                                         |                  | a 24                                                | 6                                           | قيمة a =               |
|                                         | 120 🕥            | 1,200   80   2<br>(ج)                               | 360 ( <u>~</u> )                            | 600 (1)                |
| $\frac{6 \times 84}{24 = (6 \times 4)}$ | 120 (4)          | 100 (                                               |                                             | _                      |
| $a = (6 \times 80)$                     |                  |                                                     |                                             | 18 في المخطط المقا     |
| b =                                     | 50,84(2)         | (ج) 480 ، 504                                       | -                                           | قیمة a، dهی            |
|                                         | 50:041 = )       | 2041 400 (3)                                        | 24 · 504 (4)                                | 66 . 42 1)             |
|                                         | 840 🝛            | ر <i>چ</i> ) 264                                    | 4 هاله 4                                    | 40)×6 19عشرة + 0       |
|                                         |                  |                                                     | C-2                                         | 640 (1)                |
|                                         | حسوق اعرق،       | .ة 12 جنيها ثم اشترت 15 قط<br>كلى الذي دفعته منى هو | اعة حلوى سعر الواحد<br>. عدمة عدد المماة ال | 💯 اشترت منی 16 قط      |
|                                         | 492 (4)          | 192 (4)                                             |                                             |                        |
|                                         | .,20             |                                                     | 300 😛                                       | 320 1                  |
| 7                                       | متاز(16 _ 20)    | (15)                                                |                                             | क्षाव्याक्ष्मि         |
| +                                       | (20 - 16)344     | جيد (11 - 11) ا                                     | ول (10 – 10)                                | مقبر                   |
| 55)                                     |                  |                                                     |                                             | _                      |



### المفهوم الثانين القسمة على عدد مكون من رقم واحد

- 🥏 الدرس العاشر: استكشاف باقي القسمة:
- يتعرف التلاميذ على المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة في مسألة القسمة.
  - يحل التلاميذ مسألة القسمة.
  - يشرح التلاميذ ما يمثله باقى القسمة.
- الدرس الحادي عشر: الأنماط والقيمة المكانية في عملية القسمة:
  - يستخدم التلاميذ القيمة المكانية الإجراء عمية القسمة.
- استخدام القسمة لمضاعفات العدد 10 ، 100 ، 1,000 على مقسوم عليه مكون من رقم واحد.
  - الدروس الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر القسمة باستخدام استراتيجيات مختلفة:
- يشرح التلاميذ نموذج مساحة المستطيل في القسمة على عدد
   مكون من رقم واحد.

- یستخدم التلامیذ خوارزمیة التجزئة نقسمة عدد حتی أربعة أرقام علی عدد مكون من رقم واحد.
- يستخدم التلاميذ الخوارزمية المعبارية لقسمة عدد حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد.
- شرح كيفية استخدام القيمة المكانية في القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية.
- 🎍 الدرسان الخامس عشر والسادس عشر: القسمة والضرب والمسائل الكلامية:
- يستخدم التلاميذ العلاقة بين الضرب والقسمة في حل بعض المسائل.
- ربط العمليات الحسابية مثل الجمع والطرح والضرب والقسعة لحل المسائل الكلامية.



استخشف (المستخشف الحب عماياتي:

﴿ إِذَا كَانَ لَدِينًا 8 فَرِقَ يَلْعِبُونَ كُرِةَ الْقَدَمُ وَكُلُّ فَرِيقَ يَضْمُ 9 لاَعِبِينَ ، فُكم لاَعبًا في كُلَّ الْفَرِقَ ؟ و إذا كان لدينا 72 لاعبًا في الملعب ونريد تقسيمهم إلى فرق بحيث يضم كل فريق 9 لاعبين، فكم فريقًا يمكن تكوينه؟ وإذا أردنا تقسيم 72 لاعبًا إلى 8 فرق فكم لاعبًا في كل فريق؟

## تعسقا قيلود ( 1 ) ملعة

عملية القسمة: تعنى تقسيم كمية معينة إلى مجموعات متساوية، وهي عملية عكسية لعملية الضرب. فه ثلا: 32 ÷ 4 = 8 32 = 8 × 4: فا

### القسمة

مع الباقي

عند توزيع 9 تفاحات على 4 من أشخاص بالتساوى فإن: نصيب كل شخص يكون 2 تفاحة والباقى 1 تفاحة. وهذا يعنى أن: 9 ÷ 4 = 2 والباقى 1 بدون باق

عند توزيع 9 تفاحات على 3 أشخاص بالتساوى فإن: نصيب كل شخص يكون 3 تفاحات ولم يتبق شيء. وهذا يعني أن: 9 ÷ 3 = 3 والياقي صفر

## 1وبصفة عامة: $9\div4=2$ والباقى

باقي القسمة

◄ هوالقيمة المتبقية بعد قسمة جميع الأشياء بالتساوى

خارج القسمة

◄ هو الإجابة عن مسألة القسمة

المقسوم عليه

هو عدد المجموعات المتساوية أو العدد في كل مجموعة

المقسوم

◄ هو عدد الأشياء التي يتم تقسيمها

## تدريب (1) حدد كلُّا من المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة وياقى القسمة

| ا باقى القسمة                           | خارج القسمة                              | المقسوم عليه    | المقسوم          | المسألة                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------|
| ******                                  | *** ** * * * * * * * * * * * * * * * * * | 19134444 1 1414 | Parkeners of the | المسالة 13 أ 4 = 3 والباقي 1 |
|                                         |                                          |                 |                  | ب 17 ÷ 5 = 3 والباقي 2       |
| _+===================================== |                                          |                 |                  | 'جـ 29 ÷ 6 = 4 والباقي 5     |

مغردات أساسية:

## تعلم 2 القسمة باستخدام مضاعفات المقسوم عليه،

ُ لإيجاد خارج قسمة (20 ÷ 3) وتحديد باقى القسمة نتبع الأتى:

(18) فنجد أنه العدد (18) الأقل مباشرة من المقسوم (20) فنجد أنه العدد (18)

🏖 🌣 لإيجاد خارج القسمة نفسم: 18 + 3 = 6

2 = 18 - 20 لإيجاد باقى القسمة نطرح: 20 - 18 = 2

لذلك فإن: 20 ÷ 3 = 6 والباقي 2

## تحريب (2) أكمل الجدول التالي:

| العلاقة بين عناصر عملية القسية | Ì | الباقي | خارج القسمة | المقسوم عليه | المقسوم | العملية                 |
|--------------------------------|---|--------|-------------|--------------|---------|-------------------------|
| 1+(4×9) = 37                   | 1 | 1      | 4           | 9            | 37      | 9 ÷ 37 ﴿ اللَّهُ 37     |
|                                | + |        |             | -            |         | 7÷49 1)                 |
|                                | t | -      | 1           |              |         | رب 87 ÷ 2<br>ج- 109 ÷ 5 |
|                                |   |        |             |              |         | 7 ÷ 152 · a,            |

## تحريب (3) اقرأ ثم أجب مع ذكر الباقي في كل حالة:

أ معلم معه 18 كتابًا ويريد توزيعها بالتساوى على 4 تلاميذ، فما عدد الكتب التي سيحصل عليها كل تلميذ؟
 ب قام أحمد بوضع 48 كوبًا في صناديق بحيث يتسع كل صندوق لـ5 أكواب، فما عدد الصناديق اللازمة لذلك؟
 ج اشترت فاطمة 40 قطعة حلوى ووزعتها بالتساوى على 6 من أصدقانها، فكم قطعة سيحصل عليها كل صديق؟

تحريب 4 شركة بها 72 موظفًا ويستخدمون بعض وسائل النقل للعودة للمنزل ، لاحظ الجدول ثم أكمل:

| عدد الموظفين المتبغر                       | المسألة                | عدد الأشخاص المسموح بهم في كل وسيلة مواصلات | وسيلة المواصلات |
|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| Characteristic and a state of the          |                        | 20                                          | حافلة           |
| And - 2 of 2 | 44 * 7 *               | 10                                          | ميكروياص        |
| The Interest of the last                   | da gar quadra y quadro | 4                                           | سيارة           |

المخفرات) (الم

أوافق

◄ مسابقة للسباحة تضم 160 متسابقًا، فإذا استقل المتسابقون أتوبيسًا يسع 40 فردًا فقط، فكم عدد الأتوبيسات المطلوبة؟

اقرا ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

| فصفرًا، هل توافقه ؟ | أصدقائه سيكور | 126 جنيهًا على 4 مز | ني من توزيع | پقول أمجد: إن الباؤ |
|---------------------|---------------|---------------------|-------------|---------------------|
| 1-3-0-3             | _             |                     | C           | 1 41 1 43 4         |



لاأوافق

على الدروس 10-1

# تقييم الأضواء

|                         |                                          |                          | 7 40                    |                                 |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| (20)                    |                                          |                          | الصحيحة                 | اخترالإجابة ا                   |
| 20)                     |                                          |                          | ÷3 هو                   | ل باقی قسمة: 14                 |
| 4 4                     | . 3                                      | (3)                      | 2 2                     | 1 1                             |
| - V.                    |                                          | 6.                       | =3×3:                   | بحاصل ضرب: 5                    |
| 112 (4)                 | 105                                      | (3)                      | 98 2                    | 87 1                            |
| \                       |                                          | 1011                     | : ÷ 4 = 4 والباقى       | ج خارج قسمة؛ 19                 |
| 4 4                     | 3                                        | (3)                      | 1 (2)                   | 🛈 صفر                           |
|                         |                                          | 4                        | رب: 34 × 11 هو          | <ul> <li>تقدیرحاصل ض</li> </ul> |
| 800 4                   | 400                                      | (3)                      | 300 2                   | 250 1                           |
| Vos.                    | 0)5515494                                | 7 والباقى 5 هو           | سم عنى 7وكان الناتج     | 📤 العدد الذي إذا ق              |
| 54 (4)                  |                                          | (3)                      | 44 (2)                  | (1) مىفر                        |
|                         |                                          |                          | دمًا الأعداد الآتية:    | 2 أكمل مستخ                     |
| 4 1                     | 65                                       | 1,200                    | 348                     | 12                              |
| = 5 × 13                | ) حاصل ضرب:                              | ÷                        | ة : 56 ÷ 5 = 11 والباقي | 🕦 خارج قسم                      |
| 13 ÷ 5 هو               | ) باقى قسمة: 99                          | والباقى 4                | ية: 100 ÷ 8 =           | ج خارج قسم                      |
| نىرب: 61×22 ھو ········ | ) تقدير حاصل م                           | <b>9</b>                 | ىپ؛ 29×12 = ····        | ه حاصل ضر                       |
|                         |                                          | :                        | ام الرموز (<أو>أو=)     | 3 قارن باستخد                   |
| 2×15                    | 2)                                       |                          | ند.<br>12 ÷ 3 ( ) باقی  |                                 |
| 4×9  2×18 (             |                                          |                          |                         |                                 |
|                         |                                          |                          | ة: 19 ÷ 5 كام           |                                 |
| ة في كل مما يأتي:       | مة وياقى القسم                           | ليه وخارج القس           | المقسوم والمقسوم ع      | 4 حدد كلَّا من                  |
| خارج القسمة باقى القسمة | المقسوم عليه                             | المقسوم                  | سألة                    | الم                             |
|                         | 11 111111111111111111111111111111111111  | P46 P7 1 P1 44 4 4 + P 3 |                         | 5 ÷ 18(1)                       |
|                         |                                          | 14141444 41 444 4        |                         | 3÷26(+)                         |
|                         | ** * * * * * * * * * * * * * * * * * * * |                          |                         | اجر 35 ÷ 6                      |
|                         |                                          |                          |                         | 9 ÷ 40(°)                       |

## الأنماط والميمة المكانية مس عملية القسمة



## استكشف ( المصفوفات الآتية أكمل حسب المطلوب:

|        |     |     | _   |              |
|--------|-----|-----|-----|--------------|
| Part I | 1 1 |     |     | 200          |
|        |     |     |     | <del>ب</del> |
|        |     |     | -   |              |
|        | 1 1 |     |     |              |
| t J    | l   |     |     |              |
|        |     |     |     |              |
|        |     | į   |     |              |
|        |     | -   |     |              |
|        | 1 1 | 1 1 | 1 1 |              |
|        | { l | 1 1 | 1 1 |              |
|        |     |     |     |              |
|        |     | 1   | 1   |              |
|        |     |     |     |              |
|        |     |     |     |              |
| 1 1    |     |     |     |              |
|        |     |     | 1   |              |
| 1 1    |     |     |     |              |
| 1_1_   |     |     | 1   |              |
|        |     |     |     |              |
|        | !   |     | 1 1 |              |

|    |    | ,  |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 20 | 19 | 18 | 17 | 16 |
|    | 24 | 23 | 22 | 21 |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

|    |    |    |    | 4  |    |    |    | 5   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9  | 100 |
| 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 |     |
|    |    |    |    |    |    | 26 | 25 |     |
|    |    |    |    | 1  |    |    |    |     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|    |    |    |    |    | _  |    |    |     |
|    |    |    |    |    |    |    |    |     |

مسألة القسمة: 44÷7= ...

الباقي: .... الباقي

مسألة القسمة بسس

عدد الصفوف المكتمنة يمثل خارج القسمة ويمثل عدد الأعمدة المقسوم عليه مسألة القسمة: 26 ÷ 8 = 3 والباقي 2

تعلم 🖑 مسهة مضاعفات العدد راعلى عدد وكون من رقم واحد



#### الأنماط



#### تحريب (1) أكمل الجدول كما بالمثال:



| خارج القسمة  | المسألة المساعدة          | مسألة القسمة     |
|--------------|---------------------------|------------------|
| 300          | 6 ÷ 18                    | 6 ÷ 1,800 مثال أ |
| **********   | <b>क्यूडक्रम्बर्गर्गण</b> | 3 ÷ 900 (f)      |
| 410054648484 | 411444                    | 2 ÷ 40 (ب        |
| - ,          | *****                     | 4 ÷ 8,000 🗻      |
|              |                           | 2÷1,200(3)       |
|              | Vallet 44 ***             | 8 ÷ 16,000.      |
|              | 4 - 4 + 2 1 ( 7 4         | 5 ÷ 250,000      |

مفردات أساسية.

🔹 مقسوم – مقسوم عليه – خارج القسمة – باقي القسمة

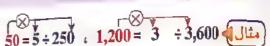




## قارن باستخدام الرموز (حاو> او=):

| $5 \div 2,500$ $4 \div 8,000$ |
|-------------------------------|
|-------------------------------|

## تدريب (4) أكمل ما يأتي كما بالمثال:



$$50 = 5 \div 250$$

## تدریب (5) اقرأ ثم أجب:

#### (أ) وزع صاحب شركة 18,000 على 6 من الموظفين نصيبهم من الأرباح ، فكم نصيب كل منهم من الأرباح ؟

(ب) قسمت وزارة الزراعة 7,200 فدان على 9 مزارعين، فكم نصيب كل مزارع من الأفدنة؟

(ج) صرف حسن 14,000 جنيه خلال أسبوع بالتساوى ، فكم جنيهًا صرفه حسن في اليوم الواحد؟

( ) باع مخبر 4,000 رغيف في اليوم صباحًا ومساءً بالتساوي ، فكم رغيفًا باعه المخبر في فترة المساء؟

مدرسة بها 16,000 تلميذ موزعين على 400 فصل بالتساوى، فكم تلميذًا في كل فصل؟

## الفكرن ا

 عربات 8,100 شخص الذهاب إلى العمل كل يوم باستخدام القطار، فإذا كان كل قطار يتكون من 9 عربات وكل عربة تستوعب 90 شخصًا، فهل يمكن أن يستقل جميع الأشخاص قطارًا واحدًا؟

اقرأ ثم أجب به «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ اشترت مها 3 علب أقلام بثمن 90 جنيها، وتقول مها إن ثمن العلبة الواحدة 30 جنيها، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق



OLE الحروس

90 4

50 4

20 4

12 4

6,000

# تقييم الأضواء

80 3

300 3

3 3

500 3

6 3



#### 1 اخترالإجابة الصحيحة:

- (1)حاصل ضرب: 16×5 = ·····
- 70 2 60 1
- رب/خارج قسمة؛ 150 ÷ 5 = ····
- 30 2 3 1
- رج/ باقى قسمة: 28 ÷ 5 هو .... ......
- 2 **2** 1 1
- رد)خارج قسمة: 200 ÷ 4 = ····
- 50 2
  - 60 = ······ ÷ 360 🔺
  - 3 2 2 1

#### 2 أكمل مستخدمًا الأعداد الآتية:

#### 3 4

- 128 5
  - (i / حاصل ضرب: 16 × 8 = .....
    - ج خارج قسمة: 24,000 ÷ 4 = ··· ·
      - $+(6 \times 12) = 75$
- ب باقى قسم**ة: 4**7 ÷ 6 هو ··· ··
- د خارج قسمة: 18 7 = 2 والباقى ....
  - و · 28 ÷ ··· = 4 والباقى 4

#### 3 صل النواتج المتساوية:

10 1,000 186

#### أكمل ما يأتى:

- (1) إذا كان: 20 ÷ 3 = 6 والباقى 2،
  - (ب)إذا كان: 2× 30 = 60
- (ج) إذا كان: 45 ÷ 6 = 7 والباقي 3،
- (د) حاصل ضرب: 72 × 9 هو ......
- فإن المقسوم عليه هو ... ..
- فإن: 2 × 3,000 = ، .....
  - فإن المقسوم هو يسرسب

# القسمة باستخدام استراتيجيات مختلفة



# الاعماياتي أكمل كلَّا مماياتي

|        | + · · · · = 50 |
|--------|----------------|
| 95 (+) |                |
|        | + ···· = 984 3 |
| 64 000 | , =            |

$$\cdots + \cdots + \cdots = 675 (\Rightarrow)$$
 $\cdots = 500 + 80 + 7 (\Rightarrow)$ 
 $\cdots = 5 + 20 + 300 (\Rightarrow)$ 



# القسمة باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل

## القسمة باستخدام نموذج المستطيل

بدون باق

لقسمة (693 ÷ 3) نتبع الآتى:

(1) نرسم مستطيلًا عرضه المقسوم (3):

2 تحلل المقسوم إلى أعداد من مضاعفات العدد 3:

3 + 90 + 600 = 693

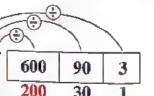
3 نقسم:

 $200 = 3 \div 600$ 

 $30 = 3 \div 90$ 

 $1 = 3 \div 3$ 

4 نقسم المستطيل إلى مستطيلات ونحدد عليه الأطوال الناتجة:



وبذلك يكون خارج القسمة:

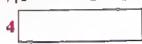
231 = 1 + 30 + 200 =

وبالتالي فإن: 693 ÷ 3 = 231 والباقي صفر

#### مع الباقي

لقسمة (487 ÷ 4) نتبع الآتي:

1 نرسم مستطيلًا عرضه المقسوم (4):



2 نحلل المقسوم إلى أعداد من مضاعفات العدد 4: !

3 + 4 + 80 + 400 = 487 الماقي

حيث إن: (3) تمثل الباقي لأنها أقل من المقسوم عليه (4)

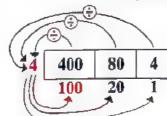
3 نقسم:

 $100 = 4 \div 400$ 

 $20 = 4 \div 80$ 

 $1 = 4 \div 4$ 

4 نقسم المستطيل إلى مستطيلات وتحدد عليه الأطوال الناتجة:



وبذلك يكون خارج القسمة:

121 = 1 + 20 + 100 =

وبالتالي فإن: 487 ÷ 4 = 121 والباقي 3

#### تحريب العسمة والباقى إن وجد مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل: 7÷1,407 مثال 4 93 ÷ 5 $4 \div 848$ (1) 10 5 50 40 93 ÷ 5 = 18 والباقي 3 9÷815 $3 \div 73$ 3 ÷ 625 (2) تحريب (2) لون المسألة والنموذج الخاص بها والناتج بنفس اللون: 3÷67 5 ÷ 96 4 ÷ 455 $3 \div 36$ 10 3 10 100 19 والباقي 113 والباقي 22 والباقي 12 تُحَرَقِتِ (3) أوجد ناتج كلُّ مما يأتي مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل: (1) 98 ÷ 9 = .....والباقي ..... والباقي ..... والباقي ..... والباقي ..... والباقي ..... (د) 765 ÷ 5 = ...... والباقى ..... والباقى ..... والباقى ..... والباقى ..... والباقى ..... (ز) 849 ÷ 4 = ...... والباقى ..... (ع) 651 ÷ 2 = .... والباقى ..... والباقى ..... والباقى ..... تعدريت (4) قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =): 4÷80 (1) (ب) 15 × 15 6 ÷ 120 $2 \div 90$ 3÷114 (+) 9÷972 (3) $5 \div 115$ $12 \times 114$ 7 ÷ 1,407 (e) 1,110 $6 \div 6,006$ $2 \div 842$ تدريب (5) اقرأ ثم أجب مع ذكر الباقي في كل حالة:

- (أ) وزعت ندى 51 جنيهًا على 4 من أخوانها بالتساوى، كم نصيب كل أخ؟ وكم تبقى لندى؟
- (ب) مع أحمد 302 بلية ويريد وضعها في ثلاثة برطمانات بالتساوي، فكم بلية بكل برطمان؟
- (ج) في إحدى المكتبات يراد توزيع 562 كتابًا على 8 أرفف بالتساوى ، ما عدد الكتب التي توضع في كل رف؟
  - فندق يتكون من 105 غرف موزعة بالتساوى على 3 طوابق، فكم غرفة في كل طابق؟





## القسمة باستحدام استراتيجية التجزئة (خوارزمية التجزئة):

## خوارزمية القسمة بالتجزئة

## مع الباقي

لإيجاد خارج قسمة 926 ÷ 6 نتبع الآتى:

1 نقوم بكتابة عملية القسمة كالآتي

2 نبحث عن مضاعف للرقم 6 وقريب من العدد 926 وليكن 900 ثم نقسمه على 6

6 926 150

 $150 = 6 \div 900$  اي آن:

926 نقوم بضرب 150×6 ثم نطرح الناتج من 926.

. 6 926 150 900

أي أن: 150 × 6 = 900

ثم: 926 - 900 = 26

4 نكرر الخطوة السابقة ، ونبحث 150 926 926 900 عن مضاعف للرقم 6وقريب 26 من 26 وٹیکن 24 ثم نقسمه علی 6

أى أن: 24 ÷ 6 = 4 

26

أي أن: 4×6 = 24

ئم: 26 - 24 = 2

6. نلاحظ أن العدد2 أقل من العدد6، ويذلك تكون انتهت عملية القسمة ويكون خارج القسمة هو مجموع (150 + 4)

والباقي2

وبالتالى فإن: 926 ÷ 6 = 154 والباقى 2

#### يدون باق

لايجاد خارج قسمة 675 ÷ 3 نتبع الأتي:

آ نقوم بكتابة عملية القسمة كالأتي 675 1

﴿ نبحث عن مضاعف للرقم 3 وقريب من

العدد 675 وليكن 600 ثم نقسمه على 3

3 675 200

أي أن: 600 ÷ 3 = 200

3. نقوم بضرب 200×3 ثم نطرح الناتج من 675

3 675 200 600

أي أن: 200 × 3 = 600

ئم: 675 – 600 – 75

 نكررالخطوة السابقة، ونبحث 200 675 675 600 عن مضاعف للرقم 3 وقريب

من 75 وليكن 60 ثم نقسمه على 3

3 675 200

 $20 = 3 \div 60$  : ن

600 75 20

\$ نقوم بضرب 20×3 ثم نطرح الناتج من 75  $60 = 30 \times 20$  ای آن:

60 15

ئم: 75 – 60 = 15

3 675 200

(6) نجدأن العدد 15 هو مضاعف للرقم 3 وبالتالي

600. 75 20

نقسم 15 ÷ 3 = 5

60 15

15

00

آ نقوم بضرب 5×3،

ثم نطرح الناتج من 15، فنجدأن باقى الطرح يساوى صفر

فيكون خارج القسمة هو مجموع

225 = 5 + 20 + 200

وبالتالى فإن: 675 ÷ 3 = 225 والباقى صفر

#### لاحظ أن

18= 6+6+6 = 3×6 عملية جمع متكرر فمثلًا: 6×6 = 6+6+6 الضرب عملية عكسية للقسمة وكذلك الجمع عملية عكسية للطرح

القسمة هي عملية قسمة متكررة فمثلًا: 18 ÷ 6 = 6 ـ 12 = 6 ـ 6 = 6 ـ 12 = 6 ـ 6 = 6 ـ 10 = 6 ـ 6 = 6 ـ 10 = 6 ـ 6

أى أن: 18 ÷ 6 = 3



|                                         | سمة باستخدام خوارزمية التجزئة:         | تدريب 6 أوجد خارج الق  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| 3 132                                   | 3 452 (4)                              | 3 963 1                |
| 4 594                                   | 7 784 (4)                              | 5 4,564                |
| لباقي إن وجد:                           | سية التجزئة أوجد خارج القسمة وا        | تحریب 7 مستخدمًا خاه   |
| ·· ·· = 2 ÷ 2,420 (*)                   | = 6÷636 →                              | = 5÷505 1              |
| ···= 8 ÷ 864 (₃)                        | = 4 ÷ 8,464 🔼                          | = $3 \div 9,360$       |
| ······= 7 ÷ 796                         | = 6÷1,260 €                            | = 7 ÷ 3,542 (j)        |
|                                         | التالية:                               | تحريب 8 أكمل العبارات  |
|                                         | =والباقي                               | _                      |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | و بيدى8<br>يكون الناتج 96 والباقى 2 هو |                        |
|                                         | مرنة: 8,064 ÷ 8 = () + (               |                        |
|                                         |                                        | )=                     |
| a b                                     | _   41                                 | ئذلك فإن:×             |
|                                         |                                        | تحریب 🥑 قارن باستخدا   |
| 136×4 5                                 | 5 ÷ 925 (-) 5 ÷ 2,175                  | 46×6 1                 |
| 3÷3,033 5                               | 3 ÷ 6,453                              | 2×(5+28) (->           |
| باقى 4   1,129 + 9                      | 816 والا                               | 4÷3,264 🔊              |
| 8÷832                                   | 104 (z) 2 ÷ 408                        | 3×86 ③                 |
|                                         |                                        | تدریب (10 اقرأ ثم أجب: |

- أ مع أحمد 4,683 جنيهًا ويريد تقسيم المبلغ على 3 من إخوته ، فكم نصيب كل أخ؟
  - ب ترغب مدرسة في توزيع 684 جنيهًا على 6 طلاب، فكم نصيب كل طالب؟
  - ج ملعب على شكل مستطيل مساحته 630 م $^2$  وعرضه  $^2$  م $^3$  ملعب على شكل مستطيل مساحته  $^4$
- ( ) في أحد المصانع كان الربح 7,315 جنيهًا، وزع هذا الربح بالتساوى على 5 عمال، فكم تصيب كل عاملًا





## خطوات عملية القسمة نزل الرقم التالي

## القسمة باستخدام الخوارزمية (المطولة)

مع الباقي

لإيجاد خارج قسمة 1,607 ÷ 4 نتبع الآتي:

1 نكتب عملية القسمة كالتالي: 4 1,607

2 نبدأ من يسار المقسوم 4 1,607 وعند قسمة 1 على 4

نلاحظ أن 1<4 فنضع 0 في ناتج خارج

القسمة في خانة الألوف

ئم نقسم 16 ÷ 4 = 4

ثم نضرب 4 × 4 = 16 ونطرح الناتج من 16

3 ننزل الرقم التالي وهو الصفر 4 1,607 ونلاحظ أن: صفر<4 16 000 فنضع صفرًا في خارج القسمة

4 ننزل الرقم التالي وهو 7

4 1,607 ثم نقسم 7÷4 = 1 16

0,401

ثم نضرب1×4=4

ونطرح الناتج من 7

5 نلاحظ أن: 3 أقل من 4

وبذلك يكون:

1,607 ÷ 4 = 401 والباقي 3

لإبجاد خارج قسمة 754 ÷ 2 نتبع الآتى:

2 754 : نقوم بكتابة عملية القسمة كالتالى: 754 2

بدون باق

﴿ نِيداً مِن يسار المقسوم 2 754 7 ÷ 2 = 3 ويتبقى 1

فنكتب 3 في خارج القسمة وقيمتها 300

3 نضرب 3×2 ثم نطرح الناتج من 7

أي أن: 3×2 = 6 2 754 1 = 6 - 7: ثم:

4 ننزل الرقم التالي (5)

2 754 ثم نكرر الخطوة السابقة مرة أخرى بقسمة 15 ÷ 2 = 7 ويتبقى 1، فنكتب 7 - 14

في خارج القسمة وقيمتها 70

ثم نضرب 7×2 ونطرح الناتج من 15

ای ان: 7 × 2 = 14 ، 15 ، 14 = 1 377

2 754 5 ويتكرار نفس الخطوات السابقة - أ 6 يكون: 14 14

754 ÷ 2 = 377 والباقي صفر





|         |              |         | ع وجد:   | سمله والإسب الباكي إل | ج الفس   | بنا (المحدخار | وحري     |
|---------|--------------|---------|----------|-----------------------|----------|---------------|----------|
| 8 824   | ( <u>a</u> ) | 4 456   | (4)      | 3 649                 | •        | 2 486         | (1)      |
| 8 2,489 | (3)          | 9 8,192 | (ن)      | <u>6</u> 570          | (•)      | 5 4,527       | (a)      |
| 5 2,505 | (1)          | 3 693   | ٩        | 7 770                 | <b>(</b> | 3 9,300       | <b>(</b> |
| 4 1,612 | 3            | 5 5,005 | <b>3</b> | <u>5</u> 1,515        | 3        | 8 8,080       | •        |

## تُحريب (12) أوجد خارج القسمة والباقي أن وجد في كلِّ مما يأتي:

| ب 799 = والباقى · ···              | (1) 694 (1) = والباقي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (د) 8 ÷ 3,508 = هندست والياقي سيست | ج 848 ÷ 7 = والباقى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| والباقى والباقى                    | = 3 ÷ 3,655 مناسبة والباقي عناسبة |
| ح 874 ÷ 5 = والباقي                | ( ) 3 ÷ 609 = والباقى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| العاقىوالباقىوالباقى               | ط 3 ÷ 660 ع والباقى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (ل 857 = والباقى                   | (1) 88,888 = والباقي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## تعدريب (13) صل ما يأتى:

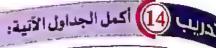
2,304 والباقي 2

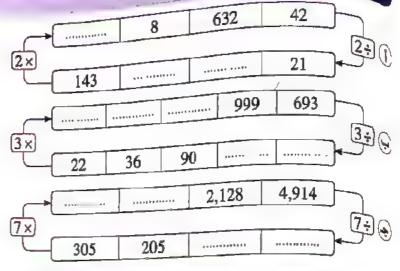
32 والباقي 1

1,204 والباقي 3









| » 264 غرفة موزعة بالتساوى على 8 أدوار، فكم غرفة في كل دور؟               | )فندق با |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul> <li>عرفة موزعة بالتساوى على 8 أدوار، فكم غرفة في كل دور؟</li> </ul> | )فندق با |

|         | ikankanaje dadėnas appelbi dilais. Ilies dinindi dalpipirritė išos indadadadicini ilioja | 217 41771747 7 4404 24121711111477114 2404 4511 1 2413 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ******* | مرفها بالتساوي على 9 أيام، فكم جنيهًا يصرفه كل يوم؟                                      | 🛶 يقبض خالد مرتب 954 جنيهًا ويص                        |
|         | Thipperson 114(1114 1 1944 +94)4014 [144447]                                             | 0                                                      |

- ﴿ إِذَا كَانَ عَدِدَ تَلَامِيذُ مَدْرِسَةً 630 تَلْمِيذًا يَتُم تَوْزِيعَهِم عَلَى 6 أَدُوارِ بِالتَساوِي ، فكم تلميذًا بكل دور؟
  - (د) معرض للكتاب به 864 كتابًا يتم وضعها بالتساوى على 8 أرفف، فكم كتابًا في كل رف؟
- في إحدى السنوات كان ربح إحدى الشركات 3,549 جنيها، وزع هذا الربح على 7 موظفين، احسب نصيب كل موظف؟

## فكر كا المسألة الآتية باستخدام استراتيجيتين مختلفتين:

◄ قطاريه 784 مقعدًا موزعة بالتساوى على 7 عربات، فكم راكبًا يمكنه الجلوس في كل عربة؟

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

اشترى عادل سيارة بمبلغ 69,380 جنيهًا ودفع من ثمنها 65,940 جنيهًا، وقسط باقى ثمنها على

4 أشهربالتساوى، ويقول عادل إنه سيدفع كل شهر800 جنيه، هل توافقه؟

لاأوافق



على الحروس 14 - 1

# تقييم الأضواء

20

#### اخترالإجابة الصحيحة؛

| 313 🖚 |       |         | = 3 ÷ 393 [        |
|-------|-------|---------|--------------------|
|       | 311 3 | 113 2   | [31 1.             |
| 19    |       | 6 Pays. | = 200 ÷ 400 (-     |
| 1 4   | 2 3   | 200 2   | 100 1              |
|       |       |         | =9÷81              |
| 1 4   | 9 3   | 8 2     | 19 1               |
|       |       | - 5 مو  | في باقى قسمة: 24 : |
| 4 صفر | 1 3   | 5 2     | 4 1                |
|       |       | 2+(     | ×7)=79( <u>-</u>   |
| 3 4   | 12 3  | 11 9    | 10 1               |

#### 2 أكمل مستخدمًا البطاقات الأتية:

| 49 | $\begin{bmatrix} \overline{1} \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 27 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 136 \end{bmatrix}$ |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | َ باقی قسمة (426 ÷ 4) هو<br>ب 410 = (2+ (×3)                                                                        |   |
|    | ج باستخدام استراتيجية خوارزمية التجزئة ، خارج قسمة : 136 ÷ 5 = ····<br>7                                            | ) |
|    | = a فإن فيمة 700 a رادًا كان 7 فإن فيمة                                                                             | ) |

#### 3) صل ما يأتى:

|       |                |                             |       |                  | سی،          | 94020               |
|-------|----------------|-----------------------------|-------|------------------|--------------|---------------------|
| 2÷600 | G              | (ج) باقی قسمة<br>147 ÷ 5 هو | 9÷810 | ( <del>•</del> ) | 6 ÷ 60       | 06 ()               |
| 101   |                | 90                          | 300   | ;                | 2            |                     |
|       |                |                             | :(=   | ز(داو>أو         | تخدام الرموز | 4) قارن باس         |
|       | 9÷936<br>6×366 | 7÷707 (-)<br>6÷366 (-)      |       | 6 ÷ 12<br>7 ÷ 11 |              | 4 ÷ 80 1<br>÷ 126 🚓 |

# القسمة والضرب والمسائل الكلامية



المسلكشف ( المسلكتين الاتيتين ، ثم حدد أوجه الاختلاف بينهما: ..... --- = 3 ÷ 939 (1)

.... = 3 ÷ 277 (+)

1 علاقة الضرب والقسمة:

## يمكن التأكد من ناتج خارج القسمة عن طريق الضرب

#### فب حالة وجود باق

فمثلا:

خارج قسمة: 627 ÷ 5 يساوى 125 والباقى 2

وللتأكد من دقة الناتج:

نقوم بضرب خارج القسمة (125) في المقسوم عليه (5)

ثم نضيف على ناتج حاصل الضرب باقى القسمة (2)

أى أن: 125 × 5 = 625 ثم: 625 + 2 = 627

وبالتالي فإن: الإجابة صواب

لذلك: 627 = 627 = 2 + (125 × 5)

(المقسوم= (المقسوم عليه ×خارج القسمة) + الباقي

فى حالة عدم وجود باقٍ

غارج قسمة: 175 ÷ 5 يساوى 35

وللتأكد من دقة الناتج:

فمثلا:

نقوم بضرب خارج القسمة (35) في المقسوم (5) auk

 $175 = 5 \times 35$ 

وبالتالي فإن: الإجابة صواب

35×5=175:出油

المقسوم= المقسوم عليه x خارج القسمة)



7 ÷ 847 (1)

## تدريب (1) أوجد خارج القسمة في كلِّ مما يأتي ثم تأكد من الحل عن طريق الضرب:

- = = ....التأكيد ..... ..... = 5 ÷ 655 (ب
- 2 ÷ 694 (+) ..... = 6 ÷ 750 (ع) = ....التأكيد .....
- (و) 8,190 ÷ 9 = ....التأكيد 4 ÷ 824 (ع) التأكيد

## تدريب (2) اكتب العدد كما بالمثال:

- مثال ﴾ العدد الذي إذا قسم على 7 كان خارج القسمة 13 ⇒ العدد = 7 × 13 = 91 العدد الذي إذا ضرب في 6 كان ناتج الضرب 270 

  العدد الذي إذا ضرب في 6 كان ناتج الضرب 270 

  العدد الذي إذا ضرب في 6 كان ناتج الضرب 270
  - 1 العدد الذي إذا قسم على 3 كان خارج القسمة 74 هو . ...
  - ب العدد الذي إذا ضرب في 5 كان ناتج الضرب 850 هو. ........
  - العدد الذي إذا قسم على 4 كان خارج القسمة 32 والبائي 1 هو .... ...
  - العدد الذي إذا قسم على 8 كان خارج القسمة 75 والباقى 3 هو. .........

## تعلم ( 2 تقدير خارج القسمة:

#### يمكن تقدير خارج القسمة: 276 ÷ 3 بطريقتين كالآتى:

#### طريقة المضاعفات

1 نبحث عن عددين من مضاعفات المقسوم عليه (3) ويقع بينها المقسوم (276) وليكن 270، 300

وبالتالى فإن: خارج القسمة بقع بين 90 ، 100

طريقة التقريب

2 ° نوجد خارج قسمة من العدد المقدر: 300 ÷ 3 = 100

فَ نَقَارُنَ بِينَ نَاتِجَ التَقديرِ وَالْنَاتِجِ الفعلى
 فَ مِنْ الْمُوالِّدُونِ فِي مِنْ الْنَاتِ النَّابِ اللَّهِ النَّابِ اللَّهِ النَّابِ اللَّهِ النَّابِ اللَّهِ اللّ

فنجد أن: التقدير قريب من الناتج الفعلى

يكون عدد أرقام خارج القسمة أقل من أو يساوى عدد أرقام المقسوم

## تحریب (3) قدرخارج قسمة كلُّ مما يأتى:

- (1 365 ÷ 5 ⇒ يقع خارج القسمة بين ...

- د 1,266 ÷ 6 جيقع خارج القسمة بين .......

## تحريب 4 قدرخارج قسمة كلُّ مما يأتى، ثم قارن تقدير ذلك بناتج القسمة الفعلى:

-----= 5 ÷ 165 (->) = 5 ÷ 27 (-)

---- 4 ÷ 29 (1)

-----= 6 ÷ 725 (3) = 4 ÷ 130 (4)

----= 7 ÷ 179 (3)

#### تُحريب (5) اكتب خارج قسمة كلُّ مما يأتي والباقي إن وجد:

 $\cdots = 2 \div 482$ 

----= 4÷156(1)

=3 ÷2,704

التقدير

300

00

الفعلي

3 276

006

6

····· ≈ 3 ÷ 1,524 (3)



## 3 حل المسائل الكلامية:

المدر باهر 135 جنيهًا في الأسبوع الأول، وفي الأسبوع الثاني ادخر 4 أمثال ما ادخره في الأسبوع الأول، ويريد توزيع ما ادخره على 5 أشخاص بالتساوي، فما عدد الجنبهات التي يحصل عليها كل شخص؟

## ل عرفة عدد الجنيهات التي سيحصل عليها كل شخص نتبع الآتي:

آ نحدد عدد الجنيهات التي جمعها باهر في الأسبوع الثاني ما ادخره باهرفي الأسبوع الثاني = 4× 135 = 540 جنيهًا

﴿ نُوجِدُ الْعَدِدُ الْكُلِّي لِلْجِنْيِهِاتَ النِّي ادخرها بِهر في الأسبوعين الأول والثاني ما ادخره باهرفي الأسبوعين = 135 + 540 = 675 جنبهًا

> 👔 نوجد عدد الجنيهات التي سيحصل عليها كل شخص ما سيحصل عليه كل شخص = 675 ÷ 5 = 135 جنيهًا

## تدريب (6) اقرأ ثم أجب:

- (ز) اشترى ماجد 134 لعبة ثم اشترى 364 لعبة أخرى، ويريد توزيع ما اشتراه على 3 صناديق بالتساوى، فما عدد اللعب في كل صندوق؟
  - ﴿ اشترى رجل شقة بمبلغ 645,496 جنيهًا، ودفع ثمنها 641,000 جنيهًا وقسط الباقي على 4 أشهر، فما قيمة كل قسط؟
    - (ج) جمعت سلمي 65 حبة توت، بينما جمع فادي 3 أمثال ما جمعته سلمي، ويريدان وضع ما جمعاه في 5 برطمانات بالتساوى، فما عدد حبات التوت في كل برطمان؟
- مدرسة بها 81 ولدًا، وكان عدد البنات يساوى 5 أمثال عدد البنين، ويراد توزيع التلاميذ على 9 فصول، فكم عدد التلاميذ في كل فصل؟
  - يملك هادى 345 بلية ، ويمتلك كمال 3 أمثال ما يمتلكه هادى ويريد كل من هادى وكمال توزيع البلى على 5 من أصدقائهما بالتساوى، فكم نصيب كل صديق من البلى؟

## فكر⊫

◄ اشترى ياسر 42 قطعة حلوى ثم اشترى 4 أمثال ما اشتراه من قطع الحلوى، ويريد توزيعهم على 5 أطباق بالتساوى، فما عدد قطع الحلوى في كل طبق؟

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول أدهم: إن أحد التجاروضع 125 زجاجة زيت في 5 كراتين بالتساوى،

بواقع 13 رجاجة في الكرتونة الواحدة، هل توافقه؟ لا أوافق السبب: .....

أوافق



## تقييم على المفهوم الثانب الوحدة السابعة

#### اختر الإجابة الصحيحة:

|             |                          |                            | المستوى الأول               |
|-------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|             |                          | , , =                      | <b>1</b> خارج قسمة: 72 ÷ 8  |
| 10 🤌        | ن <u>ب</u> 9             | ب 8                        | 7 1                         |
|             |                          | ##464640P>#886480I8        | 2 باقى قسمة: 16 ÷3          |
| 4 (4)       | ج صفر                    | 2 پ                        | 1/1                         |
|             |                          | = 2                        | 3 خارج قسمة:200÷            |
| 2 3         | ج 100                    | ټ 10                       | 10                          |
|             |                          | 1,000 =                    | ÷5,000 🐠                    |
| 50 🗳        | ج- 5                     | 10 🕌                       | 1()                         |
|             |                          | =5                         | <b>5) خارج قسمة: 15</b> 5 ÷ |
| 51/2        | ج 31                     | 15 💂                       | 13 (†)                      |
|             | ؟ ÷ 7 = 13 هو            | المقسوم في المسألة 91      | 6 العدد الذي يعبرعن         |
| 91 4.       | 75 ÷                     | 13 ч                       | 7(1)                        |
|             | · · · = 7 ÷ 7,00         | 1 ، 700 ÷ 7 = 100 ، فإن 00 | 70 إذا كان: 70 ÷ 7 = 0.     |
| 7,000 🕏     | ج 1,000                  | 700 🔟                      | 100 🕕                       |
| 19<br>8 153 | ل۶                       | ية تعبر عن الشكل المقاب    | 8 أى من المسائل الآت        |
| 8           | 153×19 📮                 |                            | 8×19 (1)                    |
| 73          | 1+(153×19)               | •                          | 1 + (8 × 19) (=)            |
| 1           | التساوى على 3 أصدقاء،    |                            |                             |
|             |                          | كويت مع كل صديق = ····     |                             |
| € 5 قطع     |                          | (ب) قطعة واحدة             |                             |
| 100         | باد خارج قسمة 617 ÷ 5 هي |                            |                             |
|             |                          | 1 في العدد 617 ثم طرح      |                             |
|             |                          | 1 في العدد 617 ثم إضاف     |                             |
|             | تج من 617                | ا1 في العدد 5 ثم طرح النا  | (ج) ضرب العدد 00            |

﴿ صُرب العدد 100 في العدد 5 ثم إضافة للناتج 617

|                               |                            |                                           | -                               |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|                               |                            |                                           | سيقوى التثال                    |
|                               |                            | ÷5مو                                      |                                 |
| _                             |                            | 3 (4)                                     | 2 (1                            |
| 1 (3)                         | ج صفر                      | = 3 ÷1                                    |                                 |
|                               |                            | _                                         |                                 |
| 111 🕥                         | 112 🕞                      | 121 💬                                     | 211 (                           |
| ، احد                         | م،فإن طوله =س              | 48 سم <sup>2</sup> وعرضه 6 س              | ستطيل مساحد                     |
| 9 (3)                         | 7 🕞                        |                                           | 8 (1                            |
|                               |                            | ندير خارج قسمة: 271,                      |                                 |
| ، نذك: 10,000 ÷ 10 = 000,     |                            |                                           |                                 |
| ، نذلك: 8,000 ÷10 = 800       | م تقريب العدد 4 لأقرب 10 ، | . 8,271 لأقرب 1,000 ث                     | تقريب العدد                     |
|                               | ذلك: 8,000 ÷ 4 = 2,000     | . 8,271 لأقرب 1,000 أ                     | جى تقريب العدد                  |
|                               | الذلك: 10,000 ÷4 = 2,500   | . 8,271 لأقرب 10,000،                     | د تقريب العدد                   |
| , فصل =تلميذًا.               | ماوي،فإن عدد التلاميذ بكل  | ميذًا على 6 فصول بالتس                    | وزع معلم 126 تل                 |
| 18 🕥                          | 22 ج                       | 21 😛                                      | 20 (1                           |
|                               |                            |                                           |                                 |
|                               |                            | 7                                         | ستيفى البيار                    |
| الحلوى المتبقية بعد التوزيع = | علب بالتساوى، فإن عدد قطع  | 3 <b>54 قطعة</b> حلوى على 5:              | قامت ليلي بتوزيع                |
| 🖸 5 قطع                       | ج 4 قطع                    | 😛 3 قطع                                   | آ) قطعتان                       |
|                               | 4 والباقي 3 هو             | سم على 8 وكان الناتج 9                    | العدد الذي إذا ق                |
| 390 🕥                         | 41 ج                       | 395 🕞                                     | 392 (1                          |
|                               |                            | _                                         | خارج قسمة: 56                   |
| 98 🕥                          | 89 ج                       | 75 🕞                                      | 67 (1                           |
|                               | اوی علی 8 صنادیق،          | كرة ويريد توزيعها بالتس                   | (270 ) ما (270                  |
| (                             | كراث المتبقية يساوى        | في كل صندوق وعدد ال                       | نوی رحمت کرد.<br>خان ما بازگرات |
|                               | بة.                        | به 32 كرة و 14 كرة منبة.<br>              | وراعدد الحريف                   |
|                               | ان.                        | په 34 کرة وکرتان متبقیت                   | ن کل صندوی<br>از کار مندوی      |
|                               | ية.                        | به 33 كرة و 6 كراث متبة<br>س              | پ کل صندوی                      |
|                               | · with r                   | و و کی تر ملا توجد کراپ                   |                                 |
| * **                          | 19250 : #3 FFF             | به دد دره و حدد<br>رعن التأكد من ناتج الم | د) کل صندوق                     |
| 508 🕒                         | 1 + (3×509) 🕞              | 3+508                                     |                                 |
|                               |                            | -55 🤪                                     | 3×508 ①                         |
| 100 4011                      |                            | ······································    | عع مستواك                       |
| ممتاز(16 _ 20)                | جيد (11 – 11) حيد          | قبول (1 ـ 10)                             |                                 |
| *                             |                            | -/ -/                                     |                                 |



## تقییم (1) على الوحدة السابعة



#### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

|           |   |   |   |     |     |       |     | _ | ٩, |
|-----------|---|---|---|-----|-----|-------|-----|---|----|
| ********* | = | 3 | × | 63: | شرب | صىل د | )حا | J |    |

189 (4)

198 3

66 2

60 1

باقى قسمة: 749 ÷ 3 هو ..........

3 (4)

23

1 2

🗘 صفر

40

276 69 2 2,760

540

240 60 1 90

60 36 4 4 240

24 4 3 360

أي من الصيغ الآتية تعبر عن حاصل ضرب: 4×48 = ........

 $(4 \times 80) + (4 \times 40)^{2}$ 

 $(40 \times 8) + (40 \times 4)$  1

 $(4 \times 8) + (4 \times 40) \cdot 4$ 

 $(40 \times 8) + (40 \times 40)$  3

233 = ·········· ÷ 1,864 (a)

82 4

18 3.

أمساحة المستطيل الذي بعداه: 6سم، 45 سم هي .....سم².

720 4

4 292

280

12

70

3

270 3;

51 (2)

27 (1)

(i) في المخطط المقابل: قيمة الرمز المجهول (e) تساوى ......

12 2

18 1

24 4

21 3

حاصل ضرب:46×32 ≃ .....

1,475 (4)

1,700 (3)

1,742 (2)

1,472 1

ط يجرى حاتم 3 كيلو مترات يوميًّا، فإن عدد الكيلو مترات التي يجريها في أسبوعين يساوي. ...... كيلو مترًا

56 4

42(3)

35 2

14 1

 $(3\times3,000) + (3\times\dots) + (3\times30) + (3\times5) = 3\times3,435$ 

3,000 4

300 (3)

400 (2)

## و أكمل الأعداد فم كل مما يأتم:

- 1, 7 8 6 7 ×
- 1, 2 4 9 (+) 6 ×
- 2 7 6 3 x

- 5, ... 8 6 6 × 3 4, 7 .... ...
- 2, 3 6 ···· 9 × ···· 1, 3 1 2
- ... 4 5 7 × 4, 5 ... 5

## 3 قارن باستخدام الرموز (<ار>ار=)؛

- 4×96 3÷1,830 (-)
- 2,480 5×496 1
- 2÷16,000 (3×286(3)
- $2 \div 1,080$   $\bigcirc$   $6 \times 90$
- 5 ÷ 2,000 (2 ÷ 2,168 (9)
- 6×254 5×254 (a)

#### 4 أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

1 600

5

1,302

84

بِ باقى قسمة : 78 ÷ 5 هو ......

🕦 تقدير حاصل ضرب: 28×19 هو .....

د حاصل ضرب: 14 ×6 = .....د

------+ (3×474) = 1,423 (æ)

<u>b</u> 2,500 قيمة *b* تساوى

حارج قسمة: 3,906 ÷ 3 = ------

#### 5 اقرأ ثم أجب:

- () مكتبة بها 7 أرفف بكل رف 45 كتابًا، فما العدد الكلى للكتب في المكتبة؟
- ب ترغب شركة في توزيع 7,893 جنيهًا من أرباح الشركة على 9 أشخاص بالتساوى، فما نصيب كل شخص؟
  - ﴿ اشترى محمد 8 قصص من نفس النوع بسعر 1,568 جنيهًا، فما ثمن القصة الواحدة؟
    - 🕒 تريد ليلي توزيع 87 قطعة حلوى على 5 من أصدقائها بالتساوى،

فما عدد الحلوي التي سيحصل عليها كل صديق؟ وكم قطعة تتبقى معها؟

﴿ اشترت سارة علبة بها 6 ألوان بثمن 336 جنيهًا، فما ثمن 4 ألوان من نفس النوع؟



1 4

150 4

8,000 4

125 4

188 4

## تقييم (2) على الوحدة السابعة

100 3



#### 1 اختر الإجابة المحيحة:

آ خارج قسمة : 7,000 ÷ 7 = .........

10 1 1,000 2

 $= 3 + (4 \times 39)$ 

195 1 159 **2** 190 3

ج) باقى قسمة: 93÷ 6 هو ......

2 2 1 1 3 **3** 

8 2

6,400 = ----×8 (s)

80 1

 $5 \times \dots = (5 \times 2,000) + (5 \times 100) + (5 \times 2)$ 

2,102 1 2,021 2

وحاصل ضرب: 27×6 = ······

154 2 172 1

 $5 \div 215$ 4×215 (3)

< 1

162 3

800 3

1,225 3

4 غيرذلك

1,750 4

522 4

ع أى مما يلى تقدير لخارج قسمة: 7,924 ÷ 4 = .....

800 1

2,000 -2 ]

700 3.

ط العدد الذي إذا قسم على 9 وكان الناتج 57 والباقي صفرهو ..........

588 . 2

517:3

ك مع مازن 50 قطعة حلوى ويريد توزيعها بالتساوى على 10 من أصدقائه، فإن نصيب كل صديق يساوى ..........

. 3- 5 قطع 4 قطعة واحدة

و 2 قطع

1 10 قطع

| 7.        |                       |                                | و قارن باستخدام الرموز (<أو>أو):                                                                 |
|-----------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 773       | 4+(5×271)             | 12,359 🕞                       | 37 3 ÷ 2,721                                                                                     |
| $x - x^3$ | 1×18                  | (د) صفر ÷ 18                   | 3÷510 32×16 🗻                                                                                    |
|           | 4÷2,024               | 5 ÷ 2,025 (s)                  | 9 + (4 ÷ 80) 4 ÷ 836                                                                             |
|           |                       |                                | 3 أكمل ما يأتَّم:                                                                                |
| 0,00      | ئی دفعتها ندی یساوی . | 35 جنبقاء فإن عدد الجنبهات الت | ن اشترت ندى 12 كتابًا، ثمن الكتاب الواحد أ                                                       |
|           |                       |                                | <ul> <li>العدد الذي إذا قسم على 7 وكان الناتج 49</li> </ul>                                      |
|           | ، کل صف یساوی         |                                | <ul> <li>قام معلم بتوزيع 36 تلميذًا على 3 صفوف</li> </ul>                                        |
|           |                       |                                | ( ) باقی قسمة: 459 ÷ 5 هو                                                                        |
|           | ,ي                    | نساوی ، فإن نصيب كل ابن يساو   | <ul> <li>وزع أب 480 جنيهًا على أبنانه الأربعة بالتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul> |
|           |                       |                                | 4 صل النواتج المتساوية:                                                                          |
|           | 14×96                 | 6÷144 (-) 9                    | 9×3,000 (-) 3÷56 (1)                                                                             |
|           | 24                    | 18 والباقى 2                   | 1,344 27,000                                                                                     |
|           | خطأ:                  | وعلامة (X) أمام العبارة الا    | 5 ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة                                                              |
| (         | )                     | 4 والباقى صفر هو 240           | () العدد الذي إذا قسم على 6 وكان الناتج 10                                                       |
| (         |                       |                                | ب إذا كان ثمن كيلوجرام من البرتقال 3 جنيه                                                        |
| (         | اوى 321 (             | لتساوی، فإن نصيب كل ابن يس     | (ج) وزع رجل 963 جنيهًا على أولاده الثلاثة با                                                     |
| į (       | )                     | 61,5 هو 10                     | (٤) العدد الذي إذا ضرب 615 وكان الناتج 600                                                       |
| (         | )                     |                                | ( خارج قسمة: 330 ÷ 9 هو 36 والباقي 5                                                             |
| (279)     |                       | -                              |                                                                                                  |





#### المفهوم الأول ترتيب العمليات

- الدرس الأول: استراتيجيات حل المسائل:
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح والضرب والقسمة.
  - الدرسان الثاني والثالث: أي العمليات تأتي أولًا؟ (ترتيب العمليات)
- استخدام ترتيب العمليات لحل المسائل المكونة من عمليتين أو أكثر.
  - الدرس الرابع: ترتيب العمليات والسائل الكلامية:
- التعبير عن المسائل الكلامية متعددة الخطوات بمسألة رياضية ثم حلها.

# استراتيجيات حل المسائل

استكشف (١٠) استخدم الأعداد والرموز الآتية في تكوين مسائل رياضية ثم حلها:

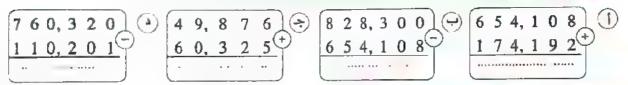
-10 ÷ 5 + 3 9 × 7 = 2 15

## تعلم (1) جمع وطرح الأعداد

العلاقة بين جمع وطرح الأعداد



## الحراث الما يأتى:



## تعلم ( 2 ) صربونسوة الأعداد

العلاقة بين ضرب وقسمة الأعداد 0 0



المفردات الأساسية:

عملية عكسية – حمع – طرح – ضرب – قسمة.

| حل المسائل            | الدرس (۱)؛ استراتیجیــث     |                           | •                            |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                       |                             | : كلُّ مما يأتي:          | تحريب 2 اوجد ناتج            |
| = 12×35 (€            | -) -= '                     | 70×42 🕞                   | =6 × 127 (1)                 |
| =3÷909 (J             |                             | 4 ÷ 484 🖎                 | ≈ 6 ÷ 666 ③                  |
|                       |                             | كلُّ مما يأتى:            | نحريب (3) اوجد ناتج          |
| = 975 - 8,675 (-      | = 31,003+                   | 81,496 💬                  | = 5,148 + 4,635 (1)          |
| و) مائة ألف + 3,000 = |                             | _                         | = 125,489 + 189,147 (3)      |
| ایأتی:                | نسمة في إيجاد ناتج كلُّ مما | ستراتيجيات الضرب والف     | استخدم ار 4                  |
| ····· = 12×29 (-      |                             | 5 × 142 (-)               | =4×35 (1)                    |
| =3÷3,654 (s           |                             | 2 ÷ 694 🗻                 | = 5 ÷ 505 (3)                |
|                       |                             | ح قسمة كلِّ مما يأتي:     | تندريب (5) اكتب خان          |
| <u>(</u>              | ب 268 ÷ 7 = والباقر         |                           | (1) 678 ÷ 6 = والباقي        |
|                       | ( 1,892 ÷ 9 = واليا         | 4-4-0-18                  | ج 454 ÷ 5 = والباقى          |
|                       |                             | ج ثم قارن باستخدام (<أ    | تنظريس 6 أوجد الناتع         |
| 265 + 1,762 1,0       | 84 + 675 (-)                | 2,612+3,356               | 1,000 - 6,948 (1)            |
| 3 ÷ 255               | 5×17 🕓                      | 3÷333                     | 3 × 333 (-)                  |
| 4÷812                 | 0                           | ثلاثة ملايين + ثلاثمان    | <u> </u>                     |
|                       | نريب:                       |                           | التحريب (7) قدرناتج كإ       |
| ئقديرهو               | والنا = 193 – 875 🕞         | تقديرهو                   | ال 1,754 ( ) وال             |
| تقديرهو               | د 12,164 ÷ 4 ÷ 12,164       | <u> </u>                  | ج 632 × 5 = · ···· والتقديره |
|                       | 9<br>P                      | القسمة في كل مما يأتي     | تندریب (8) اوجد خارج         |
| 3 3, 0 0 3            | 5 1 2 5                     | 7 3 3 6                   | 5 5 5 5                      |
|                       |                             |                           | وفكرا (١)                    |
| لرياضيات،             | مة والدقة عند حل مسائل ا    | تراتيجيات تتسم بالسرء     | ◄ لماذا من المهم استخدام اس  |
|                       |                             | مات والأعداد والصور       | اشرح أفكارك مستخدمًا الكا    |
| J. 100 A              |                             | ، بـ «أوافق» أو «لا أوافق | و اقرأ ثم أجب 🔅 اقرأ ثم أجب  |
| غ 4,675، هل توافقه ؟  | 4,000 جنيه وكمبيوتر بمبل    | منًا لموبايل اشتراه بمبلغ | ◄ يقول خالد: إنه دفع 8,675   |
| LALE 41               |                             | السبب:ا                   | أوافق لأأوافق                |
| (203)                 |                             |                           |                              |

# تقييم الأضواء الأضاء

| (20)  |         |             |               |                | بة الصحيحة:           | اخترالإجا       | D        |
|-------|---------|-------------|---------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------|
|       |         |             |               | 4151150000000  | =6,274 + 1,32         | ' ناتج جمع : 5: | 1        |
|       | 4,188 4 | 7,599       | 3             | 9,579          | 2                     | 51,51 1         |          |
|       |         |             |               | *** ** *       | ،:9×48 <b>مو</b>      | احاصل ضرب       | ب        |
|       | 432 4   | 288         | 3             | 5,000          | 2                     | 500 1           |          |
|       |         |             |               | 00 HeV \$      | = 8,423 <b>-</b> 9,07 | اناتج طرح: 5    | 3        |
|       | 732 4   | 1,452       | 3             | 652            | 2                     | 341 <b>1</b>    |          |
|       |         |             |               | 417147         | = 5 ÷ 465 :           | اخارج قسمة      | 3        |
|       | 93 4    | 90          | 3             | 85             | 2                     | 65 <b>1</b>     |          |
|       |         |             |               | *01.000        | 475 ÷ 4 هو            | ا باقى قسمة:    |          |
|       | 5 4     | 4           | 3             | 3              | 2                     | 2 1             |          |
|       |         |             |               | : أو > أو = ): | تحدام الرموز (<       | قارن باست       |          |
|       | 1,000   | 200+900     | ربيا          | 3              | ÷375                  | 3×125           | 1        |
|       | 512 (   | 3 ÷ 456     | <b>' \( )</b> | !              | 2,760                 | 122 - 882 (     | 3        |
|       | 2,125   | 326 + 1,460 | 2)            |                | 1,040                 | 6 ÷ 6,240 (     | 4        |
|       | 3×380   | 12 × 64     | ζ)            | 3÷             | 1,500                 | 100 ×5 (        | <u>.</u> |
|       |         |             |               | لآتية:         | تخدام الأعداد ا       | اً كمل باسا     |          |
|       | 5,070   |             | 26            |                | 21                    |                 |          |
| - 4 - |         |             |               |                |                       |                 |          |

أ مع عماد 78 قطعة حلوى، وقام بتوزيعها بالتساوى على 3 من أصدقائه، فيكون نصيب كن صديق = ... قطعة. (أ) مع عماد 78 قطعة حلوى، وقام بتوزيعها بالتساوى على 3 من أصدقائه، فيكون نصيب كن صديق = .. جنيهًا. (ب) مع أحمد 8,490 جنيهًا، فإذا أعطى صديقه 3,420 جنيهًا، فإن عدد الجنيهات المتبقية مع أحمد = .. جنيهًا.

(ج) يمشى سمير 3 كيلو مترات يوميًّا، فإن عدد الكيلو مترات التي يمشيها في أسبوع = .... كيلو مترًا.

## 🚳 استخدم الاستراتيجيات المختلفة في إيجاد ناتج كل مما يأتي:



# أى العمليات تأتى أولًا؟ (ترتيب العمليات)

و المرتبطة طبقًا للحقائق الرياضية: ﴿ وَهُمُ للحقائق الرياضية:



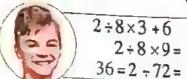
······ = 20 ÷ 100

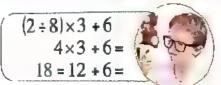
72=.....x9

#### المحالات وليب الحجارية الحبطانية



آل خالد صديقيه عن ناتج:  $6 + 8 \times 8 \div 2$  فكانت إجابتهما كالآتى:





فعاد خالد إلى معلمه ليسأله أي الإجابتين صحيحة، فقال المعلم: عند إجراء أكثر من عملية حسابية يجب اتباع ما يلي:



لذلك قال خالد: إن إجابة السؤال الصحيحة هي 18

## اتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية كما بالمثال:



2÷8+5

$$14 = 8 + 6 = 8 + \frac{8 + 5 \times 4 - 26}{20 - 26} = 1116$$

تعريف (2) لون المسائل التي لها نفس القيمة:



## تُدريني (3) اتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل الأتية:

$$\cdots = 4 + 6 \div 24$$
 (3)

$$= (5+5) \div 20$$

$$----=30-3+3\times9(1)$$

### تخريب (4) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

$$1+2\times3$$
  $2 \div 2=8 (4)$ 

$$2+3 \div 12-16$$
  $5 \div 25+9$  (3)

$$6 \times 2 + 10$$

$$6 \times 2 + 7 = 15$$
 6 × 4 + 2 5

$$6 \times 4 + 2$$
 6 + 4 ÷ 8 - 24

$$3 \times 5 + 6$$

$$7 \times 2 + 5 \div 35$$
 (3)

### تقويس (5) أوجد ناتج ما يأتي ثم رتب حسب المطلوب:



الترتيب التنازلي: ٥٠٠٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠٠ م

## عَدِيكِ (6) صل المسائل التي لها نفس القيمة:



#### $9 \times 5 - 100$

10+5×6 (1)

 $4 \times 8 \div 64$ 

 $5+4\times3+10\div30$ 

 $4 \div 20 + 5 \times 3$ 

 $2 \times 20 - 80$ 

- (2+8)-6×7 (=
- - $2 \div 10 + 50$

#### 7) اكتب قيمة كلُّ مما يأتي:



$$=9\times(2+5)$$

$$-4 \div (3-5) \times 6$$





## تدريب (8) حل الألغاز الآتية كما بالمثال:



وبالتالي فإن:

### فكره ﴿

4- حل كل من سليم وسارة المسألة: 44 - 61 + 8 × 5، فكانت إجابة سليم 105، وكانت إجابة سارة 53. أى منهما إجابته صحيحة ؟ وضح إجابتك بالخطوات.

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»: 

يقول أحمد إن ثمن 🕢 × 🖊 + 🖊 = 100 جنيه، هل توافقه؟

أوافق لا أوافق



الدروس 3-1

# تقييم الأضواء

20

#### 1 اخترالإجابة الصحيحة:

اناتج: 5×2+4=-----

14 4 10 3 18

18 2 9 1 -----= = 20 - 4×6: قيمة: 9

44 4 10 3 4 2 24 1

ج) ناتج: 15 ÷ 5 + 7 = -----

12 4 10 3 27 2 3 1 .... = 10 - (8×5) + 3 1 (8×5)

7 4 13 3 33 2 23 1

58 4 20 3 13 2 14 1

### أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

8 29 121 54 27 3

=25 + 8 ÷ 32 (a) = 7 × 6 + 6 + 6 (1)

 $----=4 \div 16 + 23$  (3 ÷ 15) + 8 (3 ÷ 15)

= a  $\dot{a} = a + 0 \times 3$   $\dot{a} = a + 0 \times 3$   $\dot{a} = a + 0 \times 3$   $\dot{a} = a + 0 \times 3$ 

#### ن صل ما يلى:

 $1+(4\times140)$  3  $-8+5\div150$   $\oplus$   $10\times3-20+30$   $\oplus$   $5\div20-7+13$  1

561 : 16 35

#### اتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل الآتية:

----==4+5×5×5 (a) ----==4-16×3 (1)

----==1+8÷8-23 (a) ==4-5+10÷190 (a)

 $= 3 \div 18 + 15 - 36$  9  $= 20 + 7 \div 14$  4

# ترتيب العمليات والمسائل الكلامية



| استكا |
|-------|
|       |

= 20 - 35 + 35 + 35 + 35

=8-8-8-8-46+628

## كل المسائل الكلامية على تزنيب العمليات الحسابيق

اشترى عادل 25 قطعة حلوى، أكل منها 4 قطع، ويريد توزيع الباقى بالتساوى على 7 من أصدقائه، فما عدد الحلوى التي يحصل عليها كل صديق؟

- ولمعرفة عدد القطع مع كل صديق نتبع الآتى:

1 نحسب عدد قطع الحلوى المتبقية مع عادل عن طريق الطرح عدد القطع المتبقية = 25 - 4 = 21 قطعة حلوى

2 نحسب عدد قطع الحلوى التي يحصل عليها كل صديق عن طريق القسمة  $\frac{1}{2}$  بالمسألة التالية: 21 = 7 = 6 قطع الحلوى مع كل صديق = 21 = 7 = 6 قطع حلوى

حل آخر حدا التعبير عن الموقف بالمسألة التالية: عن 25 ÷ 7 = 12 ÷ 7 = 3

## تَحْرِيْتِ 1 لُونَ الْمُسَأَلَةُ التِي تَعْبِرِعْنَ كُلُّ مُوقَفَ مَمَا يَأْتِي:

 $5 \times 12 - 20$   $5 \times 20 + 12$   $20 - (12 \times 5)$   $20 + (12 \times 5)$ 

و مع خالد 250 جنيهًا، ومع زوجته 150 جنيهًا وقاما بتوزيع المبلغ الكلى على أبنانهما الأربعة بالتساوى،

فإن المسألة التي تعيرعن نصيب كل أبن هي: 4 ÷ (150 + 250) : 250 + 4 ÷ 150 | 4 ÷ 150 + 250

## تَدَرِيْتِ 2 أوجد ناتج كلَّ مما يأتى:

----=5 ÷ 20 = 10×2

....= 6÷9×4+6

= 3×4-289 (

··· = 4 × 2 - 5 ÷ 50 -

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تتعرب (3) صل كل مسألة كلامية بالحل الصحيح:                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | يجرى خالد 5 كيلو متريوميًّا لمدة أسبوعين متتاليين، وفي الأسبوع الثالث جرى خالد 40 كيلو مترًا.  فإن عدد لكيلو مترات التي جراها خالد في الأسابيع الثلاثة تساوى كيلو مترًا. |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | جرى خالد 40 كيلومترًا.                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فإن عدد لكيلو مترات التي جراها خالد في الأسابيع الثلاثة تساوى كيلو مترا.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ب مدرسة بها 325 تلميذًا، وفي نهاية اليوم عادمنهم إلى المنزل 220 تلميذًا مشيًا على الأقدام والباقي عاد باستخدام الأتوبيسات، حيث إن كل أتوبيس به 15 مقعدًا،                |
| 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الأقدام والباقي عاد باستخدام الأتوبيسات، حيث إن كل أتوبيس به 15 مقعدًا،                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ول عدد الدوييسات الحريمة معن بالعربية على العربية على العربية الوبيسات.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ج اشترى مؤمن 245 قطعة شيكولاتة ، وكان يأكل منها 5 قطع يوميًّا لمدة أسبوع ،<br>وقسم الباقى على 10 من أصدقائه بالتساوى.                                                    |
| 7 •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | وقسم الباقي على 10 من أصدقائه بالتساوي.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فإن عدد قطع الشيكولاتة مع كل صديق = قطعة.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تعریب (4) أكمل ما ياتى:                                                                                                                                                  |
| عمل المشروبات ووزعت الباقي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | رَ اَسْتَرَتْ سَارَة 17 كيلوجرامًا من السكر، فإذا استخدمت 5 كيلوجرامات في :                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | على 6 أكياس بالتساوى، وبذلك فإن عدد كيلو جرامات السكر في كل كيس                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | بِ مع خالد 125 جنيهًا، وكان يعطى لأخيه 15 جنيهًا يوميًّا لمدة أسبوع،                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فإن عدد الجنيهات المتبقية مع خالد تساوى جنيها.                                                                                                                           |
| بة توزيعها بالتساوى على 9أرفف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ﴿ مَكْتَبَةَ بِهَا 150 كَتَابًا ، فإذا قَامَتَ الْمَكْتَبَةُ بِشَرَاءَ 75 كَتَابًا جِدِيدًا ، ويريد أمين المكتب                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فإن عدد الكتب في كل رف يساوى كتابًا.                                                                                                                                     |
| ي عمل فطائر التوت،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul> <li>و اشترت عبير 198 ثمرة توت، وأكلت منها 18 ثمرة، وتريد استخدام الباقى في</li> </ul>                                                                               |
| ماوى فطيرة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | بحيث توضع في كل فطيرة 6 ثمرات، فإن عدد الفطائر التي يمكن عملها تس                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اقرأ، ثم أجب:                                                                                                                                                            |
| على 5 محلات لبيع الفاكهة،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul> <li>ألدى تاجر 20 طنًا من الفاكهة ، فإذا فسد منها 5 أطنان ، وقام بتوزيع الباقى .</li> </ul>                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فكم نصيب كل محل من الفاكهة ؟                                                                                                                                             |
| م 3 أقلام أخرى ،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | بِ قام معلم بتوزيع 25 قلمًا بالتساوى على 5 تلاميذ، ثم اشترى كل تلميذ منهه                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فما عدد الأقلام مع كل تلميذ؟                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul> <li>اكتب مسألة كلامية يمكن تمثيلها بالمسألة: (50 - 34) ÷ 4</li> </ul>                                                                                               |
| والمعادية والمراجع وا | 🙀 🎉 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق»أو «لا أوافق»:                                                                                                                                 |
| 5 كجم، ثم نقص في                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ◄ تقول سعاد:إن لديها كلبًا كتلته 18 كجم، وازدادت كتلته في الأسبوع الأول                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الأسبوع الثاني ضعف ما ازداده في الأسبوع الأول فأصبحت كتلته 15 كجم                                                                                                        |

أوافق

لا أوافق

## تقييم على المفهوم الأول الوحدة الثامنة

ج 45

 $\mathcal{I}(\mathbf{z})$ 

(ج) 152



د 48

34 (4)

0 (4)

7 (4)

35 (3)

1,178 (4)

H, a ħ,

اختر الإجابة الصحيحة:

## المستنوى الأول

|                                               |                             | -                                        |                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
|                                               |                             | = 493,522 <b>-</b> 64                    | 1,289 ناتج طرح: 7,289   |
| 153,807                                       | 154,767 (+                  | رب 154,807                               | 153,767 (1)             |
|                                               |                             | = (69 - 72) ÷ (                          | 😰 قيمة : (142 – 55)     |
| 261 🖓 ,                                       | رج 124                      | 26 (4)                                   | 29 1                    |
| ، وعند استخدامها بعضًا من الليمون             | ن کل طبق به 8 لیمونات،      | طباق من الليمون، فإذا كا                 | 🔞 اشترت فاطمة 6 أ       |
|                                               |                             | لديها 38 ليمونة ، وإن عدد ا              |                         |
|                                               |                             | رب 48                                    |                         |
|                                               |                             |                                          | 415)×17: طاتح: 15)      |
| رد 249                                        | رچا 153                     | (پ) 121                                  | 41 (1)                  |
|                                               | -/                          | = 100 ÷ 3,                               |                         |
| 58 (a)                                        | 308 €                       | رب 38                                    | _                       |
|                                               | •                           |                                          |                         |
|                                               |                             |                                          | العبسائلون النظام       |
| يق مكونًا من 11 لاعبًا،                       | ل العبون ، فإذا كان كل فريا | صً <mark>ا منه</mark> م 9 مدربين والباقر | 16 ملعب به 86 شخه       |
|                                               |                             | تعبر عن عدد الفرق التي ي                 |                         |
| 11×9-86/4,                                    | 9 ÷ 11 – 86 🚖               | 11 ÷(9 = 86) (ب)                         | 11÷9=86 ①               |
| `هو                                           | مة 133 وباقى القسمة 7       | يم على 8 وكان خارج القس                  | 🕡 العدد الذي إذا قَس    |
| 1,701 (4)                                     | ج, 140                      | رب 1,064                                 | 1,071 🐧                 |
| ا، ثم اشترى 28 كيلو جرامًا ثم                 | يث اشترى 12 كيلو جرامً      | نا من 3 أماكن مختلفة ، ح                 | 🔞 اشتری طارق تفاخ       |
| وى،                                           | إه على 4 صناديق بالتسا      | رامًا، ويريد توزيع ما اشترا              | اشتری 40 کیلو ج         |
| هى .                                          | ت التفاح في كل صندوق        | تعبرعن عدد كيلو جرامان                   | فإن المسألة التي        |
| 4 ÷(4                                         | 10 + 28 + 12) (L.)          |                                          | 10+28+12 (1)            |
| 4×(4                                          | (0+28+12)                   |                                          | 40 + 28 + 12 (±)        |
|                                               |                             |                                          | رب<br>(19) قيمة :12+5×6 |
| رد) 30                                        | رج) 24                      | 22 ()                                    | 19 🕝                    |
| يوم الإثنين ضعف ما جرى يوم الأح <sup>د،</sup> | حد 9 کیلو مترات ، وجری ب    | ة الحري، فإذا جرى يوم الأ                | ما ماسلحمد رباض         |
|                                               | ت عما جرى يوم الإننين،      | ، مسافة أقل بـ 4 كيلومتران               |                         |
| لو مترًا.                                     | رثة تساوي كي                | جراها أحمد في الأيام الثا                | فجرى يوم ١٠٠٠           |
| 31 (3)                                        | 27 🚖                        | 14 😛                                     | _                       |
|                                               |                             | 075                                      | 41 ①                    |
| 1 Aus                                         | [] [4=]                     |                                          | ह्याक्रमण हर्ने         |
| ممتاز(16 ــ 20)                               | (15 - 11) au                | بول (1 🗕 10) 🎤 📑 ج                       |                         |

## تقييم (1) على الوحدة الثامنة



889,600 4

40 4

768 4

12 4

336,990 4

 $2-6 \div 24 + 4$ 

18 4

48 4

### 🚹 اختر الإجابة الصحيحة:

ناتج جمع: 165,285 + 724,315 = .....

889,950 3 889,570 2 888,600 1

.... 12 - 205 + 4 ÷ 12 - 205 ناتج:

406 4 396 **3** 310 **2** 325 1

ج قيمة: 8×5 - 20 = .....

4 20 3 4 2 14 1 ....= 39 × 18 عاصل ضرب: 38 × 18

506 2 702 1

(4) ما الخطوة الأولى لحل المسألة: 16 + 8 ÷ 2?

1 إضافة 16 إلى 8 2 قسمة 8 على 2 3 إضافة 16 إلى 4 4 قسمة 24 على 2

623 3

306,990 3

 $4 \times 3 = 18$  3

28 3

49 3

و اشترى خالد 24 قطعة كيك وقسمها بالتساوى مع أخته، فإذا تبقى من نصيبه 4 قطع،

فإن عدد قطع الكيك التي أكلها خالد تساوى .....قطع.

9 3 8 2 . 6 1

ناتج طرح: 521,647 = 214,657 تاتج طرح: 521,647

306,090 2 314,090 1

ت أي من المسائل الآتية قيمتها تساوي 6؟

 $1+1\times3$  2  $3\div6+12$  1

ط قيمة: 30 ـ 4 × (2 + 1) = ....

78 2 102 1

الى خارج قسمة: 784 ÷ 14 = -- ····

56 2

50 1

20

| 15 | The state of the s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | و قارن باستخدام الرموز (<أو>أو=)؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | صفر <u>30 - 10 ×3 (ب</u> ) 65 <u>14 × 4 + 8 (1</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | $2 \div 80 - 100 \times 6$ $(4 \times 140)$ (4) $(4 \times 140)$ (5) $(4 \times 140)$ (6) $(4 \times 140)$ (7) $(4 \times 140)$ (8) $(4 \times 140)$ (9) $(4 \times 140)$ (10) $(4 \times 14$ |
|    | $(3 \div 15) + 80$ $(5 \div 500)$ $(9 \times 9$ $(22 + 2 \div 36)$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | 📵 أكمل مُستخدمًا الأعداد الآتية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | 285 8,260 230 33 840 67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | ········ = 9 ÷ 2,070 (+) ······· = 1,740 + 6,520 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | ·········=6-(9×4)+3 (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | <ul> <li>عدد إذا قسم على 7 وكان خارج القسمة 120 والباقي صفر هو</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | و عند ضرب 16 في 4 ثم إضافة 3 للناتج يكون الناتج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 👍 صل النواتج المتساوية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | $2+16\times3$ $3 \div 18+15-36 \implies 6-(3\div 81)+9 \implies 5-3\times9$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 30 50 22 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1  | ) ناتج: 360 ÷ 5 + 4×8 + 5 ÷ 360                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | (ب) إذا كان: 12 + ( 20 ÷ 72 ) - م تساوى 1، فإن a = 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1  | )<br>قيمة: 190 ÷ 10 + 5 + 10 ÷ 190                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1  | <ul> <li>عند إضافة 7 للعدد 13 ثم طرح 3، فإن الناتج يكون 30</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1  | فصل به 59 تلميذًا، ذهب منهم 9إلى المكتبة والباقى تم تقسيمه إلى 5 مجموعات متساوية،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (  | فإن عدد التلاميذ في كل مجموعة يساوي 10 تلاميذ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# تقييم (2)

## على الوحدة الثامنة



20

## 🚹 اختر الإجابة الصحيحة:

3 1

55,586 1

$$7 \div (6-20)$$
 4  $7-6+20$  3  $6 \div 7+20$  2  $7 \div 6-20$  1

| المتساوية: | صل النواتج | 2 |
|------------|------------|---|
|            |            |   |

$$7-8 \div 80$$
 (4)  $3 \div 15 + 60 = 73$  (4)  $10 \times 5 + 4 + 4$  (4)

$$3-8+2\times18$$
 (1)

18

41

3

58

#### ◙ قارن باستخدام الرموز (<أو>أو=)؛

| 3 | + | 2× | 3 |  | 5× | (2 = | 19) | ( <del>.</del> ) |
|---|---|----|---|--|----|------|-----|------------------|
|---|---|----|---|--|----|------|-----|------------------|

$$2 \times 5 = 13$$
  $2 + 3 \times 5$  (1)

$$(10\times2)+6$$
  $(10+3)\times2$ 

$$3 \times 5 \div 10 - 18$$
 4 ÷ 12 + 2 × 6 (9)

## أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

17 ] [1,950]

25

5 (1

(بَ) حاصل ضرب: 325×6 = ·······

آ) قيمة: 11×6÷3+3 = ......

• ناتج: 6 × 2 × 6 + (6 ÷ 30) = ·····

ج باقى قسمة: 436 ÷ 3 هو . ......

العدد الذي إذا قسم على 9 وكان الناتج 15 وباقى القسمة 4 هو ..........

### 👵 أكمل ما يأتى:

أ اشترت علا ملابس بقيمة 650 جنيها، ثم باعتها بأقل من ثمنها بقيمة 125، فإن المبلغ الذي باعث به علا الملابس يساوى .............. جنيها.

139

د اشترت مريم 5 أكياس من المانجو، كل كيس به 2 كيلوجرام، فإذا استخدمت 4 كيلوجرامات في عمل العصائر، فإن عدد الكيلوجرامات المتبقية لديها يساوى ..... ... كيلوجرامات.





نموذج (۱)

الوحدة

8,005,043 4

# اختر الإجابة الصحيحة:

- آ أصغر عدد مكون من 6أرقام هو ....... 100,000 1
- 102,345 3
- 999,999 4
- 600 **2** 6,000 3 60,000 4 (ج) 520 مائة = .....
- 100 1 5,200 2 52,000 3 100,500 4 = 8,000,000 + 5,000 + 40 + 3 (a)
- 8,543 1 805,043 2 854,003 3
  - أكبرعدد مكون من الأرقام (9،6،3،0،1) هو ...........
  - 96,310 2 96,301 1 69,310 3 10,369 4
- 502,000 **3** . 502,137 **2** 42,000,000 **1** 42,137,502 4
  - 🧘 عند تقدير العدد 63,275 باستخدام استراتيجية أول رقم من البساريكون . .... ... .
  - 63,280 4 60,000 3 63,300 2 63,000 1
    - المليارهو أصغر عدد مكون من مسمس أرقام.
    - 10 4 9 3 7 2 6 1
      - 🕒 عند تقريب العدد 74,325 القرب مائة يكون .....
  - 74,300 3 75,000 4 74,320 <sub>2</sub> 74,000 1
    - $= (100,000 \times 8) + (10,000 \times 6) + (1,000 \times 4) + (100 \times 3)$
- 86,430 3 860,430 4 8,643 **2** 864,300 1

|        |                             |                                     | تخدام الرموز (< أو > أو =)؛               | 🏖 قارن باس                      | -13.    |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------|
|        | 1,000,000                   | 822,975 💬                           | 601,375                                   | 612,375                         | 300     |
|        | 7,000,000                   | 7 ملايين                            | 7,000                                     | ج 70 عشرة                       | F       |
|        | 3 عشرات × 1 <sub>00</sub> 🔻 | 13 J                                | 250 – 1,000                               | 975 🕒                           | 10      |
| 1      | 7,000                       | 7 أمثال العدد 100                   | 43,250                                    | (£ 43 لفًا و25                  | 3.00    |
| i      | 60                          | :'ng                                | من الأعداد الآتية حسب المطلر              | قرب كلًا د                      |         |
|        | (لأقرب 1,000)               | ···· = 77,929 <del>•</del>          | (لأقرب 100)                               | =3,257①                         |         |
|        | (لأقرب 10,000)              |                                     | (لأقرب 100)                               | ≃24,930 🕞                       |         |
|        | (لأقرب 100,000)             | ==5,800,123 <b>③</b>                | (لأقرب 10,000)                            | ≈ 195,273 <b>③</b>              |         |
|        |                             | : من الأعداد الآتية:                | مة الرقم الملون مُى كل عدد                | اکتب قیر                        |         |
|        |                             |                                     |                                           | _                               |         |
|        | م 8هي:                      | . ﴿\$579,137 ← \$579,137 كقيمة الرق | ⇒قيمة الرقم 5هي:                          | 97 <b>5</b> ,432 ①              |         |
|        | ﻪ 3ﻫﻰ:                      | . ﴿ 2,104,839 ← قيمة الرق           | ⇒قيمة الرقم 2هى:                          | 738270 🕒                        |         |
|        | نم 3 <u>هي:</u>             | ﴿ 32,742,542 ← قَيِمة الرَّقَ       | ⇒قيمة الرقم 9هي:                          | 96,453                          |         |
|        | قم 7هى:                     | 1,897 🗢 قيمة الرف                   | 5⇒قيمة الرقم 5هى:                         | 79,442,326 🛈                    |         |
|        | :1                          | وعلامة (x) أمام العبارة الخط        | ية (√) أمام العبارة الصحيحة               | ملاد هب (2                      |         |
| (      | )                           |                                     | ة الدمج من خواص عملية الجمع               | <ul><li>آتعتبرخاصی</li></ul>    |         |
| (      | )                           | ب 100 هو 800.                       | جمع: (139 + 704) بالتقريب لأقرا           | 🗭 تقديرنانج -                   |         |
| ·<br>( | )                           | •                                   | <b>عايد في عملية الجمع هوالصفر.</b>       | (-) العنصرالم-                  |         |
| 1      | )                           | 2 هو <i>7</i>                       | لمجهول في المعادلة : 22 = 15 <del>+</del> | <ul> <li>قيمة الرمزا</li> </ul> |         |
| 1      | 1                           | ة بخاصية الإبدال                    | + 81 تسمى الخاصية المستخده                | 9=9+81                          |         |
| 1      | 1                           |                                     |                                           | (300                            | all the |

نمودج (2)

## 🚺 اختر الإجابة الصحيحة:

- أ قيمة الرقم 5 في العدد 697, 53 في . .......
- 500 1 500,000 4 5,000 2 50,000 3
  - ج 631 عشرة = ٠٠٠٠
  - 631 1 641 4 -63,100 3 6,310 2
    - ج أصغر عدد مكون من 6 أرقام مختلفة هو ... ......
  - 1,000 4 100,000 1 102,345 2 123,456 3
    - =9.000,000+6.000+50+6(2)
- 4 غيرذلك 9,006,056 3 960,656 2 9,656 1
  - 🕒 المليون هو أصغر عدد مكون من 🚥 ارقام.
  - 9 4 8 3 6 1
    - 🕥 عند تقريب العدد 871,69 لأقرب ألف يكون .....
- 69,870 4 69,800 3 70,000 2 69,000 1
  - (ز) العدد (57 مليونًا و 127 ألفًا و 300) في صورته القياسية يكون ........
- 30,571,110 4 57,127,300 3 127,000 2 57,000,000 1
  - $\cdots = (100,000 \times 8) + (1,000 \times 6) + (10 \times 5)$
  - 806,050 1 560,800 4 680,500 3 860,500 2
    - 600,000 + ··········· + 5,000 + 100 + 30 + 2 = 675,132 الصورة الممتدة للعدد
    - 70,000 3 7,000 2 700 1 7 4
      - ى أصغر عدد مكون من الأرقام (1 ، 0 ، 3 ، 6 ، 8) هو .....
  - 86,310 3 13,068 2 10,368 1 4 غيرذلك

|                                         |                          |                                 | دنه، الرموز (< او > آو =):                           |                              |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| برا<br>+6عشرات (                        | 17 مائة -                | 1) 💬 90 مائة                    | 0,000+800+20)                                        | 17,820 ①                     |
| 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - | ا مانة 15,364 (15        | 00 - 25,364 (3)                 | 10 مئات                                              | 3,648 + 6,352 🕞 🖔            |
| 120                                     | - 2,200 ( ) 2            | 13 + 1,845 🗿                    | 1,000,000,000                                        | 1,000,000 🕘 🙏                |
|                                         |                          | , 0                             | تُدمًا الأعداد الآتية:                               | أكمل مستد                    |
|                                         | 2,680 77,000             | 3                               | 79 الصفر 98                                          | 9,000                        |
|                                         | + 5 =                    | · 5 + 98 <del>(-)</del>         | + (4 + 26) = (3                                      | + 4) + 26 ①                  |
|                                         | = 655                    | + 76,345 (3)                    | 1,160 =                                              | = 3,840 ج                    |
| لحمع                                    | منصر المحايد في عملية ال |                                 | (لأقرب الف)                                          | = 79,405 <b>(</b>            |
| ζ.                                      |                          |                                 | 🗸 أمام العبارة الصحيحة                               | वंगप्रद श्रम्                |
| ( )                                     |                          | المئات.                         | الرقم 8 في العدد 78,643 هي                           | أ القيمة المكانية            |
| ( )                                     |                          |                                 | ي العدد 54,826 هي 500.                               | 💬 قيمة الرقم 5 فر            |
| ( )                                     |                          |                                 | ل المشترك لكل الأعداد.                               | ج الصفرهو العاه              |
| ( )                                     |                          |                                 | ملية دامجة دائمًا،                                   | 🗘 عملية الجمع ء              |
| ( )                                     |                          |                                 | . 240 هو 2500                                        | 📤 10 أمثال العدد             |
| , ,                                     |                          |                                 | ::                                                   | 5 صل ما يلہ                  |
| 53,214,57                               | 71 • •                   | فأة قدرها 10,000 ج<br>جنيهًا .  | 7,540 جنيهًا وحصل على مكاه<br>يهات مع عامرالآن تساوى | مع عامر مبلغ<br>فإن عدد الجن |
| 15,357                                  | •                        | M and                           | 21ألفًا و571 يساوى                                   | ( 53 مليونًا و 4             |
| 17,540                                  | •                        |                                 | د سبعة آلاف تساوى                                    | (10 أمثال العا               |
| 70,000                                  | منيها،                   | باعها بثمن 74,240 ج<br>جنيهًا . | سیارة بثمن 89,597 جنیهًا ثم و<br>دی خسره سمیریساوی   | اشترى سمير فإن المبلغ الن    |
|                                         |                          |                                 |                                                      | 302                          |

|          |                 |                |                            | 2. 2. 27                  |
|----------|-----------------|----------------|----------------------------|---------------------------|
|          | الوحدة<br>(2-1) | (3)            | نموذو                      |                           |
| 3-x=     |                 |                |                            | اختر الإجابة الصحب        |
|          |                 |                | لية الجمع هو               | العنصرالمحايد في عم       |
|          | 100 4           | 10 3           | 0 2                        | 1 1                       |
| 100      |                 |                | as for every an every him. | 🕁 🕞 ناتج طرح: 496 – 377   |
| 4        | 873 4           | 191 3          | 219 2                      | 119 1                     |
|          |                 |                |                            | = 1 + الفًا + 1 =         |
|          | 36,001 4        | 3,601 <b>3</b> | 362 <b>2</b>               | 361 <b>1</b>              |
|          |                 |                | َلْفًا و503يكتب            | 🕒 العدد 31 مليونًا و122 أ |
|          | 31,122,503 4    | 503,122,031 3  |                            | 31,000,000 1              |
|          |                 |                | (لأقرب مائة)               | العدد 91,562 ≃            |
|          | 92,000 4        | 91,600 3       | 91,500 2                   | 91,000 1                  |
|          |                 |                | = = 900,000 +              | 9,000 + 500 + 30 + 4      |
| F        | 43,599 4        | 909,534 3      | 995,534 2                  | 99,534 1                  |
| <u> </u> |                 |                | 1 :                        |                           |

| 36,001      | 4 | 3,601       | 3     | 362 <b>2</b>         | 361                        | 1            |
|-------------|---|-------------|-------|----------------------|----------------------------|--------------|
|             |   |             |       | ا و503يكٽب           | دد 31 مليونًا و122 ألفًا   | ها (ع        |
| 31,122,503  | 4 | 503,122,031 | 3     | 122,000 <b>2</b>     | 31,000,000                 | 1            |
|             |   |             |       | . (لأقرب مائة)       | دد 91,562 ≃91              | ه الع        |
| 92,000      | 4 | 91,600      | 3     | 91,500 <b>2</b>      | 91,000                     | 1            |
|             |   |             |       | = 900,000            | +9,000+500+30              | +49          |
| 43,599      | 4 | 909,534     | 3     | 995,534 <b>2</b>     | 99,534                     | 1            |
|             |   | 4)          | ***** | م (1، 0، 5، 7، 4) هو | رعدد مكون من الأرقاء       | نَ أكب       |
| 14,750      | 4 | 41,750      |       | 75,410 2             |                            |              |
| ,           |   |             |       |                      | یشرات = ۰۰۰۰۰              | <b>7</b> (7) |
| 10          | 4 | 700         | 3     | 70 <sub>2</sub>      | 7                          | 1            |
|             |   |             |       |                      | ليون أكبرمن                | ط)الما       |
| 999,999,999 | 4 | 999,999     | 3     | 10,000,000 2         | المليار                    | 1            |
| 500 000     |   |             |       | 571,32ھى             | <br>مة الرقم 5 في العدد 0! |              |
| 500,000     | 4 | 5,000       | 3     | 500 <sub>2</sub>     | 5                          |              |

|                        |                                                | 2 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):                                                                    |        |
|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9,800                  | 3,420 + 5,480 💬                                | آ) 8 أمثال 100                                                                                           | ) s_ s |
| 0+130                  | 30 + 100 🕒                                     | 140,001 104,063                                                                                          | 1 1    |
| 6,000+300+80           | و 10 أمثال 638                                 | (8-22)+19 7-(22+19)                                                                                      |        |
|                        |                                                | 3 أكمل مستخدمًا البطاقات الآتية:                                                                         | 当      |
| المحايد الجمعى         | 900                                            | 25,942 1,000                                                                                             |        |
|                        | ب هو                                           | <ul> <li>آ) تقدير ناتج جمع (715 + 219) باستخدام التقريد</li> </ul>                                       | )      |
|                        | ح 5,000.                                       | 🔫 بتقريب العدد 4,865 لأقربيصب                                                                            |        |
|                        | -                                              | <ul> <li>الخاصية المستخدمة في (27 + 0) = 27 هي.</li> </ul>                                               | •)     |
|                        |                                                | 12,520 = ~ 38,462 (3                                                                                     | )      |
| ارة الخطأ:             | بعنا مامأ (x) أمام العب                        | 쇠 ضع علامة 🗸 أمام العبارة الصحيحة و                                                                      | )      |
| ( )                    |                                                | i) (4+36) + 10 = 5 عشرات.                                                                                |        |
| ( )                    |                                                | 🗨 أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو 999,999                                                                    |        |
| ( )                    | 4,000                                          | 0+500+30 هي $00+500+30$ هي $00+500+30$                                                                   | •)     |
| ( )                    |                                                | <ul> <li>نةديرالعدد 574,920 بالتقريب لأقرب 00,000</li> </ul>                                             | -      |
| ( ) (100,000×5)+(100×4 | مسین هی (5×10) + (ا                            | 📤 الصورة التحليلية للعدد خمسمائة ألف وأربعمائة وخ                                                        |        |
|                        |                                                | 5) صل ما يلى:                                                                                            | )      |
| 252,171                |                                                | <ul> <li>اكبرعدد مكون من 6 أرقام هو</li> </ul>                                                           | )      |
| 6,550                  | اوی .                                          | ب (10 أمثال العدد 50 + 6 أمثال العدد 1,000 يسا                                                           |        |
| 999,999                | 72 نسمة وفى عام 2021<br>إن الزيادة السكانية فى | في عام 2020 كان تعداد سكان مدينة ما 8,754.8 أصبح تعداد سكان المدينة 980,925 نسمة، فإ العامين تساوىنسمة . | )      |
| 6,500                  | بلغ 2,320 جنيهًا                               | اشترت ندى سجادة بمبلغ 4,230 جنيهًا وأقمشة بم فإن المبلغ الذي دفعته ندى = جنيهًا.                         |        |

نموڈج (1) الوحدة

8,000 4

## أ اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) 5كم = ... ... م
- 5,000 1 500 2
- 6,000 4 50 3
- 68 1 680 2 600 4 860 3
- (ج) ناتج جمع: 325 + 147 = .....
- 572 1 462 2 4,612 4 472 3
  - ه 8,400 جم = .....کجم + 400 جم 40 1
  - 🛥 ..... لتر = 7,000 ملليك
- 70 1 700 2 7,000 4 7 3

400 2

- 200,000 1 2,000,000 4 2,000 2 20,000 3
  - (نَ) 10 أيام = .....ساعة
  - 70 4 340 **3** 240 2
- 🕏 إذا وصل محمد إلى المدرسة في تمام الساعة 00:8 صباحًا، وغادر المدرسة في الساعة 15:5 مساءً، فإن المدة التي قضاها محمد في المدرسة هي ...... و 15 دقيقة.

- 1 10 ساعات 2 15 ساعة 3 7 ساعات 4 3ساعات
- - 10 4 9 3 7 1
    - ك العدد 135,296 ≃ .....(لأقرب عشرة آلاف)
  - 140,000 3 130,000 4 135,000 2 135,200 1

|           | 40                       | 80,000                       | 35,100        | 6              | 4                 | 90,000        |     |
|-----------|--------------------------|------------------------------|---------------|----------------|-------------------|---------------|-----|
|           | اكان: 18 = 3×a           |                              |               | 00×351 ⊕       | = 1               |               |     |
|           | 2)=84,29                 |                              |               | 1+5)+8 🕘       | +8)=(4            | 5+( ,         |     |
| ے تقد     | نديرالعدد 96,725         | 9من خلال أول                 | رقم من اليسا  | رهو            |                   |               |     |
| و حد      | ديقة منزل طولها          | ا 8 أمتار وعرضها             | 5 أمتار، فإن. | مساحتها ≃      | 184000000000 4444 | مثرًا مربعًا، |     |
| 3         | قارن باستخداه            | م الرموز (< أو               | :(= gi <      |                |                   |               |     |
|           | 7+                       |                              |               | 947,235 💬      |                   | 1,000,235     |     |
|           | 9×(5×2                   |                              |               | 3 كأمثال ال    | ھدد8 ر            | 4 أمثال العد  | 6   |
|           | 17+21                    | _                            |               | 0×25 (9)       |                   | 1×25          |     |
| 4         | ا صل كل مسألة            | ة كلامية بحله                | ا الصحيح:     |                |                   |               |     |
| _         | نافذة على شكل مر         |                              |               |                | أمتار             |               | 150 |
| ين<br>(ين | ینام طرق 8 ساعا<br>تساوی | ات يوميًّا، فإن ال<br>دقيقة. | مدة التي ينام | ها طارق بالدقا | ق                 |               | 22  |
| ه ا       | مع نسرين 700 جن          | نيه ، فإذا اشترت             | حذاء بمبلغ 50 | 2 جنيهًا، وفست | تًا بمبلغ         |               |     |

| _ |                                                                                    |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | سجادة على شكل مستطيل مساحتها 24 مترًا مربعًا وطولها 8 أمتار،<br>فإن محيط السحادة = |  |
|   | ا فَانَ محيطُ السِّحادةِ = مـ مــــــ ما أنا                                       |  |

480

## (5) أكمل الجدول التالم:

| لأقرب مائة ألف | لأقرب عشرة<br>آلاف | لأقرب ألف | التقدير من أول رقم<br>من اليسار | العدد       |
|----------------|--------------------|-----------|---------------------------------|-------------|
|                |                    |           |                                 | 182,975 🕕   |
|                |                    |           |                                 | 3,490,200 🕞 |
|                |                    |           |                                 | 899,038 🕞   |
|                |                    |           |                                 | 991,929 🕥   |

نموذج (2)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- (آ) كل مما يأتي يعبرعن صيغة عددية ، ماعدا
- 70 منيهًا
- 2 أربعمائة وخمسة 3 التقدير 굦 100 يوم = ..... ساعة 549 4
- 24 1 240 2 2,400 3
- ج 71 طنًا = ..... كجم 100 4
- 71 1 7,100 2 71,000 3 81,000 4
- العدد الأقل تكرارًا على مخطط التمثيل البياني بالنقاط هو <del>×</del> 13 13 1
  - 12 2 14 3 9 4 ﴿ 200 دقيقة = 3 ساعات و.... دقيقة
  - 10 1 30 3 200 4
    - ﴿ العدد 57,329 ≃ ..... (لأقرب ألف)
  - 57,300 1 57,000 2 58,000 3 60,000 4 ناتج جمع: 325 + 741 = ....
    - 1,235 2 1,060 1 1,066 3 1,000 4
- 🕏 ذهب أحمد إلى الحديقة في تمام الساعة 00 : 9 صباحًا : وقضى في الحديقة مدة قدرها 5 ساعات و 15 دقيقة ـ ثم غادر الحديقة ، فإن أحمد غادر الحديقة في الساعة ....
  - 2:00 1 مساءً 2:15 مساءً 2:15 مساءً 3:15 4 مساءً
    - 🕹 8 كجم + 600 جم = .....جم.
    - 86,000 3 86 4 860 2 8,600 1
    - أربعة أمثال العدد 4 = -16 3 20 4 8 2 4 1

|    |   | z(= <u></u>                        | 🏒 🙋 قارن باستخداه، الرموز (< أو > أو                                      |
|----|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 14 |   | 💬 3 أمتار 💮 3,000 ملليمتر          | ، 700 كجم                                                                 |
| X. |   | 4 ك ساعات 4 ك 220 دقيقة            | مانة ألف 🔵 234,297 🕣 🕏                                                    |
| X  |   | و 5 أمثال العدد 3 🥏 25             | 9×3 3+9 •                                                                 |
|    |   | 523 - 957 425 + 234 C              | 10×50 100×5 ③                                                             |
|    |   |                                    | اً كمل ما يأتى:                                                           |
|    |   | سئتيمتر مربع -                     | 🚺 مربع طول ضلعه 4سم، فإن مساحته =                                         |
|    |   | 258,96 هي                          | 💬 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 7,243                                  |
|    |   | ساوى ـ                             | 🚓 العنصر المحايد الجمعى مضافًا إليه 4 يد                                  |
|    |   | •                                  | <ul> <li>إذا كان: 1,050 + a = 1,050، فإن a تساوى</li> </ul>               |
|    |   | (1,000                             | ﴿ العدد 195,275 ≃ (لأقرب (                                                |
|    |   | يحة وعلامة (٪) أمام العبارة الخطأ: | 🁍 ضع علامة 🕢 أمام العبارة الصد                                            |
| (  | ) | = 3 + (19 + 1) هي خاصية الإبدال.   | <ul> <li>(1 + (19 + 3) الخاصية المستخدمة في: (3 + (19 + 3) + 1</li> </ul> |
| (  | ) | ، 16 سم².                          | 💬 إذا كان محيط مربع 24 سم، فإن مساحتا                                     |
| (  | ) | .90,000                            | 会 قيمة الرقم 9 في العدد 9,003,245 هي 0                                    |
| (  | ) | $^{2}$ ف طوله ، فإن مساحته = 18 سم | 🕘 إذا كان طول مستطيل 6 سم وعرضه نص                                        |
| (  | ) | اليسارهومليون.                     | 🖎 تقدير العدد 1,938,725 من أول رقم من                                     |
|    |   |                                    | 5) اكتب حسب المطلوب:                                                      |
|    |   |                                    | <ul> <li>صيغة عددية مكونة من 5 أرقام مختلفة</li> </ul>                    |
|    | , | . د 2:                             | 💬 معادلة تعبر عن عدد يساوى 4 أمثال الع                                    |
|    |   | تِسعة بالصيغة القياسية:            | ج ثمانية مليون وخمسمانة وعشرون ألفًا و                                    |
|    |   | الآحاديه 5:                        | <ul> <li>أكبر عدد مكون من 9 أرقام مختلفة ورقم</li> </ul>                  |
|    |   |                                    | 🌰 العدد 73,428 بالصيغة اللفظية:                                           |
|    |   |                                    | (308)                                                                     |

|                   | The San |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                         | 1                                        |
|-------------------|---------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                   |                                             | لود  | The State of the S | a      | نمود                                                    |                                          |
| C                 | (5                                          | -1)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | = 17k                                                   | اختر الإجابة الد                         |
| 3 - x =           |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                         |                                          |
| $x-x^3$           |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | ، الأرقام (9، 2، 5، 4، 8، 0) م                          | ا اصغرعدد مکون من                        |
|                   |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 24,589 <b>2</b>                                         | 245,890 1                                |
|                   | 985,420                                     | 4    | 204,589                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3      |                                                         | = 241 + 356 🕞                            |
| in I fam.         | 1 <b>15</b>                                 | 4    | 356                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      | 241 <b>2</b>                                            | 597 <b>1</b>                             |
| <b>b</b>          | 110                                         | 7    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | _      | ٠٠ دقيقة.                                               | ﴿ 7 ساعات =                              |
|                   | 420                                         | 4    | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3      | 70 <b>2</b>                                             | 130 1                                    |
| ,                 |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | pele   | 3 أَلْفًا وخمسين يكتب                                   | 3 العدد 2 مليون و175                     |
|                   | 375,200                                     | 4    | 2,375,050                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3      | 2,375,500 <b>2</b>                                      | 2,375 1                                  |
|                   |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | ئجم.                                                    | € 15 طنًا = ،                            |
|                   | 51,000                                      | 4    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3      | 15,000 2                                                | 1,500 1                                  |
|                   |                                             |      | .a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مثال   | <i>a</i> ، فإن: 30 تساوىأ                               | (و) إذا كانت: 30 = 5×                    |
| 4                 | 11                                          | 4    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3      | 3 <b>2</b>                                              | 5 1                                      |
| 1                 |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | = 435 -                                                 | (ز) ناتج طرح: 1,435 -                    |
|                   | 970                                         | 4    | 1,870                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3      | 435 <b>2</b>                                            | 1,000 1                                  |
|                   |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | ـد 7,321,694 هي                                         | <ul> <li>قيمة الرقم 7 في العد</li> </ul> |
| ## 4 <sup>7</sup> | 7,000,000                                   |      | 700,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 70,000 2                                                | 7,000 1                                  |
| 1<br> <br> -      | 2                                           | =    | ر3سم، فإن مساحته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مقدا   | سم وطوله يزيد عن عرضه ب                                 | (ط) مستطيل عرضه 7                        |
| 1                 | 70                                          | 4    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3      | ~                                                       |                                          |
|                   | ى عمل العصائر ثم اكلت<br>-                  | ات ف | <u>، تخدمت 3 کیلو جرام</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | دًا اس | 2 /<br>كيلو جرامات من المانجو، فإ                       | (10 %                                    |
| 7                 | کجم.                                        | وی   | نبقية من المانجو تسا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ، الما | كيلو جرامات من المالجو. م<br>برام، فإن عدد الكيلوجرامات | اشترت سمیره ۱۰۰۰                         |
| The Same          | 3 (309)                                     | 4    | 4 ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      | 5 2                                                     |                                          |
|                   |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | ~                                                       | 6 1                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | on the second se | 🗘 🙋 أكمل ما يأتم:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ₹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | فيمة الرمز المجهول (b) في المعادلة: $b \times 6 = 24$ هي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Same of the same o | تساوی متر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الم المتاراتي يجرى خالد 2 كيلومتريوميًا، فإن عدد الأمتاراتي يجريها خالد في أسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| رسرا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ﴾ (ج) قيمة الرقم 5 في العدد 4,732,507 هي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (لأقرب 179,432 ≃ (لأقرب 10,000)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | l<br>5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | $= (100,000 \times 3) + (1,000 \times 2) + (100 \times 7) + (10 \times 5) \textcircled{a}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 🙃 🜀 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ا 30 مائة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 200,300 🗍 194,275 🕕 عشرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ك 440 ثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul> <li>400 (ع) 8 دقائق</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | صعف العدد 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (£ 5 أمثال العدد 10 5 أمثال العدد 10 أمثال العدد 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0×42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (ق) 2 لتر 2,000 ملليلتر (\$2 ك×7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | صل كل مسألة كلامية بحلها الصحيح:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مع حاتم 750 جنيهًا، فإذا اشترى قميصًا بمبلغ 380 جنيهًا،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | فإن عدد الجنيهات المتبقية معه تساوى جنيها،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ملعب على شكل مستطيل طوله 10 أمتاروعرضه 8 أمتار،<br>فإن محيطه = مترًا،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 370 •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مدرسة بها 600 تلميذ، فإذا كان عدد الأولاد 280 ولدًا،<br>فإن عدد البنات = بنتًا،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | برواز على شكل مربع طول ضلعه 80 سم،<br>فإن مساحته = مسسسم².                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | رة الخطأ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | أ خواص عملية الجمع تنطبق على خواص عملية الطرح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ب تقدير العدد 49,257 من أول رقم من اليسارهو 40,000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul> <li>ج) ثلاثة أمثال العدد 5 يساوى 15.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a - 44 = 66: هو 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul> <li>القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 43,000,125 مي أحاد الألوف.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (310)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

نموذج (4)

الوحدة (5-1)

## اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ 130 دقيقة = ساعتان + .....دقائق.
  - 20 2
- 40 4 30 3  $= b \times 3$  اِذَا كَانَ:  $30 = b \times 3$  فَانَ  $40 = b \times 3$  اِذَا كَانَ: (ب
- 10 2 3 1
- 13 4 30 3 (- ....×2) + (100×1) + (10×7) + (1×5) = 200,175 العدد (- ....×2) (100×1) (10×7)
- 1,000,000 4 100,000 3 10,000 2 1,000 1

  - 700,050 4 700,500 3 57,000 2 750 1
    - 🍙 .....لترًا = 62,000 ملليلتر.
    - 1,000 4 6,200 3 620 2 62 1
      - $(\cdots \times 4) \times 5 = 4 \times (3 \times 5)$
      - 3 4 12 3 60 2 15 1
        - ن مستطيل طوله 5 سم وعرضه 4 سم، فإن مساحته = ......
    - 20 سم<sup>2</sup> 30 سم<sup>2</sup> 30 سم<sup>2</sup> 4 9 سم<sup>2</sup> 1
      - ري حاصل ضرب: 1,981×0= ......
    - 2,000 4 1,981 3 1 2 0 1
      - فيمة المجهول (a) في المعادلة: a imes 60 هي (a)
- 36 4 10 3 3 2 6 1
- ى مدرسة بها 625 تلميذًا وتلميذة، فإذا كان عدد الأولاد 310 ولد، فإن عدد البنات = ..... بنتًا.
  - 335 4 330 3
- 315 2
- 305 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25 ① · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| كجم و700 جم ( 800 جم ( 800 جم ( 800 سم | 0 <b>②</b> °                             |
| 9,000,000 ( أوالف 9,000,000 ( ) 5 ساعات ( ) 300 دقيقة ( ) 900,000 ( ) 80 ساعات ( ) ضعف العدد 15 ( ) ضعف العدد 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 ③ =                                    |
| 80 سم 80 ديسم 7 ( ) أمثال العدد 4 ( ) ضعف العدد 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                        |
| <u>-</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                 |
| أكمل ما يأتى:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| عدد ثلاثمانة وخمسون مليونًا وستمانة وسبعون ألفًا يكتب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ) (I) It                                 |
| نج طرح: 6,321 - 4,213 =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ن<br>( <del>ب</del>                      |
| تيب الأعداد: 62,175 ، 62,734 ، 62,734 ، 62,010 تصاعديًا هو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| وحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتين هي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | JI 🗿                                     |
| بمة الرمز المجهول في المعادلة: 36 = 9 × عي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ه ق                                      |
| ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| سدد 817,320 = 818,000 لأقرب أنف.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| حيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| مربع الذي محيطه 24 سم، تكون مساحته 36 سم².                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| عنصر المحايد الضربي مضافًا إليه 9 يساوى 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | JI 🗿                                     |
| $(1,000\times9)+(100\times4)+(10\times2)+(1\times7)=904,20$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 🕣                                      |
| صل كل مسألة كلامية بحلها المناسب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (5)                                      |
| جرى محمد 1,250 مترًا، فإن تقدير المسافة التي جراها محمد لأقرب<br>لف تساوى متر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| صورة على شكل مربع طول ضلعها 15 سم،<br>فإن محيطها = , سم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| شربت سلمى 3 لترات من الماء، فإن الكمية التى شربتها سلمى بالملليلتر<br>نساوى ملل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ⊕                                        |
| سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 مترًا مربعًا وطولها 5 أمتار،<br>فإن محيط السجادة يساوى مترًا.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |

نموذج (5)

8 4

100 4

4 مليون

40,000 4

81 4

## اختر الإجابة الصحيحة:

() العدد ثلاثة ملايين وثلاثة آلاف وثلاثة يكتب: ....

303,003 2 30,300,003 1 3,003,003 3 3,003,300 4

و القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 736,542 هي .....

إ الآلاف 2 عشرات الألوف 3 مئات الألوف 4 ملايين

(ج) مربع طول ضلعه 5 سم، فإن مساحته = ....... سم²

20 2 30 4 25 3

280 عشرة ------ 28 مائة

< 2 > 1 4 غيرذلك = 3

10 3

4,000 3

🙆 5دیسم = ...... سنتیمتر.

5 1 5,000 4 500 3 50 **2** 

المليون هو أصغر عدد مكون من .... ......أرقام،

7 3 0 1 6 2

ن العنصر المحايد الجمعي هو .....

0 2 1 1

ر) ناتج طرح: 5,500,535 – 5,500,535 = ......

3 100 ألف 1,000 2 100 1

ك كيلومترات = ... .... مترًا. ♦

400 2 40 1

ى مربع محيطه 36 سم، فإن مساحته = .....سم

66 3 36 <sub>2</sub>

| 300  | قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =): |                       |                                          |                                             |                                               | قارن بان        | 4                   |
|------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1    | 2 يومًا                             | 5                     | ب 3أسابيع ويومين                         | 123,587                                     |                                               | 321,587 ①       | 5 0                 |
| . J  | 70 ألف                              | 0                     | 6,321,900 ③                              | 1,500 مائة                                  |                                               | 🕁 150 الفًا     | F                   |
| 1    | 5+(8+7                              |                       | 7+(5+8) ③                                | 5كيلومترات                                  |                                               | 📤 500 متر       | 10                  |
| 1    | 7,05 كجم                            | 0                     | 7 أطنان و 500 كجه                        | 35 - 400                                    |                                               | 14 + 325 🔾      | <b>H</b> . <b>3</b> |
| でいる。 |                                     |                       |                                          |                                             | ا يأتى:                                       | 3 أكمل م        | ــا <sub>،</sub>    |
|      |                                     |                       |                                          | ارتفاع نخلة هي:                             | سب لقياس                                      | الوحدة الأن     |                     |
|      |                                     |                       | <u>سئتيمت</u> ر                          | إنْ طول ضلعه =                              | ة 40 سم، ف                                    | 🗭 مربع محيط     |                     |
|      |                                     |                       | E +3111111111111111111111111111111111111 | دلة : 5× d = 30 هي                          | فى المعا $(d)$                                | ج قيمة الرمز (  |                     |
|      |                                     |                       |                                          | = 23,01                                     | 7 + 54,326                                    | ف ناتج جمع:     |                     |
|      |                                     |                       | قرب 1,000)                               | ¥)                                          | ≃36                                           | 📤 العدد 145,    |                     |
|      |                                     | لخطأ:                 | وعلامة (x) أمام العبارة ا                | م العبارة الصحيحة                           | مة (٧) أما                                    | علاد عث 👍       |                     |
| (    | )                                   |                       | $(100 \times 3) + (10 \times 2)$         | د 30,025 هی (5×1) +                         | حليلية للعده                                  | () الصيغة الت   |                     |
| (    | )                                   |                       | ي عشرات الأثوف.                          | فى العدد 176,258 هو                         | ئانية للرقم 7                                 | (ب) القيمة المك |                     |
| (    | )                                   |                       | ل ضلع مربع محيطه 20 سم.                  | ە 36 سم²أكبر من طوا                         | مريع مساحة                                    | 会 طول ضلع       |                     |
| (    | )                                   |                       |                                          | لية الجمع هو الواحد.                        | حاید فی عما                                   | (2) العنصرالم   |                     |
| (    | )                                   |                       |                                          | ضلع × 4.                                    | يع = طول الـ                                  | ً محيط المر     |                     |
|      |                                     | ; <b>un</b> i         | فَى إيجاد ناتج كلِّ مما يأ               | يات الجمع والطرح                            | م استراتیج                                    | 2 استخدد        |                     |
|      |                                     |                       | = 5,324 - 9,578 💬                        | Till det bild der der der der stemminen ann | = 4,320                                       | + 134,275 (1)   |                     |
|      |                                     | ■表现物理等 电神像光谱 电电子磁电池 E | = 325 - 789 🕓                            | 用有价价量表证券 化甘油 化化二甲基甲基                        | = 1,00                                        | 00 + 3,578 (+)  |                     |
|      |                                     |                       | = 18 + 20 + 17 (3)                       | 4 *******                                   | 100 H 0 0 0 10 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1 | = 19 + 835 🕒    | _                   |
|      |                                     |                       |                                          |                                             |                                               | (314            |                     |

| الوحدة (1) الوحدة                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| اختر الإجابة الصحيحة:                                                             | 1/2         |
| ①هو عامل مشترك لكل الأعداد.                                                       | $-x = -x^3$ |
| 1 2 0 1 100 4 100 3 إلى العدد 28 له عوامل.                                        | 2           |
| 4 2 4 2 6 3 8 4 (ج) العدد خمسة ملايين وتسعمائة ألف وثمانية يكتب                   |             |
| 5,901,800 4 5,900,008 3 5,901,080 2 5,910,008 1 5,901,800 4 5,900,008 3 (4) العدد |             |
| 5 4 4 3 3 2 2 1                                                                   |             |
| (a) العامل المشترك الأكبر لكل من العددين 24 ، 18 هو                               |             |
| 3 4 6 3 12 2 14 1<br>و العدد 40 من مضاعفات العدد                                  |             |
| 7 4 6 3 8 2 3 1                                                                   |             |
| <ul> <li>القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 76,194,325 هي</li> </ul>                |             |
| 1 عشرات الألوف 2 مئات الألوف 3 آحاد الملايين 4 عشرات الملايين                     |             |
| 🕏 ثاتج جمع: 9,043 + 1,275 =                                                       |             |
| 10,318 4 1,308 3 11,251 2 10,500 1                                                |             |
| 🕒 العددهو مضاعف مشترك لكل من العددين 6، 8                                         |             |
| 24 4 12 3 16 2 14 1                                                               |             |
| <b>کهو اصغر عدد أولی فردی.</b>                                                    |             |
| 4 4 3 3 2 2 1 1                                                                   |             |
|                                                                                   |             |

|                         |                                            | الرموز (< أو > أو =)            | مارن باستخدام 🕏 قارن                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| (5+8)×6                 | 5+8×6 (+)                                  | 101                             | <ul><li>أ خارج قسمة: 303 ÷ 3</li></ul>  |
| 123 . 3+                | · (10 × 12) ②                              | 20×21 ·                         | 60×4 €                                  |
| 4÷644                   | 3×215(3)                                   | 80                              | <ul><li>العدد 97 القرب 10</li></ul>     |
|                         |                                            | *                               | أكمل ما يلم:                            |
|                         |                                            | ھو                              | 🗍 عدد عوامل العدد 30                    |
|                         |                                            | أصغرعدد أولى.                   | بعتبرالعدد                              |
| فسه.                    | بع الأعداد ما عدا نا                       | هو مضاعف مشترك لجم              | العدد                                   |
|                         |                                            | <b>ھو</b>                       | <ul><li>ناقى قسمة: 247 ÷ 5</li></ul>    |
|                         | ن النمط)                                   |                                 |                                         |
| :ເກ                     | أوجد ناتج ما يأا                           | يجيات الضرب والقسمة،            | باستخدم استرار                          |
| 70                      |                                            | 1,325 😡                         | 97                                      |
| 2 4 ×                   | -                                          | 4 ×                             | ×                                       |
| ···=9÷315 ()            | \$<br>#################################### | -= 6 ÷ 870 🖎                    | =5 ÷ 2,000 (3)                          |
|                         |                                            |                                 | 5 اقرأ، ثم أجب:                         |
| . 3أشهر؟                | بيصبح مع نادر بعد                          | 2,500 جنية كل شهر، فكم س        | <ol> <li>مع نادر 7,524 ويوفر</li> </ol> |
| اوی، فکم یکون نصیب کل ش | ى 5 أشخاص بالتس                            | <br>ى توزيع مبلغ 66,350 جنية عل | 💬 ترغب منظمة خيرية في                   |

﴿ فُوجِ سياحي موزّع على 4 حافلات سعة كل حافلة 95 شخصًا، فما عدد السائحين في الفوج؟

316

( ) ما العدد الذي إذا قسم على 7 كان الناتج 14 والباقي صفرًا؟

لمودج (2)

الوحدة

100 - 4

5 4

10,750 4

18 4

50 4

25 4

## 👔 اختر الإجابة الصحيحة:

292,000 1

2 1

0 1

9,635 1 906,350 2 9,603,050 3 963,050 4

(م) العدد 291,275 = .....(لأقرب ألف).

300,000 2 290,000 3 291,000 4

4 3

10.3

4 3

6,250 3

2 3

45 3

1,000 3

🚗 العامل المشترك الأكبر لكلا العددين 15 ، 20 مو . . ...

5 4

(4) العدد ......هو مضاعف مشترك لكل الأعداد ما عدا نفسة .

🙆 اصغر عدد أولى زوجي هو .. ... . .

1 1

و 9 كجم + 3,250 جم ≃ ......جم..

12,250 2 3,259 1

 $12 = 6 \times ....(3)$ 

5 2 6 1

ح قيمة: 6×7 + 3 = .....

21 2 60 1

25 = ..... ÷ 2,500 (b)

100 2 10 1

يشرب تامر 3 لترات من الماء يوميًا، فإن عدد الملليلترات التي يشربها تامر في 6 أيام يساوى ........

3 1,800 مالياتر 4 18,000 مالياتر

## (ح أو > أو = أو = أو = أو = أو = أو = أو

|                | 600 + 28,400 |           | 1,420 - 75,232 💬              | 12,000  |
|----------------|--------------|-----------|-------------------------------|---------|
| ) <sup>F</sup> | 🔁 100 مثل 17 | <br>1,600 | (2 كَ مَلَايِينَ وَ223 الفَّا | 520,230 |
| ) _            | 7 ÷ 63 (2    | <br>3×3   | (و) باق قسمة: 121 ÷ 2         | 2×60    |

## 3 أكمل الجدول التالم:

| الخوارزمية المعيارية | خوارزمية التجزئة | نموذج مساحة المستطيل | المسألة   |
|----------------------|------------------|----------------------|-----------|
|                      |                  |                      | 3×65 ①    |
|                      |                  |                      | 4 ÷ 128 💬 |
|                      |                  |                      | 24×16 🕞   |

## اقرأ، ثم أجب:

آ ترغب منى فى تويع مجموعة أقمشة طولها 227 مترًا بالتساوى على 5 من صديقاتها، فكم يكون نصيب كل واحدة منهم، وكم مترًا يتبقى مع منى؟

- 💬 اشترى ياسرجهاز كمبيوتر بمبلغ 9,580 جنيهًا، وساعة بمبلغ 974 جنيهًا، فما المبلغ الذي سيدفعه ياسر؟
- اشترى صاحب مكتبة مجموعة من الكتب بسعر 405 جنيهات، فإذا كان سعر الكتاب الواحد 9 جنيهات،
   فما عدد الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة؟
  - 🕒 قسمت وزارة الزراعة 840 فدانًا على 6 مزارعين بالتساوى، فكم يكون نصيب كل مزارع؟

| المطلوب: | حسب | يلى | ما | قرب | <b>(</b> 5) |
|----------|-----|-----|----|-----|-------------|
|          |     |     |    |     |             |

| (لأقرب 1,000)   |
|-----------------|
| (لأقرب 100,000) |
| (لأقرب 100)     |
| (لأقرب 10)      |
|                 |

نموذج (3)

الوحدة

4 مائة ألف

## اختر الإجابة الصحيحة:

- () حاصل ضرب: مليون × 1 = .....
- 1 مليون 1 2 3 صفرًا
  - 🤄 🔾 العدد 40 من مضاعفات العدد ......
- 5 1 6 2 7 3 9 4
  - (ج) ساعتان = ... ....دقیقة.
- 60 1 120 2 150 3 180 4
  - (<sup>1</sup>) حاصل ضرب: 6×53 = ....
- 536 2 318 1 300 3 400 4
  - 🗻 قيمة : 18 6 ÷ 3 × 2 = .....
- 17 1 2 2 12 4 14 3
  - : ﴿ عُوامِلُ الْعِلَادُ 10 هِي ..... .... ...
- 5,10,1 4 3,4,10,1 3 5,2,10,1 2 10,1 1
  - ..... خارج قسمة : 663 ÷ = 3 خارج قسمة : 3
  - 966 4 321 3 632 2 221 1
  - 🕜 اشترى خالد 8 كتب سعر الكتاب الواحد 25 جنيهًا ، فإن ثمن الـ 8 كتب يساوى ...........
- 250 عنيهًا 4 300 جنيه 1 50 جنيهًا 2 200 جنيهًا
  - ..... =  $(100,000 \times 2) + (10,000 \times 5) + (100 \times 8) + (10 \times 3)$
- 250,830 3 205,830 2 380,520 4 2,583 1
  - ك العدد ....هو عامل مشترك لكل الأعداد،

0 1

100 4 10 3 1 2

## 2) أكمل ما يلى:

- 🚺 المضاعف المشترك لجميع الأعداد عدا نفسه هو .......
  - 💬 يعتبر العدد ...... اهو العدد الأولى الزوجي الوحيد،
    - 🚓 باقى قسمة 357 ÷ 5 مو ......
- - 1,700 = ... . . . . . . . ×17 (a)

## (3) مستخدمًا استراتيجيات الجمع والطرح أوجد ناتج ما يلب:

- .....= 17 + 653 (I)
- · ···· = 87 + 193 (+)
- .....= 58 + 8,492 (<del>-</del>)
- ····· = 100 + 743 (3)
- = 240 5,640
- ..... = 3,241 4,752 (9)

## (4) صل النواتج المتساوية:

| + (100×4)+ (10×6) | ( |
|-------------------|---|
| (1,000×7)         |   |

15

|   |                            | _   |
|---|----------------------------|-----|
| - | /\                         | 10  |
|   | $2 \times 4 + (3 \div 21)$ | IU  |
|   |                            | , – |

7,460

| 10 أمثال 100 |  |
|--------------|--|
| •            |  |

128

 $3 + (5 \times 25)$ 

## 5 أوجد ناتج كلِّ مما يأتم مستخدمًا خطوة واحدة من كل جدول معطم؛

- (أ) لطرح 728 40 باستخدام استراتيجية التعويض | ب لقسمة 75 ÷ 5 باستخدام خوارزمية التجزئة.

| 690 | 28 | 40 – 700 |
|-----|----|----------|
| 866 | 18 | 28 - 40  |
| 688 | 40 | 28 - 700 |

- أولًا: نحلل العامل الأكبر: ...... ثانيًا: نقسم: .......ثانيًا: نقسم:
- ثالثًا: الناتج النهائي: ......

| 17 | $(5 \div 7) + (5 \div 50)$ | 5+70 |
|----|----------------------------|------|
| 15 | $(5 \div 5) + (5 \div 7)$  | 7+50 |
| 10 | (5÷5)+(5÷70)               | 5+7  |

الوحدة

## نموڈج (4)

# 1 اختر الإجابة الصحيحة:

(آ) قيمة: 3×20+1= .....(

- 61 2 24 3 23 4
  - $(.....\times4) + (20\times4) + (1\times4) = 321\times4$
- 3 1 30 2 300 **3** 321 4
  - 😞 العدد .....هوأحد عوامل العدد 16.
  - 6 4 3 3
    - ن العدد 48 هو مضاعف ثلعدد ......
  - 5 1 10 2 94 12 3
    - هو ...... هو  $b \times 10 = 100 = 100$  هو  $b \times 10 = 100$
- 100 1 110 2 10 3 200 4
  - (و) حاصل ضرب: 700×4 = .....
- 280 **2** 28 1 1,100 4 2,800 3
  - 🤢 مربع طول ضلعه 6 سم،فإن مساحته = .....سم
  - 24 2 66 4 36 3 12 1
    - ح خارح قسمة: 963 ÷ 3 = ......
- 960 4 123 3 963 <sub>2</sub> 321 1
- ط مستطيل طوله 5 سم وعرضه يقل عن طوله بمقدار 2 سم، فإن مساحته = . . . . سم²
- 50 4 35 3 15 2 10 1
  - ی قیمة: 3×9−7+10 = .....
  - 10 4 16 3 20 2 30 1

| 2           | العدديساوى 8 أمثال العدد 8.<br>تا                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 7<br>1<br>• | المضاعف المشترك لكل الأعداد ما عدا نفسه هو                                                |  |  |  |  |  |  |
| ,           | ﴿ 4 كم و 600 م = م م.                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|             | (a) مساحة المربع الذي محيطه 32 سم تساويسيسيسيسيسيسيسيشم <sup>2</sup> .                    |  |  |  |  |  |  |
|             | محيط المستطيل الذي طوله 7 سم وعرضه 4 سم يساوى سم.                                         |  |  |  |  |  |  |
|             | عل ما یلم:                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|             | 16.8.0 3 5÷725 3 14×36 9 12.6.4.3.2.1 1                                                   |  |  |  |  |  |  |
|             | مضاعفات العدد 8 عوامل العدد 12 مضاعفات العدد 8 عوامل العدد 21                             |  |  |  |  |  |  |
|             | استخدم استراتيجيات الضرب والقسمة والجمع والطرح لإيجاد ناتج ما يأتى:                       |  |  |  |  |  |  |
|             | = 3×153 (a) = 13×19 (b) = 10×18 (1)                                                       |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|             | = 60 ÷ 1,200 (ع) والباقى والباقى = 3 ÷ 250 (ع)                                            |  |  |  |  |  |  |
|             | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (٪) أمام العبارة الخطأ:                          |  |  |  |  |  |  |
| (           | ) العامل المشترك بين العددين 2، 7 هو 14                                                   |  |  |  |  |  |  |
| (           | ب يعتبر العدد الذي له عاملان فقط عددًا زوجيًا.                                            |  |  |  |  |  |  |
| (           | <ul> <li>(ح) تسمى الخاصية المستخدمة في 86 + 4 + 1 = (86 + 4) + 1 بخاصية الدمج.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| (           | () 4,000 متر = 40 کم.<br>() 4,000 متر = 40 کم.                                            |  |  |  |  |  |  |
|             |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |

نموذج (5) الوحدة

320,000 3

300,000 4

## أ اختر الإجابة الصحيحة:

- (1,000 يالعدد 319,275 من العدد 319,275 من العدد 1,000 من العدد 1,
  - 319,000 1 310,000 2
- (ب) من وحدات قياس الطول: .....
- 1 الكيلوجرام 2 المتر 3 اللتر 4 الطن
  - (۾) 4 اسابيع = ..... يومًا.

- 21 2 28 3 32 4 هَ حاصل ضرب: 235 × 5 = ....ه
- 1,125 1 1,175 2 1,230 3 1,275 4
  - 🌰 ناتج جمع: 3,125 + 3,70 = .....
- 3,200 1 3,735 2 3,250 3 3,495 4
  - 525 سم = ......أمتار + 25 سم
  - 5 1 2 2 7 3 3 4
    - ن مستطیل طوله 9 سم وعرضه 5 سم،فإن محیطه = .. ...... سم.
  - 22 2 32 4 28 **3** 
    - © قيمة: 4+3×7−2= ...........
  - 32 4 47 3 23 2 17 1
- 🕒 مع سمير 760 جنيهًا واشترى كرة بمبلغ 170 جنيهًا، فإن عدد الجنيهات المتبقية معه تساوى . ... ....جنيهًا.
  - 450 4 610 3 470 2 590 1
    - .... = 3,000,000 + 80,000 + 900 + 70 + 5 (s)
  - 380,975 **2** 3,080,975 3 579,083 4 38,975 1

## 2 أكمل ما يأتى:

- أ تقدير العدد 2,765 من خلال أول رقم من اليسار هو
- ن مربع مساحته 25 سم²، فإن محيطه = ... . . . . . سنتيمتر، بالتيمتر،
  - 😑 خارج قسمة: 195 ÷ 6 = .....والباقي
    - (٤) العدد ...... يساوى 5 أمثال العدد 7.
  - القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 1,877,532,105 هي:
    - وط حول القيمة الأكبر في كلَّ مما يأتي:
      - (أ) 5 مثال العدد 4 ، 3 أمثال العدد 6.
        - .3+(4×55) 1 6×43 (=)
        - .5+(4×5) 1 (0×45)
        - $2 3 \times 4 + 12$  4  $1 + 2 \div 6 8$
- 2×3+8: 4+6×5 (-)
- 7,000,000 ، نا 700,000 €
  - 600,900 614,325 (3)
    - 4) استخدم الاستراتيجيات المختلفة فى إيجاد ناتج كلّ مما يأتى:
    - =4,852 7,893 (-) =22,508 + 74,325 (1)
- . . . = 609 1,465 (9)

## 5) اقرأ، ثم أجب:

- أ اشترت أسرة 18 كيلوجرامًا من اللحم بسعر الكيلوجرام الواحد 100 جنيه، و 10 لترات من العصير بسعر
   اللترالواحد 20 جنيهًا، فما عدد الجنيهات التي دفعتها الأسرة؟
  - 💬 تطبخ هند لمدة 3 ساعات كل يوم، فما عدد الساعات التي تستغرقها هند في الطبخ لمدة أسبوع؟
    - ﴿ مع ماجد 2,500 جنيه، فإذا أعطى لأخيه 750 جنيه، فما عدد الجنيهات المتبقية مع ماجد؟
      - (د) حديقة على شكل مستطيل طولها 10 أمتار وعرضها 6 أمتار، فما مساحة الحديقة؟

نمودج (6)

602 4

1,400 4

## اختر الإجابة الصحيحة:



- (أ) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 23,904,725 هي ...
- 1 مثات الأثوف 2 آحاد الملايين 3 عشرات الملايين 4 مثات الملايين
  - 😸 🕞 10 أمثال العدد 7 يساوي ..... 📆
  - 77 1 70 2 90 4 75 3
    - (ج) العنصر المحايد الضربي هو .....
  - 1 2 0 1 100 4 10 3
    - (۵) ناتج طرح: 1,275 694 = ... ....
    - 579 1 490 2 581 3
      - 📤 حاصل ضرب: 900 × 5 = .......

5,400 1

11 1

8 1

- 4,600 3
- 💽 مستطيل طوله 8 ديسم وعرضه 30 سم، فإن مساحته = ....... سم².

4,500 **2** 

- 24 3 2,400 4
- 22 2
- - 🗓 من وحدات قياس الكتل؛ ..........
- 3 الكيلوجرام 2 المتر 1 اللتر 4 السنتيمتر
  - ح) قيمة: 8 + 10 ÷ 2 − 1 = .....
  - 12 3 14 4 10 2
    - 🕒 اسبوع ويومان = .....ايام.
  - 13 4 11 3 7 1
    - ک إذا كان: 6,000 جم = 2 كجم + a، فإن: a تساوى .....
- 400 جم 3 4 كجم 4,000 1 کجم

|                             |                      | /× di < di > l Jambi    | الماليسيدام الماليدانم                     |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| َ         5 ملايين و620 ألف | 5,642,319 (+)        | 600,5 متر               | ( ) 5 كيلو مترات                           |
| 2 ÷ 8 = 9                   | 4×3+5(a)             | 30 طن و 000,5 كجم       | (ج) 8 أطنان                                |
| خارج قسمة: 4 ÷ 80           | (و) 5 أمثال العدد 4  | 78 عشرة                 | 330 + 540 🛋                                |
|                             |                      |                         | أكمل ما يأتم:                              |
|                             |                      | اشرًا للعدد 13 هو       | <ol> <li>العدد الأولى التالي مب</li> </ol> |
|                             |                      | ِ<br>قل من 30 <b>مي</b> | 💬 مضاعفات العدد 5 الا                      |
|                             |                      | الأعدادهو               | ج العامل المشترك لكل                       |
|                             | ھى                   | س سعة زجاجة معدنية      | <ul> <li>الوحدة المناسبة لقيا</li> </ul>   |
|                             |                      |                         | عدد عوامل العدد 12                         |
| :ביב                        | ثم صل إلى الناتج الص | الخاصية الأنسب لها      | من كل مسألة ب                              |
| 0+8                         | (3+5)+2=3+(          | (5+2) ( <del>-)</del>   | 19+7=7+19                                  |
| 8                           |                      | , ) (                   |                                            |
| •                           |                      |                         | •                                          |
| الإبدال                     | رالمحايد الجمعى      | العنص                   | الدمج                                      |
| •                           | •                    |                         | <b>5</b>                                   |
| •                           | •                    |                         | •                                          |
| 26                          | 8                    |                         | 10                                         |
| ول معطہ:                    | عوة واحدة من كل جد   | ما يأتم مستخدمًا خد     | ر ح الله على الله على مد                   |
| استخدام خوارزمية التوزيع.   |                      |                         |                                            |
|                             | _                    | ·                       |                                            |

| <ul> <li>ألجمع: 165 + 40 باستخدام استراتيجية التعويض</li> </ul> | 🍚 لضرب 35 × 6 باستخدام خوارزمية التوزيع. |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| رلًا: نُجِمع:                                                   | أولًا: نحلل العامل الأكبر:               |
| نيًا: ثم تضف                                                    | ثانيًا: نوزع العدد 6:                    |
| الثَّاء النَّادَح النَّهَائِينَ هِم:                            | ثالثًا: الناتح النمائي:                  |

|     | 1 1 1 1                        | 2.5    | 195 | -  |          |
|-----|--------------------------------|--------|-----|----|----------|
| 200 | $(50 \times 6) + (3 \times 6)$ | 3+5    | 132 | 3  | 50 + 160 |
| 210 | $(30 \times 6) + (5 \times 6)$ | 30 + 5 | 200 | 8  | 40 + 160 |
|     |                                | 50 + 3 | 205 | 10 |          |
| 230 | $(5 \times 6) + (3 \times 6)$  | 30 1 2 | 205 | 10 | 50 + 150 |

# <u> ديف تعد مشروعًا بحثيًا؟ حماية الحياة البرية</u>



# سُحَالَى سَيِنَاء (العجمة الزرقاء) مَعَ البيئة

## المعتبيبة

توجد سحاني سيناء في البيئات الصخرية الجافة مثل الصحراء الشرقية في مصر. طورت هذه الرواحف الصغيرة سمات فريدة تسمح لها بالعيش والصيد في المناخ الحار الجاف لهذه المنطقة والتكيف مع الظروف البيئية الصعبة.

## يعض طرق WANCE OF THE

- الوقوف على الأطراف العلوية من أصابعها حتى تظل بطنها أعلى من الصخور الساخنة ، بالإضافة إلى الفشور الموجودة على جلدها التي تساعدها في الاحتفاظ بالماء، وأيضًا جسمها الطويل الرفيع الذي يساعدها في التسلق والجرى بسرعة.
- تنشط سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) في أكثر أوقات النهار سخونة، كما تحب الزحف في الأماكن الصخرية والأسطح المكسوّة بالحصى والصحور البركانية.
- توفر الطاقة أثناء اختبائها في الأماكن المظلمة بين الصخور كي تتمكن من التربص بفريستها والانقضاض عليها.
  - يجلس الذكور غالبًا فوق الصمور العالية لمراقبة الأعداء وحراسة الجُحر،





## الغراوي

في أواخر فصل الربيع (موسم التراوج) يتحول الذكور إلى اللون الأزرق لجذب الإناث، بينما تظل الإناث باللون البني المائل إلى الرمادي الذي يساعدها على التخفي في الصحراء.

## (الالتجديدية)

- تتغذى سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) في الأساس على النمل، والجراد، والخنافس، والنمل الأبيض، والحشرات الأخرى، ولديها ألسنة سطحها لزح مثل العلكة، مما يُمكّن السحلية من الإمساك بقريستها.
- يقل عدد هذه السحائي في البرية بسبب النشاط البشري الذي يتمثل في تغيير الإنسان لموطن السحالي الطبيعي، أو عن طريق اصطباد هذه السحالي لبيعها كحيوانات أليفة، ولكن من الأفضل ترك هذه السحالي تعيش بطبيعتها وتبحث عن غذائها من الحشرات.
- € تأثرت سحالي العجمة الزرقاء بإنشاء ممشى جديد في المنطقة التي تعيش فيها؛ حيث يساعد الممشى الناس على المشي وركوب الدراجات للوصول إلى المدرسة والأماكن الأخرى.



## الرياضيات مَن الحياة: مَاذَا يَحَدَثُ إِذَا احْتَفْتُ سَجَالَى سَيِنَاءُ (العَجَمَة)؟

- بوضح التمثيل البياتي بالأعمدة أدناه نتائج الاستقصاء الذي أجراه مستكشفو STEM في صحراء غير بعيدة.
- \* تم في الاستقصاء جمع بيانات عن عدد سحالي سيناء (العجمة) والجراد والثعابين في عامي 2018 2020.



| معدّد الكائنات المية في عام 2020 | عدد الكائنات المية في عام 2018 | يُوع الكائن الحي      |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 75                               | 270                            | سحالي سيناء (العجمة ) |
| 225                              | 75                             | الجراد                |
| 90                               | 195                            | الثمانية              |

 تم إجراء استقصاء أخرفي عام 2020، بعد إنشاء طريق يقطع الصحراء ، لمعرفة كيف تغير عدد سحالي سيناه (العجمة) والجراد والثعابين. ساهم مستكشفو STEM في إنشاء تمثيل بياني.





البيائدكلية!

•إيجاد حل لتصميم ممشي يلبي احتياجات البشراء ويساعد في عودة سحالي العجمة الزرقاء إلى موطنها، • لايجاد حلول للمشكلة ستمر بخطوات التصميم الهندسي التالية.

#### المواد المستخدمة:

 عصى أو قطع خشبية صفيرة – ورق مقوى أو ورق كرتون – حصى – منخور صفيرة أو صلصال- رمال- عصى صغيرة- أوراق أشجار- تراب- أتعاب على شكل حيوانات- ورقة فارغة أو لوح ملصقات.

#### «الفكرة»

 ابتكار نموذج أولى يعرض حلّا يساهم في عودة سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) إلى موطنها.

#### الخطوات:

- ه اتبع عدّه اخطوات مع زملائك:
- 1- استعرض التحدى: ادرس متطلبات المدرسة اللازمة وكذلك احتباجات سحالي سيناء (العجمة
- 2-توزيع الأدوار: وزع الأدوار على كل فرد في مجموعتك وسجل أسماءهم بجانب الأدوار المكلفين بها. 3-تخطيط الأفكار؛ اختر ثلاث أو أربع أفكار لرسم مخطط لها في مربعات التخطيط بعد إجراء عملية العصف الدهني مع فريقك.
- استعرض المخططات مع فريقك لاختيار تصميم واحد لتطويره بشكل كامل، أضف المزيد من التفاصيل للتصميم، لتجعله النموذج النهائي الذي ستستخدمه ليساعدك على الوصول إلى حل.
- 4-ابتكار نموذج أولى: اجمع المواد وابدأ في بناء النموذج الأولى، تأكد من اتماع الخطوات وتنفيذ العملية بشكل صحيح.
- 5-التأمل والعرض: بعد الانتهاء استعرض منتجك وطريقة التنفيذ، حدد طرق لتحسين الممكنة، استعد للمشاركة مع زملائك في؟؟؟؟؟؟

#### أدوار المجموعة

(Lump)

**JOAN** 

مكرة

autoc

التصميا

المندسي

المواد

الخطة

فائد المجموعة : يقوم بالتشجوح وتقديم الدعم والمساعدة لباقي أعضاد السيدوعة الأداء أدوارهم إذا لزم الأمن مع الالترام بالمدول

مبيتول المواده

يقوم بجمع وتتعليم الموادء ويطنب مواد إشاقية إذا الزم

يسبق عملية بداء التموذح، كما يقترح الوقت الالازم الإحراء حثيار ويتأكد من تصيد المجموعة للعملية بشكل أمن

يسجل كن حطوات العملية بالإشاقة إلى مشاركة المعلية التي تنفذها المجموعة لإنجاز التحدي.

#### التخسيين

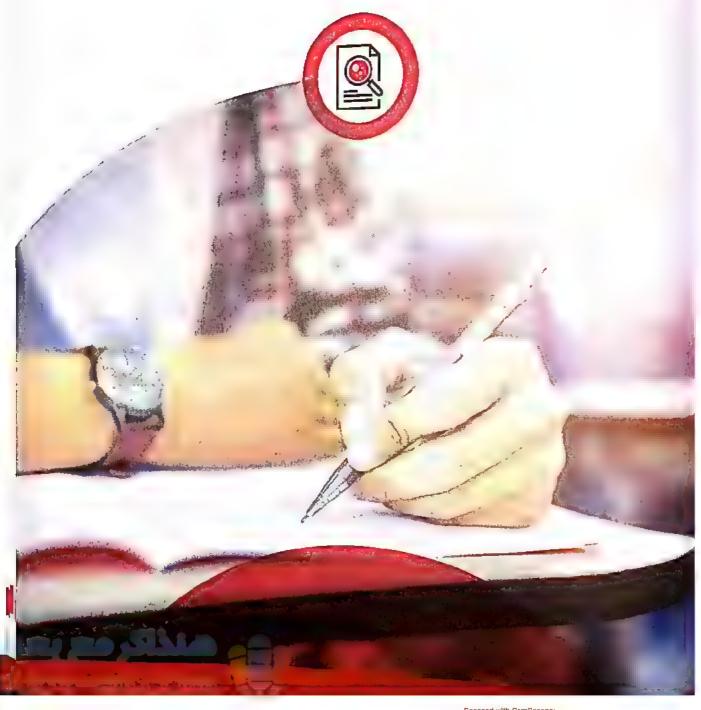
- ما الذي يعجبك في هذه الأفكار؟
- أين تستطيع إدخال بعض التحسينات على هذه التصميمات؟
  - حدد التصميم النهائي لتنفيذه.

#### التخليل والاستنتاج:

- كيف ساعد الحل في تلبية احتياجات السكان وسحالي سبناء؟
- كيف عرفت أن تصميمك ناجح؟ ما الطريقة المتبعة في اختبار تصميمك؟
- ما التحسينات التي أدخلتها على عملية التصميم أو على الشكل النهائي لنموذجك الأولى؟
  - ما الدور الذي كنت مكلفًا به؟ ما الذي أحسنت فعله؟
    - ما التحسينات التي يمكن إجراؤها على التصميم؟



# ملحق الإجابات



Scanned with CamScanner

- 92,175 (-) 23,410 (1) 2 275,000 (2) ج) 111,223
- و مانة ألف 4,891 (4)
  - متروك للتلميذ.
- 4 (أ أكبر عدد: 97,543، اصغر عدد: 34,579
- 💬 اكبرعدد: 86,420، أصغرعدد: 20,468
- 会 اكبرعدد: 65,211، أصغرعدد: 11,256
- (د) أكبر عدد: 88,442، أصفر عدد: 24,488

#### 2 تدريبات الدرس

#### تدریب 🚺

| المليارات | č         | ملايير |      |             | لألوف | , ]] | ن    | وحدانا | וו    |
|-----------|-----------|--------|------|-------------|-------|------|------|--------|-------|
| آحاد      | مئات      | عشرات  | أحاد | مئات        | عشرات | أحاد | ملاث | عشرات  | آحداد |
|           |           | 6_     | 3    | 1           | 9     | 4    | 2    | 7      | 5     |
|           | 63مليونًا |        |      | 194 أَلْفًا |       |      | 275  |        |       |

- (ب) متروك للتلميذ.
- تدريب (2) متروك للتلميذ.

#### 3) wilai

- ثمانية وأربعون مليونًا وثلاثمانة وسنة عشر الفًا وخمسمائة وأربعة وتسعون.
- 🔑 ستون مليونًا ومئتان وسبعة وخمسون ألفًا وستمائة وثمانية عشر.
- ح تسعة مليارات ومائة وثمانية وأربعون مليونًا وسبعمائة وخمسة وعشرون ألفًا وأربعمائة وثلاثة وعشون

#### (4) win

- (أ) 53 مليونًا و 214 ألفًا و 685
- 💬 738 مليونًا و492 ألضًا و 571
- ج 8 مليارات و700 مليون و128 ألفًا و650
- 🖎 9 مليارات و580 مليون و700 ألفًا و290

#### (5) wju

- 186,000,000 + 394,000 + 165 = 186,394,165 (1)
  - 78,000,000 + 163,000 + 842 = 78,163,842 (-)
- 126,000,000 + 729,000 + 150 = 126,729,150
  - 3,000,000 + 670,000 + 125 = 3,670,125 (2)
- 905,000,000 + 600,000 + 157 = 905,600,157

#### مراجعة على ما سبق

متروك للتلميذ

#### المفهوم الأول

الوحدة الأولماء

(2)

248

(1)

1,387

(9)

تدريبات الدرس

#### يداتنه 🕕

| 8.0                         | -   | رقم          |
|-----------------------------|-----|--------------|
| 7.529.12.475.8.0            | 1   | عدد          |
| 475 ، أربعمائة وخمسة ، 12 ، | 1 3 | صيفة عددر    |
| خمسة ، 7,529 ، 8            | -   | المتقود عداد |

#### تدریب (2) متروك للتلمیذ.

- منني
- 14
- 99
- **(6)** <u>567</u>
  - 54

#### تدریب (4

75,184 (1)

- 7,350 (+)
- تدریت (5)
- 5,068 , 8,650 (4)
- 2,469 , 9,642 (1)

#### (6) wysi

- 4 أرقام وهي: 2، 9، 4، 6
- 🖵 6 أرقام وهي: 5، 6، 0، 1، 3، 7
- - (﴿ )5 أرقام وهي: 0، 1، 2، 0، 7، 0
  - تدريب (7) منروك للتلميذ.

#### 8) unai

- 1,004(=)
  - 100,000 (+)
- 98,765 (1)
- مصنال
- ◄ أكبر عدد: 502 ، أصغر عدد: 25

#### المست ا

#### لا أوافق | السبب: لأن المبلغ 3,045 مكون من 4 أرقام.

#### تقبيم الأضواء على الدرس الأول – الوحدة الأولى

- 987,654 (+)
- عصفورة (+) 3
- 46,302 (4)
- >(2)



- 98,650,428 💬 6,429,125 800,700,850 20,500,090 🖎

  - مئات الألوف 300,000
  - 300,000,000
  - عشرات الملايين 30,000,000 3,000,000
    - آحاد الملايين

# تدريب

- (۱) اکبرعدد: 98,765,421 أصغرعدد: 12,456,789 قيمة الرقم 5 مي: 5,000 قيمة الرقم 5 هي: 50,000
- (ب) أكبر عدد: 98,765,321 أصغر عدد: 12,356,789 700,000 قيمة الرقم 7هي: 700,000 قيمة الرقم

# تدریب (9

- 6,3,5 (-) 6,8,5 (-) 4.9.5(1)
  - تدایت (۱۱)
  - 60 (=) 70,000,000 (=) 9,000,000 (1)
    - 200,000,000 (\$) 5,000,000 (\$)
      - III) cupă
  - 894,500,304 620,431,257 (1)
    - @34,800<u>,1</u>27 (<del>-</del>
- فى، (فى، رفى، (فى) متروك التلميذ.

# تدريب (12)

- 78,812,536 (+) 521,092 18,532(1)
  - مناك إجابات أخرى

# تدریب 🔞

- 900,000,9,000,90.9
- - تدريب (14) متروك للتلميذ.
  - متروك للتلميذ.

السبب: لأن 2 مليون ملليلترًا من الماء يحتاج لشريهم 2,000 شخصًا.

### تَقْيِيمَ الْأَصْواءَ عَلَى الدرسانَ (1 ، 2) – الوحدة الأولى

متروك للتلميذ.

#### (4 - 3) تدريبات الدرسان

#### تدرین (

رب) ⇔ 3 8 = (1) 300 # 80 # 30,000 4  $8,000 \Leftarrow$  $3,000,000 \Leftarrow$ **800,000 ←** 300,000,000 80,000,000 = 3,000,000,000 - $\Rightarrow 000,000,000 \Leftarrow$ 

#### تدريب

800,000 🚓 (ب) 4,000 50 (T) 70,000,000 ( 9,000,000 (

#### الدريب (3

700,000 🕞 5,000 (+) 200 (1) 150,000 (9) 62,000 5,000

# تدریب (4

400 (+) 70,000 (1) 200,000 (2) 9,000,000 (-)

# (5) wya

- 10,000 😛 10,000,000 (1)
- 1,000,000 (2) 100,000,000 (+)
- 1,000,000,000 10,000,000,000

# تدريب (6) متروك للتلميد.

# تدرينا

- 200,000 = 10 أمثال العدد 2,000,000 = 1 أمثال العدد 2
  - ب سنة الاف = 6,000 = 10 أمثال العدد 600
  - خمسون مائة = 5,000 = 10 أمثال العدد 500
  - 8,000 = 10 أمثال العدد 000,000 أمثال العدد 000,800
    - 40,000 = 10 أمثال العدد 400,000 ح
    - و 500,000,000 = 10 أمثال خمسون مليون
      - تدريب (8) متروك للتلميذ.

# تدریب (9)

<(1)

> 💬 **=** (3) > (3)

#### تدریب 🕧

- 🚺 الترتيب هو: 10 أمثال العدد 500، ثمانون الفًا، 10 أمثال أربعون ألفًا، 4 ملايين
- 😛 الترتيب هو: 100 أمثال العدد 5,000، مائة ألف، 60,600 أمثال العدد 80

#### تدریب (۱۱)

40 (1) 80 (<del>-)</del>

300 (+) 1,500(3)  $2,000(\triangle)$ 18,000()

#### تدریب (2

- رِبِي 1,000 مثات لأن: 1,000 × 100 مثات لأن: 100,000 × 100
- ج) 1,000,000 = 1,000 × 1,000 خان: 1,000 = 1,000 (ج

50,000 (-

300,000()

ط) 200

50(よ)

 $390 = 10 \times 39 (+)$ 

#### تدریب (13)

از)70

600(s)

600 (1) 8.000 (-)4,000(3)

70,000(-

900(2)

(ك) 20

- 1,000 خلية تدریت (14)

## تدرييه

 $730 = 10 \times 73$  (1)

 $52,000 = 10 \times 5.200$  $2,300 = 10 \times 230 (\Rightarrow)$ 

 $730.000 = 100 \times 7.300$  (a)  $49.000 = 100 \times 490$  (4)

(ز)، (ح) ، (ط) ، (ی)متروك للتلمیذ.

#### تدريب (16)

88,000 (=) 65,000 (+) 760,000 (1)

المحالات (ازا)

6,450 (+) 280 (+)

30 (1) يكيونيا) 😥

#### السبب: لأن 500 مائة = 500×100 = 50,000

#### تقييم الأضواء على الدروس (1 - 4) – الوحدة الأولى

- 909,000 (+) 4,200 (1) 1
- 30,000 (=) 40,000 (2) 1,230,000 (-4)

- 600 (+)
- 100 (4) 80,000 (3) 6,500,000 (2) 70,000 (3)
- <(3) >(+) > (1)
  - 3,062 (-51.243(1) د) 9,999,949 ( 987,654 (->)
    - (تراعى الإجابات الأخرى)

#### 5 تدريبات الدرس

300 (--)

390 ()

## ندریت (

3

- 1,000,000 + 500,000 + 4,000 + 600 + 20 + 8 = 1,504,628
- 9,000,000 + 70,000 + 6,000 + 200 + 50 = 9,076,250
- 20,000,000 + 5,000,000 + 10,000 + 7,000 + 200 + 40 = 25,017,240

#### تدريب

97,260,004 (+) 41,283,683 (1)

#### تدریب 🔞

- أ) مليونان وخمسمائة وستون ألفًا ومائة واثنان وخمسون.
- رب) سنة ملايين وثلاثمانة وواحد وسبعون ألفًا وأربعمائة وستة وعشرون.
  - ﴿ أُربِعُونُ مِلْيُونًا وَسِيعِمَانَةَ أَلْفُ وَخُمِسُمَانَةً .
  - (٩) ثمانية ملايين وخمسة آلاف وثلاثة وأربعون.

#### 4) யுவ

- 9,067 (1)
- 8,500,070 (-) 2,670,300,020 (+)
- 5,617,025,004 (3)

#### تدريب (5) متروك للتلميذ.

#### تدريب (6

- (1) الصيغة القياسية: 303,456,789
  - الصيغة الممتدة:

+400,000 + 50,000 + 6,000 + 700 + 80 + 9 300,000,000 + 3,000,000

الصيغة اللفظية:

ثلاثمائة وثلاثة مليونات وأربعمائة وسنة وخمسون أَلْفًا وسبعمائة وتسعة وثمانون.

(ب) متروك للتلميني

#### تدریب 🕜

- 1,235,678 ، اصغرعدد: 8,765,321 ، اصغرعدد
  - = (+)



- 26,452 💬
- 60,000 + 4,000 + 100 + 50 + 2 3

(السبب: لأن 2+ 50,752 = 60,000 + 700 + 50 + 2 أوافق

تَقْبِيمُ الأَضُواءَ عَلَى الدروسُ (٥٠١) – الوحدة الأولى متروك للتلميذ.

> تدريبات الدرس 6

# ) யுதர்

- 53 (+) 720 (+) 5,208 (1) 444(2) 3,254(2) 411(j) 989(2)
  - متروك للتلميذ. تدريب

# व्याध

- 934 (+) 400 + 25(1)430+9(-> . 6,000 + 703 (3)
  - 4) (curai
- 100,000 + 90,000 + 8,000 + 300 + 60 + 7
- 9,000,000 + 300,000 + 2,000 + 600 + 50 (-)
  - 2,000,000 + 600,000 + 100 + 20 + 7
    - (۵)، (۵)، (و) متروك للتلميذ.
    - تدرين (5) متروك للتلميذ.

# ندريب (6)

- 8,004,005,000 204,803 (-) 809,750 (1)
  - 🦳 متروك للتلميذ.

# تدريب ز

- 20,000 + 6,000 + 40 + 5
- 30,000,000 + 4,000,000 + 90,000 + 7,000
  - 700,000 + 50,000 + 10 + 2
  - 8,000,000 + 7,000 + 30 + 5

- $(10,000\times7)+(100\times2)=8,070,200$ 
  - (1,000,000×8)+
- $(10,000\times4)+(100\times2)+(10\times2)=9,440,220$ 
  - $(1,000,000\times9)+(100,000\times4)+$
  - $+(10,000\times1)+(1\times4)=6,900,010,004$
- $(1,000,000,000 \times 6) + (100,000,000 \times 9)$  $+(100\times3)+(10\times9)+(1\times5)=2,266,395$
- $+(100,000\times2)+(10,000\times6)+(1,000\times6)$  $(1.000,000\times2)$
- $+(10,000,000\times3)+(100,000\times6)=4,330,600,000$  $(1,000,000,000 \times 4) + (100,000,000 \times 3)$ 
  - تدريب (10) متروك للتلميذ،
  - 👰 متروك للتلميذ.

السبب: لأن الصيغة التحليلية للمبلغ 475 هي  $(100 \times 4) + (10 \times 7) + (1 \times 5)$ 

#### تقييم على المفهوم الأول

#### الوسيتوي الأوالة

- 300 3 96.310 2 367 1
- 9,231,043,304 5 4 ثلاثمانة وخمسة وسيعون
  - 4 8 7 أحاد الملايين 102,236 6
    - < 10 4,000 + 500 + 39

#### الدوالثاري إرافاسي

- 11 31,043,204 مشرات الألوف
  - 400 15 3 14

#### المستوى الثانث

- $(1,000,000\times8) + (10,000\times7) + (100\times2)$  16
  - 780,000 18 80,000 17
  - 19 آحاد الألوف 20 645,000

#### المفهوم الثانب

#### •الوحدة الأولمه

(8 - 7) تدريبات الدرسان

#### تدریب (1

# تدریب 📵

- 1,231,425,234 (-) 67,353,622 (1)
  - 5,598,672,655
  - تدريب (3) متروك التلميذ.

## تدریب 🚯

- 67,253,000 (-) 8,634,257 (1)
- (قراعي الإجابات الأخرى) 89,999,999 (قراعي الإجابات الأخرى)

#### تدریب 🕃

- 2,455,900,000 . 2,456,700,000
  - 727,500,230 6 827,500,230
- (تراعى الإجابات الأخرى)

## يدالته @

- 70,300,000 (-) 4,174,256 (1)
- 4,555,555,555 34,460,600,125
  - (تراعى الإجابات الأخرى )

## يدلتنه 🔔

- - تدريب (8) متروك للتلميذ.

# இ மூவ்

- 79,643 (-) 574,025 (1)
- 654,300 (غراعي الإجابات الأخرى) 8,026,005,000 (تراعي الإجابات الأخرى)
  - تدريب: الله منروك للتلميذ.

#### (1) लगुरा

- 6,000,000 + 300,000 + 5,000 (1)
  - 🛨 70,450 (مناك إجابات أخرى)
    - 70,000,000,000 (+)
- (هناك إجابات أخرى 50,000 + 300 + 20 + 4
  - فكر ﴿ متروك للتلميذ.



أوافق

[السبب: لأن 2 مليون و174 ألفًا و 25 = 2,174,025

# 334

#### تقييم الأضواء على الدروس (١ - 8) – الوحدة الأولى

- 5(+) 640,000 (1) 1 >(a) 7,562(a) 50(+)
  - <⊕ >⊕ >① 2
    - **⊭**(4) >(2)
  - 2,000 3 4,000 (a) 600 (a) 50 (1) 3 8,000 (3) 80,000 (3) 7,000 (4)
    - 3,000 (j) 80,000 (g) 7,000 (e) 320,000 (f) 15,000 (7)
      - 4 متروك للتلميذ.

#### تدريبات الدرس 9

#### تدریب 🕦

- 654,321.645,321.143,265.14,365 (1)
- 325,604.325,064.325,046.143,564
- 551,115.515,115.151,155.115,515
- 321,745 ،321,547 ،321,457 ،231,547 🕘
- 534,941 .345,990 .323,543 .43,589

#### (2) بياعآ

- 9,143,217,657,9,143,271,653,9,413,172,769
- 5.145,243,665,5,165,342,516,5,265,432,165
- 3.175,123,785,3,287,543,121,5,213,017,815
- 4,123,127,082,4,543,227,182,45,435,128,172
- 929.615.312.9,700.512,314.9,800,172,500

#### تدریت (3)

- 327,100,608,327,100,598
- 7,300,425,105,7,300,375,105
- 22,985,301,231 .18,985,301,231 (=>)
  - 3,416,800,751.3,416,900,751

#### تدریب (4

| الترتيب التصاعدي | الصيغة القياسية |
|------------------|-----------------|
| 302,880          | 362,401         |
| 362,401          | 364,090         |
| 363,589          | 363,589         |
| 364,090          | 302,880         |

تدريب (5) متروك للتلميذ.

11

500,000 🕞

90,000,000(2)

8,000,000 (->)

60,000 (3)

5,600 (->)

4,400()

20,700 🕒

68,000 (+)

ط) 14,000

16,000(J)

6,280,400,000

4,780,000,000(=)

56,199,100,000(2)

6,140,000,000 (-)

9,110,000,000(2)

4,110,000,000(2

400,000,000

5,141,000( )

ِ تَقْيِيمُ الْأَضُواءَ عَلَى الدروسُ (1 -10) – الوحدة الأولَى

تدريبات الدرس

9,000,000 🕣

800,000,000

40,000,000(j)

(ي) 6,000

800,000 (-)

5,000,000

5,300 (+)

9,100

10,000(7)

392,000 (+)

13,000(-

97,000(Z

27,000(의

ك، ك، ل متروك للتلميذ.

متروك للتلميذ.

تدريب 🕕

50,000 (1)

1,000,000

20,000,000

3,000,000

تدريب (2)

300,000 ①

تدريب ③

74,300 (1)

72,700(3)

4,000(j)

تدریت (4)

480,000 (1)

19,006,000(4)

3,000(3)



الصيغة الأولى: 634,566، الصيغة الثانية: 643,466 الترتيب: 643,566،634,566،634,561،643,566

تطليق 🕲 متروك للتلميذ.

منروك التلميذ.

10)

تدايب

90,000,000

400,000

9,000,000,000

تدريب (2

500,000,000 (+) 800,000 (-)

300,000,000

6,000,000,000 (1)

700,000 (-)

9.000,000 **(4) பு**ப்வ

90,000(-)100,900(1)

100,005(3) 100,010

320,265,301,009

تدریب (5)

تدريب (6)

613,457 🚓 413,567 😛 713,456

314,567

(مناك إجابات أخرى)

و متروك للتلميذ.

لأأوافق

السبب: لأن تقدير المبلغ هو 1,000,000 جنيه

تَمْيِيمُ الْأَصْواءَ عَلَى الدروس (1 - 9) -- الوحدة الأولى

تدريبات الدرس

8,000 (1)

5,000,000 (=

3,000,000,000(4)

700,000,000(3

2,000,000

800,000

1,000,000

500,000(3)

900,000(೨)

(3) wild

80,000,000 (+)

80,000,000

تدریت (5

64.000(j)

2,000(3)

700,000 (1)

196,500,000 (+)

81,400,000

199,900,000(3)

65,100,000(7)

تدریب (6)

220,000,000 (†)

1,000,000,000 (+

2,720,000,000

360,000,000(3)

تدریب (7)

2,000,000,000 (1) 1,000,000,000

5,000,000,000 (-) 4,000,000,000(3

#### 🚺 ملحق الإجابات

- 5,000,000,000 4,000,000,000
- 4,000,000,000 €
- 3,000,000,000 (3)

# (டு) யுவ

300,000 = 260,000

300,000

250,000 200,000

800,000

- 800,000 = 800,300 900,000 850,000
  - تدريب ( متروك للتلميذ.
  - تدريب (10) متروك التلميذ.
  - تدريب (11) متروك للتلميذ.

607 = 145 + 462 (1)



الناتج الأقرب إلى الناتج الفعلي هو 600 🔑 ، 😞 ، 🕒 متروك للتلميذ.

#### تدریب (13)

- (أ 8,530 جنيهًا 🔾 8,500 جنيهًا
- ج 9,000 جنيها (د) 10,000 جنبها

# تدریب (14)

- (أ) 6,000 كم (ب) 200 مترًا
- (د) 100,000,000 نسمة ج) 23,000 نملة

#### مُكِرِكُ ﴾ متروك للتلميذ.

# (Congres

#### السبب: لأن المجموع الفعلى هو 98 جنيهًا والتقديرهو 90 جنيهًا.

#### تقييم على المفهوم الثاني

#### متروك للتلميذ

أواقق

#### على الوحدة الأولى تقييم

437,126(1) 1

60,000,000 + 1,000 + 9 (-)

- 387,900 (3) 84,670 < 84,760 (-)
- 878,800 + 20 + 9,270,200 + 9 5,000 (j) 10,000 ()
  - 40,000 ( 1,240,000,000 (
    - (ق) 1.150.027
    - متروك للتلميذ.
    - < (÷) > (1) 3
    - < (3) < (4)
- ب) 000,008 3,000 (1) 4 90,000,000 (2) 100,000 (+)
  - 70.000 7,000,000
    - متروك للتلميذ.

# على الوحدة الأولى

- 200 (-) 570(1) 1
- 7.000,463,009 (3) 1,200,000 (3) 517,328 (4)
  - (َ) عشرات الألوف (ح) 6,400 جنيه
  - طُ سبعة وثلاثون ألفًا ومائة وثلاثة
- 2,000,000 + 80,000 + 1,000 + 900 + 4 (3)
  - 2 متروك للتلميذ.
  - > (-) >(1) 3
  - = (2)
  - - متروك للتلميذ.

الوحدة النائن

- 700,025 (1) 5 7,056 (+)
- 607,400 (->) 40,320(2) 200,037 (-

#### المفهوم الأول

## تدريبات الدرس

# تدریب (1

- 2,210 (+) 9.889 (1)
  - تدريب (2) متروك للتلميذ.

# ندريك

- 26=6+20=6+9+11
- 55 = 15 + 40 = 15 + 27 + 13 (+)
- 20 = 10 + 10 = 4 + 6 + 3 + 7
- 60 = 30 + 30 = 2 + 28 + 14 + 16
  - 75 = 25 + 15 + 35

ملحق الإجابات



- 3 ألإبدال ب الدمج
- ب المحايد الجمعى ف الإبدال 72=34+(20+18) 1 4
- (الإبدال، الدمج) 97 = 40 + 57
  - (الدمج) 56,248 (=)
- (المحايد الجمعي) (الدميج) 70 = 20 + 50 = (8 + 12) + 50

# تدريبات الدرس

# تدریب 🕦

32 ① 135 😌 747 (+) 114 🕙 564 🖎

# كدريب (2)

- 26 1 74 (<del>.)</del> 71 🕣
- 163 🕙 703 🖎 90 (9) ③ எப்பத
- 865 (1) 999 (+) . 678 🕞
- 899 🕒 978 🖎 895 (9)

# تدريب (4) متروك للتلميذ.

## تدريبه (5)

- 186 (T) (استراتيجية التعويض)
- 173 🕀 (استراتيجية التعويض)
- 868 (+) (استراتيجية التحليل والتجميع)
- 237 (3) (استراتيجية التحليل والتجميع)

#### (6) **(49)**

- 325 💬 173 (1 88 (+)
- 128 📤 122 (3) 117 🗩

#### (7) யுவ

- 71 🕞 71 😛 253 (1)
- 110 😉 131 🕘 143 (3)

# تدريب (8) متروك للتلميذ.

# تدريب (9

- 99 ج 464 (<del>.</del>) 289 (1)
- 721 (9) 137 202 (3)



- 21 = 10 + 11 = (4+6) + 11 49 = 9 + 40 = 9 + (15 + 25)
- 51 = 37 + 14 = (17 + 20) + (4 + 10)75 = 30 + 45 = (24 + 6) + (12 + 33)88 = 8 + 80 = 8 + (14 + 66)
  - ريب (5) متروك للتلميذ.

- 37 💬 12 ① 25 🕞 231,526 ه مليون 400 (9)
  - دريب (7) متروك للتلميذ.

# ردائن (8

**≠**(1)

= (2) **≠** (▲) = 9

# = (3 تدریب (

- (1) (1) (x) (-) (**/**) (=) (X) (A) (1) (3)
  - تدريب 🔟 متروك للتلميذ

# **(ji)** வுவ

- (أ) (43 + 200) + صفر (الإبدال والدمج) (87 + 113) + (44 + 56) (-)
- (الإبدال والدمج) 300 = 200 + 100 =
- (42+58)+(77+23) (الإبدال والدمج) 200 = 100 + 100 =
  - فكر ﴿ متروك للتلميذ.
  - كالتاميذ. ﴿ متروك للتلميذ.

# تَقبِيمِ الأَضواء على الدرس (١) – الوحدة الثانية

- (ب) الإبدال 1 (1) صفر (د) الإيدال 20 (=)
- (2+4)+5=2+(4+5)
- ≠ 🔄 **≠** (1) 2
- = (9) **=** (3)

# 146(+)

- 131 (1)



تَقْيِيمُ الْأَصْواءَ الدرسانُ (١ - 2) – الوحدة الثانية

متروك للتلميذ

فکر 🕦

# تدريبات الدرس

# تدريب

4,048(1)

تدريت

- 7,301 (+)
- 8,000, 500 900 6.000 1,400 14.000

6,024

تدريب (3) متروك للتلميذ.

# <u>4) யுந்</u>

50

860

لأقرب 1,000 لأقرب 1,000 9,150 9.000 -16,570 16.000

التقدير غير مقبول؛ لأنه ليس قريبًا من الناتج الفعلى

- لأقرب 100 690 لأقرب 100 400 -380 1.070 1.100
- التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى

# 5 (41)31

- 150,000 . 156,850 🕒 140,000 . 144,681 🕕
  - (ج) 130,000 ، 132,439
  - مُحُرِّ ﴿ مُتروك للتلميدُ.
  - 🌉 👰 متروك للتلميذ.

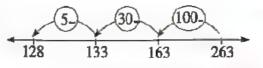
تَفْيِيمُ الأَضُواءُ الدروسُ (1 - 3) -- الوحدة الثانية

متروك للتلميذ.

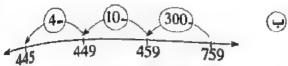
(1)

## تدريبات الدرس

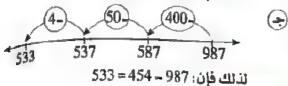
# ندریت 🚺



لَدُلِكَ فَإِنْ: 263 = 135 = 128



ئذلك قإن: 759 = 314 = 445



ج) 460

28,550 (3)

#### (2) بىياعت

- 49(1)
- (ب) 136
- 9,998 (-4) 2,500 (a)
- متروك للتلميذ. تدريب

#### تدريب

- 21,368 40,522 + 4,185 + 521 (1)
  - فكري ﴿ مُتروك للتلميذ.

السبب: لأن 645 - 271 = 374 جنبيًا

#### تَقبِيمِ الأَضواءِ الدروسِ (١ - 4) – الوحدة الثانية

- 1 (1 (ب)الدمج (ج)< (د)36 30(-
  - 2 متروك للتلميذ.
- 3 (1) 82 🖳 صفر (د) 41 ج) 5
  - 6,702(1) 4 1,005 (+)
    - 211 (->) 22(4)

#### تدريبات الدرس 5

#### تدريق ( [ ] )

7,746(3) 12,558(3) 5,446(9) 209(1)

#### أندريت

- 957 \_ النيا10 960 🗻 613 610 350
- 1,816 لأنرب 1,816 2,000 الأقرب 1,000 1.000 -750 1,000
- 23,640 لأنرب 10,000 20,000 1 2,635 كاترب 10,000 10,000 11,005 10,000

8,040



460 (4)

56 (3)

7

1,207 (+)

ш

## تدريب 📵

128,700 (1) 209,450 (+)

تدريب (3) متروك للتلميذ.

تدريب (4) متروك للتلميذ،

#### فكر

◄ المسألة الكلامية هي:

فصل دراسي به 25 تلميذ منهم 13 ولد، فكم عدد البنات؟

◄ قيمة المجهول = 12 (1)

# لا أوافق السبب: لأن قيمة الرمز المجهول تساوى 800

### تَقييم الأَضواء الدروس (1 - 6) – الوحدة الثانية

47(1) **1** 

14 (+)

(ب) النموذج الشريطي ·

تدريبات الدرس

(١) 25 جنيها

140 🕞 85 😛 90 🕦 2

متروك للتلميذ.

#### (1) **ເ**ມງລັ

[1] 370 = 150 + 220 عصفورًا عصفورًا 177 = 193 - 370

ب ، (ج) متروك للتلميذ.

#### تدریت (

جنيهًا 750 = 300 + 450 (1)

750 = 750 - 1,500 حنيهًا

(ب) 4,285 = 2,535 + 1,750 سائحًا

715 = 4.285 - 5.000 سائحًا

ج 🤇 🤄 متروك للتلميذ.

### يدرين 🔞

981 (<del>-)</del> 1,775 (1)

🏟 متروك للتلميذ. فكر

#### Q -----

لا أوافق السبب: لأنه يحتاج إلى 1,500 بلاطة أخرى

لأقرب 100 66,250 66,300 -44,170-لأترب 100 44,200 22,080 22,100

ندريب (3) متروك للتلميذ.

# riliji

4,000 (↔ 5,000 (+)

300 ( نَى ، ( و ) متروك للتلميذ.

لأقرب 1,000,1 4,250 4,000 لأقرب 1,000 1,300 1,000 3,000 جنيه 2,950 جنيها مقبول لأترب 100 785 800 (4) لأقرب 100 350  $400^{-}$ مقبول 435سيارة 0 0 4 سيارة

لأقرب 100 1,232 لأقرب 100 876 900 3 5 6 قطعة غيرمقبول

#### يداتن (9)

227,090 (3) 9,181 (4) 18,817 (4) 463 (1)

1,200

300قطعة

13 (ب)

(<del>-)</del> 18

👰 متروك للتلميذ. فكر

السبب: لأن عملية الطرح ليست إبدالية أوافق

#### تقييم على المفهوم الأول

#### المستوي الأوك

2 (1) 1

6 (ج) 5 -

10 (ج  $(\dot{-})$ 

#### المستوى الثاثي

(2) 11 12

15 14 (ب

#### المستوى الثالث

(3) 17 ج) 16

(3) 19 20 (ب

المفهوم الثانية الوحدة الثانية

تدريبات الدرس

تدریب 🕦

(1 38,176 جنيه ب 38,176 مشجعًا ﴿ 297 راكب

# تقييم على المفهوم الثانى

#### المستوى الأول 🛕

- 250 2 465 1 عنيها 3 3
- 430 5 3,210 4 5 590 6 590 7 النموذج الشريطى 8 43 63 64 64 64
- 7 التمودج الشريطي 8 43 43 نقطة 9 7,315 10 200 صفحة

### (البيليينون والألب

7,000 13 950 12 4,290 11 4,290 14 100 15 متر 15 100 جنيه

#### المستوى الثالث

- 720 18 | 1,440 17 | 5,000 16
  - 8,044 19 جنيهًا
  - تقييم (1) على الوحدة الثانية
    - متروك للتلميذ

﴿الْوَحَدُقُ الْتَالِثُهُ ﴾

- تقييم 2 على الوحدة الثانية
  - متروك للتلميذ.

### المفهوم الأول

#### تدريبات الدرس

# رتدالته 🕕

- 5,000 أي 57,000 سم ج 57 سم 1,200 سم علام اله 15,000 م
- رَ 500 كم (£ 1,600 مم (£ 1,600 سم

# இயுவ

- ا 8,130 = 130 + 8,000 مترًا
- ب 5,600 = 600 + 5,000 €
- عرًا 12,512 = 512 + 12,000 <u>(</u>
- 🖎 11,500 = 1,500 + 10,000 متر
- امتر 18,200 = 1,200 + 17,000 متر

## يدائنه 📵

- 945 = 45 + 900 (ا سم على 1,780 = 80 + 1,700 سم
  - جے 1,500 = 65 + 1,500 سم (a) 1,000 + 90 = 1,500 سم
    - هم 8,717 = 17 + 8,700 هم

#### تدریب 🐠

(16 ) كم و 200 مثر (90 أمتارو 80 سم (90 ) 7 أمتارو 52 سم (90 ) 20,000 سم

#### تدریب 🚯

- 000 سم 800 € 70 کم
- (ح) 1,500 سم = 1,175 سم ≈ 325 سم

#### اعدا

- >3,000 متر 30,000 دیسمتر
  - ◄ 300,000 سنتيمتر

#### 9(....)

لا أوافق السبب: لأن 6.514 = 6 كم و 5 أمتار و4] سم.

# تَقْيِيمُ الأَضُواءُ عَلَى الْدَرِسُ [١] – الوحدة الثَالثَةُ

- 800.050 650 10.050 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 650 •
- 2 . 5,000 سم = 5000 مم 5000 مم = 5,000 مم 5000 مم 5000 مم 5000 مم
  - (خ) 60,000 منم (ح) 75م و) 900 سم
  - <0 <-> >-> > 1 3 =(2 <-> <-> >-> >--> > 1 3
  - تدريبات الدرس (2)

### (।) क्रीशू

🗓 كجم 🕒 جم 🕒 كجم 🕒 الطن

# (3) क्तीग्र

- 4,000 جم جـ 7,000 جم جـ 4,000 کجم 12,000 جم جـ 7,000 کجم و 5,000,000 جم
  - ن 15 كجم 🕝 30 كجم 🖒 وأطنان

#### تدریب ③

- 6 كجم و500جم → 4 كجم + 950جم
- (2) 3 كجم و 600جم (4) 7 كجم و 15جم (4) 7 كجم و 15جم

### تدریب 🐠

- 2,340 = 340 + 2,000 (
- عرب 3,150 = 150 + 3,000 ج
- جم 6,540 = 540 + 6,000 جم

🕣 10.500 ملل



- > 😌 6 प्याय
- - آ 5,400 جم ج 12 كجم
- جم 12،250 جم د 4,750 جم
  - 🧖 متروك للتلميذ. قكر

أوافق السبب: لأن 3,500 كجم =3000جم+500جم = 3 كجم + 500 جم

= (=)

تقييم الأصواء على الدرسان (1 - 2) – الوحدة الثالثة متروك للتلميذ.

- تدريبات الدرس 3 تدريب 🕕
- أ) مللياتر 🧡 ملليلتر ج لتر تريب (2
- (i) 400 ملل 🕁 500 ملل ج 600 ملل 🖎 200 ملل د) 700 ملل تدريت
- أ 3,000 ملليلتر (ب 7 لترات ج ولترات تدریب
- 6 كترات و 555 ملليلترًا
   9 لترات و 555 ملليلترًا ج 2,345 ملليلترًا
  - تدریب 🚺
  - (أ) 6 لتراث 🗭 10 لتراث (ج) 5 لترات
    - تدریب (6
    - (ب) 4,650 ملليلترًا 7,345 (1) 7,345
      - (ج) 250 ملئيلٽڙا

ج) الجرام

- فحر 🏟 متروك للتلميذ،
- لا أوافق السيب: أن 3,645 ملل = 3,000 ملل + 645 ملل ≈ 3 لترات و645 ملليلترا

تَمْيِيمِ الأَصْواء الدروس (1- 3) – الوحدة الثالثة

- (ب) 2,500 ملليلترا (i)الملليلتر 8,900 (4)
- (4)الملللتر
- (4) 35 يومًا (j) 2 ساعة

- > ③
- ♦ 6,500 ملليلتر

20,000 ماليلتر

- 820 (عسم 📤 6,000 ملايلتر € 4,000 متر
- < (-) < (1) 3
- =(3) <(-) >(t)
- تدريبات الدرس

## تدریب 🚺

- 60 = 10×6 أ ملياتر 13,000 = 1,000 × 13 كالياتر
  - ج 4,000 = 1,000 ×4 کجم
  - 40 = 10×4 عمر الم
    - 9,000,000 = 1,000,000×9 (عم

#### تدريب (2)

- 12 = 1,000 ÷ 12,000 (آ (ب) 40 = 10 ± 40
  - ج) 8 = 1,000 ÷ 8,000 أطنان
  - (2) 15 = 1,000 ÷ 15,000 (2)
    - $=400 = 100 \div 40,000$
  - € 9,000,000 ÷ 9,000,000 = 9 طن

#### تدریب 3

- متر 1,000 = 3,000 = 4,000 = a (آ)
- جم 3,000 = 5,000 8,000 = a
  - ج 175 = 225 = 400 = a (مترا
- من تدريب 4 إلى تدريب 8 متروك للتلميذ.
  - مَكِينَ ﴿ مَثْرُوكُ لِلتَّلْمِيدُ.

- السبب: أن وحدة قياس الكتل هي جم، كجم، لاأوافق طن، ووحدة قياس الأطوال هي متر، سم، كم، ديسم، ووحدة قياس السعة هي ملليلتر، لتر
  - تقييم على المفهوم الأول

متروك للتلميذ

المفهوم الثانب

الوحدة الثالثة 🏗

تدريبات الدرسان تدريب (1) متروك للتلميذ,

- min
- 240 🛈 240 ساعة ( 🔾 180 دقيقة

  - (ھ) 2يوم
  - (٢) 2اسبوع
- (و) 300 دقيقة (ط) 600 ثانية

#### 7) تدريبات الدرس تدریب (1)) 2(+)تدریب (2) 1 4 3 10 3 134 9 130 1 130,122,124,120,126,128,118,132,134 2 (4) 6 (3) 10 🕞 8 (+) 8(1) تدريب (4) 1) 90 ملل 🕞 20 ملل 会 50 ملل (100 ملل 📤 10 ملل 💿 80 ملل 🔾 70 ملل فکرن 🔇 اً 80 ملل ← 50 ملل ﴿ 20 ملل ﴿ 30 ملل السبب أن وحدة القياس الوفت هي الساعة لا أوافق والدقيقة ، ووحدة قياس الحجوم ، اللتر، الملليلتر تقييم على المفهوم الثانب متروك للتلميد. (9 - 8)تدريبات الدرسان (1) (2) 7,500 ج 4,250 (1) 370 (+) **(2) யுந** أً) شرب زكريا كمية أكبر، 3 لترات و850 ملليلترًا 🖵 جرى أحمد مسافة أكبر، 9 كيلو مترًا و200 متر 21,930 جرامًا أو 21كجم و930 جرامًا تدریب (3) (1) 2,000 جرام ب) 80 لترا ج) 70 سم (<sup>د</sup>) 130 دقيقة تدریب (4 (أ) التر 💬 75سم 🧢 950 جرامًا (د) 30 دقيقة 📤 يستغرق حازم مدة أقل، أسبوع

#### تدريب 🚯 🚽 32 ساعة (i ) وأيام (ج) 95 دقيقة 🗗 19 يومًا (د) 200 ثانية (و) 110 دقيقة ح 30 يومًا (ز) 75 ساعة تدريب <(3) <(4) =(2) <(-5) <(-9) تدریب 🔂 🚺 100 دقيقة ، ساعة و50 دقيقة ، 3 ساعات 💬 يومان، 30 ساعة، يوم وساعتان (ج) يوم ، 25 ساعة ، 48 ساعة (٩) 75 دقيقة ، 1 ساعة ، 25 دقيقة (أ) 480 دقيقة 🕁 420 دقيقة 😞 168 ساعة د 4أسابيع . 🗗 780 دقيقة تدريب 🕜 375 دقیقة 375 دقیقة (۱) 270 دقيقة 🛥 225 دقيقة (<sup>د</sup>) 145 دقیقة تدریب (8) 4:16 (->) 5:00 (+) 7:31(1)2:54(9) 1:45 (4) 3:20(3) (9) **யு**வ 🕂 13 ساعة و25 دقيقة (1) 4:20 صياحًا 2: 25 (ع) ج-) 8 : 05 مساء (10) taryai (أ) 7 ساعات و15 دقيقة (ج) ساعة و45 دقيقة (ب) 3 : 10 ھ : 30 🛋 (د) 55 دقيقة (i) ساعة ونصف (و) 8:45 ص اعطان الأ 42 ساعة

السبب: أن 135 دقيقة + 117 دقيقة + 130 دقيقة = 382 دقيقة يساوى تقريبًا 6 ساعات

🧐 ल्हाजू

1,650 = 900 + 750 (1)

جرامًا 4,750 = 1,250 + 3,500 جرامًا 2,250 = 4,750 - 7,000

2,000 – 1,650 – 350 ملليلترًا

تقييم الأضواء الدروس (1 - 6) – الوحدة الثالثة

متروك للتلميذ.

8:30 '17 مساء

(ب) 7,300 جرام

(٩)المتر

(و)2يوم

19 1 طن و400 كجم



💬 3کجم (أ) 1,850 مليلترًا

💬 5 لترات ج 2کجم م 21 (

🕁 5کم ج 5 ساعات ن 3,000 كجم 👁 8 لترات

😔 300سم 🕞 1ساعة (۱) 5کجم

# ردانت (10)

🕂 10 متر، 1,000 سم 1,000 (آ د) 10 كجم، 10,000 جرام

🄄 6أمثار ( ) 10 زجاجات

# رداتن 📵

(ا) 30 كم

🕂 1,800 ملليلٽر

٤) ١متر ج) 7ساعات

# ندريب (1<u>2)</u>

() کساعات

# ندريب (13)

نجرة (ج) 100 قطعة (ج) 20 شجرة (ج) (۱) 7کجم

فكر 👰 10 أيام

#### O tourn

لاأوافق السبب أن الدقائق بين 5: 10،3:45 هي 85 دقيقة أي يزيد عن المدة المحددة بـ 5 دقائق فقط

# تقييم على المفهوم الثالث

#### المستوى الأول 🔼

21 (2) 🗓 4,700 جرام

7,020 مالياتر 6 102 48 (9)

(3) 250 سم

ر15 15 كجم

(8) ILLES

🥬 7,300 جرام الله التر

🖲 14 كم

### المستوى الثال

و21 32 كم 11 6 اسابيع 4 أيام 10 جرامات

#### المستوى الثالث

960 16.

80 18 دقيقة

250 ملليلترًا

#### على الوحدة الثالثة تقييم

اً (أ) 180 دقيقة

ج 5 لترات

(📤 82 دیسیمترا

رُ 725,000 كيلو جرام ( ع 6 ساعات

ط 7جرامات (ى) 21 يومًا

(2) 500 كيلو جرامات و1,500 جرام = 6 كجم و500 جم = 6,500 جم

ج 3 الترات و2,750 ملل = 5 لتراث و 750 ملل = 5,750 ملل

(ج)>

=(0)

(ج) 2 سم و55 مم = 7 سم و5 مم = 75 مم

<(1)(3)

=(->(4)

(ب) 2,250 ملل

(4) (1) 170 دقیقة

جي 4,020 مترّا

(د) 5 أسابيع (د) 1,200 جرام 🖎 85 دقيقة

5: (أ) 350ملل، 1,250ملل، 2 لتر

ب 750 سم، 6 أمتار، 5,000 مم

# تقييم (2) على الوحدة الثالثة

متروك للتلميذ،

#### المفهوم الأول الوحدة الرابعة

#### تدريبات الدرس

ج 28 مم

(ھے) 24 م

## القراية (1)

(ب) 18م (۱) 14 سم

(4) 26 سم د) 30مم

# 2) was

(ب) 12 م (1) 36 سم

(د) 32 ديسم ج 40 مم

## تدریب (3)

(ب) 80م (1) 48 سم pan 8 (3)

🚓 16 ديسم 🖎 28 سم



## تدريب (4) متروك التلميذ.

## يدائنا 📵

را 160سم (ب 110سم ( 100سم تدریب ( ا

راً 40م (ج) 160مترًا (ج) 140 سم

( ف ) كلاهما لهما نفس المحيط في الم

#### © Cuisi

أوافق السبب أن البروازيحتاج إلى 14 مترًا فقط تكلفتهم 14 مترًا فقط تكلفتهم 140 من الـ 200 جنيه.

#### تَقييم الأَصْواء على الدرس (1) – الوحدة الرابعة

28 (ج) 40 (ب) 26 (أ 1 1 م و 8 سم، 4 سم ( ه) 10 سم

(ب) = (ج) = (ب) = (2) = (2) = (2) = (2) = (3) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) = (4) =

#### تدرين (1)

2 45 ديسم <sup>2</sup> (120 م²

## 

<sup>2</sup> مه <sup>2</sup> 49 سم <sup>2</sup> 49 سم

(3) dilizz

16(a) 100(e) 64(e) 81(f)

<sup>2</sup> 49 ب <sup>2</sup> 100 سم 100 سم 2 <del>2</del> 900 دیسم 2

تدريب (5) متروك التلميذ.

تدريب (6) متروك للتلميذ.

مراتا مل

آ) المحيط = 14 مثرًا، المساحة = 12 م²

ب المحيط = 18 م، المساحة = 20 م²

ج) المحيط = 24 سم، المساحة = 35 سم<sup>2</sup>

باقى التدريب متروك للتلميذ،

فكر ﴿ مساحة اللوحة = ٤٢م،

محيط اللوحة = ٢٨م (يوجد إجابات أخرى للمحيط)

#### Q (casalas)

أوافق السبب؛ أن مساحة القطعة المستطيلة  $= 8 \times 4 \times 6$  مساحة القطعة المربعة  $= 8 \times 6 = 36$  م

# تقييم الأضواء الدروس (1 - 2) – الوحدة الرابعة

20(+)

2<sub>4</sub>

=(3)

15 (1 مام<sup>2</sup> عمر 36 مام<sup>3</sup> عمر 36

<⊕ >⊕ <∫) 2

3 متروك للتلميد.

4 مساحة الملعب أكبر من مساحة قطعة الأرض تدريبات الدرس 3

#### تدريق (1)

8 سم (+) 9 سم (+) 9 سم (8 (1) سم (12 سم (12 سم (13 س)(13 س

#### (2) **(4)**

الطول = 10 سم، المحيط = 26 سم

🚽 العرض = 5 سم، المحيط = 28 سم

🚓 الطول = 6 سم، المحيط = 18 سم

تدريب (3) متروك للتلميذ.

تدريب 4 متروك التلميذ.

#### 🤁 व्याज

4

5

3م

 $^{2}$  طول الضلع = 10 م، المساحة = 100 م

 $^2$ الطول = 7 سم، المساحة = 28 سم  $\Theta$ 

حول الضلع = 6م، المحيط = 24م

( العرض = 4م، المحيط 32م



48 🖎

Ш

(ب) الطول = 5م، المساحة = 15م<sup>2</sup>

طول الضلع = 12 سم، المحيط 48 سم

أنمحيط = 28 مترًا، المساحة = 24 م²

السبب أن الطول = 60 م ي أوافق

# تَفْيِيمِ الْأَصُواءَ عَلَى الدروسِ (1 - 3) – الوحدة الرابعة

36 (+) 3(1) ج) 40

هم 🖎 3(4) X 1 2

**√**(+) **х** (क)

X (3) 3 (1) 4 سمء 26 سم 😛 3 سم، 22 سم 🚓 5ء 20 سم

🖸 10 سم ۽ 28 سم تدريبات الدرس

# تدریب (1

a = 11 م، a = 2 م، المحيط = 84 م

سم، 210 = 210 سم، المحيط = 210 سم

ع 13 = a ديسم، b = 21 ديسم، المحيط = 68 ديسم

تدريب (2) متروك للتلميذ.

تدريب (3) متروك للتلميذ.

فكر 🍑 متروك للتلميذ.

لاأوافق السبب أن مساحة الشكل = 38 سم2

#### تَقْيِيمُ الْأَصْواءَ عَلَى الدروس (1 - 4) – الوحدة الرابعة

(ب) 4 أمتار ﴿ 3 سم 15 (1) (1

49 (4) 🕒 6 أمتار مربعة

(ب) 4 = 4 سم، 8 = 8 سم 6=a (1) عدم

ج- 3 = d سم (ب) 75 سم<sup>2</sup> 46 (1) 3 سم<sup>2</sup>

ج 37 سم²

تدريبات الدرس

تدريب 🕦 اً 6سم

ب 50 سم ﴿ 21 سم الك 120 سم

# تدريب (2) متروك للتلميذ.

#### تدریب (

36 (T) 24 💬

## ندريب 🕕

40 🕕 🕣 800 سم² ڪ 20م

د 6م 12 🕒

تدريب (5) متروك للتلميذ.

# 🌘 प्याञ

<sup>2</sup>سم 90 (آ

أوافق

<sup>2</sup>ه 80 (ب

30 (+)

تدريب (7 ر 1 350 سیم<sup>2</sup>

(ب) متروك للتلميذ.

🥐 متروك للتلميذ.

# فكر

#### السبب: أن مساحة اللوحة الجديدة = 8 × 6 = 48 م2

#### تقييم على المفهوم الأول

#### المستوئ الأول 🖢

2 3 10 2 21 1 20 4 8 كم2 = 7 3 6 15 5

600 مم < 9

40 13 <sup>2</sup>سم 21 12 30 11 45 14 28 15

#### المستوى الثالث

 $\mathbf{X}(2)$ 

18 **19** سم<sup>2</sup> 49 16 سم² 17 56 سم 18 10 م² 20 ديسم

#### تقييم (1) على الوحدة الرابعة

40 (1) 1 >(+) 2(+)

22 🕒 9(7)

7 🥑 12 🕒 \*90 C (نَ) 7سم

(ك) 16 سم **X** ( -> ) **√**⊕ √(1) 2



#### 🚺 ملحق الإجارات

#### **=(**\*) ب 18 سم² ج 54 سم<sup>2</sup>

- - <sup>2</sup>سم 35
    - 24(1) 5 80(->)
- 100(-)
- 15(3) 5 (4)

#### تقييم على الوحدة الرابعة

- 12(1) (جـ)و 5(3) 60() 60(3)22(2)
  - 2 م ك 20 سم²
    - 2 متروك للتلميذ.
    - 2 175 م2
    - 14(1) 4 48(أ) 5 سم2
- ج-)15 9(2) 125 سم² سم²

<u>ب</u>24

#### المفهوم الأول الوحدة الخامسة

# تدريبات الدرس

## تدریب 🕕

- 1 العدد 14 يساوى 7 أمثال العدد 2
- ب العدد 18 يساوى 3 أمثال العدد 6
- ج العدد 35 يساوى 5 أمثال العدد 7
- ) العدد 36 يساوى 4 أمثال العدد 9
- ) العدد 32 يساوي 8 أمثال العدد 4

# (2) pagg 21

- 18 أساوى 3 أمثال العدد 6
- 20،20 تساوى 4 أمثال العدد 5
- ج 42، 42 تساوى 6 أمثال العدد 7
- 🖸 90، 90 تساوى 9 أمثال العدد 10

## تدریت (3)

- 1 العدد 20 يساوى 5 أمثال العدد 4
- 💬 العدد 45 يساوي 5 آمثال العدد 9
- ج العدد 48 يساوى 6 أمثال العدد 8
  - تدريب (4) متروك للتلميذ.

## (ujai

- $12=2\times6=6+6(1)$
- $24 = 3 \times 8 \left( -\frac{1}{2} \right)$  $35 = 5 \times 7$

 $8 = 4 \times 2$ 

 $24 = 6 \times 4$ 

#### تدریب 🚯

9 9 9 9 9 10 10 10 10 10

#### تدریب (7)

- X(÷)
- 📢 متروك التلميذ. فكر

أوافق

لأن 5×6 = 30

6 6 6 6 6

70 (=)

X(÷)

χŒ

1(3)

# تَمْيِيمُ الأَصْواءُ عَلَى الدَرْسُ (1) – الوحدة الخامسة

- 4×6=6+6+6+6  $28 = 4 \times 7(1) 1$ 
  - (ج) 10 تساوي 5 أمثال 2
  - 4 نساوى 3 أمثال 4 (ع) 12 على 12 ع
    - 4 (+) 7×3(1)
      - (2) 50 (4) 3 (4)
    - x (<del>-)</del> ✓ (1)
  - **√**(-3)
  - 2 2 2 3 (ب) 3 3 3
  - تدريبات الدرس

#### (I) emai

- $a=6\times5$  $60 = 10 \times m(1)$
- $9 \times 3 = b \left( \Rightarrow \right)$  $n \times 7 = 49$ 
  - $10 \times m = 90$

#### تدريت

- 1) 4 أمثال عدد ما يساوى العدد 8
  - ب 20 تساوی ضعف عدد ما
- 🚓 العدد 35 يساوى 7 أمثال عدد ما
- 🖎 عدد ما يساوى 8 أمثال العدد 3
- 6 أمثال عدد ما يساوى العدد 72
- عدد ما يساوى 10 أمثال العدد 9
- ( ) 10 أمثال عدد ما يساوى العدد 50

#### تدریب (3)

- لعدد 48 با  $4 \times b = 24$  أمثال عدد ما يساوى العدد 48
- و  $50 = 5 \times c$  عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 6



- 4 أمثال عدد ما يساوي 20
- $24 = 3 \times b$
- $90 = b \times 10$
- $21 = m \times 7$ 
  - $3 \times b = 24 \sqrt{9}$
- $5 \times a = 25$  لأن المعادلة الصحيحة هي
- تَمْيِيمُ الأَصْواء علم الدرسان (1 2) الوحدة الخامسة
  - متروك للتلميذ.

لا أوافق

# تدريبات الدرس

- 3 = a(1)
- 5 = b 💬 45 = c → 8=m7=d48 = n(3)

  - 32 (<del>.</del> 6 😓 33 (1)
    - (3) متروك للتلميذ.
      - ندريب
- 2 = n ← lball  $n \times 12 = 24 \iff 1$  المعادلة
- الحل ⇒6=8  $b \times 3 = 24 \Leftrightarrow (+)$  المعادلة
- الحل ← 4 الحل (ج) المعادلة ← 24 = 6 × c
  - تدریب (
  - 12 = a ← a = 3×4 (1)
  - کراسات  $n \Leftarrow 20 = n \times 4 (-1)$ جنيهًا  $48 = n \iff n = 12 \times 4 \iff$ 
    - قينه  $30 = a \Leftrightarrow a = 6 \times 5$ 
      - يداننه 🕖
  - 72 = a 🚓  $7 = a ext{ } ext{$  $11 = a \left( -\right)$ 
    - 49 = a9 = a(4)
      - $24 = b \times 4$ فكرد

# لاأوافق

السبب: لأن 60 = 5 × 5 = 60 السبب: لأن

# تقييم على المفهوم الأول

- المستوى الأول 4 1 18 2 4 3 6b 4
- 10 5 30 6 15 7 10 8 20 9 2 10

7 13

(5 - 4)

9 🙆 6 🗿

 $8 = m \Leftrightarrow$ 

- الريدادة والقالين 4 11
  - 15 12 3 14 6 15

#### المستوى الثالث

- $a = 5 \times 4 \cdot 16$ 3 17 8 18
- 10 20 4 19 تدريبات الدرسان

#### تدريك

- 7 (+)
- 4 🕣
  - 2) الطالعة
- 39 = n6 = b(1)
- 2=b $12 = h \left( 3 \right)$
- تدريب (3) متروك للتلميذ

# تحاليد (

- $30=3\times10=10\times3$ ,  $30=5\times6=6\times5$  (1)
  - ب ، (ج) ، (۵) متروكة للتلميذ.
    - تدريب (5) متروك للتلميذ.

#### لدرس (

- 1 الضرب في العدد صفر 🔑 الإبدال
  - (ج) العنصر المحايد الضربي

#### 📆 प्याज

- 1,600 (+) 7,000 (+)
- 230 () 58,000 153,000 (2

#### (இ) பயுவ

- 6 🚓 500 (<del>.</del>) 10 (1)
- 40,000 () 100 🖎 1,000 (4)

#### يدائن 🔕

- $2 = \alpha -$ 1,000 = a (-)10 = a(1)
  - 100 = a10 = a(3)190 = a(3)

#### فکر 💽 نعم کلاهما صواب,

#### © Direct

السبب: لأن  $9 \times 1,000 = 9,000$  حنيمًا لا أوافق

#### تَمْيِيمِ الأَضُواءِ عَلَى الدروسِ (٢ - 5) – الوحدة الخَامِسة

- 36 💬 0(1) 1 1 🕞 8,000 (3)
- 925 1 2 12 🕞 0(-) 100 🕑 35 🖎 600(3)
- 125(4) 0(3) 15(4) 70(4) 300(1) 3
- 4 (أ) المبلغ الذي دفعه هاني = 1,500 × 15 = 1,500 جنيه 💬 ، ج متروك للتلميذ

#### تدريبات الدرس

#### ر تداته 🕕

- 280 (+) 180(1) 500 🕞 250(3)
  - 420 3 16,000 180(3)

## (2) **עווא**

- 700 = b 70 = b 92 = b(1)
- 3 = b (45,000 = b (3 600 = b(9)

# تدریب ③

- <(1) > 💬 <⊕ >(4)
  - >(9) = 🖎

#### (4) **(ध्या**य

- 2,000 (1) 1,000 (-) 3,500 🕣
  - 4,000 (-) 4,500 500 ()
- 1,500(3) 3,000 (7) 1,000 🕒

### تدريت (5)

| 6,000×5: | 2×9,000. | $400 \times 5$                         | 300×4                                  |
|----------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| -        | ->       | ************************************** | · ···································· |
|          |          | ~                                      |                                        |
| 2,000    | 1,200    | 18,000                                 | 30,000                                 |

#### تدريب 🐠

- 12,400 , 1,500 , 900 , 400 (1
- 4.000 , 2,500 , 2,000 , 1,500

# ( 44,000 كيلو مترفى الساعة

 $2.000 = 5 \times 400$  يأن لاأوافق

7.6

# تَقبيم الأضواء عثم الدروس (١ - 6) – الوحدة الخامسة

# متروك للتلميذ.

#### (8-7)تدريبات الدرسان

#### يدرين (1)

- 7(-) 9(1)
- (5×3)×9(A) 4,9(3)

#### (2) **41)31**

- 60 (=) 36 (+) 30(1)
- 72 (3) 100 🖎 64 🕒
  - 70 (j) 36 (P)

#### تدريب (3)

- 60 (=) 45 (1) 24 (+)
  - 100 (3) 126 (4)

#### تدریب (4)

- 1,000 × 12 (=) 10×3(1) 100×5 (+)
- 1,000×635 3 100×13 🖎 10 × 89 (3)
  - ن ، 🕝 ، 🕁 متروك لللتلميذ

#### (3) வரவ

- 4(1) 9(+) 14 🚓
- 430 🛋 160 🕒 والباقي متروك للتلميذ.

#### تذريب (6) متروك للتلميذ.

# تدریق (

- $200 = 20 \times 10 = 4 \times 5 \times 10$
- $210 = 10 \times 21 = 3 \times 10 \times 7$
- $360 = 10 \times 36 = 10 \times 4 \times 9$
- $300 = 10 \times 30 = 10 \times 5 \times 6$
- $640 = 10 \times 64 = 10 \times 8 \times 8$ والباقي متروك للتلميذ



# يدائن 🚷

- $18,000 = 1,000 \times 18 = 1,000 \times (2 \times 9)$ 
  - $3,200 = 100 \times 32 = 100 \times (4 \times 8)$ 
    - $490 = 10 \times 49 = 10 \times (7 \times 7)$
  - $3,500 = 100 \times 35 = 100 \times (5 \times 7)$
- $12,000 = 1,000 \times 12 = 1,000 \times (2 \times 6)$ 
  - $1,500 = 100 \times 15 = 100 \times (3 \times 5)$
- $48,000 = 1,000 \times 48 = 1,000 \times (8 \times 6)$ 
  - $2,000 = 100 \times 20 = 100 \times (5 \times 4)$

# يداتنه 🔕

- 12 أ خاصية الإبدال ب 54 ، خاصية الدمج
  - ج) 999ء المحايد الضربي
  - عنفر، خاصية الضرب في العدد صفر
- 42 هـ خاصية الإبدال
  - نَ صفر، خاصية الضرب في العدد صفر
    - ح 17 ، خاصية المحايد الضربي

# تدريب (10) متروك للتلميذ.

# (II) EIIM

- (ب) 42 عصفورًا (ب) 600 صفحة
- ج 84 بالونة 30 شقة

  - $56 = 2 \times 28 = 2 \times (7 \times 4)$  (1)  $320 = 32 \times 10 = (4 \times 8) \times 10$  (2)
    - () (mizi)
- أوافق السبب: لأن 40×7 = (7×4) = 280 = 10×28 = 10×28 = 10×28

## تقييم على المفهوم الثاني

#### المُستوىّ الأوَلُّ 🛕 ٨

- 0 4
   1 3
   a 2
   3 1

   90 8
   20 7
   999 6

   الدمج
   5
  - 8 10 2,100 9
  - 21 13 4×2 12 9 11
    - 4×2 12 9 11 43 15 150 14

#### المستوى الثانث

- 100 18 0 17 5 16
  - 9 20 2,800 19

# تقييم (1) على الوحدة الخامسة

- 3(3) 51(2) 0(4) 1(1) 1 10(7) 240(3) 600(3) 20(3)
  - 6 (s) 8 = 4 × 2 (b)
  - 25 (-) 6,000 1,500 (1) 2
    - 5 10 (-)
  - 151 ( 60 ( ) 3
  - 180 3 71,000 (2) 2,500 (3)
    - ✓ ④ ✓ Ø X Û 4
    - $5 = b \oplus 4 = a \oplus 5$
    - 10 = n (₃) 6 = c (♣)

# تقييم (2) على الوحدة الخامسة

- 1 ( ) الإبدال 21 ( ) 3 ( )
- 0 3 350 9 980 3 7 6 11 b 5 7
- $7 \stackrel{(G)}{=} 11 \stackrel{(L)}{=} 5 \stackrel{(C)}{=} 6 \stackrel{(A)}{=} 24 = 4 \times 6 \stackrel{(A)}{=} 1,500 \stackrel{(A)}{=} 0 \stackrel{(A)}{=} 2$
- الإبدال (ب 1,300 (ب 24=4×0 (-) 0 الإبدال 8 (ب الإبدال
  - $15 = b \bigcirc \qquad \qquad 24 = a \bigcirc \qquad 3$
  - $27 = n \bigcirc \qquad \qquad 70 = m \bigcirc \bigcirc$ 
    - 4 متروك للتلميذ
    - 10 10 () 5
- $150 = 15 \times 10 = (5 \times 3) \times 10 = 5 \times 30$

#### الوَحَدُةُ السَّادُسُةُ الْمُفَهُومُ الْأُولِ

#### تدريبات الدرسان (1 - 2

## تدريب 🕦

- 5,2,10,1 5,4,10,2,20,1
  - 16.8.2.4.1 (-)
  - 30, 15, 10, 6, 5, 3, 2, 1 (2)
  - 48,8,12,16,24,6,4,3,2,1

#### تدریب (2)

- (16,2), (4,8), (32,1) (1)
- (7.5), (35.1) (4) (27.3), (9.9), (81.1) (4)

تدريب (3) متروك للتلميذ.

تدريب (4) متروك للتلميذ.



عوامل العدد 35 هي: 1 ، 35 ، 5 ، 7

| 24 | 1 | (1) |
|----|---|-----|
| 12 | 2 | 54  |
| 8  | 3 | 45  |
| 6  | 4 | ]   |

6.4.8.3.12.2.24.1

| 45 | 1 | ( <del>.</del> |
|----|---|----------------|
| 15 | 3 | 45             |
| 9  | 5 |                |

9,5,15,3,45,1

| 10  | 1 | ( <del>-</del> -) |
|-----|---|-------------------|
| 5   | 2 | 10 💛              |
| ( ) |   |                   |

5,2,10,1

من تدريب 7 حتى تدريب 17 متروك للتلميذ.

فكرى 🚱 60 ، 70 ، 80 ، ونلاحظ أن أحادها بيدأ بصفر.

- 6 27 2 2 2 2 1 1
  - 1 (+) 2 😔
    - - 13 🖎

- (8,7), (14,4), (2,28), (56,1)
  - والباقي متروك للتلميذ.

والباقي متروك للتلميذ.

# تدریب (6)

| 24 | 1 | (1) |
|----|---|-----|
| 12 | 2 | 574 |
| 8  | 3 | 24  |
| 6  | 4 | }   |

## عوامل العدد 24 هي:

|       | 1 | (ب) |
|-------|---|-----|
|       |   |     |
| 700 4 | 3 | 45  |
|       | 5 |     |

عوامل العدد 45 هي:

| 10 | 1 | (ج) |
|----|---|-----|
| 5  | 2 |     |

# عوامل العدد 10 هي:

السبب: لأن 2 عدد أولى وليست عددًا فرديًا لا أوافق

#### تقييم الأضواء على الدروس (1 – 2)

- - (و) زوجية

17(1) 2

3(3)

- X (a) X (b) X (1) 3
  - 57,34,29,25,7,2(1) 4
- 56.43.42.41.40 ( 37.33.32.31(+)
  - 133 + 107 + 102 + 87 + 58 (4)
    - متروك للتلميذ،

#### 3 تدريبات الدرس

#### (1) បុប្បាស់

- 16.8.4.2.1 (1)
- 18,6,9,3,2,1

  - 10,5,2,1 (4)
- 30, 15, 10, 6, 5, 3, 2, 1
  - 10,5,2,1
  - والباقي متروك للتلميذ.

#### تدریب (2)

1 (2) 8,4,2,1 (2) 7,1 (4) 4,2,1 (1)

# تدریب (3)

آدریب (4)

15 (1)

5,1 (-)

تدریب (5)

تدرين (۱)

آدانه (8)

1(1)

5 1 (1)

 $\mathbf{x}(\mathbf{I})$ 

1 (4)

تدريب (6) متروك للتلميذ.

- 6 (<del>-)</del>

🕁 1 10 مجموعات 2 2 طبيب

10

14.7.2.1 (3)

3 (->)

2 9كتب

12 9 10 4 15 4 14 9 15 9 2 1

5 (3)

7 3كتب

3 كممرضات

3 كخراف

🚓 1 8مجموعات 2 2 مُكِلًا ﴾ العلاقة هي أن كلَّا من العددين 3 ، 6 هي

عوامل للعدد 18.

(تطبيق)

لا أوافق السبب أن ع . م . أ تلعدين 23 ، 25 هو 1



# تقييم على المفهوم الأول

# متروك للتلميذ

# المفهوم الثانى

# المحدة السادسة

# تدريبات الدرس

- 42 : 30 : 21 : 12 : 6 (1)
- 60 48 4 36 4 30 4 18 4 0
- 120 : 100 : 70 : 40 : 30 : 10 (4)

# تدريب (2) متروك للتلميذ

# يداين (3

- 15 ، 10 😔 25 , 20(1)
- 45 ، 40 ج 70 ، 65 🖎 100 4 90 (9) د 75(ء)
  - تدريب (4) متروك للتلميد.

# (5) வரவ்

- 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3, 0
  - 25,20,15,10,5,0
  - 54,45,36,27,18,9,0
    - 40,35,30,25,20,15

#### مکری 🕲 2کم،

# لا أوافق

8(1) 1

# السبب أن 3 ليست أحد عوامل العدد 53

11(3)

# تقييم الأضواء على الدروس (1 – 4)

- 15 🚓
  - (4) الزوجية

    - تدريبات الدرس

#### تدريب (

- .......... 20, 15, 10, 5, 0
  - ······· 6 15 6 0 4

- - - ........ 30 , 20 , 10 , 0 -
    - 会 ، 🕒 ، 📤 متروك للتلميذ.
      - تدريب (2) متروك للتلميد.

# تدريك 🚯

60.45.30.15.0 24.18.12.6.0(1)

 $0 \Rightarrow$ 

90,60,30,0

#### تدریب 🚯

- 9 😛 6(1)
- 60 40 (a) 24(3)
- تدريب (5) متروك للتلميذ.
- تدريب (6) متروك للتلميذ.

#### تدریب (7)

- → 56 كرة ﴿ 36 تلميذًا ألساعة السادسة
  - فكر ﴿ ﴿ مُتروك للتلميذ.

#### السيب: لأن 4×9 = 36 ، 9×4 = 36

82 (-)

0 🕞

#### أوافق

#### تقييم الأضواء عنب الدروس (١–5)

- 12 (+) 6(1) 1
  - 7(3) 5 🖎
- 13 💬
- 8,6,4,2,0 21,7,3,1) 3
  - 20,10,0 7.5.3.2
    - تدريبات الدرس

#### تدریب 🕦

- 15,3,1
- 25, 20, 15, 10, 0(3) 12,3,2,1

# تدريب (2) متروك للتلميذ،

#### تدریب (3)

- **√** (₹)

12,6,0 😓

## تدريب (4)

- لا تكون علاقة.
- ب تكون علاقة ، الأعداد 3 ، 4 ، 12 عوامل للعدد 24
  - (ج) تكون علاقة ، الأعداد 10 ، 3 عوامل للعدد 30
    - (هـ) لاتكون علاقة، د ) لا تكون علاقة .
  - و تكون علاقة ، الأعداد 9 ، 3 عوامل للعدد 27
    - فكر 🌎 🦓 متروك للتلميذ.

#### 👊 🍳 متروك للتلميذ.

#### تقييم على المفهوم الثاني

#### المستوى الأول 🔼

- 5.3 4 6 3 3 2 12 1
  - 8 7 32 6
  - 9 صفراو 5 10 56

#### A ( see young)

63,42,21 8

- 30 11 12 زوجية **— 13**
- 9 . 3 14 15 حاصل ضرب عددين معًا.

#### لمستوى النابي

- 72 18 25 17 84 16
  - 90 19 9 20

#### 1) على الوحدة السادسة تقييم

- 7(1) 1 12 (+)
- 42.21.14.7.6.3.2.1 (-)
- 📤 هي قسمة عدد صحيح على عدد أخر بدون باق.
  - 12(3) (و) 42 ، 12
  - 5,2(1 (ی) کل ما سبق 97(1) 2
  - 2 💬 35,30,25(3) 35.7.5.1 (+)
- ✓ ② ✓ ③ X ④ X ⊕ X ① 3
- 96,48,32,24,16,12,8,6,4,3,2,1 4 2(4) 27, 18, 9, 0(=)
  - 27.9.3.1(3)  $2(\mathbf{a})$
  - 16,12(1) 5 28 ، 24 (+) رجے 20 ، 24 36, 32 (4)

# تقييم (2) على الوحدة السادسة

- 2 (+) 17 😛 60,40(1) 1
- 13 4(3) 3(3) 4(4)
  - 100 (4) 8 (7) (ی) ا
  - ب) 16 5(1) 2
  - 140(3) 17 (+)
  - 33,30 (1) 3 9,6 (-
  - 96,93 ج 15 ء 18
    - 4 متروك للتلميذ.
  - X √ (-) X(1) 5

#### المفهوم الأول الوحدة السابعة

#### تدريبات الدرس

**√**(3)

354 (->)

#### تدریب 🚺

- (ب) 192 215 (1)
  - 392 (4) 260 (3)

#### ندرسه ا

- 138 (+) (ب) 528 180 (1)
- 116 (9) 189 🖎 174 (3)
- 480 (J 300 (4) 245 (2)

#### (3) **cu**jaï

- (ب) 108 غرفة [1] 340 جنبها
- (ء) 175 جنيهًا ج) 232 طالبًا
  - هُكُونِ اللهِ متروك التلميذ.

#### $108 = 36 \times 30$ تلاميذ الثان عدد التلاميذ لا أوافق

#### تقييم الأضواء على الدرس (1) – الوحدة السابعة

- 52(1).1 (ب) 11 8×25 (÷)
  - 🕘 عشرات 330 عنيها
  - 100 ① ② 185 💬 (ج) صفر 40(3) 112 (4)
    - ۵ متروك للتلميذ.

# تدريبات الدرس

#### ندرین 🕕

2,415 (1)

#### 5,061 😌 3,346 (+)



# تدریب (2)

- $6,300+630+45=(700+70+5)\times 9=775\times 9$
- 6975=  $4,800 + 160 + 56 = (600 + 20 + 7) \times 8 = 627 \times 8$ 
  - - $(1,000+200+60+5)\times 3=1,265\times 3$ 3,795 = 3,000 + 600 + 180 + 15 =
      - تدريب (3) متروك للتلميذ.

# تدريب 📵

532 (1)

- 140 💬

  - 1,605
- 2,168 (3) تدريب 🔞
- 980 (+) 705 (1) 744 🚓 90 (3)
  - فكر ( 3,840 سنتيمثرًا

# لا أوافق

 $(300+60+5)\times 6=365\times 6:$ 

# تقييم الأضواء علم الدروس (1 – 2) – الوحدة السابعة

متروك للتلميذ.

#### 4-3) تدريبات الدرسان

#### I) eupă 2,924 (1)

- 1,640 😛
- 25,935 (4)
- 38,526 (3)
- تدريب (2) متروك للتلميذ،
- تدريب (3) متروك للتلميذ.

# تدریب (

- 852 (-)
- 2,385
- 10,065
- 50 (1)
- 3,570 (2 38,526 (3

#### تدريب 64,32 1

- 1,215,405 3,125,625,1 (3) 4,096 . 1,024 . 256
- 576 🚓 3,520 😛
- 1,485 (9) 1,956

# لدريب 📵

- 136 (1)
- 875 (4)

- 17,316 🕒 **45,544** © 21,372 (3)
- 28,161 (J) 18,792 🕘 46,875 (s)
- س 18,081 ت 57,408 29,061 (\*)
  - من تدريب 7 إلى تدريب 14 متروك للتلميذ
- فكر ﴿ الحل الصحيح هو حل التلميذ الثاني،

### Q (Crouse)

أوافق

651 (+)

916 😉

7,569 (+)

315 (->)

2,544 ()

24,208 (4)

لأن 5 × 250 سم = 1250 سم 1,250 سم = 125 ديسم

# تقييم الأضواء على الدروس (1 - 4) - الوحدة السابعة

- 38,970 ج 213 💬 400(1) 1
  - 6000+500+4+80(3) = (-4)
  - (ج) 512 10 (-) 5,922 1 2 32,105 (4) 30(4)
    - 3 متروك للتلميذ

#### 5 تدريبات الدرس

# يعالت 🕕

- 768 🚓 168 💬 216(1)
  - 60,687 2,844 (3)

#### تدریب (2

- 1,716 (+) 304 (+) 215 (1)
- 20,368 15,827 🖎
- 608 (4) (ط) 19,899 3,885 (2) 15,010 (3)
  - فكري (١) متروك للتلميذ.

## S (TONG . A.S.

أوافق

لأن: 623 × 4 = 2,492

# تَفْيِيمُ الْأَصْواءَ عَلَى الدروس (1 – 5) – الوحدة السابعة

متروك لتتلميذ

#### 6 تدريبات الدرس

## تدريب (1

- 1,600 (+) 4,900 (+) 1,800 (1)
- 3,000 (9) 2,000 900 (3)
- 7,200 (上) 4,200 (2) 5,600 (3)

#### تدریب 📵 1,800 (1) 20 💬 60 🚓 10 🖎 90 (3) تدریب 🔞 3,850 (1) 1,620 (+) 880 (=) 1,380 (1) 570 (4) 3,120 480 (j) 3,600 (2) تدریب 🚺 36 (<del>-)</del> 30 (<del>-)</del> 900(1) 14 🕘 تدريب (5) متروك للتلميذ تدریب (6 (أ) 600 جنيه 💬 170 كجم 🤄 360 كيلومترًا مُکری 🚱 خطاً. لاأوافق لأن 150 = 10 × 15 تِقييم الأضواء على الدروس (1 – 6) – الوحدة السابعة 360(1) 1 2,400 (+) 100 (=) 1,920(2) 480 (4 1,440(1) 2 5,460 🕣 1,600 (=>) (د) 1,500 90 (4) 300 (3) 3 متروك للتلميذ تدريبات الدرسان 8-7) تدريب (1) متروك للتلميذ تدریب (2) 325 (1) 555 💬 476 (3) 1,092 (3) تدريب (3) متروك للتلميذ تدریب 🚺 <(3) <(0) > 😣 >⊕ >(1)<(j) = (9) تدريب (5) متروك للتلميذ

#### تدریب 🚯

- ا 1,118 جنيها 🔾 375 كتابًا 🚓 300 جنيه
  - 770 🕘 منيها 🖎 1,710 جنيهات
  - فك (١,368 = ١,368 جنيهًا.

#### O CORPOR

لا أوافق لأن مساحة السجادة = 98 × 6,272 = 6,272 سم²

تُقييم الأضواء على الدروس (1 – 8) – الوحدة السابعة متروك للتلميذ.

#### تدريبات الدرس 9

#### تدریب 🔵

8,239 (أيمونة جنيهًا جنيهًا (45 كجم (45 كيمونة 1,143 (غيمًا 1,143 (غيم) (غيمًا 1,143 (غيمًا 1,143 (غيمًا 1,143 (غيمًا 1,143 (غيمًا 1,1

محر ( 2,840 جنيها.

#### 0

أوافق

 $^{2}$ لأن مساحة المستطيل = 34 × 34 = 476 م

#### تقييم على المفهوم الأول

متروك للتلميذ.

#### الوجدة السيعت المفهوم الثانى

# تدريبات الدرس ( 10

#### تدریب 🕦

5.4.6.29 ( 2.3.5.17 ( 1.4.3.13 (

#### تدریب (2)

- 0+(7×7),49,0,7,7,49
  - 1+(2×43), 1, 43, 2, 87 (-)
- 4+ (5×21),4,21,5,109 (+)
- 5+(7×21),5,21,7,152 (

#### تدریب 🔞

- 1 كتب، والباقى كتابين.
- (ب) 9 صناديق، والباقى 3 أكواب.
  - 🚓 6 قطع والباقي 4 قطع.

تدريب (6) متروك للتلميذ



# تدريب (4) متروك للتلميذ.

# فكر ﴿ 4 أنوبيسات.

## الطبيق 🖸

لا أوافق

# السبب أن 126 ÷ 4 = 31 وباق 2

# تقييم الأضواء علم الدروس (1 – 10) – الوحدة السابعة

#### 2(1) 1) 105 31

| (4) | 103 🗇  | ~ ~       |
|-----|--------|-----------|
| 0   | 54 (4) | 300③      |
|     | 34 🗇   |           |
| (C) | 65 (+) | 1 (1) (2) |
|     |        |           |

# والباقي متروك للتلميذ.

# تدريبات الدرس

# تدریب 🚺

#### (2) تدانت (2)

<( $\hat{1}$ )

200(1)

1,800(1)

8 (2)

# >(3

#### 2,000 (+) 3,000 (+)

#### 7,000 (4)

#### 600 (3) (4) யுவ

# 14,000 (=)

#### تدریب (5)

#### (ب) 800 فدان (ج) 2,000 جنيه (1) 3,000 جنيه

#### 2,000 (3 فكر (١) لايمكن

### السبب أن: 90 ÷ 3 = 30 جنيهًا

#### أوافق

#### تَمْيِيمُ الْأَصْواءَ عَلَى الْدَرُوسُ (1 – 11) – الوحدة السابعة

- 80(1) 3 (+) 30 (+) 50(3)
- 128(1) (2) 6,000 (+)
  - 6(3) 4(3)
- 186 🔄 1,000 💬 60(1)(3) 10(3) 45 🚓 6,000 (+) 3 (1) (4) 648(3)

#### تدريبات الدروس (14 - 13 - 12)

24 وياق 1

#### تدریب (1)

- 212 (1) (ب) 201
- 🗗 90 وياقِ 5 د 208 وياق 1
  - تدريب (2) متروك للتلميذ.

# تدريب (3

- ج) 1,208 ع 2,203 (+) 8,10(1)
  - 1 ، 42 🖎 2, 111 (3) ن 153 ، صفر
- (ك) 1,002 ، صفر 1.325 (2) 1,212(3)

#### تدريت 🚺

> 9 > 4 > 9 < 9 = 9

- 🗋 12 جنيهًا ، 3 جنيهات 💛 100 بلية ، بليتان
  - 🚓 70 كتابًا، كتابان (٤) 35 غرفة

#### تدرین (6)

- 🕁 150 وياقي 2 ج 44 321 (T)
- 112 📤 🕒 912 وياقِ 4 و 148 وياق 2

#### تدریب (7)

- 101 (1) 1,210 (+) 106 💬
  - 3,120 (3) 2,116 108 (9)

#### والباقي متروك للتلميني

# تدریب (8)

- 770 (--) (أ) 311 والباقي 1
  - 1,008 = 8 + 1,000
  - $42 = c \cdot 70 = b \cdot 700 = a$ لذلك فإن: 7×116 = 812

## تدريب 📵

(٠) < (٠) < (٠) < (٠) </li>
 (١) < (١) </li>
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١) 
 (١)

#### تدریب 🐠

(1) 1561 جنيهًا (1) 114 جنيهًا (2) 1,463 (3) جنيهًا (4)

#### تدريب 🕕

- 1 243 (أ) 243 (أ) 243 (أ) 103 (أ) 114 (ج)
  - 103 (ع) 114 (ج) 95 (ع) 905 (ع) 114 (ج)
- 2 والباقي 2 (\$ 311 والباقي 1 (\$ 110 والباقي 1

والباقي متروك للتلميذ.

### تدريب (12) متروك للتلميذ،

## (E) (E)

- 2 والباقى 1 ع 2,304 والباقى 2 والباقى 2
- ع 105 <u>(۵) 1,204 والباقي 3</u>
  - تدريب (4) متروك للتلميذ،

## يدائنه 📵

- نَ 33 غرفة 33 (بُ عَرفة
  - 🚓 105 تلاميذ 🕒 108 کتب
    - 📤 507 جنيهات

# ال 10 2

 100
 10
 2

 700
 70
 14
 7
 7
 784

عدد الركاب في كل عربة = 112 راكبًا.

لأأوافق

السبب أن: المبلغ المتبقى 3,440 3,440 ÷ 4 = 860 جنيهًا وليس 800 فقط

#### تقييم الأضواء على الدروس (1 – 14) – الوحدة السابعة

- 9 😔 2 😔 131 🕕 1
  - 11 📤 4 🖎
  - 136 💬 1 🕦 2

# 300 (a) 2 (a) 90 (b) 101 (b) (b) 2 (c) 90 (c) 101 (b) (c) (c) 90 (c)

#### تدریب 🕦

- 655=5×131, 131 ( 847=7×121, 121 (
- 750 = 6×125:125 (a) 694 = 2×347:347 (a)
- $8,190 = 9 \times 910,910 \bigcirc 824 = 4 \times 206,206 \bigcirc$

## تدريب (2) متروك للتلميذ.

- تدريب (3) متروك للتلميذ.
- تدريب (4) متروك للتلميد.

### تدريب (5)

241 (ج) 97 (والباقي 1 (ج) 39 (آ) 1,631 (ع) 901 (ع) 508 (د)

#### تدریب 🔞

- ( ) 166 لعبة ( ب ) 1,124 جنيها
  - (ج) 52 حبة توت (د) 54 تلميذًا
    - (4) 276 بلية

#### **○** (\*\*±\*\*\*\*)

عدد قطع الحلوي في كل طبق = 42 قطعة حلوي.

#### (Grant

لا أوافق

السبب لأن: 125 ÷ 5 = 25 زجاجة

#### تقييم على المفهوم الثانب

متروك للتلميذ.

# تقييم (1) على الوحدة السابعة

- 4 ( 189 1 1.
- $8 (4 \times 8) + (4 \times 40) 3$
- 270 سم 2 (آ) 12 سم 2 ما 1,472
  - ط 42 كيلومترًا 400 ك
- 12,502 ( 7,494 ( 828 ( 2
  - والباقي متروك للتلميذ.
  - = (-) < (-) = (1) (3)
  - <9 >0 >0



#### **्रि** स्तीत्र

- 700 ، 682 😛 4,000,3,810(1)
- 3,000 , 3,041 (3) 3,000 . 3,160 (=)

# تدریب 🚯

- 1,001 (3) 25 (->) 48 😔 111(1)
  - مُكِر الله مثروك للتلميذ،

#### نظييق 🔘 متروك للتلميذ.

# (تقييم الأضواء على الدرس (١) – الوحدة الثامنة

- 652 (=) 432 💬 7,599(1) 1
- 3 👁 93(3)
- >(7) >(=) < (-) < (1) 2 زن≃
- >() =(4) 21 ( 5,070 ( 26 (
- 140 (-) 1,729 (-) 936 (1) 4 10,627 🕒

## تدريبات الدرسان (2 - 3

#### مراتن 🕕

- 7=5-4+8 9=4+5 29=16+13
  - 50 = 10 + 160 200 (4) 9=5+4(3)

## تدريب (2) متروك التلميذ.

#### (3) **ലൂച**്

- 15 = 12 + 3 (-1)18 = 12 - 30(1)
- 8=4+4(3) 1 = 9 - 10 = 9 - 4 + 6
- 160 = 80 + 8036 = 30 + 6
  - = 30 = 30 = 30 = 30 = 30 صفر
- $6 = 2 \div 12 (46)$  $2 = 10 \div 20$
- $560 = 2 \times 280$  ( $\Box$ ) 28 = 20 + 8(3)

#### تدريب 🚯

- >(1)
- <(9)

#### تدریب (5) متروث ثلتلمید.

تدريب (6) متروك للتلميذ.

#### 🚯 متروك للتلميذ.

ប៉ុន្តេ 315() (5) (ب) 877 جنيها (جـ) 196 جنيها 2 قطعة ، والباقي 2 (a) 224 جنبها

# تقييم (2) على الوحدة السابعة

- 1,000(1)(1) 159 🕣 3(-)
- 2,102 2 800 2 162(3) <(j) 2,000(2) 513 🕒 ك 5 قطع
  - . 2. متروك للتلميذ.
  - 348(+) جنبها (+) 348 ج 12 تلميذًا
    - 4(3) 🖎 120 جنيها
    - 4) 18 والباقي 2 ( 27,000 و (د) 1,344
- 1 1 5 X(a) **X**(3) **/**(<del>-</del>)

#### المفهوم الأول الوحدة النامنة ا

# تدريبات الدرس

# تدريث (1) متروك للتلميذ.

# 2) யுவ

- 420 (+) 2,940 🕞 762(1)
- 303 () 121 (4) 111(3)

# يجانس (3

- 112,499 😛 7,700 (-) 9,783(1)
- 103,000 ( 6,813,457 ( 4) 314,636

# تدریب (4)

- 348 ج 710 😛 140(1)
- 1,218(9) 347 🔺 101(3)

# تدریب 🗿

- 2:38 (1) 113 ، صفر 2:210(1)
  - 4,90 (=
- < (3)

#### (7) 山山

- $3=4\div 12=4\div 2\times 6$
- 4 = 9÷ 36 (+) 63=9×7 (+)
  - تدريب (8) متروك التلميذ,
  - فك التلميد.
  - الماليق 😡 متروك للتلميذ.

تقييم الأضواء على الدروس (١ – 3) – الوحدة الثامنة متروك للتلميذ

## تدريبات الدرس

# تدريب 🕦

- 20 (12×5) 1 15+(14×2) (+)
  - 4 ÷ (150 + 250) (=>)

## تدريب (2)

- 277(1) 16 💬 2 (+) 12 (3)
  - تدريب (3) متروك التلميذ,

# تدریب (4)

2(1) 20 💬 25 (+) 30 (3)

## تدريب (5)

- نصيب كل محل من الفاكهة = (5-2) ÷ 5=8أطنان أ
  - عدد الأقلام مع كل تلميذ =  $(25 \div 5) + 3 = 8 | | | | | |$ 
    - فكر ﴿ مِتْرُوكُ لِلتَّلْمِيدُ.
    - متروك للتلميذ.

#### تقييم على المفهوم الأول

متروك للتلميذ.

#### تقييم (1) على الوحدة الثامنة

- 889,600 (1) 1 310 (+)
  - رد) 702 📤 قسمة 8 على 2
- 4×3-18 (2) 306,990 (3) 8(9)
  - رط (18 56 (3)
- < 9 > 4 = 4 = + > 1 2

285 🚓 230(+) 8,260 (1) 3 67 (3)

840 (4)

4 متروك للتلميذ،

33(4)

- 1 A X A X A X A X (1) 5
  - تقييم (2) على الوحدة الثامنة
    - متروك للتلميذ.

#### النماذج الاسترشادية

- نماذج استرشادية على الوحداث (1 - 2) متروكة للتلميذ. - نماذج استرشادية على الوحدات (1 ~ 5) متروكة للتلميذ.

#### نموذج (1) الوحدة (1 - 8)

- 5,900,008 (+) 6 (<del>.</del> -1(1) 1
  - 6 🖎 2(4) 8 (1)
  - 10,318 (i) عشرات الملايين
    - 3 (3) (ط) 24
    - =(i) 2 >(+) (ب) <
    - <(3) < = (3)
  - (ج) الصفر 3 (أ 8 عوامل ﴿ 2 2
    - 243 , 81 , 27 (4) 2(3)
  - 1,680 (+) 5,300 (+) 194 (1) 4
    - 400 (3) 145 🖎 35 ()
- 5 (1) 15,024 جنيهًا (ب) 13,270 جنبها
  - ج) 380 سائحًا (د) 98
    - نموذج (2) الوحدة (1 8)
    - 9,603,050(i) 1 291,000 (-)
      - 5(+) 0(3) 2(4)
      - 2 3 12,250 3
        - 100 🕒 ى 18,000 ملليلتر
          - متروك للتلميذ.
          - 3 متروك للتلميذ.
- 4 (أ 45 مترًا؛ الباقي 2 متر 🕂 10,554 چنيهًا
  - (ج) 45 كتانًا (2) 140 فدانًا
  - 65.000 (1) 5 700,000 (+) 400 (3)



### نموذج (5) الوحدة (1 - 8)

- 28(->) 1 (أ) 319,000 (أيالمتر
- 3,495 5(3) 1,175(3)
- 590 🕹 23(2) 28(3)
  - 3,080,975
- 3:32(-) 20(-) 2,000(1) 2
  - (4) مثات الملايين 35(2)
    - 3 متروك للتلميذ.
  - 700(-) 3,041 96,833 (i) 4
  - 856(3) 716(4) 179(3)
- (ب) 21ساعة 5 (1,000 جنيه د 60 مترًا مربعًا (ج) 1,750 جنيها

# نمودْج (6) الوحدة (1 - 8)

- 70(<del>•</del>) 1 (أأحاد الملايين
- 4,500(4) 581(4) 1(+)
  - (ز)الكيلوجرام 2,400 (3)
- (ی)4کجم
  - 12(2) =(i) 2
  - <(2)
- 25,20,15,10,5,0
- ( الملليلتر ( 6 عوامل 1(-)
- ب الدمج ، 10 4 (أ)الإبدال ، 26
  - (ج) العنصر المحايد الجمعى 8،
    - 5 متروك للتلميذ.

# نموذج (3) الوحدة (1 - 8)

- 5 💬 1 (أ)مليون 120(=>) 318(4) 14(4) 5,2,10,19
  - 200 جنيه ط 250,830 221(j)(ی)
    - 2 (ا)صفر 2(-)
    - 2(+) 20,10,0(3) 100(4)
    - 280 🕣 670(1) 3 8,550(=)
    - 5,400 843( د 1,511(3)
    - 128(+) 15(1) 4 1,090(->)
      - 7,460(3) 5 متروك للتلميذ.

## نموذج (4) الوحدة (1 - 8)

- 8(=) 300(+) 61(1) 1
- 2,800(3) 10(-12(3)
  - 321(2) 15(4) 36(J)
    - (ی) 30
- 4,600(->) (ب)الصفر 64(1) 2 22(4) 64(3)
  - متروك للتلميذ.
- جي 459 247(-) 180(1) 4
- 4,410(3) 2,280 📤 9,100(4)
  - 20(1 1 . 83 (2) 6,900(j)
    - X. J. X. X 5



رقم الإيداع: ١٩٨٩٧ / ٢٠٢١



Scanned by TapScanner

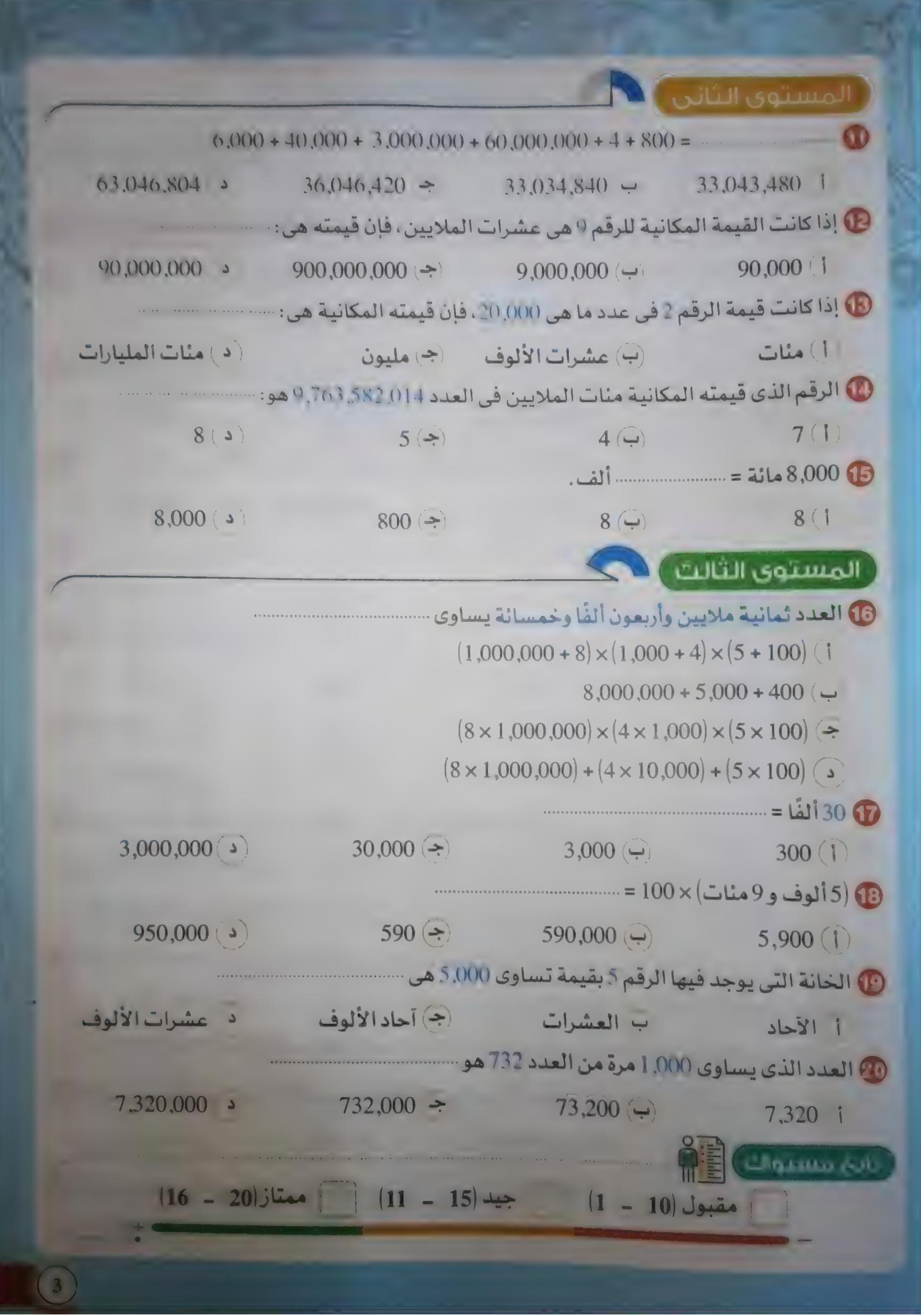
# (%) 47%

# تعيييم علت المسهوم الأول

# الوحدة الأولى

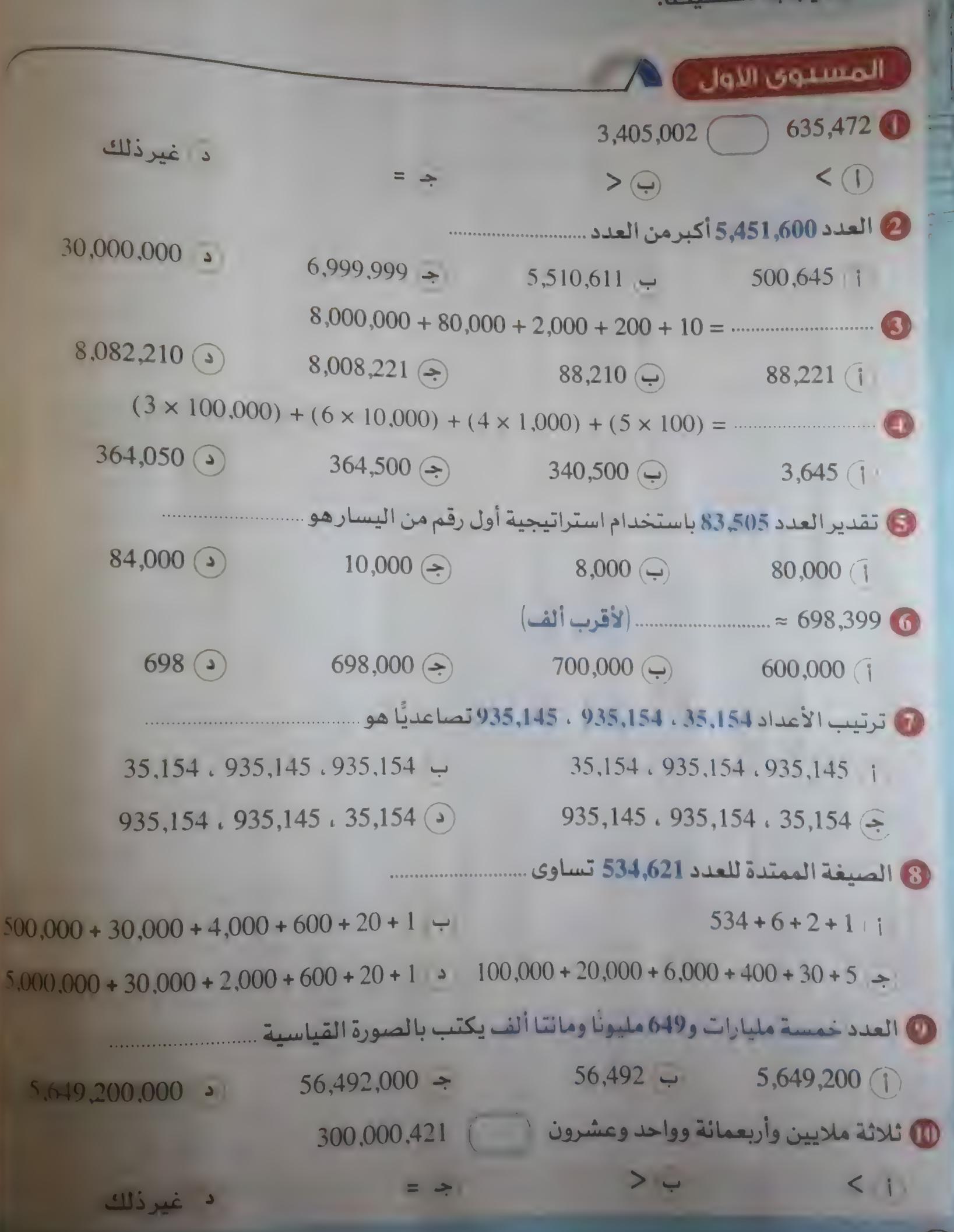
اختر الإجابة الصحيحة:

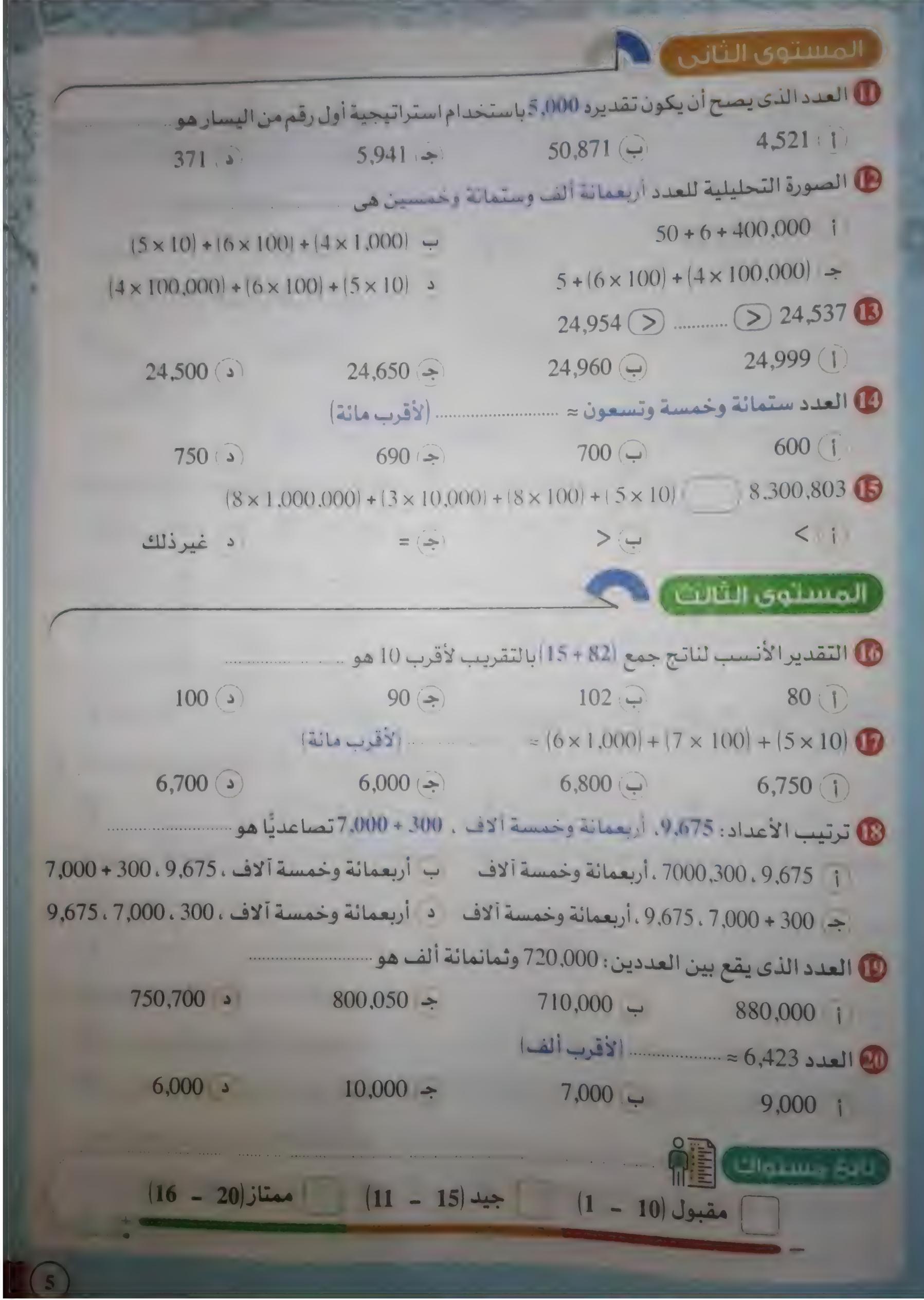
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                         | المستوى الاول           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | *************************************** | ا كبرالأعداد الآتية هو  |
| د اربعة وسبعون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28 🚓                                    | 574 💬                                   | 3 (1                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *************************************** | رقام (2،4،8،0،5) هو:                    | 2 أكبر عدد مكون من الأ  |
| 80,542 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 85,420 ج                                | 20,854 💬                                | 85,450 (1               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ******************                      | . 3,867,325 هي:                         | 3 قيمة الرقم 6 في العدد |
| 600,000 🔾                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60,000 😞                                | 6,000 (-)                               | 600 1                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *********                               | د 580 هي:                               | الصيغة اللفظية للعداد   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 500 + 80 (-)                            |                                         | اً اثمانه وخمسون        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | د خمسمائة وثمانون                       |                                         | 800 + 50 (=>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | ان وواحد وثلاثون مليونًا،               | ق خمسة مليارات، ومائت   |
| 95,210,430,340                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5,231,043,304                           | 5,123,043,403 <del>-</del>              |                         |
| .,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                         | 6 أصغرعدد مكون من الا   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 105,358 (->)                            |                                         |                         |
| 513,580   3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         | 103,558                                 |                         |
| ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                         | القيمة المكانية للرقم   |
| اد أحاد الملايين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         | ب عشرات الملايين                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | م.                                      | 38 مكونة منأرقا                         | 8 الصيغة العددية 3,001  |
| 613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 (=)                                   | 4 (-)                                   | 3 (1)                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | الممتدة يكتب:                           | 9 العدد 7,804 بالصيغة ا |
| 7+8+4 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 400 + 80 + 7 ->                         | 7,000 + 800 + 4 (-)                     | 700 + 80 + 4 (1)        |
| 7,000,000 + 20,000 + 6,000 + 300 + 8 ( 700 700 و 345 مليونًا و 7,000 مليونًا و 7,000 ( 700 و 300 + 300 و 300 + 300 و 300 و 345 |                                         |                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20,000 . 0,000 . 50                     |                                         |                         |
| د غیرذلك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | <u>ب</u>                                |                         |





اختر الإجابة الصحيحة:





# تقييم على الوحدة الأولى

20

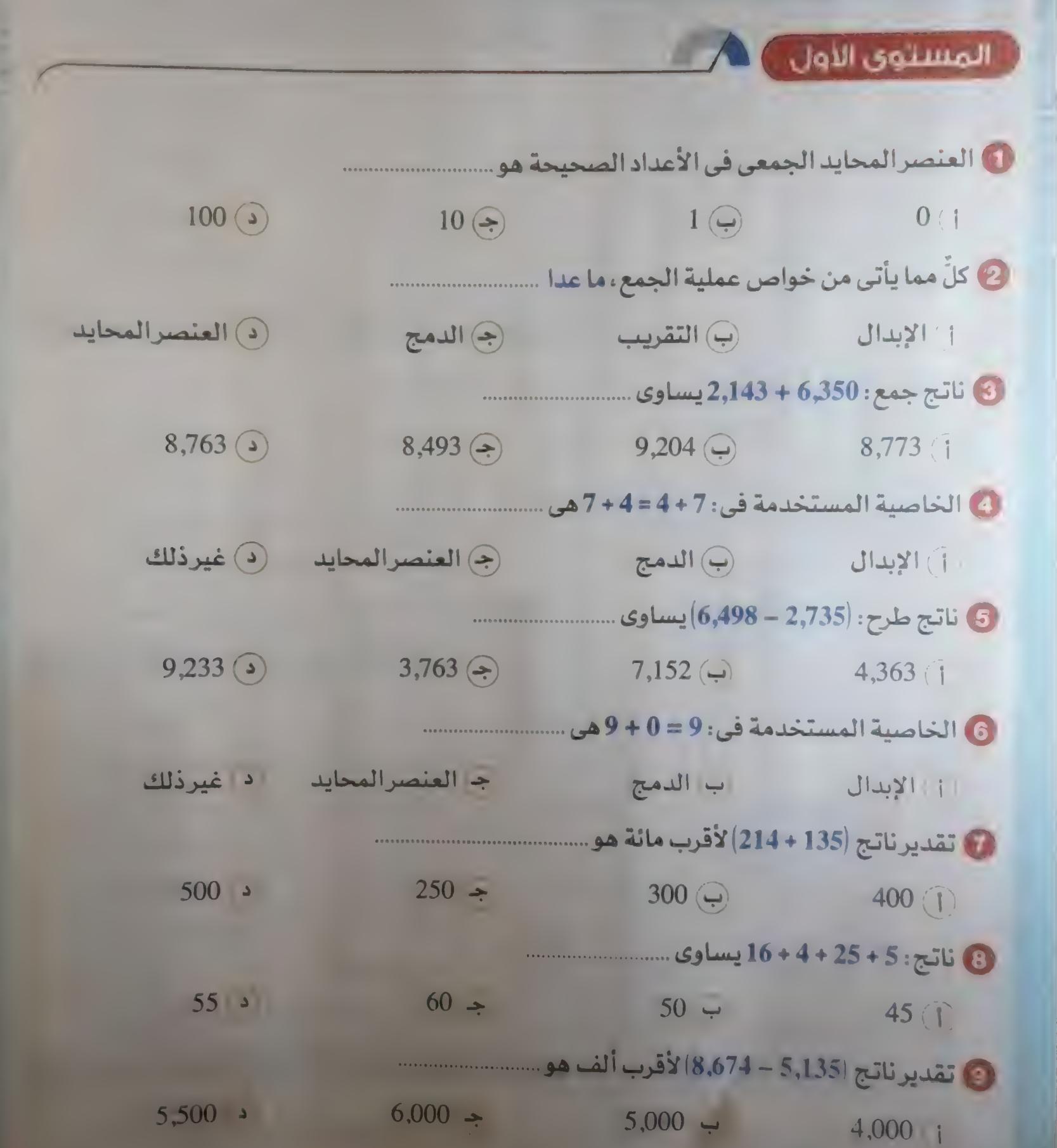
# اختر الإجابة الصحيحة:

| 20                                  |                           |                                         | اصر الأخانه الطحتحو:           |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
|                                     |                           |                                         | ا 1) (4 عشرات و 8 آحاد) × 10 = |
| 480                                 | 4 48                      | 3 840                                   | 2 84 1                         |
|                                     |                           | 357,                                    | اب قيمة الرقم 5 في العدد 214   |
| 50,000                              | 5,000                     | 3 500                                   | 2 50 1                         |
|                                     |                           | أرقام                                   | اج العدد 26,708 مكون من        |
| 6                                   | 4 5                       | 3                                       | 2 3 1                          |
|                                     | سعة يكتب                  | مائة وثلاثة وستون الفًا وت              | د العدد تسعة مليارات وأربع     |
| 9.000,364,009                       | 4 9,000,463,009           | 3 9,000,463,900                         | 2 9,463,009 1                  |
| 0 P P Q 4 H W P P 4 A B 9 B 4 4 6 P | ول رقم من اليسار هو       | 5 باستخدام استراتيجية أ                 | اها العدد الذي تقديره (00,000  |
| 47,324                              | 4 51,500                  | 3 50,142                                | 2 517,328 1                    |
|                                     |                           | 3-0                                     | (و) 15 مائة × 1,000 =          |
| 15,000,000                          | 4 1,500,000               | 3 150,000                               | 2 15,000 1                     |
|                                     | ******                    | العدد 789,403 هيا                       | ز) القيمة المكانية للرقم 7 في  |
| منات الألوف                         | عشرات الألوف 4            | آحاد الألوف                             | 2 مئات 1                       |
| ب-10 أمثال ما تبرع به               | قرر أن يتبرع العام القادم | ا لأحد المستشفيات، فإذا                 | ح تبرع أحمد بمبلغ 520 جنيها    |
|                                     |                           | *************************************** | فإن المبلغ الذي سيتبرع به      |
| ، 52,000 جنيه                       | 52,000 جنیه               | 5,200 جنیه                              | 2 - قينها 52 م                 |
|                                     |                           | هي                                      | ط الصيغة اللفظية للعدد 103     |
|                                     | خمسة وثلاثون ألفًا وما    | انة وثلاثون                             | 1 خمسة وثلاثون ألفًا وه        |
| مة وثلاثون                          | مائة وثلاثة آلاف وخمس     | ومائة وثلاثة ألف 4                      | 3 خمسة وثلاثون مليونًا         |
|                                     |                           |                                         | ى الصيغة الممتدة للعدد 1904    |
| 2,000,000 + 80,0                    | 000 + 1,000 + 900 + 4     |                                         | 00 + 1,000 + 900 + 4 1         |
| 20,000 +                            | 8,000 + 100 + 90 + 4      | 4 200,000 + 80,00                       | 0 + 10,000 + 900 + 4 3         |

# العمل الجدول التالب: السندير مي حلال لأقرب عشرة الاف لأقرب مليون العدد الأدرب النب ول رقم على البسار 5,341,502 4,100,320 45,630,895 41,259,444 889,951,200 الأعداد الأتية باستخدام الرموز اح أو > أو = : 165,423 105.432 -66,534 (1) 405,201 321587 321,587 (3) 100,074 174,001 999,999 مليون 8,428,573 8,429,099 50,000 + 3,000 + 600 + 50 + 9 (ز) خمسمائة وثلاثة وستون ألفا وخمسة وتسعون الماديين و 27 الفاود 1,(0)(0),(0)(0) + 2(0),(0)(0) + 7,000 + 30000,0880,000 ط أربعمائة وثمانون مليونًا وثلاثمائة وثلاثون الفا رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب: 4,153,217 1,065,312 1,534,175 1,432,175 (1) الترتيب التصاعدي: 500,842 5,502,300 5,234,671 3,520,700 -الترتيب التنازلي: 81,228,769 70,328,769 79,328,769 79,428,769 -الترتيب التصاعدي: 316,274 5,214,000 3,250,140 1,227,648 3 الترتيب التنازلي:.... وا اكتب كلًا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية: 9,000 + 800 + 7 =ا ثمانمائة وتسعة وسبعون ألفًا وخمسة: . . . . . 40,(00) + 300 + 20 =خمسمائة وثمانون ألفًا: 6(X)(X)(X) + 4(1) + 5 = ...م مانتا ألف وسبعة وثلاثون:

# تقييبم على المفهوم الأول الوحدة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة:

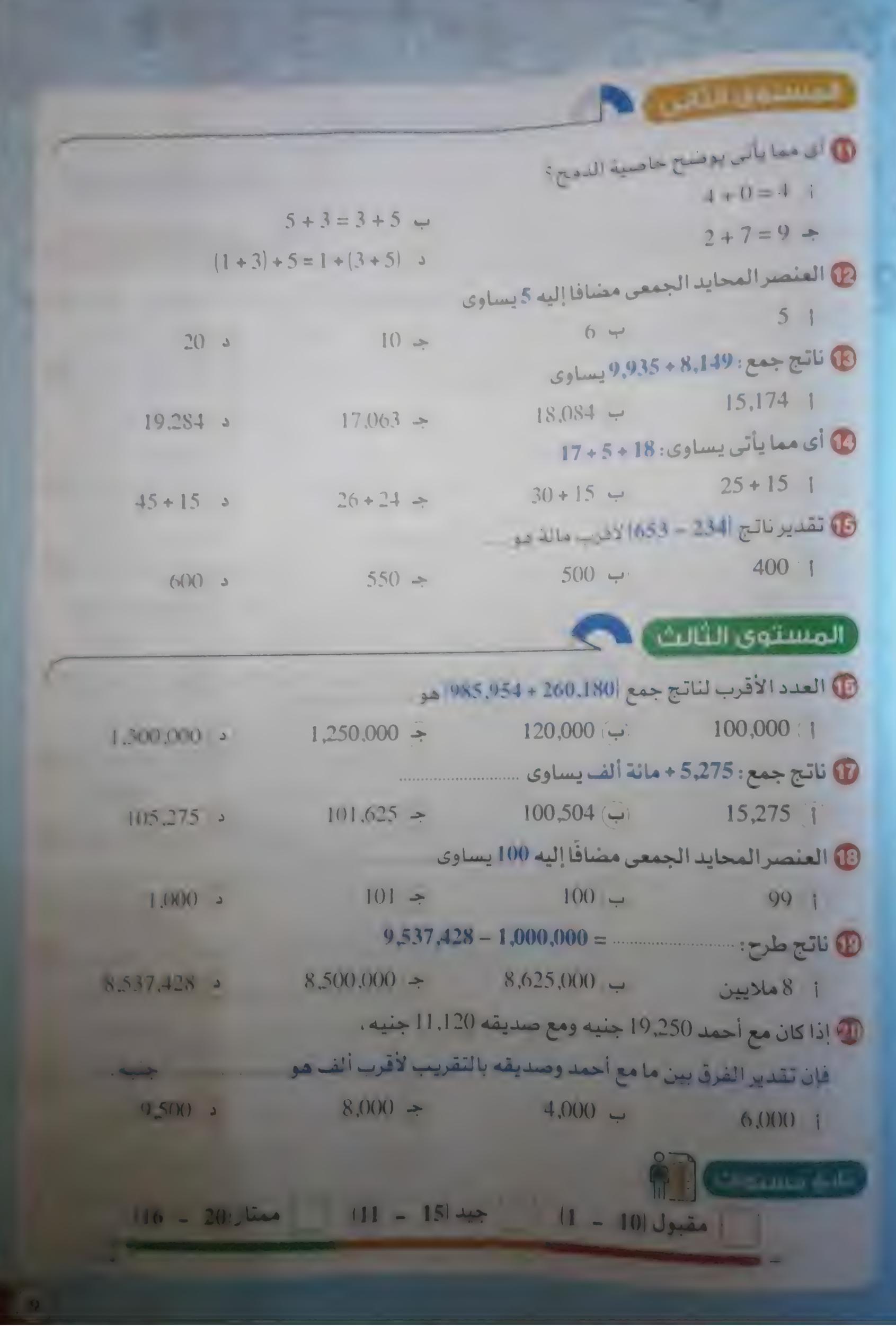


د غيرذلك

18 + 53

17+54

< -

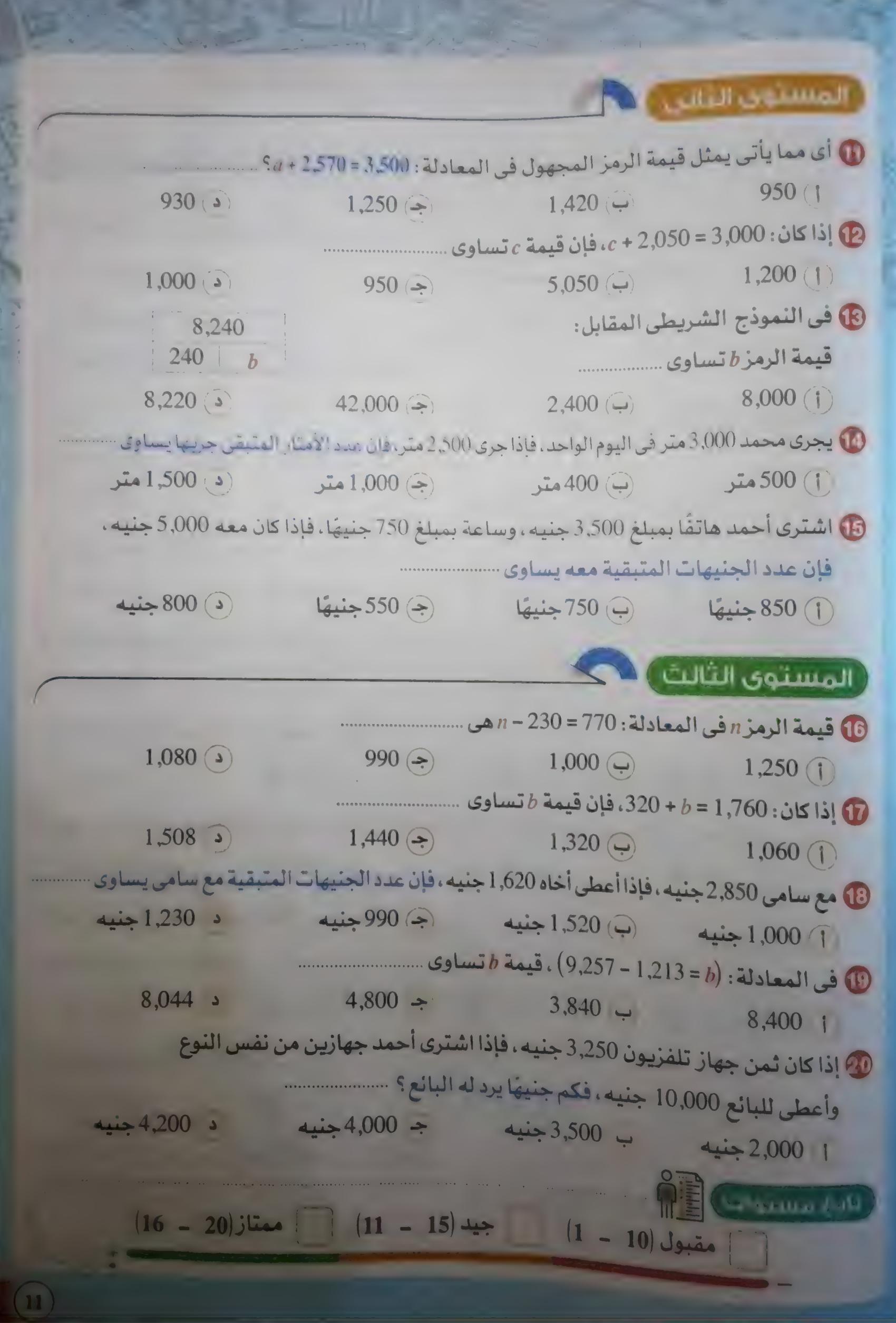


Scanned by TapScanner

# تقيييم على المتقهوم التاني

# الوحدة الثانية

|                           |                        |                           | المستوي الاول        |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|
|                           |                        |                           | أ قيمة a في المعادل  |
| 265                       |                        |                           | 495 (1               |
| 365 (3)                   | 525 🚓                  | 345                       |                      |
|                           | مع صديقه (850 جنيها،   | جنیه، وکان مجموع ما معه و |                      |
|                           |                        | ع صديقه =                 |                      |
| د 290 جنیها               | ج 400 جنیه             | ب 350 جنيها               | اً) 250 جنيها        |
|                           |                        | 853، فإن قيمة الرمز b تس  |                      |
| 103 🔾                     | 100 🚓                  | 150 💬                     | 30 (                 |
| 640                       |                        | طى المقابل:               | 4 في النموذج الشري   |
| e 280                     |                        | ساوی                      | قيمة المجهول e تس    |
| 280 🔾                     | 360 😞                  | 420 😠                     | 440 (1               |
| 5.3                       | 340 + a = 850: alse    | ليمة الرمز المجهول في الد | و أى مما يأتى يمثل ق |
| 570 3                     | 240 ج                  | 330 😠                     | 510 (1               |
|                           | ي                      | ويمة $f$ تساو + 430 = 1   | 6 في المعادلة: 250,  |
| 820 (3)                   | 590 -                  | 940 -                     | 880 11               |
|                           | ة من خلال              | لرمز المجهول في المعادلة  | 🕡 يمكن إيجاد قيمة اا |
| يطى                       | ب النموذج الشر         | انية                      | ( ز ) التمثيلات البي |
|                           | د غيرذلك               |                           | (ج) التقريب          |
| اطخالد ومنافسه 92 نقطة،   | إذا كان مجموع عدد نقا  | لة في مباراة الإسكواش، ف  |                      |
|                           |                        | ی سجلها منافسه یساوی      |                      |
| (د) 44 نقطة               | ج 51 نقطة              | ب 32 نقطة                 |                      |
|                           |                        | 3 - d، فإن قيمة d تساوى   |                      |
| 5,137 (3)                 | ج. 7,315               | 4,725 ب                   | 6,685                |
| 180 صفحة في اليوم الثاني، | حة في اليوم الأول، و ( |                           | : 540                |
| .,,                       | مدالکتاب یساوی         | المتبقى قراءته لينهى أح   | س حماث نه ۱۹۵ صعب    |
| آد 210 صفحات              | ج 250 صفحة             |                           |                      |
|                           |                        | ب 180 صفحة                | ١ 150 صفحة           |



# تقييم على الوحدة الثانية

2()

|          |             |                 |               | أ)كل مما يأتي من خواص عملية الجمع، ما عدا           |
|----------|-------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------|
|          | حايد الجمعر | العنصر الم      | 2             | الإبدال الإبدال                                     |
|          |             | التقريب         | 4             | 3 الدمج                                             |
|          |             |                 |               | ب العنصر المحايد الجمعى مضافًا إليه 9 يساوى         |
| 100      | 4           | 11              | 3             | 9 2 0 1                                             |
|          | • •         | ********        | ی             | ج قيمة الرمز المجهول في المعادلة: $25 = 12 + 12$ هم |
| 13       | 4           | 19              | 3             | 14 2 11 1                                           |
|          |             |                 |               | د) ناتج جمع: (6,420 + 3,526) يساوى                  |
| 9,500    | 4           | 9,946           | 3             | 8,564 2 6,754 1                                     |
|          |             |                 | *****         | هَ تقديرناتج طرح: (102 - 918) لأقرب مائة يساوى      |
| 900      | 4           | 800             | 3             | 700 2 600 1                                         |
|          |             | 000000          |               | و) إذا كان: $a = 43$ ، فإن قيمة $a$ تساوى           |
| 55       | 4           | 43              | 3             | 39 2 35 1                                           |
| معها؟    | جنيها تبقى  | جنيهًا، فكم     | 70 ā          | ز امع مريم 150 جنيهًا، فإذا اشترت وجبة غداء بقيماً  |
| 80 جنيها | 4           | 46 جنيها        | 3             | ا 35 جنيهًا 2 70 جنيهًا                             |
| 830      |             |                 |               | اح في النموذج الشريطي المقابل:                      |
| 250      |             |                 |               | قيمة الرمز 11 تساوى                                 |
| 550      | 4           | 480             | 3             | 580 2 420 1                                         |
|          |             |                 |               | ط ناتج طرح: (281 - 2,475 ايساوى                     |
| 2,200    | 4           | 2,194           | 3             | 1,999 2 17,500 1                                    |
|          |             | *************** | • • • • • • • | ى أى مما يأتى يعبر عن خاصية الدمج في الجمع؟         |
|          |             | 8 + 0 = 8       | 2             | 7 + 5 = 5 + 7  1                                    |
| (5)      | + 4) + 1 =  | 5 + (4 + 1)     | 4             | $4 \times 6 = 24 \ 3$                               |

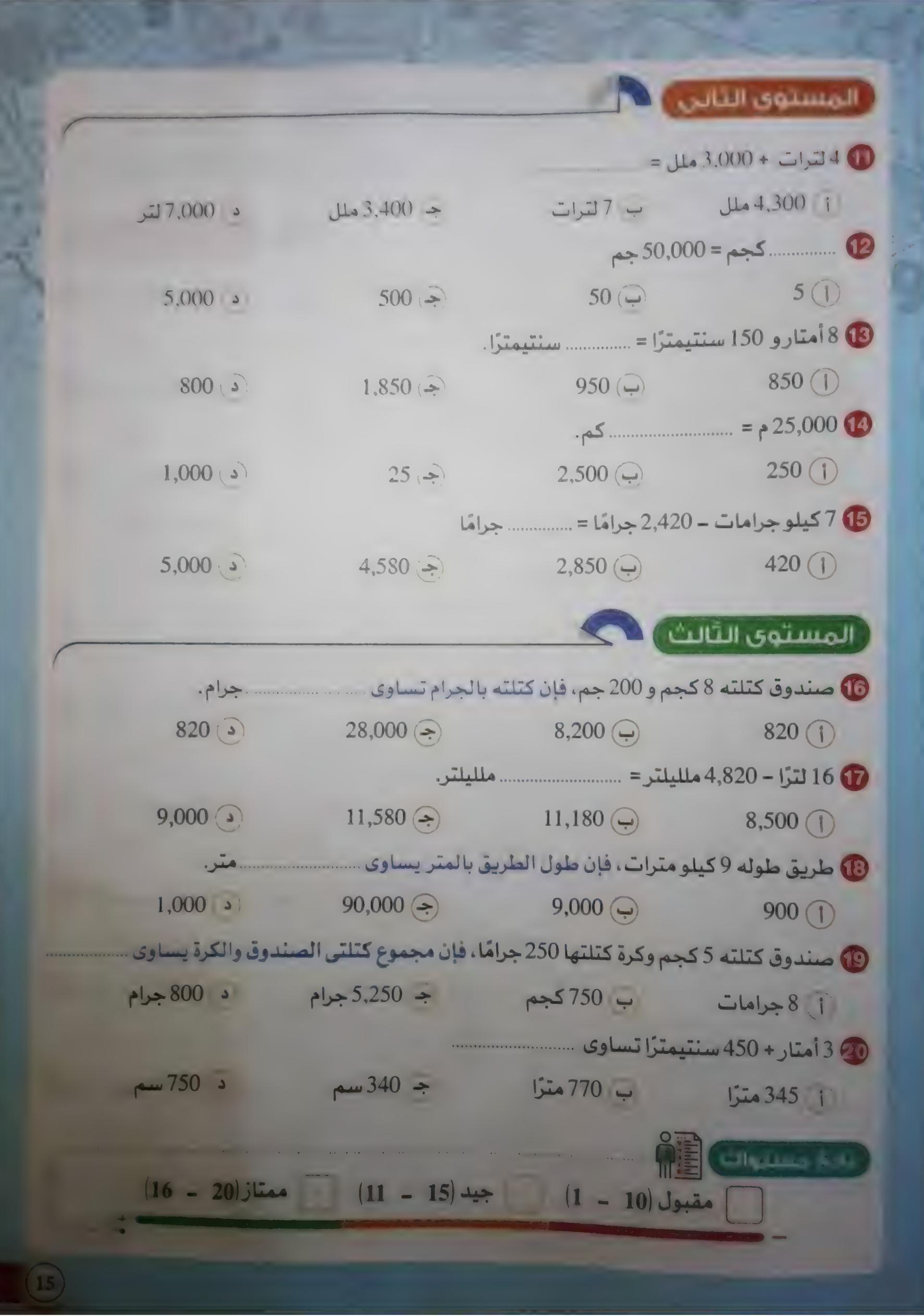
## والخاصية المناسبة: على الله المناسبة: $17 + 18 = 18 + 17 = \dots$ $\Rightarrow$ $(4+6) + 8 = 4 + (6+8) = \dots$ $\Rightarrow$ $5+0=\dots$ خاصية الإبدال خاصية الدمج خاصية العنصر المحايد الجمعي الأعداد الآتية: عمل باستخداه الأعداد الآتية: 2,500 230 8,074 300 (1) تقديرناتج طرح: (573 - 896) لأقرب مائة هو. رب قيمة الرمز b في المعادلة: 35 + b = 435 هي (ج) ناتج جمع: (3,652 + 4,422) يساوى . د اشترى عماد ثلاجة بمبلغ 7,500 جنيه، فإذا أعطى للبائع 10,000 جنيه، فكم جنيهًا يرد البائع له؟ ..... قارن باستخدام الرموز (< أو > أو = : 33 + 62517 + 654 -9 + 45+6+51 8+5+12(3) 13 + 4 + 6200 - 150 16+22 -375 + 121 () 530 33 + 3388 - 22 🔺 و رتب نواتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي تصاعديًا: 475 + 231 = ..... 1,295 + 4,573 = ..... 9,450 - 3,420 = ..... 7,500 - 2,350 = .....

# تقيييم عنات المشهوم الأول

# الوحدة الثالثة



|                |                                           |                                                      | المسلمي الأول              |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
|                | *******                                   | ے طول منزل ھی                                        | 6 أنسب وحدة لقياس          |
| (د) الجرام     | (ج) الكيلومتر                             | ب المتر                                              | ا) السنتيمتر               |
|                | b c 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | ماء تساوی تقریبًا                                    | عة حوض ماء ال              |
| د 250 ملليلترا | ج 20 لترًا                                | ب 25 ملليلترًا                                       | أ) 3 لترات                 |
|                |                                           | جم +جم                                               | 6,750 کجم = 6 ک            |
| 750 (3)        | 125 (-)                                   |                                                      | 500 (1)                    |
|                |                                           | الكتلة:                                              | من وحدات قياس              |
| (ق) السنتيمتر  | ج الكيلوجرام                              | ب اللتر                                              | ا أ) الكيلومتر             |
|                | **********                                | ط والمنيا تقاس بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | <b>6</b> المسافة بين دمياه |
| ف السنتيمتر    | ج الكيلوجرام                              | ب المتر                                              | ا آ) الكيلومتر             |
|                | •                                         | ة دجاجة:                                             | 6 يمكن أن تكون كتلة        |
| ف 1 طن         | جم 20 جم                                  | ب 2 كجم                                              | ا آ) 250 کجم               |
|                | الإناء يساوى                              | لليلتر، فإن عدد اللترات ب                            | آ إناء سعته 5,000 م        |
| د 50,000 نتر   | ج كلترات                                  | ب 500 لتر                                            | (آ) 50 لترًا               |
|                | جرامًا.                                   | 42 جرامًا =                                          | 6 کیلو جزامات و 0.         |
| 2,046 3        | 5,000 -                                   | 6,420                                                | 4,620 (1)                  |
|                | ****************                          | دات قياس السعة ؟                                     | ای مما یأتی من وح          |
| د الكيلومتر    | ج السنتيمتر                               | ب اللتر                                              | i المتر                    |
|                |                                           | كيلو جرام                                            | ش 5 أطنان= 5 ا             |
| 5(),()())      | 5,000                                     | 500 -                                                | 5() i                      |





# تقيييم على المفهوم التاسب

## الوحدة الثالثة

#### اختر الإجابة الصحيحة:

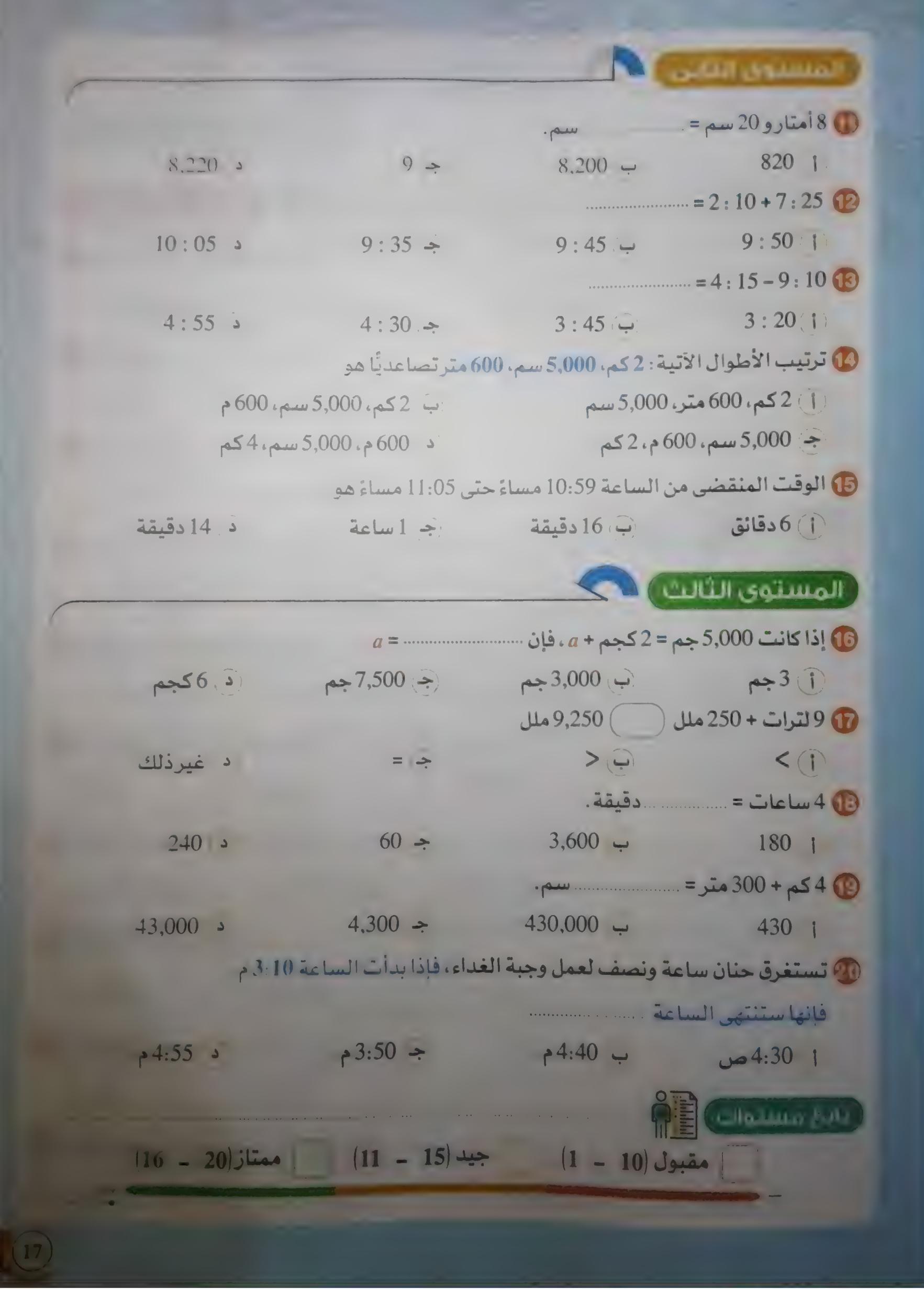
#### المستوي الأول

.سم. 23 كا ديسم = ....سم.

8 کجم - (2,550 جم = ... دم.

= ->

٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ - ١٠٠٠





# تقبيبه على المفهوم الثالث

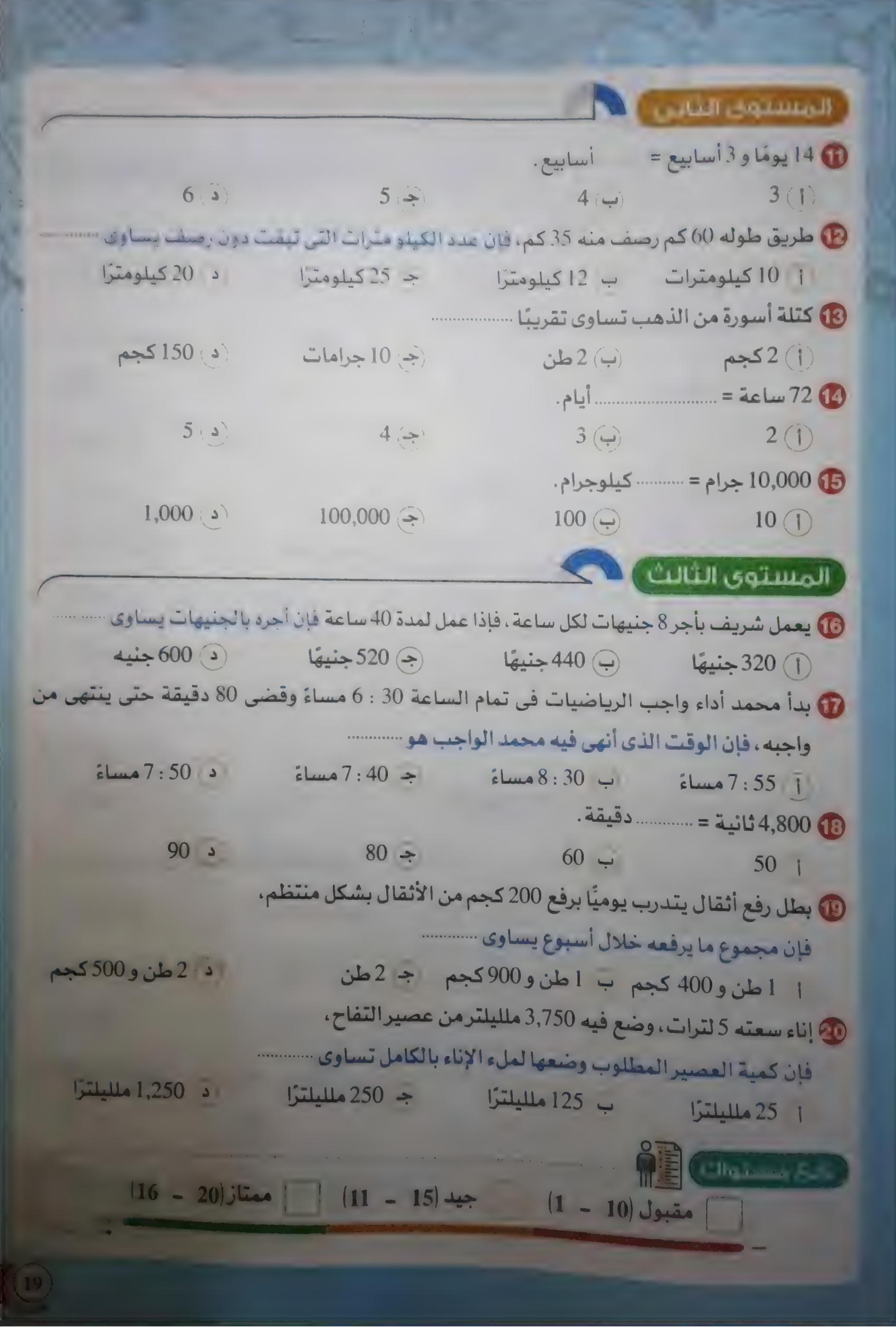
# الوحدة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة:

|               |                        |                                         | المستوى الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                        | ئـ جرام =                               | 6 کیلو جرامات و 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| د) 65 کجم     | ج 5,600 کجم            | (ب) 6,500 جرام                          | (آ) 650 جرامًا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                        | يومًا.                                  | 2 أسابيع =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35 (3)        | 28 😞                   | 21 💬                                    | 20 (1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               |                        | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | و 20 سنتيمترًا عند الله عند ال |
| د 200 سم      | ج 52 سم                | ب 220 سم                                | 25 سم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 أيام يساوى  | و مترات التي يجريها في | تركل يوم، فإن عدد الكيا                 | یجری أحمد 3 كيلو ما                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ا د 18 کیلوما | ج 14 كيلومترًا         | ب 15 كيلومترًا                          | ا ا ا 10 كيلومترات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | •                      | تساوی                                   | 5 8 لترات و 40 ملليلترًا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| د 84 لترا     | ج 8,400 لتر            | ب 840 ملليلترًا                         | (آ) 8,040 ملليلتر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               | سنتيمتر.               | سنتيمترًا =                             | 6 4 دیسیمترات + 20 س                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 420 3         | 60 😞                   | 24 💬                                    | 6 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               |                        | 2,7 جرام =                              | 7 4 كيلو جرامات + 00°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ج 6,700 ء     | ج 73 کجم               | ب 5,800 جرام                            | ا أ 4,200 كجم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٠, ١٠٠٠       |                        | وقت:                                    | 🕕 من وحدات قياس الو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               | ج اليوم                | ب الطن                                  | ا اللتر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| د الجرام      |                        | . ساعة.                                 | <u> سيومان =</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               | 72 -                   | 48 ·                                    | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9613          |                        | نیه تساوی تقریبًا                       | سعة زجاجة مياه معد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ا التر ب 25 ملليلترا

ج 10 ملليلترات





# تقييم على الوحدة الثالثة

3()

## اختر الإجابة الصحيحة:

ا 4 كجم = .....جرام.

1,000 4 400 1 4,000 3 40 2

ب ساعة ونصف = .....دقيقة.

180 4 75 1 90 2 150 3

ج) 4 لترات = .....ملليلتر.

40,000 4 40 1 4,000 3 400 2

اد) 3,250 جرام = .....كيلو جرامات و 250 جرامًا.

4 3

ه 7 أيام و 6 أسابيع = .....أسابيع.

4 1 7 4 6 3 5 2

او 5 أمتار + 20 ديسم = .....سم.

700 2 7,000 3 520 4

ز) سعة كوب من القهوة تساوى تقريبًا .....

3 20 لترًا 2 200 ملليلتر 1 200 لتر 4 2 ملليلتر

ع ساعة وربع الساعة = ....دقيقة.

75 3 90 2 45 1 60 4

ط 8,000 ملليلتر = سيسسلترات.

800 3 8 2 80 1 80,000 4

ى 5 كيلومترات + 3,900 متر = .....متر.

9,800 3 4,400 2 7,900 1 8,900 4

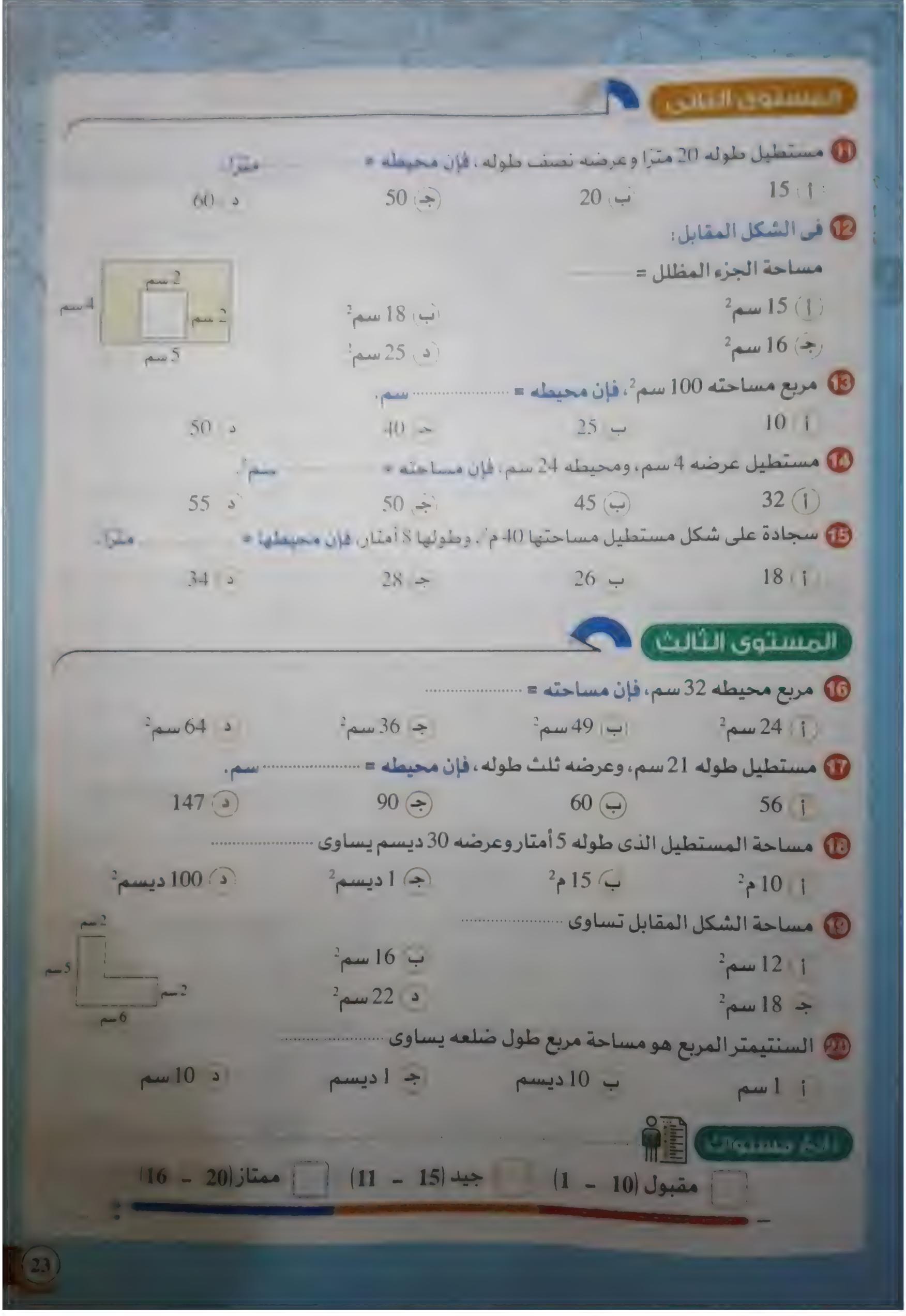
|                                 | قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| امتارو2سم 820 سم                | ا 6 كجم 700 جرام ب                                                                                                      |
| أسابيع 36 يوما                  | ج 8 لترات 850 ملليلترا د 5                                                                                              |
| اساعات و 25 دقیقة ( ) 265 دقیقة |                                                                                                                         |
|                                 | أكمل باستخدام الأعداد الآتية:                                                                                           |
| (20) (5,200) (10)               | 9 2 250                                                                                                                 |
| سبوعان و 6 أيام = يومًا.        | أ 5 كيلو جرامات و 200 جرام = جرام. ب                                                                                    |
| 2,000 ملليلتر = لتر.            | ج متران و 50 سنتيمترًا =سنتيمترًا . د ()                                                                                |
| ()5,9 جم = كجم و 500 جرام.      |                                                                                                                         |
|                                 | رتب كلًا من الكميات الآتية حسب المطلوب:                                                                                 |
|                                 | (1) 4 ساعات ، 300 دقیقة ، 21,000 ثانیة                                                                                  |
|                                 | الترتيب التصاعدي هو:                                                                                                    |
|                                 | ب 5 كجم، 5000 جم، 5000 كجم                                                                                              |
|                                 | الترتيب التنازلي هو:                                                                                                    |
|                                 | طل كل مسألة كلامية بحلها الصحيح:                                                                                        |
| جرام،                           | اشترى أحمد تفاحًا كتلته 5 كجم وعنبًا كتلته 3,500                                                                        |
|                                 | ا فإن كتلة ما اشتراه أحمد تساوىجرام.                                                                                    |
| 20                              | إناء فارغ سعته 8 لترات، فإذا سقط فيه الماء حتى امتلاً بالكامل تسار الماء التي يجب إضافتها حتى يمتلئ الإناء بالكامل تسار |
|                                 | بدأت نهى في طهى الطعام في تمام الساعة 30:                                                                               |
| متغرق في عمل ﴿                  | ج في تمام الساعة 45: 6 مساءً، فإن الوقت المس                                                                            |
|                                 | الطعام يساوىدقيمه،                                                                                                      |
| 4,000                           | إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهاب،                                                                              |
|                                 | قان نمن د کیلو جرامات                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                         |



# تقييم على المفهوم الأول

# الوحدة الرابعة

|                                        |                        |                                     | المستوي الا    |
|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------|
| · A                                    |                        | 6 سم، وعرضه 4 سم، فإر               |                |
| 32 (3)                                 | 24 ()                  | 20 (-)                              | 10 (1          |
|                                        |                        | 3 سنتيمترًا، فإن طول ضل             | مربع محیطه 36  |
| 9 (3)                                  | 8 (=>)                 | 4 (-)                               | 10 (1          |
| ، سم،                                  | نإن عرضه =             | له 20سم، وطوله 7 سم،                | 3 مستطیل محیم  |
| 4 (3)                                  | 3 (->)                 | 2 (-)                               | 5 1            |
|                                        | تار، فإن محيطها يساوى. | كل مربع طول ضلعها 4 أم              | 🚇 سجادة على شك |
| 40 🔾                                   | 25 ج                   | 20 (ب)                              | 16 (1)         |
| ٠, ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | مرضه 10 مم يساوي       | ل الذي محيطه 50 مم، و               | و طول المستطيا |
| 20 (3)                                 | 15 (-)                 | 12 (-)                              | 8 (1)          |
| سم.                                    | م، فإن عرضه =          | حته 24 سم <sup>2</sup> ، وطوله 6 سم | 6 مستطیل مساح  |
| 16 (3)                                 | 8 (=)                  | 4 (2)                               |                |
| سم، 3 سم.                              | محیط مستطیل بعداه 7    | ول ضلعه 5 سم                        | 🕡 محیط مربع طو |
| عيرذلك                                 | = (*)                  |                                     | >(1)           |
| ة يكون بوحدة                           | بناء مدينة سكنية جديد  | قطعة أرض مخصصة ل                    | 🛈 حساب مساحة   |
|                                        | ج کم                   |                                     | 2 7 1          |
| ى ضلعه 6 سم.                           | مساحة مربع طوا         | بل بعداد 4 سم، 6 سم                 | ساحة مستطي     |
| ا د غیرذلك                             | = ->                   | <b>ب</b>                            | > i            |
| متر.                                   | م، فإن عرضه يساوى      | له 30 مترًا وطوله 900 س             | ا مستطیل محیط  |
| 1.300 3                                | 13 -                   | ب 600                               | 6 i            |



Scanned by TapScanner

# تقبيم على الوحدة الرابعة

|        | 1     | - 6                |       |                                               |                                         |                    |
|--------|-------|--------------------|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| 20     |       |                    |       |                                               | مديدة:                                  | اختر الإجابة اا    |
|        |       |                    | 01    | ن محیطه =متر                                  | وأمتار، فإر                             | ا مربع طول ضلعه (  |
| 60     | 4     | 50                 | 3     | 40                                            | 2                                       | 36 1               |
| (Nija) | 1 211 | تار، قال عرب السد  | 818   | $\frac{2}{4}$ مساحته 24 م $\frac{2}{4}$ وطوله | مستطيل                                  | ب شباك على شكل     |
| 18     |       | 5                  | 3     | 3                                             | 2                                       | 2 1                |
|        | امس   | متطیل بعداه 7سم، 5 | . میر | ىم ( ) محيط                                   | ضلعه 6 س                                | ج محيط مربع طول    |
| غيرذلك |       |                    | 3     |                                               | 2                                       | > 1                |
|        |       | لموله =أمتار.      | إن د  | ربعًا وعرضه 5 أمتار، ف                        | » 30 مترًا <u>م</u>                     | د مستطیل مساحته    |
| 8      | 4     |                    | 3     |                                               | 2                                       | 5 1                |
|        |       |                    | =     | نيه 5 سم، فإن محيطه                           | سم، وعرض                                | ه مستطيل طوله 8،   |
| 32     | 4     |                    | 3     |                                               |                                         | 11 1               |
|        |       | سمم.               |       | طه 28 سم يساوى                                | الذي محيد                               | و طول ضلع المربع ا |
| 7      | 4     |                    | 3     | ·                                             |                                         |                    |
|        |       |                    |       |                                               | *                                       | ز في الشكل المقابل |
| 7      |       |                    |       | ساویسم.                                       |                                         |                    |
|        |       | 6                  | 2     |                                               |                                         | 5 1                |
| 12 سم  |       | 19                 | ) 4   |                                               |                                         | 7 3                |
|        |       |                    |       |                                               | = =                                     | ح قیاس أی زاویة فی |
|        |       | 120°               | 3     |                                               |                                         | ع فیاس ای راویه نو |
| 180°   | 4     | 120                |       |                                               | 4                                       | 45 1               |
|        |       | یل یساوی 9 سم،     | ىتط   | ه، فإذا كان عرض المس                          | ف عرضه                                  | ط مستطيل طوله ضع   |
|        |       |                    |       |                                               | · • · · · · · · · · · · · · · · · · · · | الله منانه مساوي . |
| 18     | 4     | 12                 | 2 3   | 6                                             | 2                                       | 5 1                |
|        |       | نتيمتا.            | w .   | Solumina                                      | ريار2م                                  | ی مربع مساحته 16 س |
|        | 4     |                    | 3     |                                               | 2                                       | 8 1                |

| وعلامة 🗷 أمام العبارة الصحيحة، وعلامة 🗷 أمام العبارة غير الصحيحة:                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| آ إذا كانت مساحة مربع 64 سم <sup>2</sup> ، فإن طول ضلعه يساوى 7 سم.                                                          |
| (ب) تقاس مساحات الأشكال بالوحدات المربعة.                                                                                    |
| $2 \times (ضول + العرض) = (الطول + العرض) = (الطول + العرض) × 2$                                                             |
| $^{2}$ مساحة قطعة أرض أبعادها 4 كم، 3 كم تساوى 7 كم $^{2}$                                                                   |
| اها مستطيل طوله 10 سم، وعرضه نصف طوله، فإن محيطه = 30 سم.                                                                    |
| (ح أو > أو > أو =  :                                                                                                         |
| محیط مربع طول ضلعه 3 سم المحیط مستطیل بعداد 4 سم ، 3 سم ال                                                                   |
| (ب) مساحة مربع محيطه 24 سم                                                                                                   |
| ج طول ضلع مربع محیطه 32 سم : طول ضلع مربع مساحثه 44) سم <sup>2</sup>                                                         |
| (د) محیط مربع طول ضلعه 5 سم ا محیط مربع مساحته 36 سم ع                                                                       |
| صل کل شکل بمساحته:                                                                                                           |
| pm 10  pm 2  pm 3  pm 3  pm 4  pm 4                                                                                          |
| $2$ سم $^2$ $^2$ $^2$ $^2$ $^2$ $^2$ $^2$ $^2$                                                                               |
| ق أكمل باستخدام الأعداد الآتية:                                                                                              |
| 70 18 5 20 25<br>(1) مستطیل عرضه 3 سم وطوله ضعف عرضه ، فإن محیطه یساویسم.                                                    |
| اب مربع طول ضلعه 5، فإن مساحته =سم2.                                                                                         |
| اب مربع طول صلعه د، بال المتار، فإن مساحته = مترًا مربعًا.<br>اجا مستطيل بعداه 7 أمتار، 10 أمتار، فإن مساحته = مترًا مربعًا. |
| د مستطيل عرضه 5 سم، وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله =سم.                                                                        |
| د مستطیل عرصه دسم، وسود<br>ه مربع محیطه 20 مترًا، فإن طول ضلعه =أمتار.                                                       |
| مربع محیطه 20 میران ج                                                                                                        |
|                                                                                                                              |



# تقبييم علمه اللمستحويم اللأول

## الوحدة الخامسة

اختر الإجابة الصحيحة:

### المستنوي للأول

 $4+4+4+4=4\times$ .....

- 9(3)
- (ج) 12

4 ...

- 3(1)
- 7 أمثال العدد 3 = .....

- 25 (3)
- 21 (-)
- 18 (ب)
- 9(1)
- اذا كانت a = 4 × 7، فإن a تساوى 4 أمثال العدد
- 6(3)

4 (=)

7 (4)

- 5(1)
- 6 أمثال العدد b أمثال

- b-6(3)
- 6b (=)
- b+6
- 6+b(1)

- 100 (3)
- 10 n (+)

- n (•)
- 10 (1)
- $k = \dots$  فإن  $k = 5 \times 6$  إذا كانت  $k = 5 \times 6$  فإن

10 (5) أمثال العدد n يساوى.....

- 30 (3)
- 25 (+)
- 20 (-)
- 11 (1)

- 25 (2)
- 20 (->)
- (ب) 18

 $b = \dots$  إذا كانت b تساوى 3 أمثال العدد 5، فإن b

قيمة المجهول في المعادلة:  $50 = 5 \times n$  هي (8)

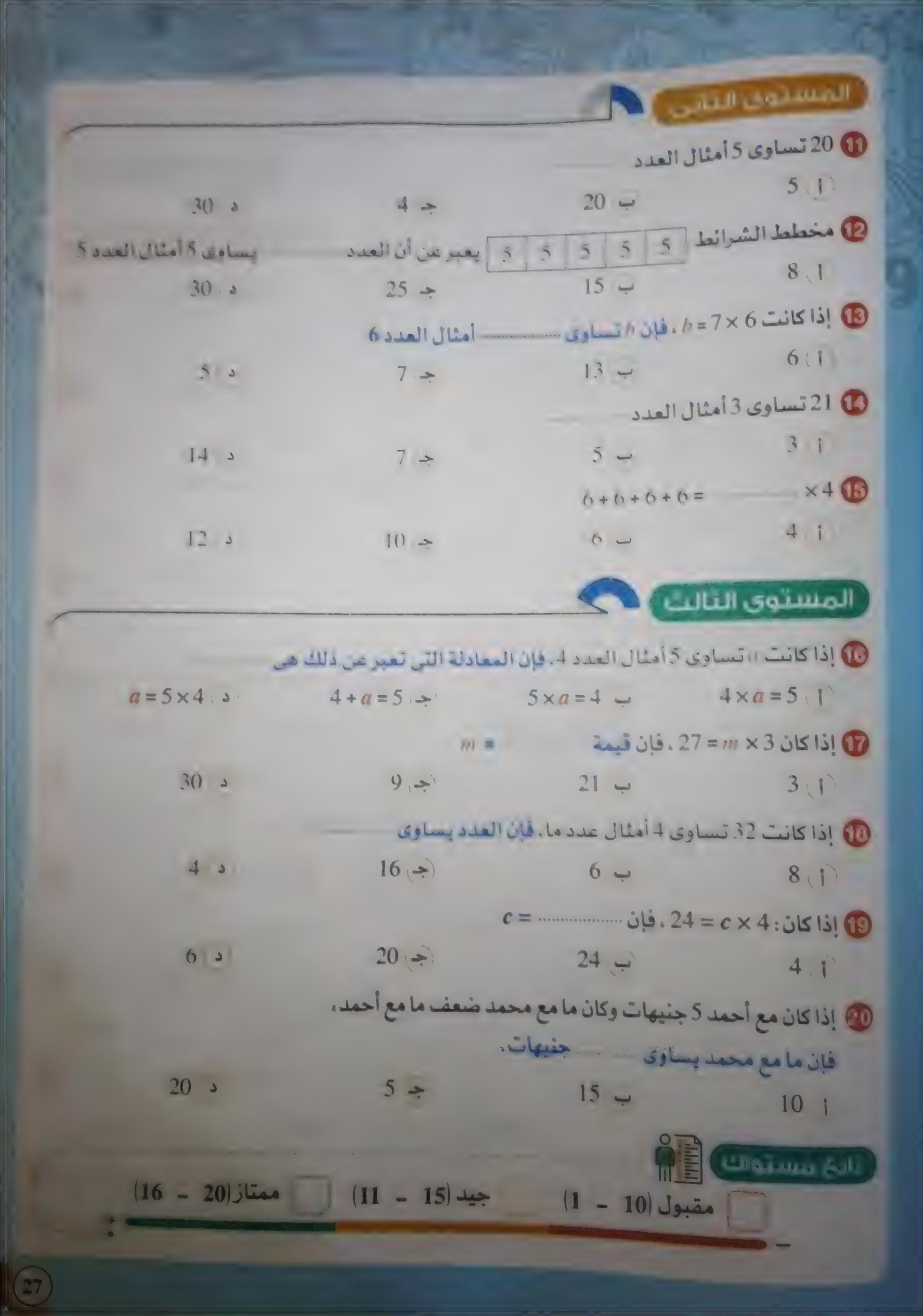
15 (1)

- 20 3
- 15 (-)
- 10 (-)

- 20 3
- 24 -

- س مخطط الشرائط ..... يمثل أن 4 تساوى ضعف 2

6 أمثال العدد 4 = .....



Scanned by TapScanner

# %

# تفييدي علي المسهوم الثانيب

## الوحدة الخامسة

اختر الإجابة الصحيحة:

#### المستنائون الاول

 $b \times 9 = 9 \times \dots$ 

$$7 \times 9 = 9 \times$$

الضرب في عملية الضرب (
$$6 \times 7$$
) عملية الضرب ( $6 \times 7$ ) عملية الضرب

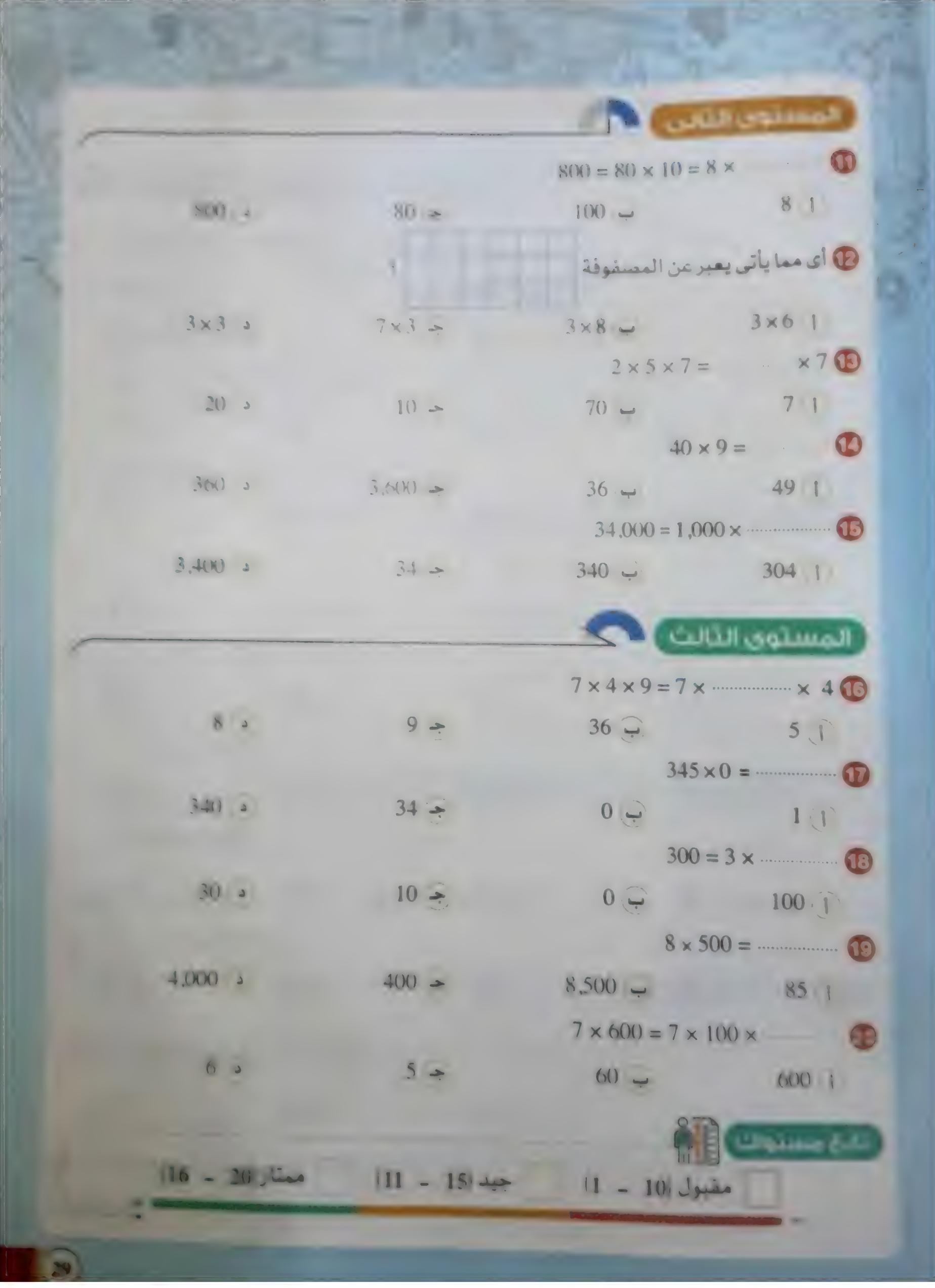
$$877 \times 0 = \dots$$

 $7 \times 10 = ...$ 

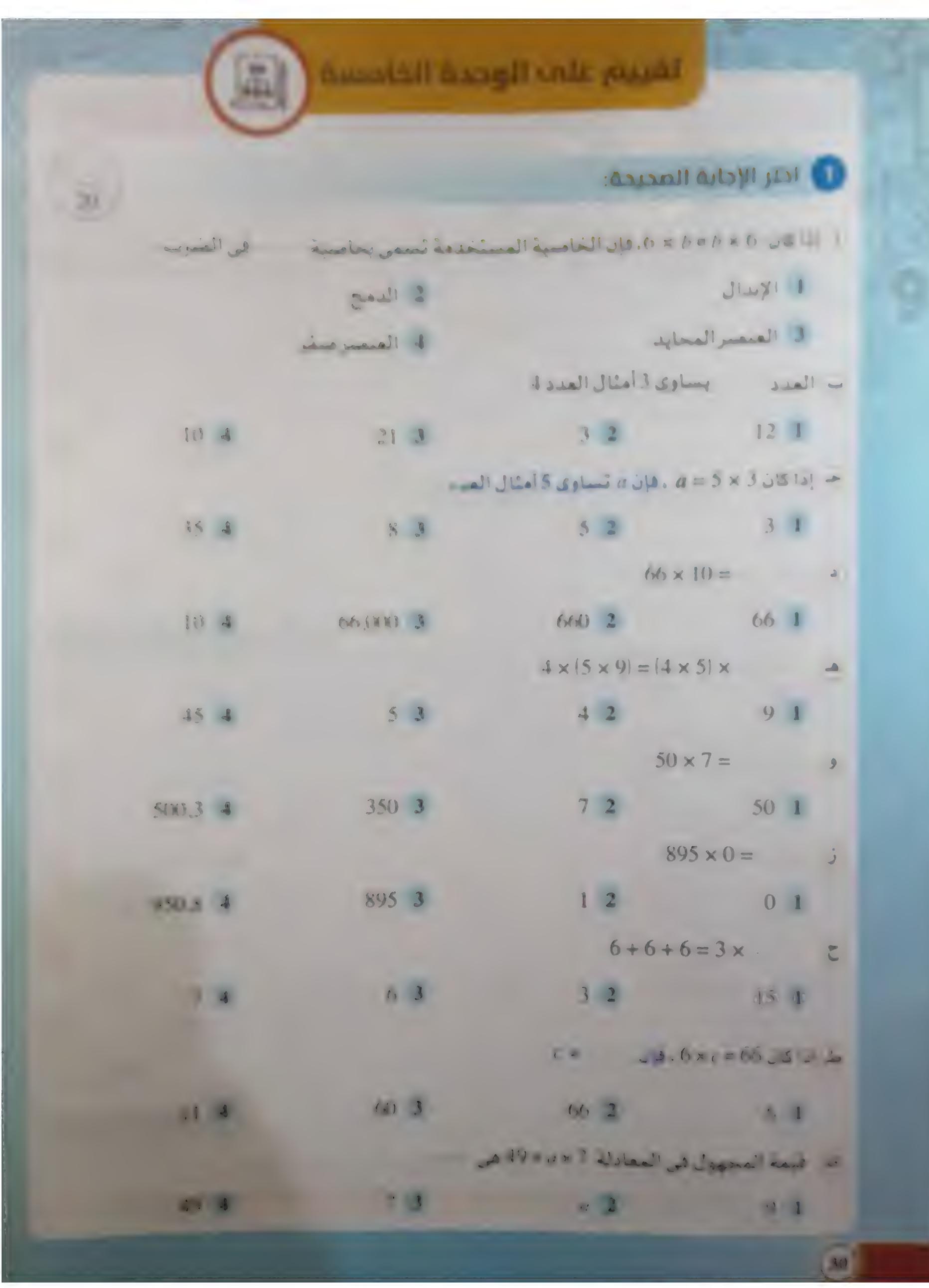
24 × 1,000 = ....

 $(9 \times 3) \times 2 = \dots \times 2$ 

 $1 \times 18 = \dots$ 



Scanned by TapScanner



| یلی: | ما | أكمل | (3) |
|------|----|------|-----|
|------|----|------|-----|

ا حاصل ضرب أى عدد × 0 =

$$(2 \times 3) \times 4 = \dots \times 4 = \dots$$

# اكتب معادلة الضرب لكل مما يلى، ثم أوجد قيمة المجهول:

# 🐠 ضع خطًا تحت المعادلة غير الصحيحة فم كل مما يلم:

$$10 \times 9 = 90 \Rightarrow 990 \times 1 = 1$$

$$51 \times 0 = 0$$

$$4 \times 600 = 3,600$$

$$1,000 \times 5 = 500$$

$$30 \times 4 = 120$$
 s

# و أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ارسم مخطط الشرائط الذي يمثل أن العدد 20 يساوى ضعف العدد 10.

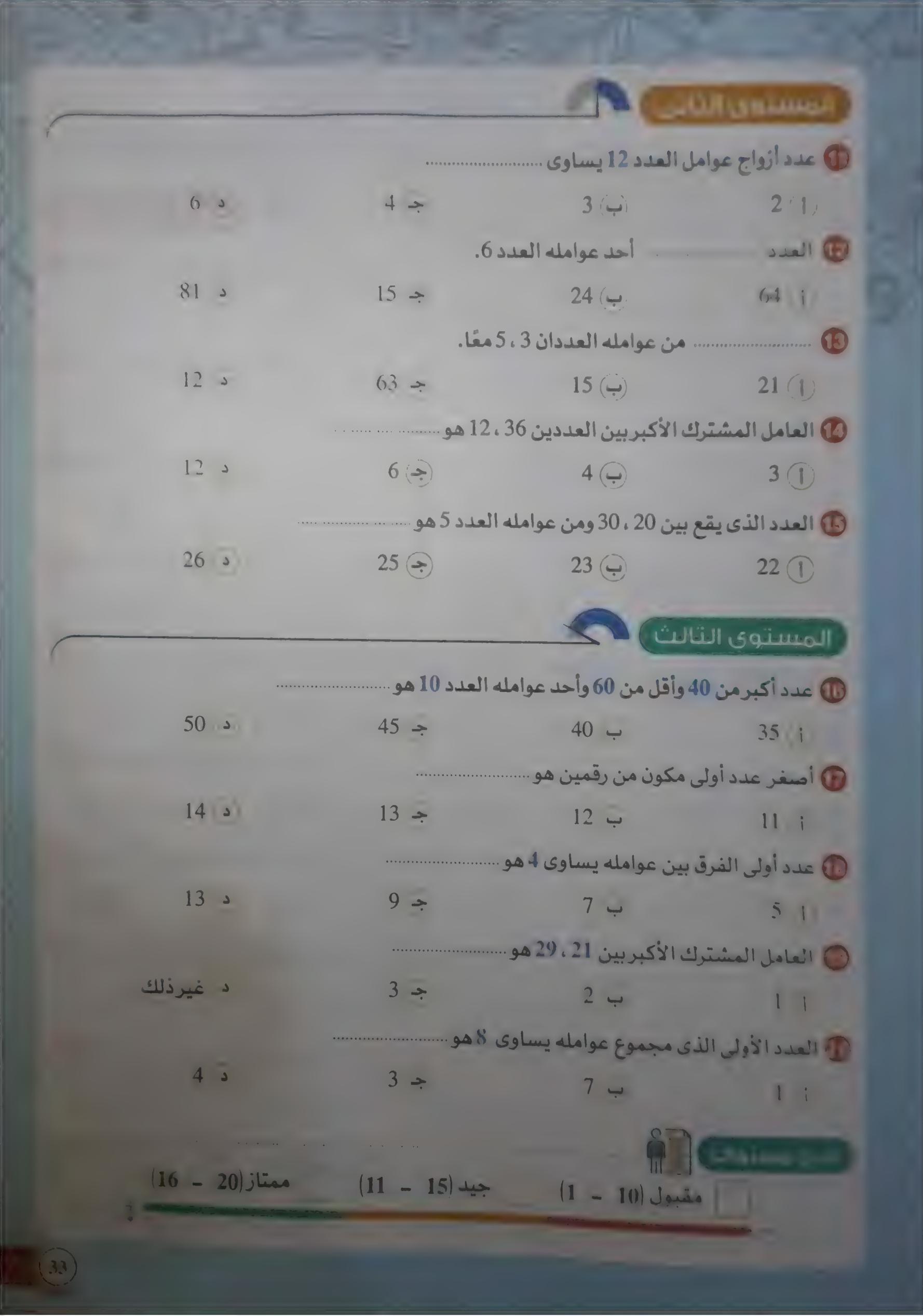
ب أوجد ناتج ضرب (30 × 5 مستخدمًا خاصية الدمج.

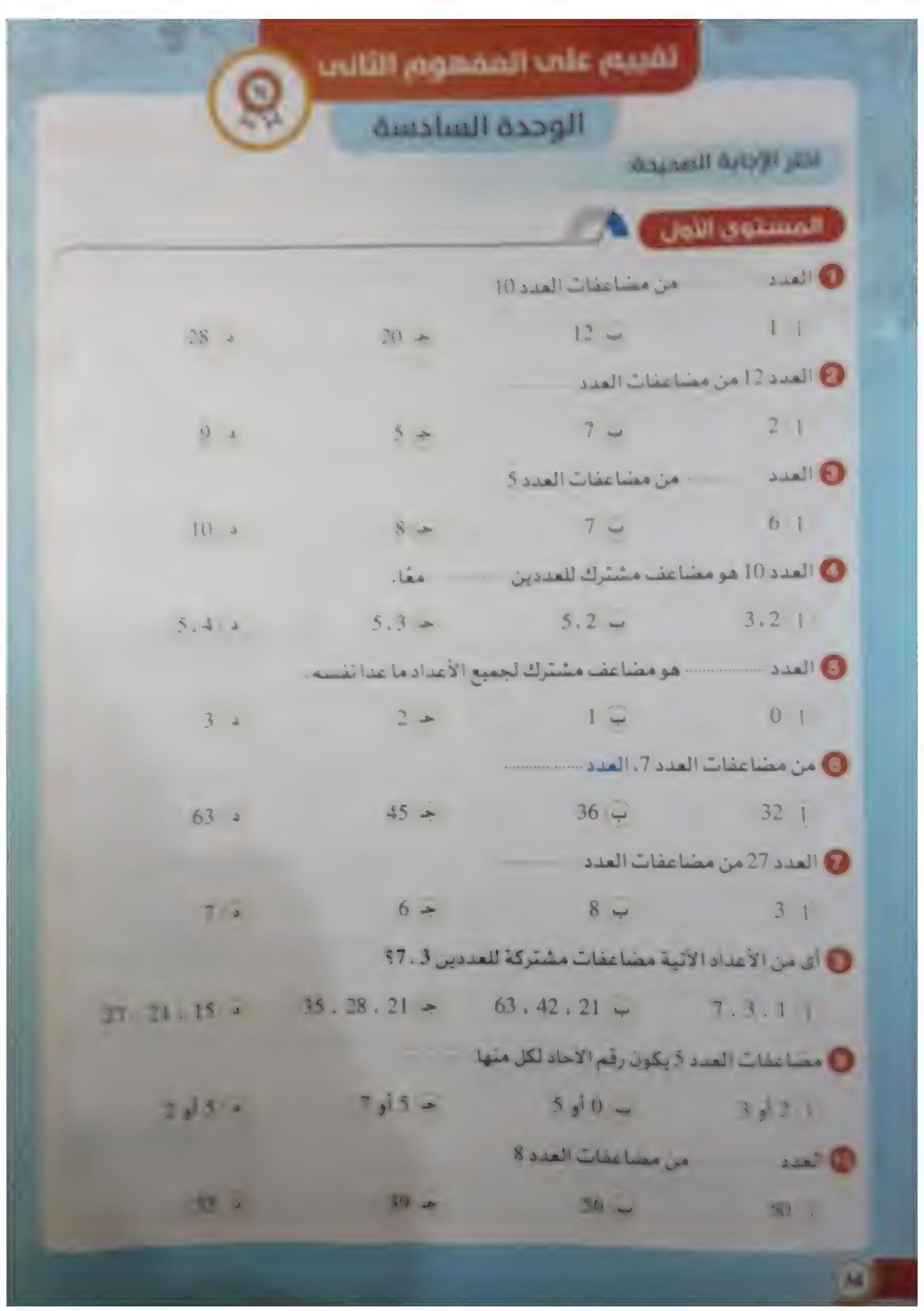
# 26)

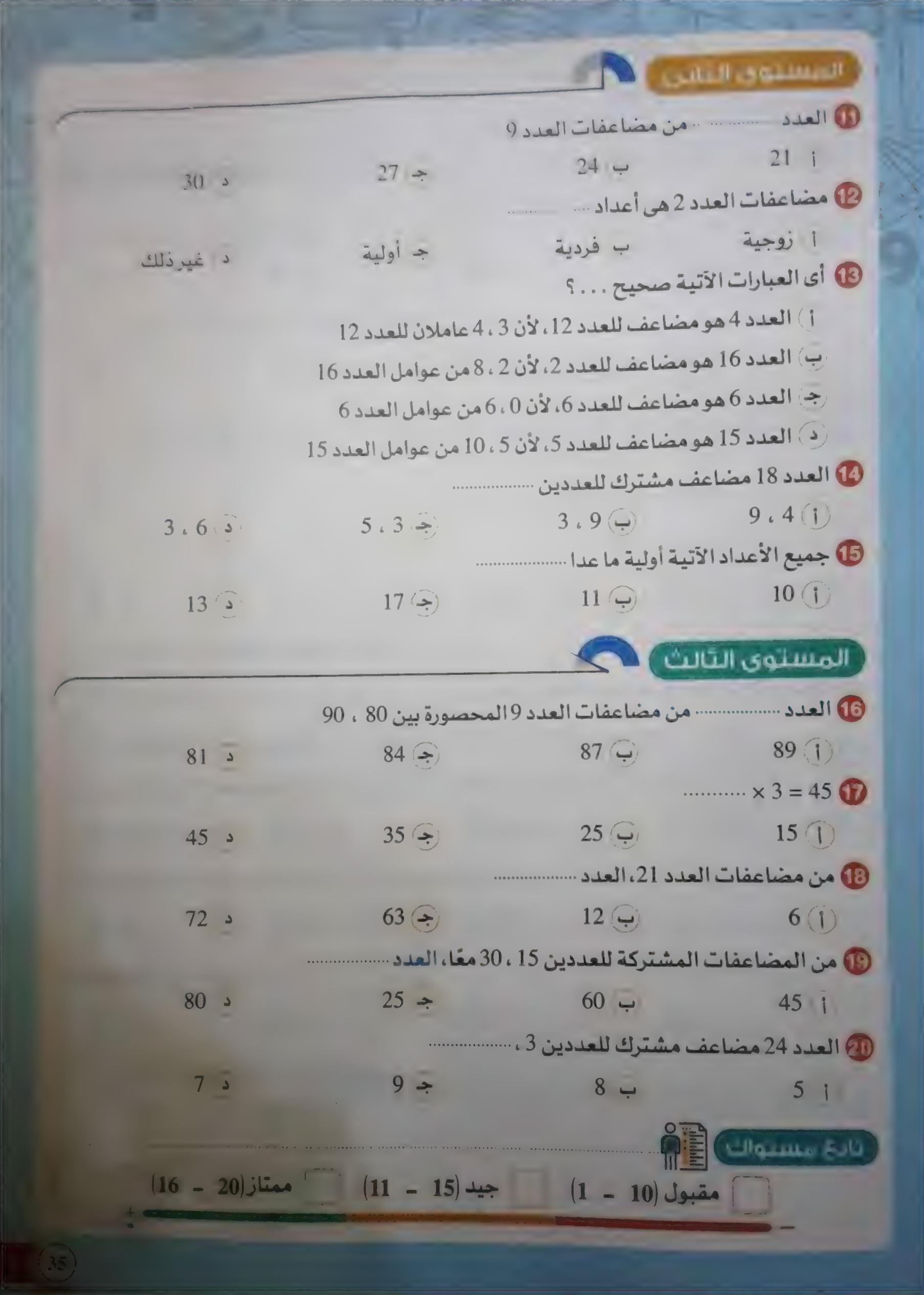
# تقبييم علم المفهوم الأول

# الوحدة السادسة

|             |                                         |                           | المستوي الاو       |
|-------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|             |                                         | ، 8 هي عوامل للعدد        | 4.2.1 العوامل      |
| 8 3         | 4 -                                     | 3 -                       | 2 1                |
|             | *** *** * * * * * * * * * * * * * * * * | الجميع الأعداد هو         | و العامل المشترك   |
| 3 2         | ج 2                                     | 1 -                       | 0 ;                |
|             |                                         | فردی هو                   | الله أصغر عدد أولى |
| 3 3         | جـ 2                                    | 1 -                       | 0 i                |
|             |                                         | ھو                        | ا أصغر عدد أولى    |
| 3 3         | ج 2                                     | 1 -                       | Oi                 |
|             |                                         | وامله                     | العدد 25 أحد عر    |
| د کل ما سبق | ج 10                                    | 5 -                       | 2 ;                |
|             |                                         | هو عدد أولى.              | العدد              |
| د 17        | ج 28                                    | 26 -                      | 24 ;               |
|             |                                         | وادلهعله                  | العدد (11 أحد عو   |
| د کل ما سبق | ج 10                                    | <b>5</b> ب                | 2 1                |
|             |                                         | املها                     | العدد 28 أحد عو    |
| د کل ما سبق | ج 10                                    | 5 <b>.</b>                | 2 ;                |
|             | بو                                      | ى يلى مباشرة العدد 13 ه   | العدد الأولى الذ   |
| 19 3        | 17 -                                    | ب 15                      | 12 ;               |
|             | ) هو                                    | ، الأكبربين العددين 3 ، ﴿ | ش العامل المشترك   |
| 35 3        | 5 -                                     | 9                         |                    |







|            | و مل:                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| 18.24.30   | اً أصغر عدد أولى مكون من رقمين                               |
| 11         | ب عدد عوامل العدد الأولى                                     |
| 2          | ج عوامل العدد 10                                             |
| 1.2.5.10   | مضاعفات العدد 6 التي تقع بين العددين 15 ، 35 .               |
| ر الصحيحة: | ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة غ |
| (          | (أ) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو 1.                      |
| ( )        | ب عدد عوامل العدد 15 هو 4                                    |
| (          | ج مضاعفات العدد 8 الأقل من 30 هي 0، 8، 16، 24، 16، 32        |
| (          | د العدد 1 عدد أولى.                                          |
| (          | ه العدد الأولى الذي مجموع عوامله 12 هو العدد 11.             |
|            | اکمل ما یأتہ:                                                |
|            | ١ العدد 48 عوامله هي١                                        |
|            | ب) عدد أزواج عوامل العدد 20 هو                               |
|            | ج المضاعفات المشتركة بين العددين 3، 6 الأقل من 30 هو         |
|            | د عوامل العدد 50 هي                                          |
|            | ه العامل المشترك الأكبربين العددين 18 ، 24 هو                |
|            | و أكمل باستخدام مضاعفات العدد 4 في كل مما يأتي:              |
|            |                                                              |
|            |                                                              |

# (%) (%)

## تقييم على المفهوم الأول

## الوحدة السابعة

اختر الإجابة الصحيحة:



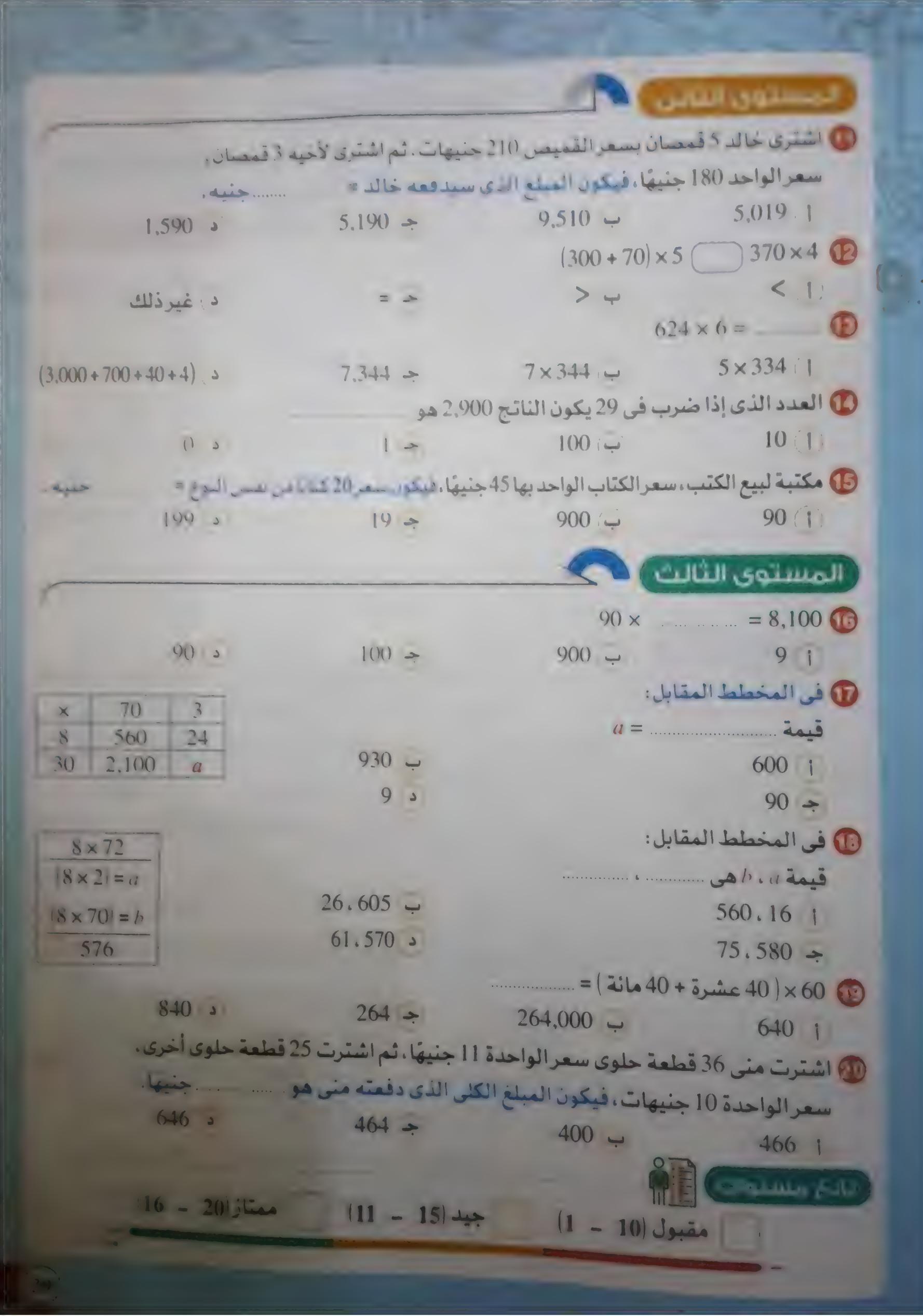
### المستوى الأول

|         |         | 50 × 10 =      | 1 حاصل ضرب: |
|---------|---------|----------------|-------------|
| 500 (2) | 150 (=) | (ب)            | 6(1         |
|         |         | $40 \times 17$ | =           |

$$19 \times 5 = \dots \qquad \boxed{4}$$

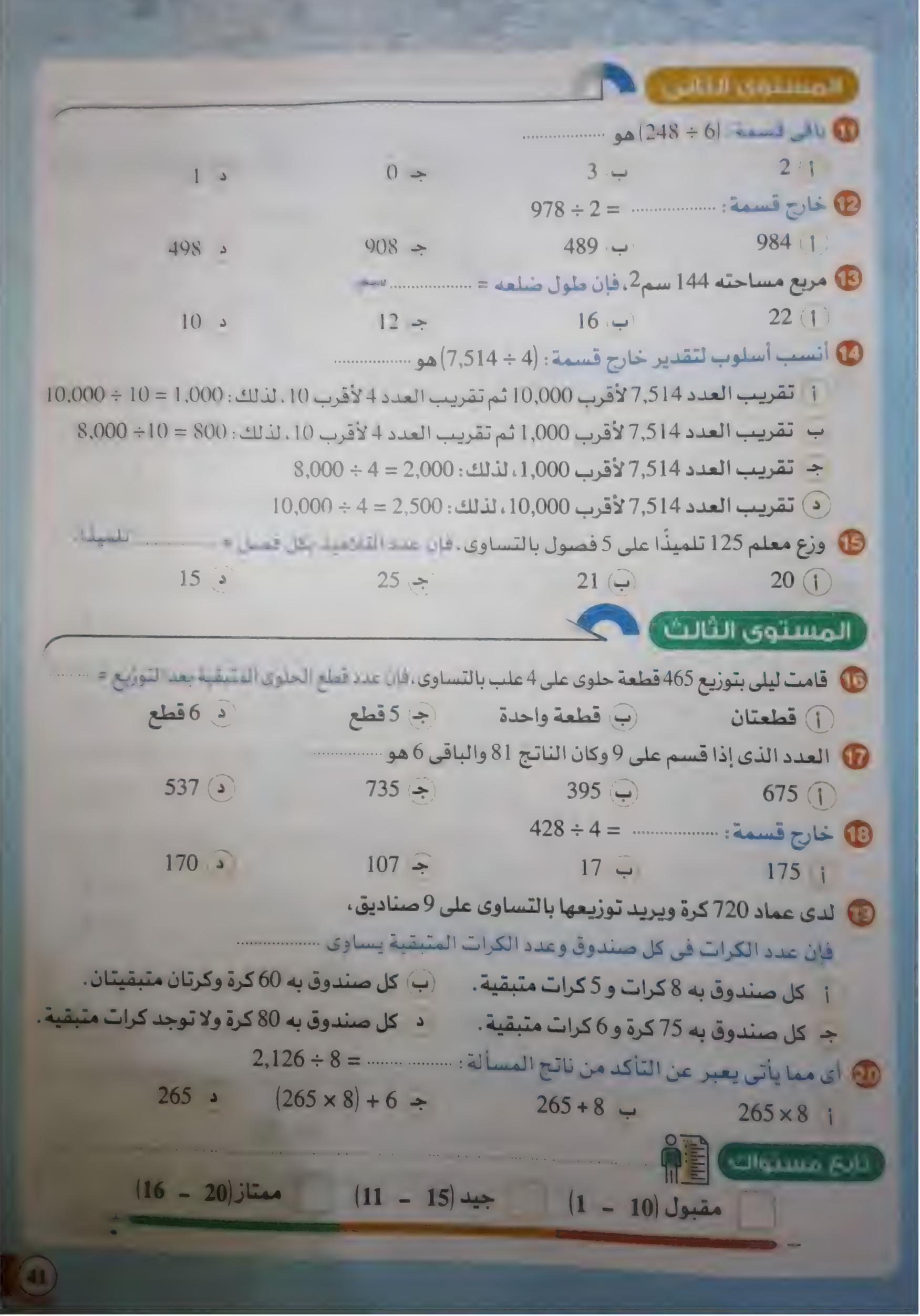
$$905 \odot \qquad \qquad 950 \odot \qquad \qquad 95 \odot \boxed{1}$$

$$532 \times 0 = \dots$$



Scanned by TapScanner

#### تتعينيني علاون النويدينيون التلاعين الوحدة السابعة اختر الإجابة الصحيحة: المستوى الأول 177 + 51 · فسمة · 10 ÷ 77 مو 7 3 5 -() > 84() ÷ 1() = · · · · · : قسمة : ٠٠٠ فارح قسمة 48 2 804 ÷ 8,400 i 84 -2 2 1()() -10 · 1 i $10,000 \div \dots = 2,000$ 5() 3 5 -ب 10 48 ÷ 3 = ..... أخارج قسمة: 5 - 48 62 3 61 (-) 16 (4) 25 (1 العدد الذي يعبر عن المقسوم عليه في المسألة 13 = 7 ÷ 19 هو ..... 91 3 75 (3) 7 (1) (ب) 13 9,000 ÷ 9 = .... اذا كان: 100 ÷ 9 = 10 ، 900 ÷ 9 = 10 ، فإن ... = 9 ÷ 900.90 1,000 (=) 700 (-) 7,000 3 100 (1) وا أى من الجمل الرياضية التالية تعبر عن عملية القسمة المقابلة؟ 150×21 (-) 7×21 (1) $3 + (150 \times 21)$ $3 + (7 \times 21)$ و لدى هند 50 قطعة بسكويت وتريد توزيعها بالتساوى على 5 أصدقاء، فإن عدد قطع البسكويت مع كل صديق = ج 30 قطعة (ب) قطعة واحدة (۱) قطع د 5قطع 100 في المخطط المقابل: الخطوة الثانية في إيجاد خارج قسمة 3 ÷ 516 هي..... 100 100 105 ق (١) ضرب العدد 100 في العدد 516 ثم طرح من الناتج 3 ب ضرب العدد 100 في العدد 166 ثم إضافة للناتج 3 ج ضرب العدد 100 في العدد 3 ثم طرح الناتج من 516 د ضرب العدد 100 في العدد 3 ثم إضافة للناتج 516



## تقييم على الوحدة السابعة

20)

#### اختر الإجابة الصحيحة:

240

ب باقى قسمة: (6 ÷ 864) هو ....

$$(2 \times 50) + (2 \times 70)$$
 2

$$(7 \times 2) + (50 \times 2)$$
 1

$$(50 \times 70) + (2 \times 7)$$
 4

$$(40 \times 7) + (20 \times 50)$$
 3

و مساحة المربع الذي طول ضلعه 8 هي ....سسم 2

36 × 81 = ..... : حاصل ضرب:

ط يجرى حاتم 4 كيلومترات يوميًا، فإن عدد الكيلومترات التي يجريها في 3 أسابيع يساوى ... كيلومترا.

86 4

$$(5,232 \times 5) = (5,000 \times 5) + (200 \times 5) + (.... \times 5) + (2 \times 5) = (5,000 \times 5) + (200 \times 5) +$$

# و أكمل الأعداد في كل مما يأتي:

# قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

$$2 \times 47$$
 (2,360 ÷ 5) ( $\div$ )

$$(1,524 \div 3)$$
  $4 \times 127 (3)$ 

$$(1,080 \div 2) \qquad 9 \times 56 \Leftrightarrow$$

$$109 \times 2$$
 (327 ÷ 3) (3)

$$1,000 + 500$$
  $15 \times 100$ 

# أكمل باستخدام الأعداد الآتية:

9 (3,200

| (6) | 1,90 |
|-----|------|

ن تقدير حاصل ضرب: (79×39) من خلال أول رقم من اليسارهو ........

$$3,542 = (442 \times 8) + \dots$$

# اقرأ ثم أجب:

ا مكتبة بها 9 أرفف بكل رف 37 كتابًا، فما العدد الكلى للكتب في المكتبة؟

ب ترغب شركة في توزيع 9,750 جنيه من أرباح الشركة على 10 أشخاص بالتساوى، فما نصيب كل شخص؟

ج اشترى محمد 7 حقانب من نفس النوع بسعر 2,135 جنيه، فما ثمن الحقيبة الواحدة؟

د تريدليلي توزيع 97 قطعة حلوى على 6 من أصدقائها بالتساوى،

فما عدد الحلوى انتى سيحصل عليها كل صديق؟ وكم قطعة تتبقى معها؟

ه اشترت سارة علبة بها 6 ألوان من نفس النوع بثمن (240 جنيهًا، فما لمن 12 أديامي تعر

### تقيينوم علارب المنفنهووم الأول

### الوحدة الثامنة

اختر الإجابة الصحيحة:

#### المستلوق الأول

 $36 - 12 \div 6 = \dots$ 

15 - (20 ÷ 4) - 5 = ..... 3

15 × 13 = .....

 $23 + 5 - 15 \div 3 = \dots$  5

🕡 اشترى ياسرأقلامًا بسعر 25 جنيهًا، ثم اشترى كتابًا بضعف سعر الأقلام،

فإن المبلغ الكلى الذي دفعه ياسر= سيسسبب جنيهات.

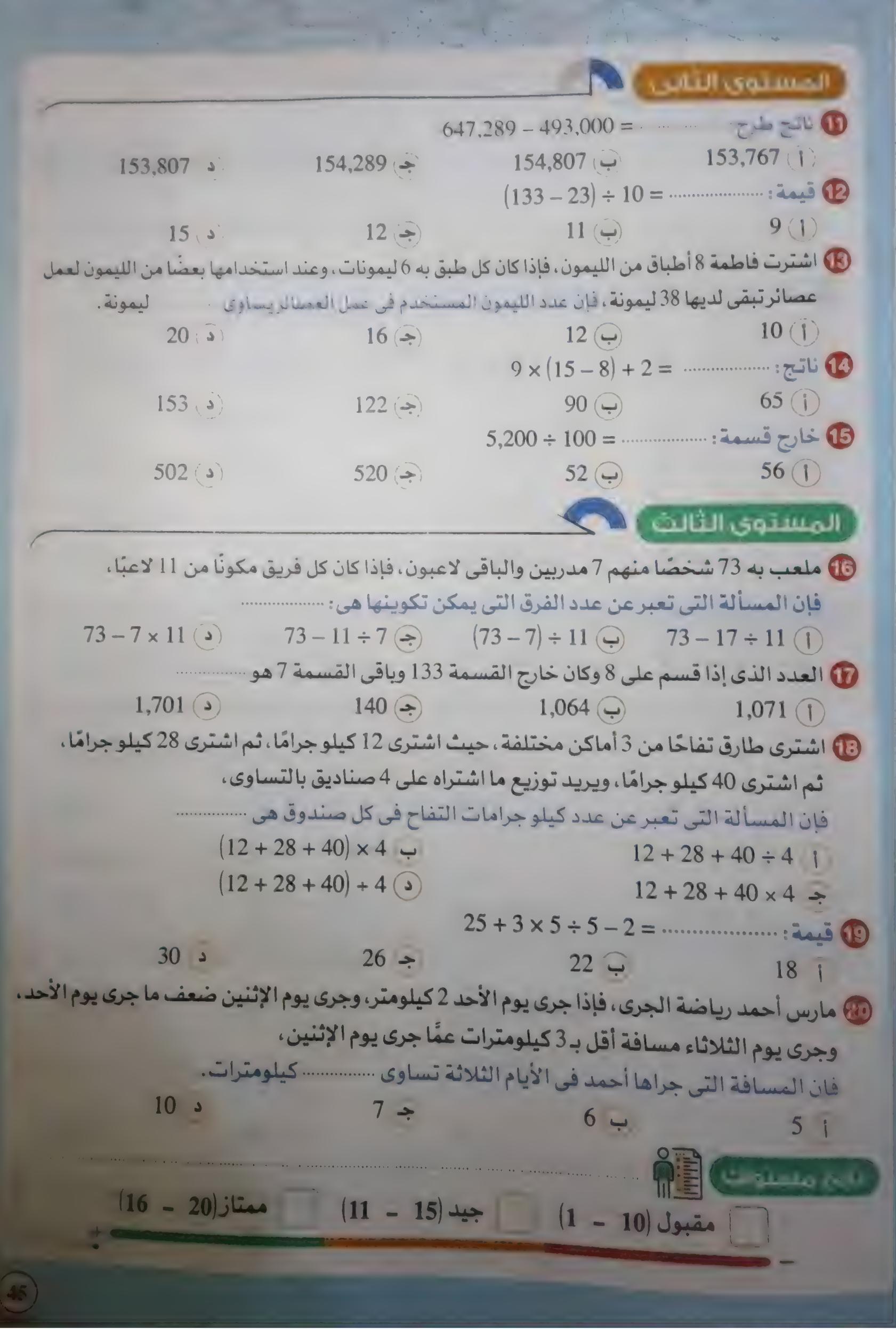
7 ناتح جمع: ------ 328,420 + 276,952 = ------

18+4-36÷6=……:

 $56 - 14 \times 4 \div 2 = \dots : 2 = 0$ 

إذا كانت كتلة حسام 70 كجم، فإذا زادت كتلته 5 كجم في الأسبوع الأول.

ثم نقص في الأسبوع الثاني ضعف ما زاده في الأسبوع الأول، فإن كتلة حسام الأن تساوى





## تقييم على الوحدة الثامنة

20

### اختر الإجابة الصحيحة:

| 890,551 4       |                          | 176,240 + 714,311 =           | (آ)ناتج جمع:        |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------|
|                 | 889,950 3                | 889,570 2                     | 888,600 1           |
| 305 4           |                          | $201 - 12 \div 3 + 18 \times$ | 6 = (بَ) ناتج:      |
| 505 4           | 396 3                    | 310 2                         | 325 1               |
| 4.0             |                          | $7 \times 5 - 2$              | (ج) قيمة: = 0       |
| 40 4            | 15 3                     | 4 2                           | 14 1                |
|                 |                          | 18 × 39 =                     | د) حاصل ضرب:        |
| 768 4           | 623 3                    | 506 2                         | 702 1               |
|                 |                          | المسألة: 2 ÷ 8 + 16؟          | ه ما الخطوة الأولى  |
| 4 قسمة 24 على 2 | 3 إضافة 16 إلى 4         | على 2 قسمة 8 على 2 على 2      | 1 إضافة ١١ إلى      |
| به 4 قطع،       | ع أخته، فإذا تبقى من نصي | لعة كيك وقسمها بالتساوى م     | و اشترى خالد 12 قد  |
|                 | قطع.                     | ك التي أكلها خالد تساوي       | فإن عدد قطع الكيا   |
| 2 4             | 9 3                      | 8 2                           | 3 1                 |
|                 |                          | 521,647 - 214,657 =           | (ن) ناتج طرح:       |
| 336,990 4       | 306,990 3                | 306,090 2                     | 314,090 1           |
|                 |                          | لأتية قيمتها تساوى 2؟         | اع: أي من المسائل ا |
| 24 ÷ 6 - 2 4    | $18-3\times4$ 3          | $3 \times 1 + 1 2$            | 12+6÷3 1            |
|                 |                          | $30 - 4 \times (1 +$          | 2) =                |
|                 |                          |                               |                     |
| 18 4            | 28 3                     | 78 2                          | 102 1               |
|                 |                          | 658 ÷ 14 =                    | ی خارج قسمة:        |
| 48 4            | 49 3                     | 47 2                          | 50 1                |

|                                                          | (= عادن باستخدام الرموز (< أو > أو =):                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| $0 \qquad 5 \times 10 - 50  \div$                        | 65 8+4×12·1                                              |
| $6 \times 100 - 80 \div 2$ 140 × 4 3                     | $20 \times 5 + 25 \qquad \qquad 25 \times 5 \Rightarrow$ |
| 80 + (15 ÷ 3) 500 ÷ 5                                    | 9×9 36÷2+22                                              |
|                                                          | الكمل مستخدمًا الأعداد الآتية:                           |
| [225] [8,260] [230]                                      | 63 770 67                                                |
| رب                                                       | 6,520 + 1,740 =(1)                                       |
| $6 + (4 \times 9) - 6 = \dots$                           | 15 × 15 = (->                                            |
| 11 والباقي 0 هو                                          | (هـ عدد إذا قسم على 7 وكان خارج القسمة 0                 |
| كون الناتج                                               | و عند ضرب 15 في 4 ثم إضافة 3 للناتج يك                   |
|                                                          | صل النواتج المتساوية:                                    |
| $3 \times 16 + 5$ $36 - 15 + 18 \div 3 \Rightarrow 9 + $ | $(81 \div 3) - 6 \rightarrow 9 \times 3 - 5$             |
| 30 53                                                    | 22 27                                                    |
| ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:                   | قع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة،                       |
| ( )                                                      | 104 قيمة: 4 × 8 + 5 ÷ 360 تساوى 104                      |
| a = 20 3                                                 | ب إذا كان: 12 + (8 ÷ 72 ÷ 4 تساوى 7، فإ                  |
|                                                          | ج فيمة: 4 - 5 + 10 ÷ 190 تساوى 10                        |
| الناتج يكون 30                                           | د عند إضافة 10 للعدد 13 ثم طرح 3، فإن ا                  |
| كتبة والباقى تم تقسيمه إلى 5 مجموعات متساوية،            | م في اله 50 تلميذًا، ذهب منهم 9إلى الم                   |
|                                                          | فإن عدد التلاميذ في كل مجموعة يساوي                      |
|                                                          |                                                          |

# (1-2)

### لعادج إرشاديه حتب الوحدة النابية الوحدة (I) asqui

### 1) اختر الإجابة الصحيحة:

|  | هو | 7 أرقام | ر عدد مكون من | ا أصغ |
|--|----|---------|---------------|-------|
|--|----|---------|---------------|-------|

1,000,000 1 100,000 2 999,999 4 102,345 3

ب قيمة الرقم 9 في العدد 61,975 هي ....

900 2 90,000 4 9,000 3

ج 250 مائة =

100 1 5,200 2 100,500 4 25,000 3

 $6,000,000 + 4,000 + 40 + 3 = \dots$ 

6,443 1 604,043 2 644,003 3 6,004,043 4

ه أكبر عدد مكون من الأرقام (9،6،3،0،1) هو .....

96,301 1 96,310 2 69,310 3 10,369 4

و العدد 42 مليونًا و 137 ألفًا و 402 في صورته القياسية هو .....

502,137 2 42,000,000 1 502,000 3 42,137,402 4

ز عند تقدير العدد 75 للا باستخدام استراتيجية أول رقم من اليساريكون .....

80,000 3 83,300 2 83,000 1 83,280 4

رح المليارهو أصغر عدد مكون من أرقام.

9 3 6 1 10 4

ط عند تقريب العدد 333 4 أقرب مائة يكون .....

74,300 3 74,320 2 75,000 4 74,000 1

 $(9 \times 100,000) + (7 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (3 \times 100) = \dots$ 

9,743 2 97,430 3 974,300 4 973,300 1

|                              |                       | عارن باستخدام الرموز ۱۱ أو ۱ أو ع               |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 1,000,000                    | 922,975 ب             | 601,375   611,375                               |
| 7,000,000                    | زد ، 7 ملايين         | (جـ 80 عشرة ( ا ) 8,000                         |
| 100 × عشرات × 100            | ا و ، 13 مانة         | 1,000 - 250                                     |
| 5,000                        | ع. 5 أمثال العدد 100  | (ز) 43,250 ( ) 25والفا و25                      |
|                              | مطلوب:                | قرب كلًا من الأعداد الآتية حسب ال               |
| الأقرب (1000.1)              | ب 77,999 ≈            | (الأقرب 100) ≈ (الأقرب 100)                     |
| 110,000                      | = 880.5()5 3          | 1000 = 64,933 ->                                |
| 100.000 35                   | = 7.800,123 9         | 10000 = 199,273 <b>△</b>                        |
|                              | عدد من الأعداد الآتية | اكتب قيمة الرقم الملون فى كل                    |
| ⇒قيمة الرقم 7هي:             | 579,137 <b>→</b>      | اً \ 475,432 ⇒ قيمة الرقم 5 هي: ·······         |
| ⇒قيمة الرقم 3هى:             | 3,104,829             | اج 778,270 = قيمة الرقم 2 هي:                   |
| ⇒قيمة الرقم 3هى:             | 36,742,542 9          | <ul> <li>△ 96,455 ⇒ قيمة الرقم 9 هي:</li> </ul> |
| ⇒ قيمة الرقم 7 هي: · · · · · | 3,867 (2)             | ز ا 549,442,326 ⇒ قيمة الرقم 5 هي:              |
| العبارة غير الصحيحة:         | حة، وعلامة (x) أمام ا | ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحي                 |
|                              | دمع.                  | ا تعتبرخاصية الدمج من خواص عملية الج            |
| )                            | قرب 100 هو 800.       | ب تقديرناتج جمع: (139 + 704) بالتقريب لأ        |
|                              |                       | ج العنصرالمحايد في عملية الجمع هو 0.            |
|                              | c + 1 هو 5            | د قيمة الرمز المجهول في المعادلة: 22 = 5        |
|                              | يدمة بخاصية الدمج.    | م 81+9=9+81 تسمى الخاصية المستخ                 |

### الاجانة العديدة:

|              |            |       |                               |                 | :                     |
|--------------|------------|-------|-------------------------------|-----------------|-----------------------|
|              |            |       | 531,69 هي                     | لعدد 7          | ا أ قيمة الرقم 5 في ا |
| 5(1(),()()() | 5(),()()() | 3     | 5,()()() 2                    |                 | 5()()                 |
|              |            |       |                               | 0 0 6 0 0 0 0 0 | (ب) 941 عشرة =        |
| 941,000 4    | 94,100     | 3     | 9,410 2                       |                 | 941 1                 |
|              |            |       | رقام مختلفة هو                | من 6 أر         | (ج) أصغر عدد مكون     |
| 1,000 4      | 123,456    | 3     | 102,345 2                     |                 | 100,000 1             |
|              |            |       | 7,000,000 + 6,00              | 00 + 5          | 0+4=                  |
| 4 غيرذلك     | 7,006,054  | 3     | 960,656 2                     |                 | 7,654 1               |
|              |            |       | كون من أرقام.                 | عددما           | ه المليون هو أصغر     |
| 9 4          | 8          | 3     | 7 2                           |                 | 6 1                   |
|              |            | 66000 | 69 لأقرب ألف يكون             | 9,871           | و عند تقريب العدد     |
| 69,470 4     | 69,800     | 3     | 70,000 2                      |                 | 69,000 1              |
|              | ية يكون    | ياس   | لنا و ١١١١١ في صورته الق      | 127             | ز العدد ا34 مليونا ه  |
| 0,571,110 4  | 43,127,300 | 3     | 127,000 2                     |                 | 43,000,000 1          |
|              | (8)        | < 10  | $(00,000) + (6 \times 1,000)$ | + (5            | × 10) =               |
| 560,800 4    | 680.500    | 3     | 860,500 2                     |                 | 806.050 1             |
| 600.000 +    | + 5,000 -  | + 10  | 675.13 هي: 2 + (10 + (10      | عدد ا           | ط الصورة الممتدة لل   |
|              | 70,000     |       | 7,000 2                       |                 |                       |
| 7 4          | 70,000     | 2     |                               |                 | 7()()                 |
|              |            |       | قام ۱ ۱۱ ۲.7.۱ هو             | من الار         | السعر عدد محول        |
| اله غيرذلك   | 97.31()    | 3     | 13.097 2                      |                 | 1(),370)              |

|                     |                           | :(= وأ < وأ > أقارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | -) 21 L 50 (-)            | (10,000 + 800 + 20) (18,820 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| . 17 مائة + 6 عشرات |                           | (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 600 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20) (10,000 + 20 |
| 15.30.4             | (100,000 - 25,364) 3      | 1,000,000,000 1,000,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| . 12,2(1() - 2()()  | 1,742+213                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     |                           | 3 أكمل مستخدمًا الأعداد الآتية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2,680               | 89,000 3                  | 97 0 77,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                     | 97 + 5 = 5 +              | $30 + (4 + 3) = (30 + 4) + \dots $                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     | 76.345 + 655 =            | 3,840 = 1,160 (>)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ى عملية الجمع.      | س هوالعنصرالمحايد ف       | ه 89,405 ≈الأقرب الف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ىير الصحيحة:        | وعلامة الا أمام العبارة غ | طع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ( )                 | لألوف.                    | 1 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 78,643 هي الأ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ( )                 |                           | <ul> <li>ب قيمة الرقم 5 في العدد 54,826 هي 500.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ( )                 |                           | ج العامل المشترك لكل الأعداد هو 0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                           | عملية الجمع عملية إبدالية دائمًا.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (                   |                           | <ul> <li>2,500 هو 240 مثال العدد 240 هو 10,500</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     |                           | של מו גותי:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 44,214,560          | أة قدرها 10,000 جنيه،     | ن مع محمد مبلغ 7,540 جنيه وحصل على مكافأة<br>فإن عدد الجنيهات مع محمد الأن يساوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15,357              |                           | ب 44 مليونا و214 ألفًا و 560 يساوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17,540              |                           | ج 10 أمثال العدد سبعة آلاف تساوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 70,0(X)             | عها بثمن 74,240 جنیه،     | اشتری سعید سیارة بثمن 89,597 جنیه، ثم باء د                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### المادج ارشادین دین الوحده الحافسات الوحدة (1-5) لموذج (۱۱

### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

|         |               |      |        |          |       |    |           |          | :(      | محتحد     | nı air       | וכען ועי     |         |
|---------|---------------|------|--------|----------|-------|----|-----------|----------|---------|-----------|--------------|--------------|---------|
|         |               |      |        |          |       |    |           |          |         |           | ٢            | كم =         | 7 i     |
|         | ()()(),()     | 4    |        |          | 7()   | 3  |           |          | 7()()   | 2         |              | 7,000 1      | 0       |
|         |               |      |        |          |       |    |           |          | bm .    | ********* | سم =         | أمتار و 80   | 6(4)    |
|         | 600           | 4    |        | {        | 360   | 3  |           |          | 680     | 2         |              | 68 1         |         |
|         |               |      |        |          |       |    |           |          | 330 +   | 145 =     | 000000000000 | نج جمع:      | (ج) ناة |
|         | 4,162         | 4    |        | 4        | 175   | 3  |           |          | 462     | 2         |              | 572 1        | l       |
|         |               |      |        |          |       |    |           | ٠جم      | 400 + 1 | کجه       |              | 8,40 جم =    | 0 (3    |
|         | 8,000         | 4    |        |          | 8     | 3  |           |          | 400     | 2         |              | 40 1         | 1       |
|         |               |      |        |          |       |    |           |          | لتر     | ا,7 ملليا | 000 =        | لتر          | (4)     |
|         | 7,000         | 4    |        |          | 7     | 3  |           |          | 700     | 2         |              | 70 1         | 1       |
|         |               |      |        |          |       |    | *****     | 2 هي     | 2,610,1 | ىدد 35    | فياله        | مة الرقم 2   | (و) قي  |
|         | 2,000,000     | 4    |        | 20,0     | 000   | 3  |           | 2        | 2,000   | 2         | 2            | 200,000      | 1       |
|         |               |      |        |          |       |    |           |          |         | اعة       | •••••        | أيام =       | 7 (j)   |
|         | 70            | 4    |        |          | 168   | 3  |           |          | 365     | 2         |              | 24           | 1       |
| 3 مساءً | الساعة 15 : 3 | ة في | لمدرسة | ا،وغادرا | سباحً | 8: | اعة ()()  | بام السا | ة في ته | المدرس    | مد إلى       | ا وصل محا    | ع إذ    |
|         |               |      |        | ا دقيقة. | و 5   |    | هی        | مدرسة    | د في ال | اها محم   | ی قضا        | ان المدة الت | اف      |
|         | 3 ساعات       | 4    |        | اعات     | 7 س   | 3  |           | اعة      | 15 سا   | 2         | ت            | 10 ساعا،     | 1       |
|         | ×             |      |        |          | هو    | اط | نى بالنقا | يل البيا | طالتمث  | ی مخط     | رارًا علم    | ددالأكثرتك   | العالف  |
|         | × × ×         |      | ×      | ×        | 18    | 2  |           |          |         |           |              | 17           | 1       |
| 16      | 17 18         |      | 19     | 20       | 20    | 4  |           |          |         |           |              | 19           | 3       |
|         |               |      |        |          |       |    |           | 1 in man | لالريب  | 1         | ≈ 1          | 35,234 5.    | ى العد  |
|         | 130.000       | 4    |        | 140,0    | 000   | 3  |           | 135      | 5,000   | 2         |              | 135,200      | 1       |

|                   |                      |                    | د الاتية:                   | ברטן ומאבו          | الكمل مست                        |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 90,000            | 4                    | 8 35               | ,100 80                     | 0,000               | 48                               |
| 351×1             | 100 =                |                    | (1 =                        | : نان ، a ×         | 3 = 24: كان: (1)                 |
|                   | +8) = (4+5)          |                    |                             |                     | ≈ 83,113 =                       |
|                   |                      |                    | ال أول رقم مر               | . آ. ۱۱۱ من خلا     | ه تقديرالعدد قا                  |
| diameter election | أمتار، الله م        | أمتار وعرضها 6     | طيل طولها 8                 | لی شکل مست          | و حديقة منزل ع                   |
|                   |                      |                    |                             |                     | 3) قارن باست                     |
| 1,000,235         | 435,                 | (ب) 735            | 15                          | 5 + 17              | 17+15 (1)                        |
| 4 أمثال العدد 5   | ثال العدد 7          | (s)                | (9×:                        | 5)×2                | $9\times(5\times2) \  \   \odot$ |
| 1×25              | 0 >                  | × 25 (9)           | (250                        | <b>– 32</b> )       | 17+215                           |
|                   |                      | تتح:               | بحلها الص                   | ىألة كلامية         | 4 صل کل می                       |
| 150               |                      | عان سحطيا =        |                             |                     |                                  |
| 22                |                      | ى بناديها طارق با  |                             |                     | تساوی                            |
| 8                 | فستانًا بمبلغ حسناً. | بلغ 250 جنيهًا، و  | شترت حداء به<br>أالمسقية مع | 7 جنيه، فإذا ال     | مع نسرین 00 جار علیه، فار        |
| 480               | لها 8 أمتار،         | أمترًا مربعًا وطوا |                             |                     | سجادة على ش<br>فان محيط ال       |
|                   |                      |                    |                             | ول التالب:          | 5) أكمل الجدر                    |
|                   | لأقرب ء<br>آلاة      | لأقرب ألف          | ، أول رقم<br>يسار           | التقدير مر<br>من ال | العدد                            |
|                   |                      |                    |                             |                     | 192,956 i                        |
|                   |                      |                    |                             |                     | 2,490,200 ب                      |
|                   |                      |                    |                             |                     | 899,038 -                        |
|                   |                      |                    |                             |                     |                                  |

# الوحده (1-5)

#### نماذج إرشادية متب الوحدة الخامسة نصودج (2)

### (1) اختر الإجابة الصحيحة:



|                               |                       | بعه:                    | را الرابيات الما                        |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
|                               | •                     | يغة عددية، ماعدا        | را اکل ممایأتی یعبر عن ص                |
| 549 4                         | 3 بطاقة               | 2 أربعمانة وخمسة        | 8 1                                     |
|                               |                       | ساعة                    | - ۱(۱۱) يوم =                           |
| 100 4                         | 2,400 3               | 240 <b>2</b>            | 24 1                                    |
|                               |                       | جم                      | رج 89 کجم =                             |
| 81,000 4                      | 89,000 3              | 8,900 2                 | 98 1                                    |
| × × ×                         | نقاط هو               | خطط التمثيل الساني بالا | (د) العدد الأقل تكرارًا على م           |
| × × × × ×                     | × 12 2                |                         | 13 1                                    |
| 9 10 11 12                    | 13 9 4                |                         | 14 3                                    |
|                               |                       | ودقیقة                  | <ul> <li>200 دقیقة = 3 ساعات</li> </ul> |
| 200 4                         | 30 3                  | 20 2                    | 10 1                                    |
|                               |                       | (لأقرب ألف)             | و العدد 55,349 ≈                        |
| 60,000 4                      | 55,000 3              | 56,000 2                | 55,300 1                                |
|                               |                       | 350 + 740 =             | ناتج جمع:ن                              |
| 1,000 4                       | 1,066 3               | 1,235 2                 | 1,090 1                                 |
| مدة قدرها 5 ساعات و 15 دقيقة. | احًا، وقضى في الحديقة | نى تمام الساعة 9:00 وصب | (ح) ذهب أحمد إلى الحديقة ف              |
|                               |                       |                         | ثم غادر الحديقة ، فان أ                 |
| 3:15 4                        | 1 : 1 صباحًا          | 2:15 ء مساء             | د (۱() : 2 مساءً                        |
|                               |                       | حم.                     | ط ( ( ) ( ) جم =                        |
|                               |                       |                         |                                         |
| 96 4                          | 96,000 3              | 960 2                   | 9,6001                                  |
|                               |                       | , , , , , ,             | ى أربعة أمثال العدد 4 =                 |

16 3

|    |                   |                                                                                                                | الموز (د أو > أو = ا:                             | 2   |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
|    | (۱(۱۱), 4 مللیمتر | ٠ 4 أمتار                                                                                                      | ٠٠ كجم أ 7 أطنان                                  | 1   |
|    | 220 دقيقة         | 4 ساعات                                                                                                        | مائة الف ( ) 234,297                              | 1   |
|    | 25                | 5 أمثال العدد 3                                                                                                | 6×3 ( ) 3+6                                       |     |
|    |                   | 425 + 234                                                                                                      | 10×50 ( ) 100×5                                   | (3) |
|    |                   |                                                                                                                | اكمل ما يأتى:                                     | 3   |
|    |                   | استنیمتر مربع                                                                                                  | مربع طول ضلعه 5 سم، فإن مساحته =                  | (1) |
|    |                   |                                                                                                                | القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 285,967,243 مي   |     |
|    |                   |                                                                                                                | العنصر المحايد الجمعى مضافًا إليه 7 يساوى         | 3   |
|    |                   | • ***                                                                                                          | ا إذا كان: 1,050 + a = 1,050 فإن a تساوى          | 3   |
|    |                   |                                                                                                                | ) العدد 195, 275 ≈(لأقرب 1,000 العدد              | 9   |
|    | ر الصحيحة:        | مة  X  أمام العبارة غير                                                                                        | ضع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة، وعلا          | 4   |
|    |                   | ا هي خاصية الإبدال.                                                                                            | - الخاصية المستخدمة في: الا + 19 ا + 1 = 3 + 19 ا | i   |
| ķ. | 1                 |                                                                                                                | إذا كان محيط مربع 24 سم، فإن مساحته ١٠٠. سه.      | ب   |
|    | ,                 |                                                                                                                | قيمة الرقم 9 في العدد 90,000 هي 90,000.           | ( - |
|    |                   | إن مساحيه = ١٨ سيم.                                                                                            | إذا كان طول مستطيل 8 سم وعرضه نصف طوله، ف         | 3   |
|    |                   | ليون.                                                                                                          | تقدير العدد 1,938,725 من أول رقم من اليسارهوم     | 4   |
|    |                   | La ser esta e ser esta | اكتب حسب المطلوب:                                 | 5   |
|    |                   |                                                                                                                | صيغة عددية مكونة من 7 أرقام مختلفة:               | i   |
|    |                   |                                                                                                                | معادلة تعبر عن عدد ما يساوى 4 أمثال العدد 2:      | ب   |
|    |                   | سيغة القياسية:                                                                                                 | ثمانية ملايين وخمسمائة وعشرون ألفًا وتسعة بالم    | 4   |
|    |                   |                                                                                                                | أكبر عدد مكون من 9 أرقام مختلفة ورقم الأحاد به 6  |     |
|    |                   |                                                                                                                | الدر 101 224 737 بالمسفة اللفظية:                 |     |

### ا احتر الإجابة الصحبحة:

|                |                                         |      | كل الأعداد.             | ك ل  | مو عامل مشتر                              | • |
|----------------|-----------------------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------------------------|---|
| 100 4          | 10                                      | 3    | 1                       | 2    | 0 1                                       |   |
|                |                                         |      | •                       | امل  | العدد 27 لهعو                             |   |
| 8 4            | 6                                       | 3    | 4                       | 2    | 2 1                                       |   |
|                | prooft to recent                        | ، ب  | ممائة ألف وثمانية يكة   | R.M. | د العدد خمسة ملايين وت                    |   |
| 5,901,800 4    | 5,900,008                               | 3    | 5,901,080               | 2    | 5,910,008 1                               |   |
|                |                                         |      | ولى الزوجي الوحيد.      | ١٤.  | العددهوالعدد                              |   |
| 5 4            | 4                                       | 3    | 3                       | 2    | 2 1                                       |   |
|                |                                         | مو   | ل من العددين 22، 18     | لكا  | <ul> <li>إلعامل المشترك الأكبر</li> </ul> |   |
| 2 4            | 6                                       | 3    | 12                      | 2    | 11 1                                      |   |
|                |                                         |      | مدد                     | ت ال | و العدد 40 من مضاعفات                     |   |
| 7 4            | 6                                       | 3    | 8                       | 2    | 3 1                                       |   |
|                | 000000000000000000000000000000000000000 | می   | ر 194,325 مالعدد 76,194 | ٔ فی | زَ القيمة المكانية للرقم 7                |   |
| 4 عشرات الملاي | أحاد الملايين                           | 3    | منات الألوف             | 2    | 1 عشرات الألوف                            |   |
|                |                                         |      | 1,275 + 9,              | 025  | وَ ناتج جمع: = 5                          |   |
| 1(),3()() 4    | 1,308                                   | 3    | 11,251                  | 2    | 10,500 1                                  |   |
|                | 8.6                                     | ددير | ، مشترك لكل من الع      | فد   | العدد هومضا                               | 2 |
| 24 4           | 12 :                                    | 3    | 16                      | 2    | 14 1                                      |   |
|                |                                         |      | ی فردی.                 | أول  | عدد هو اصغر عدد                           | 5 |
| 4 4            | 3                                       | 3    | 2                       |      |                                           |   |
|                |                                         |      |                         |      |                                           |   |

| = | gĺ | < | gĺ | > | الرموز | باستخدام | مارن | (2) |
|---|----|---|----|---|--------|----------|------|-----|
|---|----|---|----|---|--------|----------|------|-----|

## نكمل ما يلم:

(أ) عدد عوامل العدد 25 هو .....

ب يعتبر العدد .....اصغر عدد أولى.

ج العدد ....هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد ما عدا نفسه.

و باقى قسمة: 5 ÷ 247 هو .....و

ابنفس النمط النمط

### 4 باستخدم استراتيجيات الضرب والقسمة، أوجد ناتج ما يأتمه:

80 = 5,325 = 97 (1)
×
24

4

3

 $875 \div 7 = 3,000 \div 5 = 3$ 

### 5 اقرأ، ثم أجب:

i مع نادر 8,542 جنیه ویوفر 2,000 جنیه کل شهر، گم سیسح مع بادر بعد 3 اشهر؟

ب ترغب منظمة خيرية في توزيع مبلغ 66,350 جنيه على 5 أشخاص بالتساوى،

نکم بکه ن دسیب کل سخنس؟

ج فوج سياحي موزع على 4 حافلات سعة كل حافلة 95 شخصًا، فما عدد السائحين في العوج؟

د ما العدد الذي إذا قسم على 7 كان الناتج 18 والباقى 0؟

 $315 \div 9 = 9$ 

### الوحدة (1-8)

5 4

100 4

5 4

18 4

25 4

#### تعادج الساديد دنب الوحدة التامنة نموذج (2)

#### 1) اختر الإجابة الصحيحة:



2 1

6 1

4 3

4 3

2 3

1,000 3

| ف العددهو مضاعف مشترك لكل الأعداد ما عدا نفسه. |
|------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|

3 2

$$\cdots\cdots\times 6 = 12 \text{ } \bigcirc$$

5 · 2

100 2

$$6 \times 7 + 3 = \dots : = 2$$

| 29,000 ( ) 600 + 28,400 ( ) 29,000 ( ) 600 + 28,400 ( ) 1,600 ( ) 17 ( ) 100 ( ) 3×3 ( ) 63÷7 ( ) 3 ( ) 17 ( ) 100 ( ) 3×3 ( ) 63÷7 ( ) 3 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) 100 ( ) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,600) 17 المثال 17 منالة المسالة المسالة المسالة المسالة المستطيل المسالة المسالة المستطيل المسالة المسالة المستطيل المسالة المسالة المستطيل المسالة المسالة المستطيل المسالة المستطيل المسالة المسالة المسالة المسالة المستطيل المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المستطيل المسالة ال |
| 3×3 (3) 63÷7 (4) (3) أكمل الجدول التالب: (4) المسألة المستطيل (5) 5×5 (1) (130÷5 (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| المسالة نموذج مساحة المستطيل (3) أكمل الجدول التالين:    130 ÷ 5 ← (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| المسألة نموذج مساحة المستطيل 65 × 5 أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 65 × 5   i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 130 ÷ 5 😔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27×16 ÷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اقرأ، ثم أجب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أ ترغب منى فى توزيع مجموعة أقمشة طولها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| فكم يكون نصيب كل واحدة منهم، وكم مترًا ين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ب اشترى إبراهيم ثلاجة بمبلغ 9,580 جنيه، وفلتر<br>ج اشترى صاحب مكتبة مجموعة من الكتب بسع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| فما عدد الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| د قسمت وزارة الزراعة 840 فدانًا على 6 مزارعير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5) قرب ما یلی حسب المطلوب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الأقرب (الأقرب (الأقرب (ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ب 1,641,410 ≈ (لأقرب (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| د 890 ≈ ≈ 890 الاقرب (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### الوحدة (1-8)

#### تعاذج إرشادية حنى الوحدة التامية نعودج (٤)

### 1) اختر الإجابة الصحيحة:

- (1) حاصل ضرب: ..... = 1 × 3,000,000, ق
- 4 مائة ألف
  - 0 3
- 1 3ملايين ب العدد 70 من مضاعفات العدد

7 3

6 2

- (ج) ثلاث ساعات = ....دقیقة.
- 180 4
- 150 3
- 120 2
- 60 1

- 400 4 330 3
- 220 2
- 318 1

(د) حاصل ضرب: ..... = 55 × 4

 $22 - 9 \div 3 \times 4 = \dots$ 

- 12 4
- 14 3

- 2 2
- 10 1
- و عوامل العدد 16 هي .....
- 5.10.1 4
- 3.4.10.1 3 16.4.2.8.1 2
- 10.1 1
- ز خارج قسمة: .... : غارج قسمة

- 663 4
- 332 3
- 632 2
- 221 1
- ح الشترى خالد 8 كتب سعر الكتاب الواحد 50 جنيهًا، فإن ثمن الـ 8 كتب يساوى ....
- 400 4 جنیه
- 250 عنيها
- 2 200 جنیه
- ا 150 جنبها
- $(3 \times 100,000) + (7 \times 10,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) = \dots$
- 380,520 4
- 395,720 3
- 370,520 2
- 3,752 1

- ى العدد ..... هو عامل مشترك لكل الأعداد.

- 100 4

|      |     |      | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |
|------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| یلی: | لما | أكمل | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- (1) المضاعف المشترك لجميع الأعداد عدا نفسه هو .....
  - ب يعتبر العدد .....هو العدد الأولى الزوجي الوحيد.
    - ج باقی قسمة (7 ÷ 457) هو .....
- (a) من مضاعفات العدد 10: ...... ،..... ،..... ،..... ،.... ،..... ،.... ،.... ،.... ،.... ،.... ،.... ،.... ،...
  - 29 × ..... = 2,900 (=)

### 3) مستخدمًا استراتيجيات الجمع والطرح، أوجد ناتج ما يلب:

- 524 + 9 = ..... (1)
- 6,395 + 37 = .....
- 7,850 350 = .....

- 285 + 76 = .....
- 862 + 100 = .....
- $7,862 3,231 = \dots$

#### صل النواتج المتساوية:

- (5×1,000) + (7×100) (21 ÷ 3) + 4×2 (1 + (4×10) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100) (100)
  - 15 107 1,070 5,740

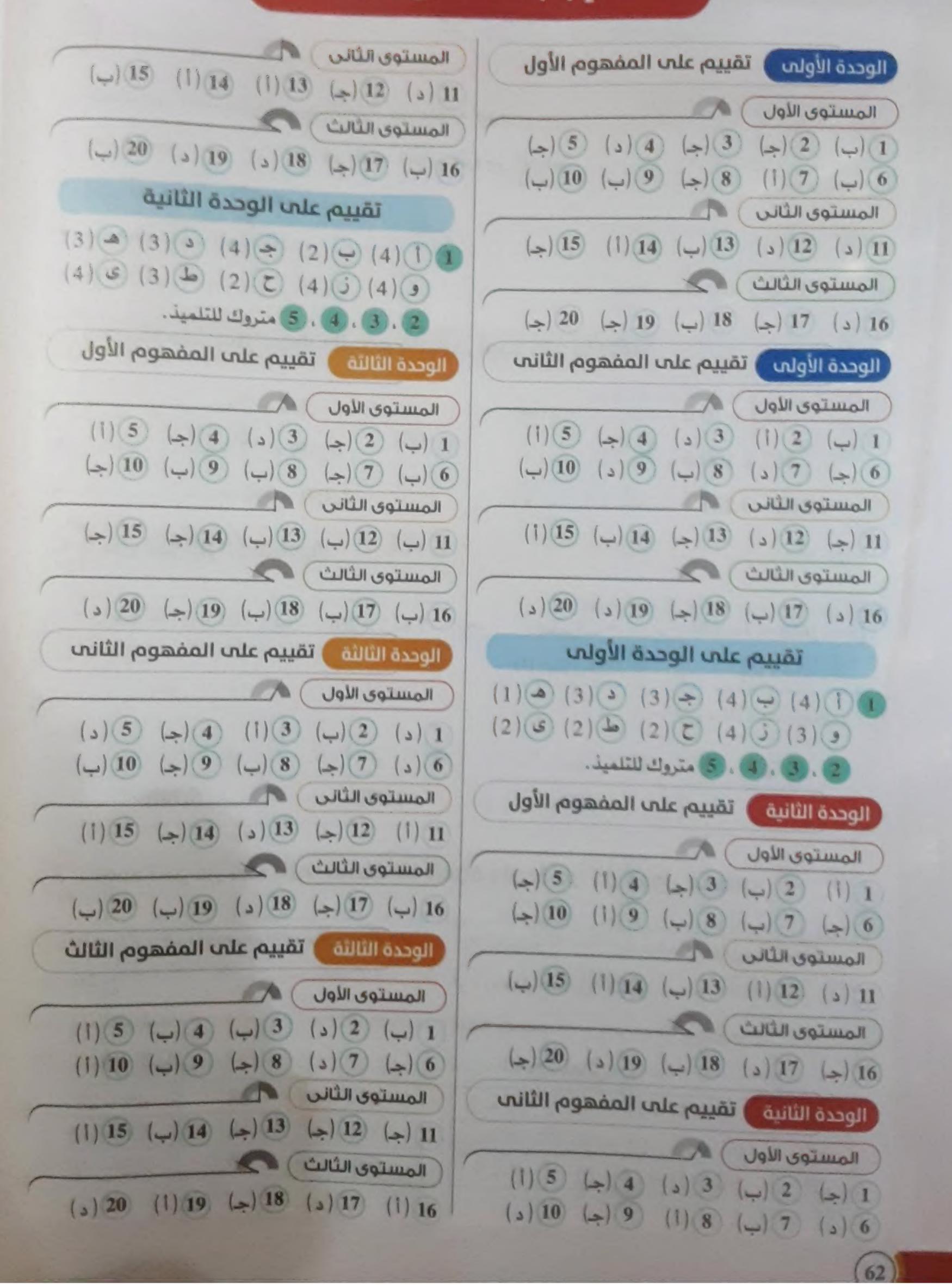
### 5 أوجد ناتج كلّ مما يأتب مستخدمًا خطوة واحدة من كل جدول معطب:

- ثانيا: نقسم: والنهائي: والنهائي: والنهائي: والنهائي: والنهائي: والنهائي: والنهائي: والنهائي: والنهائي:

| 19 | $(50 \div 5) + (9 \div 5)$ | 90 + 5 |
|----|----------------------------|--------|
| 15 | $(7 \div 5) + (5 \div 5)$  | 50 + 7 |
| 10 | $(90 \div 5) + (5 \div 5)$ | 7+5    |

| : الناتج النهائي: |    |          |  |  |
|-------------------|----|----------|--|--|
| 690               | 28 | 40 - 28  |  |  |
| 866               | 18 | 700 - 40 |  |  |
| 688               | 40 | 700 - 28 |  |  |

### الإجابات النموذجية



#### تقييم على الوحدة الخامسة

- (1) (2) (1) (1) (1) (1) (1)
- (3) 5 (4) 6 (3) 2 (1) 5 (3) 9
  - ع ، ق ، متروك للتلميذ. ع متروك للتلميذ.

#### الوحدة السادسة تقييم على المفهوم الأول

#### المستوى الأول

- (4) (5) (4) (3) (4) (3) (4) (3) 1
  - (1) 10 (=) 9 (i) 8 (s) 7 (s) 6
  - المستوى الثاني
- (ب) 15 (د) (ع) (ب) 13 (ب) 11 (ب) 11
- المستوى الثالث (ن) 20 (i) 19 (i) 18 (i) 17 (ع) 16

#### الوحدة السادسة تقييم على المفهوم الثانب

#### المستوى الأول

- (i) 5 (·) 4 (·) 3 (i) 2 (·) 1
- (4) 10 (4) 9 (4) 8 (1) 7 (3) 6
  - المستوى الثاني
- (i) 15 (s) 14 (·) 13 (i) 12 (·) 11
- المستوى الثالث (ب) 20 (ب) 19 (ج) 18 (ب) 20 (ب) 16

#### تقييم على الوحدة السادسة

- (2) (3) (3) (4) (3) (4) (1) (4) (1)
- (4) 5 (3) 6 (2) 7 (3) 5 (1) 9
  - 2 ، 3 ، 4 ، 5 متروك للتلميذ.

#### الوحدة السابعة تقييم على المفهوم الأول

#### المستوى الأول

- (-) 5 (i) 4 (s) 3 (s) 2 (s) 1
- (ب) 10 (ج) 9 (ب) 8 (ج) 7 (ب) 6
  - المستوى الثاني
- (ب) 15 (ب) 14 (م) 13 (ب) 12 (م) 11
  - المستوى الثالث
- (s) 20 (-) 19 (1) 18 (-) 17 (s) 16

#### تقييم على الوحدة الثالثة

- (4) (2) (3) (3) (2) (3) 1 1
- (4) ら (2) ゆ (3) て (2) ら (2) ら
  - 2 ، 3 ، 4 ، 5 متروك للتلميذ.

#### الوحدة الرابعة تقييم على المفهوم الأول

#### المستوى الأول

- (ج) 5 (1) 4 (ج) 3 (م) 1
- (1) 10 (1) 9 (4) 8 (4) 7 (4) 6
  - المستوى الثاني

#### المستوى الثالث

(i) 20 (ج) 19 (ب) 18 (i) 17 (s) 16

#### تقييم على الوحدة الرابعة

- (3) (2) (3) (2) (1) (1)
- (2) ら (4) ら (2) て (1) ら (4) 9
  - . ندوك للتلميذ. عنروك للتلميذ.

#### الوحدة الخامسة تقييم على المفهوم الأول

#### المستوى الأول

- (ج) 5 (ج) 4 (ب) 3 (ج) 1
- (ج) 10 (ج) 9 (ب) 8 (۱) 7 (م) 6

#### المستوى الثاني

- (ب) 15 (ج) 14 (ج) 13 (ج) 11 (ج) 11
  - المستوى الثالث
- (i) 20 (s) 19 (i) 18 (x) 17 (s) 16

### الوحدة الخامسة تقييم على المفهوم الثانى

#### المستوى الأول

- (·) 5 (i) 4 (·) 3 (i) 2 (s) 1
- (-) 10 (s) 9 (i) 8 (i) 7 (s) 6

#### المستوى الثاني

(ج) 15 (م) 14 (ج) 13 (۱) 12 (ب) 11

#### المستوى الثالث

(s) 20 (s) 19 (i) 18 (u) 17 (z) 16



رقم الإيداع ، ١٩٨٩١ / ١٢٠١